



ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 20 ปี พ.ศ.2560-2579

เป้าหมายหลัก (Goal Strategies)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติและ
เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เศรษฐกิจเมืองใหม่
3. บริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนา

ปี 2560	Urgently Strategy	Innovative University	Smart University	International University	Professional University	ปี 2579
	ระยะเตรียมความพร้อม ด้วยยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557 - 2559	ระยะที่ 1 (5 ปี) พ.ศ.2560 - 2564	ระยะที่ 2 (10 ปี) พ.ศ.2565 - 2569	ระยะที่ 3 (15 ปี) พ.ศ.2570 - 2574	ระยะที่ 4 (20 ปี) พ.ศ.2575 - 2579	
	Infrastructure Resources Strengthening	Quality Platform	University 4.0	World Ranking	Stability Prosperity Sustainability	

ฉบับสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ครั้งที่ 7/2560 วันพุธที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2560



ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 20 ปี
พ.ศ.2560-2579

คำนำ

ในขณะที่โลกปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนาในมิติของเทคโนโลยี มิติของเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในทุกขณะ เป็นปัจจัยที่เป็นผลกระทบที่จำเป็นต้องการเปลี่ยนแปลงนโยบายของประเทศไทย ในการกำหนดสถานภาพของประเทศด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้วยแผนพัฒนาทุก 5 ปี ดังเช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นแผนที่นำทาง (Road Map) จาก พ.ศ.2560 - 2579 ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประเทศและประชาชน เป็นเป้าประสงค์หลัก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงได้ทบทวนภารกิจ (Reprofiling) จากสถานภาพเดิมด้วยทรัพยากรในปัจจุบันเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องไปรองรับกับสถานภาพใหม่ในอีก 20 ปี ข้างหน้าตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงการกำหนดเป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ แต่ละกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในช่วงแรกของการพัฒนา (2560-2564) โดยพัฒนาต่อยอดจากยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน (2557-2560) เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี และแผนพัฒนา 2560-2564 ฉบับนี้ได้ผ่านกระบวนการในการจัดทำโดยมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการชุดต่างๆ ของสภามหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2560 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาศักยภาพตามภารกิจให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามเป้าหมายต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
26 กรกฎาคม 2560

สารบัญ (ก)

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
1. ความเป็นมาของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579	ก
2. การดำเนินงานจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)	ก
3. สาระสำคัญของกรอบยุทธศาสตร์การทบทวนภารกิจ	ข
4. สาระสำคัญของแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (2560 - 2564)	ข
บทที่ 1 สถานภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
1. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย	
1.1 จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1-1
1.2 การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1-2
1.3 ข้อมูลนักศึกษา	1-4
1.4 ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต	1-6
1.5 ด้านการวิจัย	1-8
1.6 ข้อมูลบุคลากร	1-9
1.7 งบประมาณ	1-15
1.8 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1-15
บทที่ 2 สรุปผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Hands On การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	2-2
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research & Innovation พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	2-11
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 : Internationalization ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	2-16
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 : Modern Management การบริหารจัดการสมัยใหม่	2-22
บทที่ 3 สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก	
3.1 สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก	3-1
1. บริบทภายนอกประเทศ	3-1
1.1 สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลก	3-1
1.2 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต	3-2
1.3 การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด	3-2
1.4 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3-2
1.5 เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals - MDGs)	3-3
2. บริบทภายในประเทศ	3-4
2.1 รัฐธรรมนูญปี 2560 กับ ยุทธศาสตร์ชาติ	3-4
2.2 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)	3-4
2.3 THAILAND 4.0	3-5
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)	3-12
2.5 กระทรวงและจังหวัด 4.0	3-13

สารบัญ (ข)

	หน้า
2.6 อุดมศึกษา 4.0	3-14
2.7 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี	3-19
2.8 นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	3-21
ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	
2.8 พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2548	3-22
2.9 สังคมสูงวัย	3-22
2.10 ความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม	3-23
2.11 ชุมชนเข้มแข็งช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น	3-23
2.12 จริยธรรมและธรรมาภิบาล	3-23
บทที่ 4 กรอบวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการทบทวนภารกิจ (Reprofiling)	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
4.1 กรอบแนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระยะ 20 ปี	4-1
4.2 การกำหนดแนวทางการทบทวนภารกิจ	4-4
1. ปรัชญา (Philosophy)	4-4
2. ปณิธาน (Determination)	4-4
3. วิสัยทัศน์	4-4
4. เอกลักษณ์ (Uniqueness)	4-4
5. อัตลักษณ์ (Identity)	4-4
6. พันธกิจ	4-4
7. ค่านิยมองค์กร (Core Values)	4-5
8. วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)	4-5
4.3 การทบทวนภารกิจใหม่ (Reprofiling)	4-6
บทที่ 5 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)	
5.1 กรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี	5-1
5.2 เป้าหมายหลัก (Goal Strategies)	5-2
5.3 ฐานความต้องการที่นำไปพัฒนากำหนดรูปแบบการพัฒนา (Model)	5-4
บทที่ 6 แผนพัฒนาและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 1 (2560-2564)	6-1
บทที่ 7 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	
1. การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	7-1
2. การเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์สู่การจัดทำโครงการและงบประมาณ	7-2
3. การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน	7-2
4. การสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่ประชาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	7-2
5. การติดตามและประเมินผล	7-3
6. การปรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	7-4
ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)	

สารบัญ (ค)

	หน้า
ภาคผนวก	
1. ขั้นตอนตอนกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์และการพัฒนาแผนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560-2579	1
2. รายชื่อผู้เข้าร่วมทบทวนและจัดทำร่างยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2560 - 2579	6
3. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานด้านนโยบายและแผนสู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และ Road Map การพัฒนามหาวิทยาลัย	7
4. ภาพกิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานด้านนโยบายและแผนสู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และ Road Map การพัฒนามหาวิทยาลัย	9
5. เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี ระยะ 20 ปี (2560-2579) ต่อที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง	11
6. รายชื่อผู้เข้าร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ (ร่าง) ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปีแรก พ.ศ.2560-2564	12

สารบัญตาราง (ก)

		หน้า
ตารางที่ 1-1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ระหว่างปี 2555 - 2559	1-5
ตารางที่ 1-2	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปี 2555 - 2559	1-6
ตารางที่ 1-3	สรุปการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี ในช่วงปี 2554 - 2558	1-6
ตารางที่ 1-4	ผลงานที่จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (ที่ได้รับอนุมัติแล้ว) และ อยู่ระหว่างการเสนอขอ	1-8
ตารางที่ 1-5	บุคลากรจำแนกตามลักษณะของภารกิจ	1-9
ตารางที่ 1-6	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร ระหว่างปี 2556 – 2560	1-10
ตารางที่ 1-7	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ระหว่างปี 2556 - 2560	1-11
ตารางที่ 1-8	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปี 2556 - 2561	1-12
ตารางที่ 1-9	บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร	1-13
ตารางที่ 1-10	บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	1-14
ตารางที่ 1-11	งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ระหว่างปี 2556 - 2560	1-15
ตารางที่ 1-12	ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษายานนอก (สมศ.)	1-15
ตารางที่ 2-1	นักศึกษาผ่านการทดสอบทางด้านภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 หรือเทียบเท่า	2-8
ตารางที่ 2-2	นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน IC3 ปีการศึกษา 2557-2559	2-8
ตารางที่ 2-3	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ปีงบประมาณ 2557-2559	2-12
ตารางที่ 2-4	ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมได้รับ/ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559	2-13
ตารางที่ 2-5	เงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559	2-15
ตารางที่ 2-6	การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559	2-19
ตารางที่ 2-7	จำนวนบุคลากรที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559	2-23
ตารางที่ 2-8	จำนวนบุคลากรที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559	2-24
ตารางที่ 2-9	จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559	2-24
ตารางที่ 2-10	สรุปเปรียบเทียบการใช้พลังงานการใช้พลังงานในอาคารยุทธศาสตร์ 2558 และ 2559	2-25

สารบัญตาราง (ข)

		หน้า
ตารางที่ 2-11	การพัฒนา/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559	2-27
ตารางที่ 6-1	ตารางความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี พ.ศ.2560 – 2579 เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้	6-2
ตารางที่ 6-2	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 20 ปี พ.ศ.2560-2579 : กรอบพัฒนาระยาว	6-17

สารบัญภาพ (ก)

	หน้า
แผนภาพที่ 1-1	โครงสร้างมหาวิทยาลัย
แผนภาพที่ 1-2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระหว่างปีการศึกษา 2555 - 2559
แผนภาพที่ 1-3	จำนวนนักศึกษารับใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2555 - 2559
แผนภาพที่ 1-4	จำนวนสำเร็จผู้สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2554 - 2558
แผนภาพที่ 1-5	ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต
แผนภาพที่ 1-6	ผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างปีงบประมาณ 2556 - 2561
แผนภาพที่ 1-7	ร้อยละบุคลากรจำแนกตามลักษณะของภารกิจ
แผนภาพที่ 1-8	ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร ระหว่างปี 2556 - 2560
แผนภาพที่ 1-9	ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ระหว่างปี 2556 - 2560
แผนภาพที่ 1-10	ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปี 2556 - 2560
แผนภาพที่ 1-11	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร
แผนภาพที่ 1-12	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา
แผนภาพที่ 1-13	ผลการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)
แผนภาพที่ 1-14	ผลการประเมินคุณภาพผลการปฏิบัติราชการตามคำรองการปฏิบัติราชการ (กพร.)
แผนภาพที่ 2-1	RMUTT's Teaching – Learning & Quality Management Frame Work
แผนภาพที่ 2-2	RMUTT's Smart Teacher Modern
แผนภาพที่ 2-3	การพัฒนาหลักสูตรเก่าระดับปริญญาตรีที่ครบรอบให้เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ระหว่างปีการศึกษา 2557-2559
แผนภาพที่ 2-4	Smart Teacher Model อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ ฝังตัวในสถานประกอบการ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559
แผนภาพที่ 2-5	อาจารย์ได้รับการพัฒนาให้เข้าใจในกระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีอาชีพ และการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ระหว่าง ปีงบประมาณ 2557 - 2559
แผนภาพที่ 2-6	การให้บริการด้านสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2556 - 2559
แผนภาพที่ 2-7	นักศึกษาผ่านการสอบทางด้านภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่ต่ำกว่า500 หรือ เทียบเท่า ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2559
แผนภาพที่ 2-8	นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานด้าน IC3 ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2559
แผนภาพที่ 2-9	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ปีงบประมาณ 2557-2559
แผนภาพที่ 2-10	ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมได้รับ/ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559
แผนภาพที่ 2-11	ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมและชุมชน ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559
แผนภาพที่ 2-12	ผลงานวิจัยที่ร่วมกับภาครัฐและเอกชน ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559
แผนภาพที่ 2-13	ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณ 2558

สารบัญภาพ (ข)

		หน้า
แผนภาพที่ 2-14	ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณ 2559	2-15
แผนภาพที่ 2-15	เงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559	2-15
แผนภาพที่ 2-16	นักศึกษาต่างชาติเดินทางมาแลกเปลี่ยนยัง มทร.ธัญบุรี และนักศึกษา มทร.ธัญบุรีที่เดินทางไปแลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559	2-16
แผนภาพที่ 2-17	จำนวนนักศึกษา และสถานประกอบการ ที่ได้ดำเนินการสหกิจศึกษา ต่างประเทศ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างปีการศึกษา 2555-2559	2-17
แผนภาพที่ 2-18	อาจารย์และบุคลากรของ มทร.ธัญบุรี ที่ไปแลกเปลี่ยน/ ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559	2-17
แผนภาพที่ 2-19	กิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559	2-18
แผนภาพที่ 2-20	จำนวนบุคลากรชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2557 - 2559	2-18
แผนภาพที่ 2-21	การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559	2-19
แผนภาพที่ 2-22	การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics Rajamangala University of Technology In World Ranking ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559	2-19
แผนภาพที่ 2-23	การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics RMUTT in World Ranking	2-20
แผนภาพที่ 2-24	ความร่วมมือกับต่างประเทศ ปีการศึกษา 2557 - 2559	2-20
แผนภาพที่ 2-25	จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559	2-24
แผนภาพที่ 2-26	บุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะทาง ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559	2-25
แผนภาพที่ 2-27	กราฟพลังงานไฟฟ้าเปรียบเทียบตามปีงบประมาณ 2559-2559 มทร.ธัญบุรี (คลองหกและรังสิต)	2-26
แผนภาพที่ 2-28	กราฟค่าไฟฟ้าเปรียบเทียบตามปีงบประมาณ 2559-2559 มทร.ธัญบุรี (คลองหกและรังสิต)	2-28
แผนภาพที่ 2-29	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและใช้การตัดสินใจ	2-27
แผนภาพที่ 2-30	รายรับจำแนกตามแหล่งที่มาจากการจัดการทรัพย์สิน ระหว่างปีงบประมาณ 2556-2559	2-27
แผนภาพที่ 3-1	วาระการพัฒนารายหลังปี พ.ศ.2558 เป้าหมายการพัฒนาที่นัยอื่น 17 ข้อ	3-3
แผนภาพที่ 3-2	โครงสร้างเศรษฐกิจ : การเผชิญกับกับดักประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลาง	3-5
แผนภาพที่ 3-3	ขีดความสามารถในการแข่งขันที่ถดถอย	3-3
แผนภาพที่ 3-4	กลไกการขับเคลื่อนความมั่นคง	3-7
แผนภาพที่ 3-5	ความได้เปรียบในการแข่งขันของประเทศ	3-8

สารบัญภาพ (ค)

	หน้า
แผนภาพที่ 3-6	อุตสาหกรรมกลุ่ม Fist S-Curve และ New S-Curve 3-9
แผนภาพที่ 3-7	อุตสาหกรรม Second wave S-Curve 3-10
แผนภาพที่ 3-8	กลุ่มเทคโนโลยีที่ช่วยขับเคลื่อนอุตสาหกรรม 3-11
แผนภาพที่ 3-9	แนวทางการดำเนินงานมหาวิทยาลัย 4.0 3-15
แผนภาพที่ 3-10	อุดมศึกษาเป็นเลิศ 3-16
แผนภาพที่ 3-11	วาระของชาติตามแนวสทวิทยาการ 3-11
แผนภาพที่ 3-12	กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 3-18
แผนภาพที่ 3-13	กรอบการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะ 5 ปี รวม 4 ระยะ 3-18
แผนภาพที่ 3-14	โครงสร้างประชากรของประเทศไทย 3-22
แผนภาพที่ 4-1	การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 4-1
แผนภาพที่ 4-2	การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี (ความโดดเด่นของ มทร.ธัญบุรี) 4-3
แผนภาพที่ 4-3	ค่านิยมองค์กร (Core Values) มทร.ธัญบุรี 4-5
แผนภาพที่ 4-4	วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) มทร.ธัญบุรี 4-5
แผนภาพที่ 4-5	แผนภาพรวมภารกิจใหม่ (RMUTT REPROFLIE) 4-6
แผนภาพที่ 5-1	ยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 5-1
แผนภาพที่ 5-2	เป้าหมายหลักการพัฒนา มทร.ธัญบุรี 2560-2579 5-2
แผนภาพที่ 5-3	มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative University) 5-2
แผนภาพที่ 5-4	Center Of Excellence (COE) 5-3
แผนภาพที่ 5-5	ความเชื่อมโยงการใช้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 5-3
แผนภาพที่ 5-6	ศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ 5-4
แผนภาพที่ 5-7	6'c Skill for Thai's Student in 21 st Century 5-4
แผนภาพที่ 5-8	Smart Teacher in 21 st Century 5-5
แผนภาพที่ 5-9	RMUTT's Teaching – Learning & Quality Management Frame Work 5-5
แผนภาพที่ 5-10	RMUTT's Smart Teacher Model 5-6
แผนภาพที่ 5-11	เทคนิคการสอนของ Smart Teacher Model (Active Learning : Student Center) 5-6
แผนภาพที่ 5-12	RMUTT's Smart Professional Staff Model 5-7
แผนภาพที่ 5-13	การทำงานสายสนับสนุนมืออาชีพ 5-7
แผนภาพที่ 5-14	Learning Outcomes for Hands-on Professional Characteristic Model 5-8
แผนภาพที่ 5-15	Competency Skill Process Platform 5-8
แผนภาพที่ 5-16	Literacy Skills Process Platform 5-9
แผนภาพที่ 5-17	Entrepreneurship Skill Process Platform 5-9
แผนภาพที่ 6-1	กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี ระยะที่ 1 5 ปีแรก ปี 2560-2564 6-1
แผนภาพที่ 6-2	ประเด็นยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี 6-1
แผนภาพที่ 7-1	การติดตามและประเมินผล 7-3

บทสรุปผู้บริหาร

1. ความเป็นมาการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อพัฒนาให้ประเทศไทยเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 หรือประเทศโลกที่ 1 ที่หลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ที่จะส่งผลไปสู่เป้าหมาย ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยใช้กลยุทธ์ Value-Based Economy

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ ที่จะต้องปฏิรูปในทุกมิติในทุกๆรัฐบาล และจะต้องตระหนักถึงการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์อีกด้วย รัฐบาลจึงได้ให้ทุกหน่วยงานราชการทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค รวมถึงมหาวิทยาลัยของรัฐที่ใช้งบประมาณแผ่นดินสนับสนุน ต้องทบทวนภารกิจหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำแผนพัฒนาระยะยาว 20 ปี แบ่งเป็น 4 ช่วงๆ ละ 5 ปี จึงทำให้เกิดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมที่เป็นเมกะโปรเจกต์ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (10 S - Curve) การพัฒนาอุดมศึกษาให้เป็นอุดมศึกษา 4.0 และการศึกษา 4.0

จึงเป็นเหตุผลและความจำเป็นของมหาวิทยาลัย ต้องทบทวนภารกิจใหม่ โดยจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาระยะยาว 20 ปี (2560 - 2579) ให้สนองตอบต่อ ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายของแผนพัฒนาฉบับต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินงานจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (2560-2579)

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย คณะกรรมการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด และคณะกรรมการร่วมวิเคราะห์ค่าเป้าหมายกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการและงบประมาณ เป็นแผนปฏิบัติการรายปีรองรับ

คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยได้ศึกษาและนำข้อมูลภายนอกในระดับประเทศและต่างประเทศ มาเป็นปัจจัยนำเข้า ร่วมกับข้อมูลพื้นฐานและสภาพภาพองค์กร เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความเสี่ยง จากแผนยุทธศาสตร์เดิมระยะ 15 ปี รวมถึงผลสัมฤทธิ์จากแผนพัฒนาเตรียมความพร้อมระยะเร่งด่วนในประเด็นยุทธศาสตร์ Hands-On , Research & Innovation , Internationalization และ Modern Management ตั้งแต่ปี 2557-2560 มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาไปสู่ยุทธศาสตร์ที่เป็นความต้องการของประเทศ

คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ได้จัดทำ (ร่าง) กรอบวิสัยทัศน์การทบทวนภารกิจ (Reprofiling) เพื่อจัดทำแผนพัฒนา 20 ปี รวม 4 ระยะ ซึ่งจะประกอบไปด้วย เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย เสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้กำกับกลยุทธ์ได้พัฒนาปรับความเหมาะสม และกำหนดค่าเป้าหมายให้คณะ/หน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมระดมความคิดเห็นและกำหนดค่าเป้าหมายของหน่วยงาน เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ นำไปใช้เป็นยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาสำหรับปี 2561 - 2564

3. สำคัญของการรอบยุทธศาสตร์การทบทวนภารกิจ

สำคัญของการทบทวนภารกิจโดยใช้หลัก Input Process Output Outcome และ Impact ให้เกิดยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี ที่ยังคงสถานภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ดังนี้

- 3.1 ปัจจัยนำเข้าสู่การขับเคลื่อน ได้แก่ คณะ/วิทยาลัย 12 หน่วยงาน และศูนย์ความเป็นเลิศ 14 ศูนย์
- 3.2 การขับเคลื่อนใช้เป้าหมายหลัก 3 เป้าหมาย โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น
- 3.3 นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่สนองตอบต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในภาพรวมและพื้นที่เป้าหมาย (Area Based) 5 จังหวัด ให้เกิดผลผลิต (Output)
- 3.4 การพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี รวม 4 ระยะ จะเกิดผลลัพธ์ (Outcome) ในการพัฒนาเข้าสู่
 - ▶ Innovative University
 - ▶ Smart University
 - ▶ International University
 - ▶ Professional University
- 3.5 ผลสัมฤทธิ์ (Impact) ในช่วง 5 ปีสุดท้ายจะสนองตอบด้วยการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศด้วยสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ควบคู่ไปกับประเทศ

4. สำคัญของแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (2560-2564)

จากกรอบยุทธศาสตร์การทบทวนภารกิจ ได้ถูกนำมาวิเคราะห์ และจัดทำแผนพัฒนาระยะ 5 ปี โดยเริ่มจากปี 2560-2564 ด้วยหลักการประกอบด้วย



เป้าหมายของการพัฒนาในช่วงปีสุดท้าย 2564 กำหนดเป้าหมายให้เกิดนวัตกรรมที่พัฒนาเป็นเรื่องใหม่ หรือนวัตกรรมต่อยอดให้เกิดมิติคุณภาพแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมสอดคล้องเป้าหมายสู่ Innovative University สะท้อนต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และพัฒนาต่อยอดเข้าสู่ Smart University ในช่วง 5 ปี ระยะที่ 2 (2565 – 2570) อย่างมีนัยสำคัญ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี อย่างต่อเนื่อง

บทที่ 1

สถานภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในปัจจุบัน

1. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

1.1 จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ให้บริการการศึกษา และผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับสังคมไทยเป็นระยะเวลายาวนาน นับย้อนจากการสถาปนาในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา”

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 เป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ได้ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ให้การศึกษา ทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้พัฒนา ระบบการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และศักยภาพมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ในวันที่ 15 กันยายน 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยอิสระ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของ สถานศึกษา ดังนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิมและยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาใช้บังคับเป็นกฎหมายตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2548 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก เพื่อรองรับการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษา เป็นหลัก รวมถึงให้โอกาสแก่ผู้จบการศึกษาจากจากวิทยาลัยชุมชนและการศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาต่อวิชาชีพระดับปริญญา

1.2 การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำนักสภามหาวิทยาลัย

เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการงานประชุมสภามหาวิทยาลัย ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ มติที่ประชุม ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

สำนักงานอธิการบดี

ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานให้แก่ คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ประกอบด้วย หน่วยงานระดับกอง คือ กองกลาง กองคลัง กองนโยบาย และแผน กองบริหารงานบุคคล กองพัฒนานักศึกษา กองประชาสัมพันธ์* สำนักจัดการทรัพย์สิน* กองอาคารสถานที่* กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ* และกองกฎหมาย*

หมายเหตุ : * เป็นหน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

คณะ / วิทยาลัย ปัจจุบันมี 11 คณะ 1 วิทยาลัย คือ

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
4. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
5. คณะบริหารธุรกิจ
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์
8. คณะศิลปกรรมศาสตร์
9. คณะศิลปศาสตร์
10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์*
11. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย*
12. คณะพยาบาลศาสตร์**

หมายเหตุ * เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

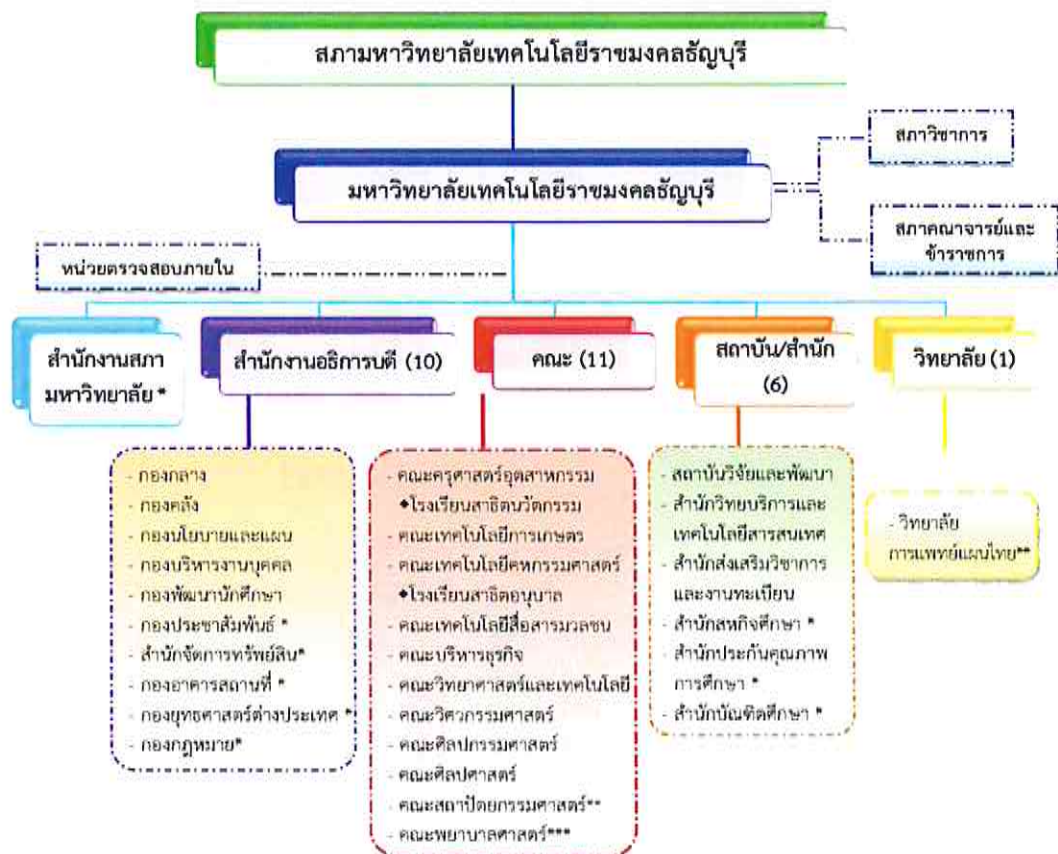
** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายใน โดยงบประมาณเงินรายได้

สถาบัน / สำนัก

เป็นหน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับการดำเนินการด้านวิชาการ ศึกษาวิจัย ค้นคว้า ทดลอง และฝึกอบรม 6 หน่วยงาน ดังนี้

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สำนักสหกิจศึกษา*
5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา*
6. สำนักบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ : * เป็นหน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

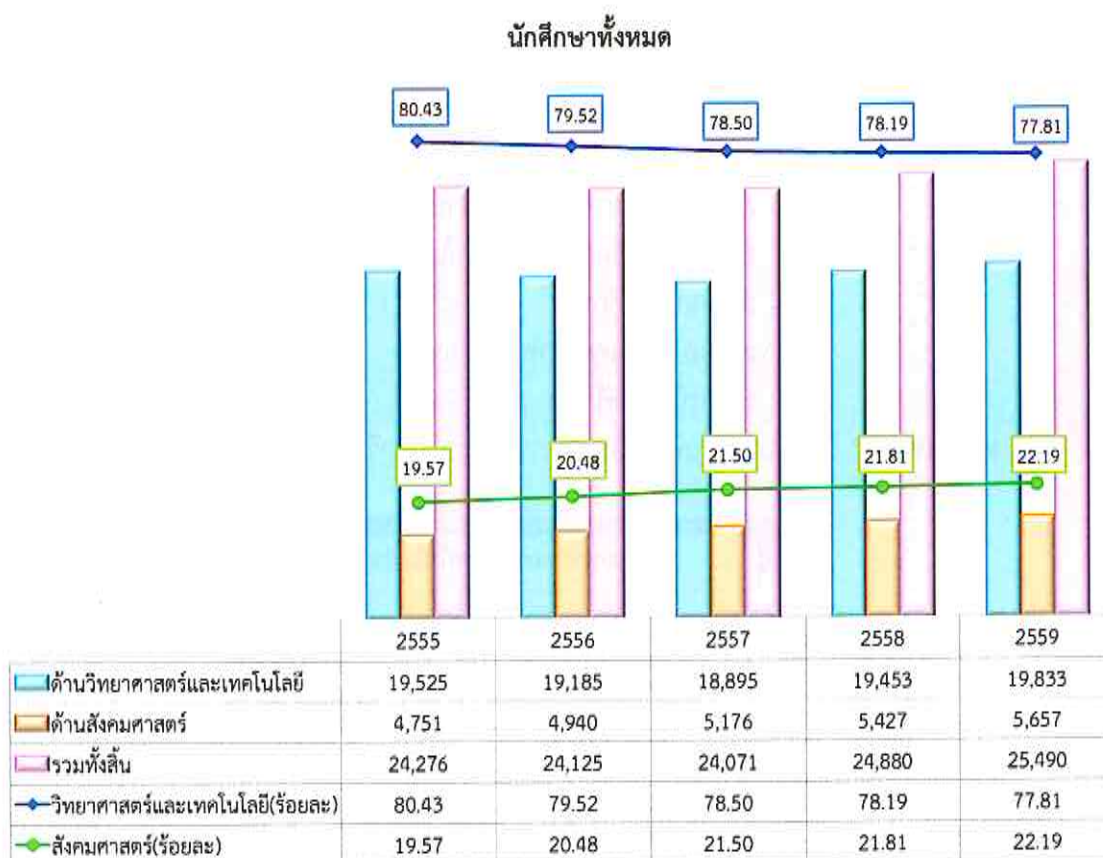


- หมายเหตุ :
- * เป็นหน่วยงานภายในที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
 - ** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
 - *** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในโดยใช้งบประมาณเงินรายได้
 - โรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายใน มทร.ธัญบุรี โดยมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และอยู่ภายใต้การกำกับของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - โรงเรียนสาธิตอนุบาลราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายใน มทร.ธัญบุรี และอยู่ภายใต้การกำกับของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

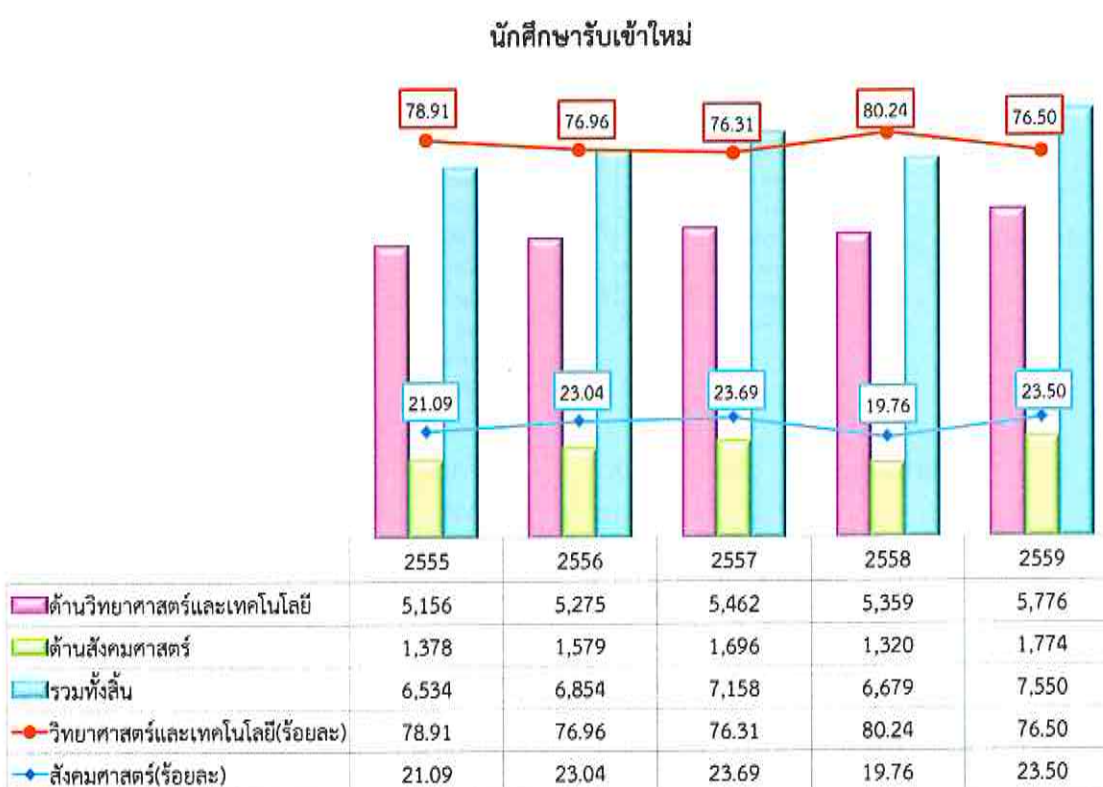
แผนภาพที่ 1-1

โครงสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

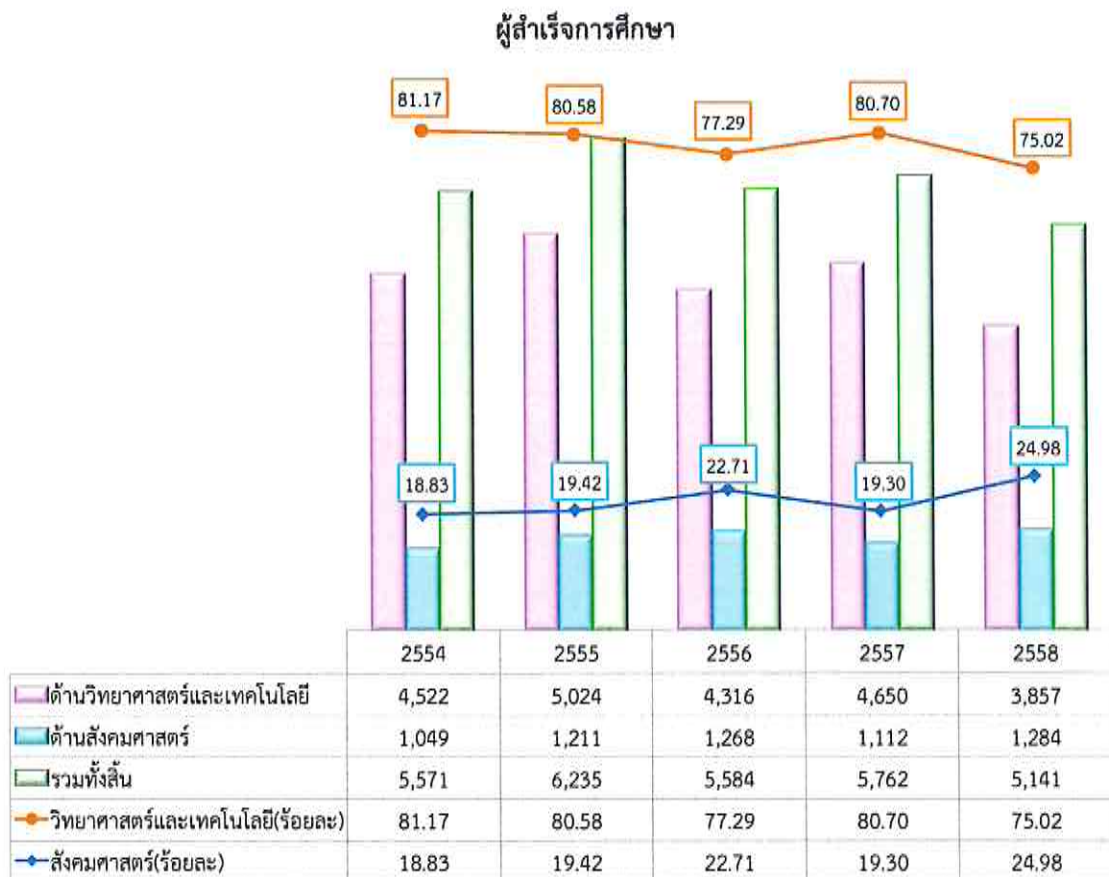
1.3 ข้อมูลนักศึกษา



แผนภาพที่ 1-2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระหว่างปีการศึกษา 2555 – 2559



แผนภาพที่ 1-3 จำนวนนักศึกษารับใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2555 – 2559



แผนภาพที่ 1-4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2554 – 2558

ตารางที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ระหว่างปี 2555 - 2559

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	22	23	16	16	17
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	10	9	9	10
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	11	8	7	6	6
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	5	6	8	8	8
คณะบริหารธุรกิจ	18	14	13	13	12
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	10	9	9	9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	27	27	28	26	26
คณะศิลปกรรมศาสตร์	18	21	15	12	12
คณะศิลปศาสตร์	3	3	3	3	3
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	2	2	2	2
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	2	2	2	2	2
รวมทั้งสิ้น	128	126	112	106	107

ตารางที่ 1.2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปี 2555 - 2559

หลักสูตร	ปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับปริญญาตรี	106	96	82	76	77
- ป.ตรีเทียบโอน	10	6	-	-	-
- ป.ตรี 4 ปี	79	70	69	63	64
- ป.ตรี 5 ปี	16	19	13	13	13
- โครงการตามอัยาศัย	1	1	-	-	
ระดับประกาศนียบัตร	1	1	1	1	1
ระดับปริญญาโท	20	22	20	20	21
ระดับปริญญาเอก	1	2	4	4	3
หลักสูตรที่เปิดสอน หลักสูตรนานาชาติ	-	5	5	2	5
ระดับปริญญาตรี	-	4	4	1	3
ระดับปริญญาเอก	-	1	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	128	126	112	106	107

1.4 ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต

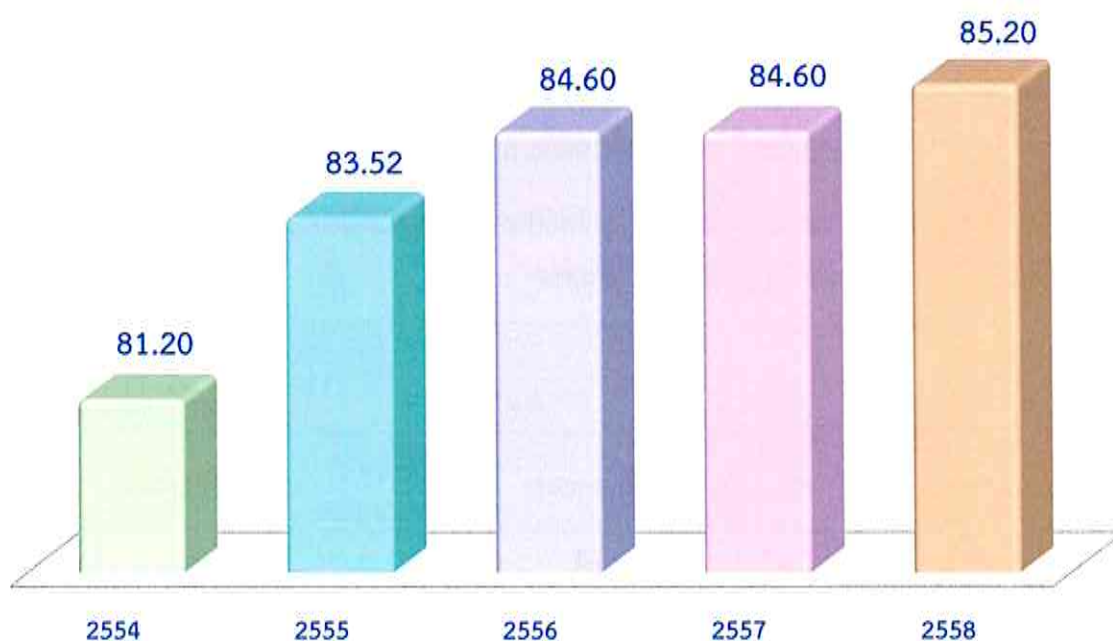
ตารางที่ 1.3 สรุปการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี ในช่วงปี 2554-2558

การมีงานทำของบัณฑิต	2554		2555		2556	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่ได้งานทำ	4,243	84.49	4,551	77.81	3,881	78.07
กำลังศึกษาต่อ	134	2.69	179	3.06	136	2.74
ที่ยังมิได้งานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	591	11.67	1,000	17.10	852	17.14
อื่นๆ (เกณฑ์ทหาร/อุปสมบท)	58	1.15	119	2.03	102	2.05
ผลรวม	5,026	100	5,849	100	4,971	100
ผู้มีงานทำและศึกษาต่อ	4,377	87.18	4,730	80.07	4,017	80.81

ตารางที่ 1.3(ต่อ) สรุปการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี ในช่วงปี 2554-2558

การมีงานทำของบัณฑิต	2557		2558	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่ได้งานทำ	3,452	76.97	3,300	74.76
กำลังศึกษาต่อ	123	2.75	104	2.36
ที่ยังมิได้งานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	778	17.34	923	20.91
อื่นๆ (เกณฑ์ทหาร/อุปสมบท)	132	2.94	87	1.97
ผลรวม	4,485	100	4,414	100
ผู้มีงานทำและศึกษาต่อ	3,575	79.72	3,404	77.12

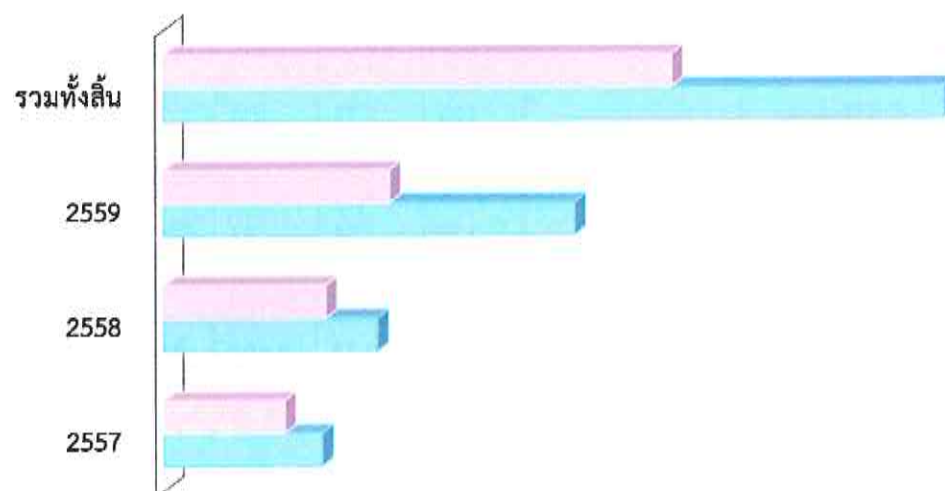
ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต



แผนภาพที่ 1-5 ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต

1.5 ด้านการวิจัย

ผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่



	2557	2558	2559	รวมทั้งสิ้น
ระดับนานาชาติ	126	169	236	531
ระดับชาติ	165	223	429	817

แผนภาพที่ 1-6 ผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2560

ตารางที่ 1.4 ผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา(ที่ได้รับอนุมัติแล้ว)
และอยู่ระหว่างการเสนอขอ

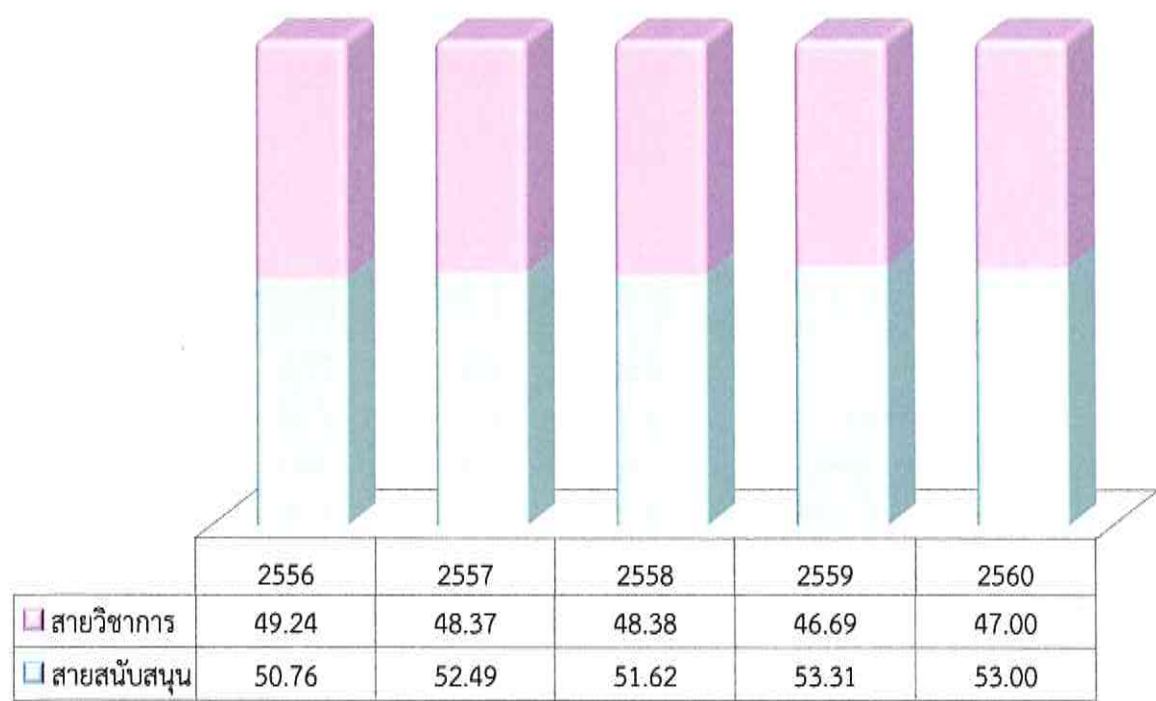
ปีงบประมาณ	ผลงานวิจัย			
	ลิขสิทธิ์		สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	
	ได้รับการจด	อยู่ระหว่างการเสนอขอ	ได้รับการจด	อยู่ระหว่างการเสนอขอ
2557	174	-	6	-
2558	374	-	6	-
2559	N/A	-	27	55
รวมทั้งสิ้น	548	-	44	93

1.6 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1.5 บุคลากรจำแนกตามลักษณะของภารกิจ

ปีงบประมาณ	บุคลากร		รวมทั้งสิ้น
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	
2556	913	941	1,854
2557	952	1,033	1,985
2558	984	1,050	2,034
2559	967	1,104	2,071
2560	988	1,114	2,102

บุคลากร จำแนกตามลักษณะของภารกิจ

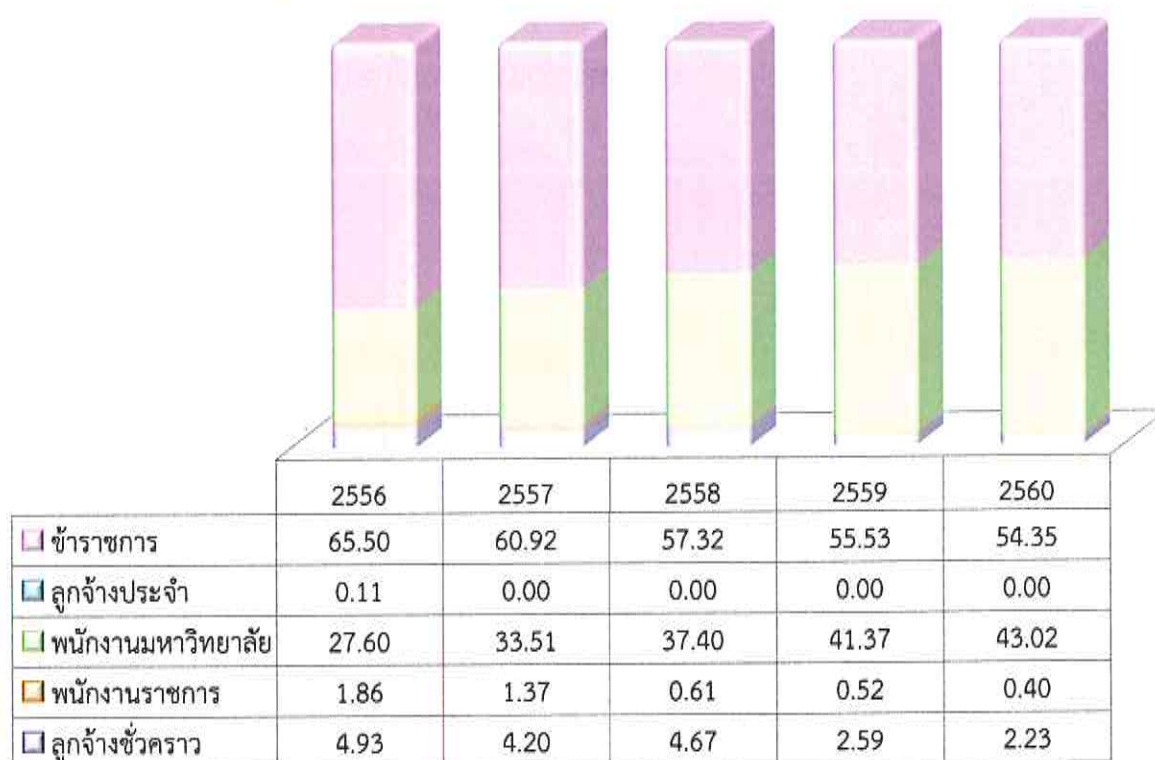


แผนภาพที่ 1-7 ร้อยละบุคลากรจำแนกตามลักษณะของภารกิจ

ตารางที่ 1.6 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภท ระหว่างปี 2556 - 2560

ประเภท	2556	2557	2558	2559	2560
1. ข้าราชการ	598	580	564	537	537
2. ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	252	319	368	400	425
4. พนักงานราชการ	17	13	6	5	4
5. ลูกจ้างชั่วคราว	45	40	46	25	22
รวมทั้งสิ้น	913	952	984	967	988

บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร

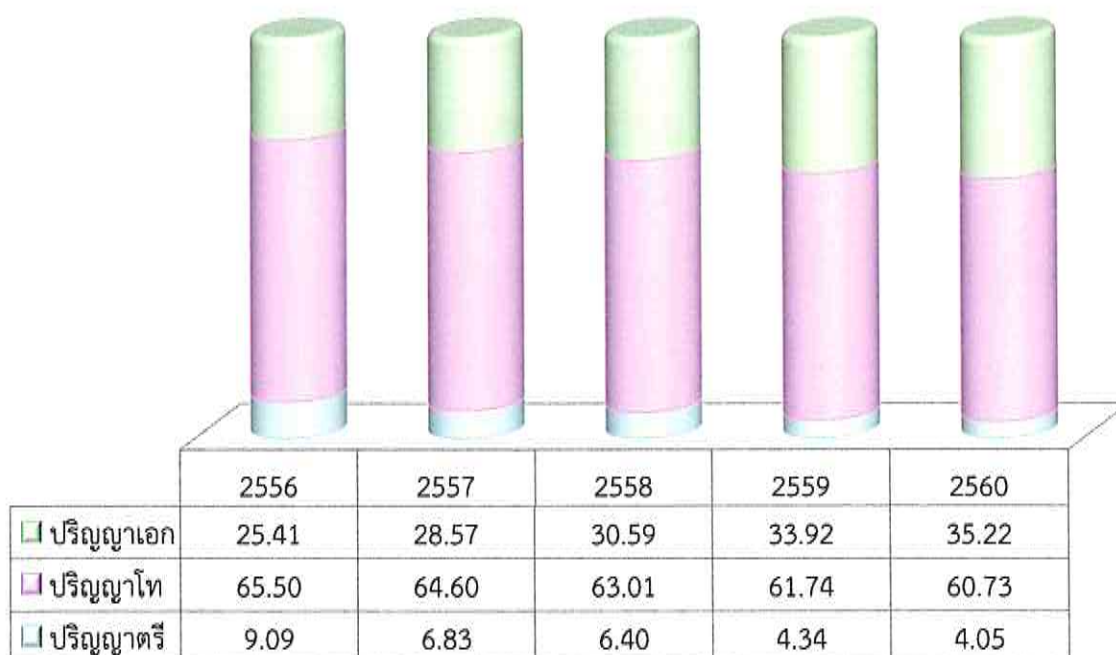


แผนภาพ 1-8 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร ระหว่างปี 2556-2560

ตารางที่ 1.7 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ระหว่างปี 2556 - 2560

ประเภท	2556	2557	2558	2559	2560
1.ปริญญาเอก	232	272	301	328	348
2.ปริญญาโท	598	615	620	597	600
3.ปริญญาตรี	83	65	63	42	40
รวมทั้งสิ้น	913	952	984	967	988

บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

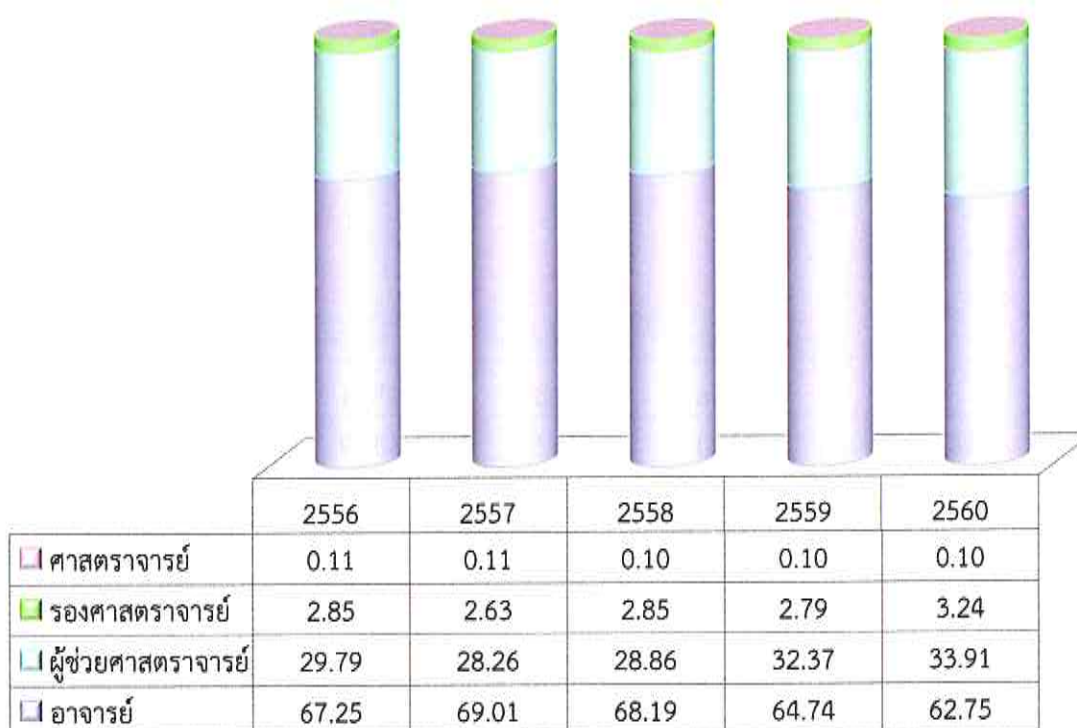


แผนภาพ 1-9 ร้อยละ บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ระหว่างปี 2556 - 2560

ตารางที่ 1.8 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปี 2556 - 2560

ประเภท	2556	2557	2558	2559	2560
1. ศาสตราจารย์	1	1	1	1	1
2. รองศาสตราจารย์	26	25	28	27	32
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	272	269	284	313	335
4. อาจารย์	614	657	671	626	620
รวมทั้งสิ้น	913	952	984	967	988

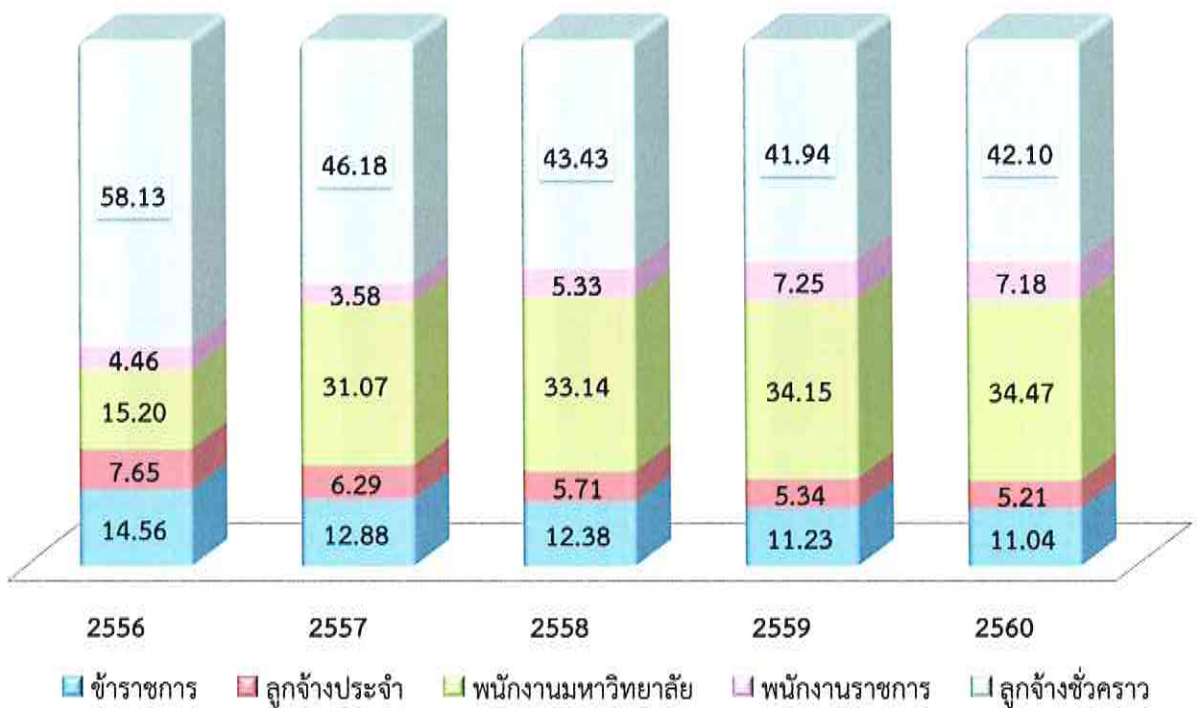
บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

แผนภาพ 1-10 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
ระหว่างปี 2556 - 2560

ตารางที่ 1.9 บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภท	2556	2557	2558	2559	2560
1. ข้าราชการ	137	133	130	124	123
2. ลูกจ้างประจำ	72	65	60	59	58
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	143	321	348	377	384
4. พนักงานราชการ	42	37	56	80	80
5. ลูกจ้างชั่วคราว	547	477	456	463	469
รวมทั้งสิ้น	941	1,033	1,050	1,104	1,114

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร

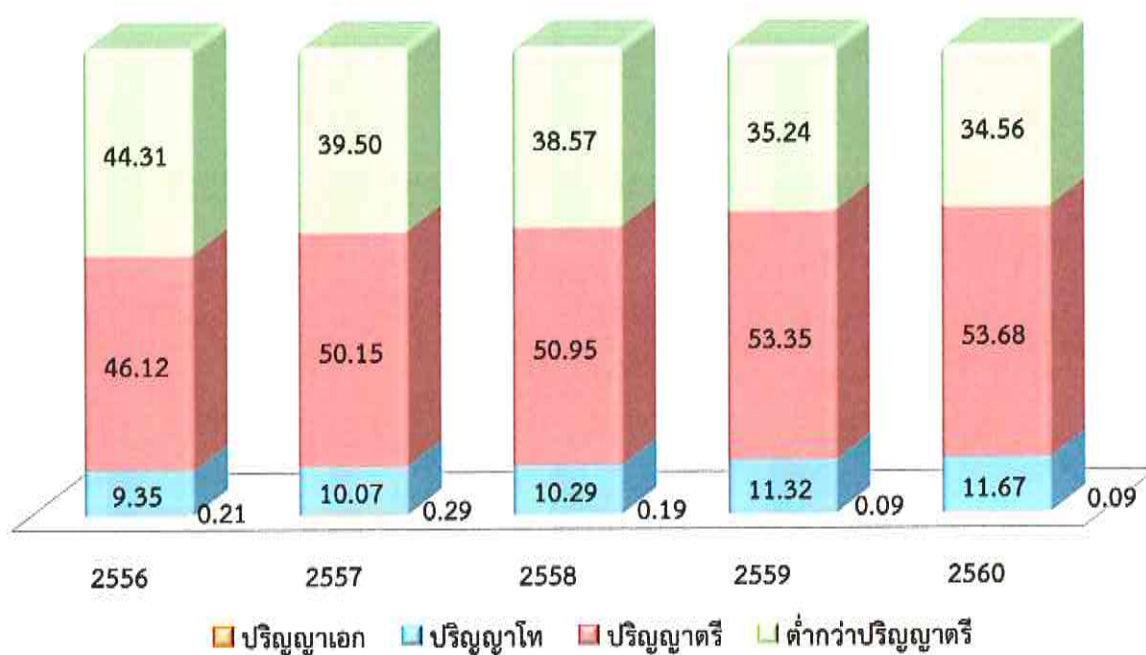


แผนภาพที่ 1-11 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร

ตารางที่ 1.10 บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	2556	2557	2558	2559	2560
1.ปริญญาเอก	2	3	2	1	1
2.ปริญญาโท	88	104	108	125	130
3.ปริญญาตรี	434	518	535	589	598
4.ต่ำกว่าปริญญาตรี	417	408	405	389	385
รวมทั้งสิ้น	941	1,033	1,050	1,104	1,114

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา



แผนภาพที่ 1-12 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

1.7 งบประมาณ

ตารางที่ 1.11 งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ระหว่างปี 2555-2560

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	
		จากการจัดการศึกษา	จากการบริหารจัดการทรัพย์สิน
2556	1,106.63	489.52	185.94
2557	1,290.34	549.03	235.12
2558	1,422.76	609.40	185.08
2559	1,636.00	707.37	312.51
2560	1,597.50	713.16	380.63

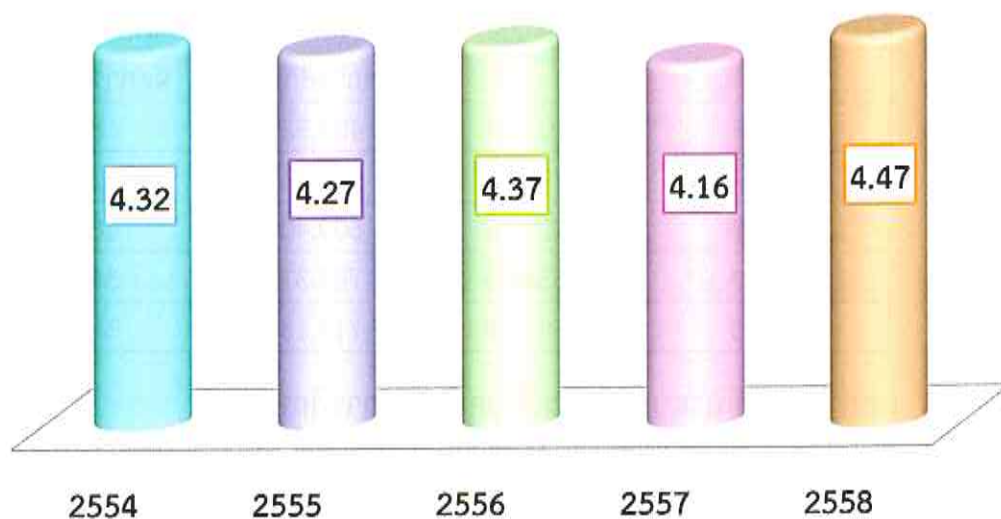
1.8 ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีการประเมินผลระบบคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก รวมทั้งได้มีการลงนามเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.) และใช้เป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการ ในมหาวิทยาลัย จากการประเมินผลตามกรอบแนวทางต่าง ๆ ระหว่างปี 2556 – 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับผลคะแนนการประเมินต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 1.12 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

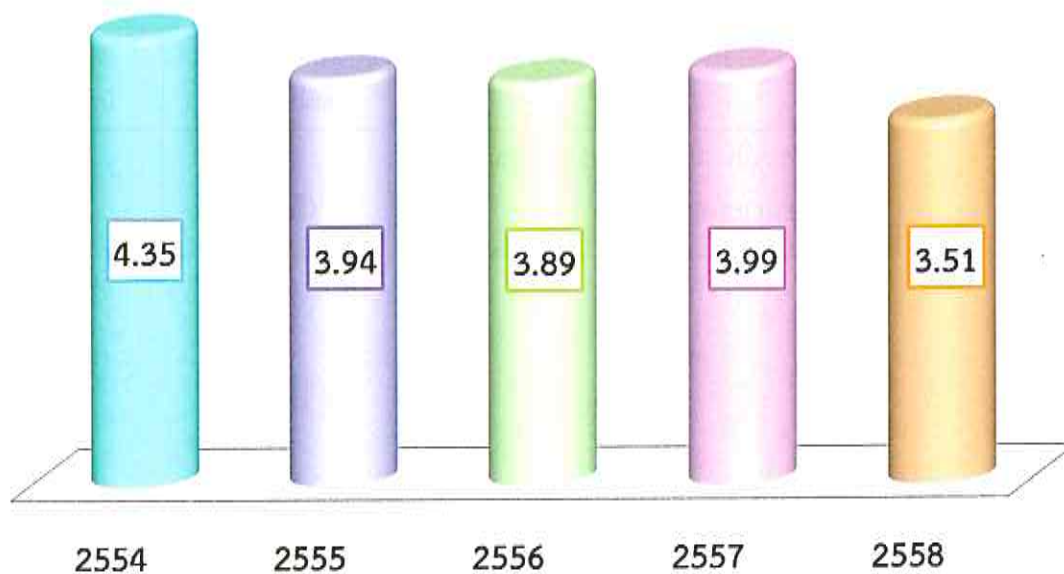
ผลการประเมิน	ปีการศึกษา (คะแนนประเมิน)	
	พ.ศ. 2550 (คะแนนเต็ม 4)	พ.ศ.2556 (คะแนนเต็ม 5)
ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)	3.53 (ดีมาก)	4.56 (ดีมาก)

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)



แผนภาพที่ 1-13 ผลการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)

ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กพร.

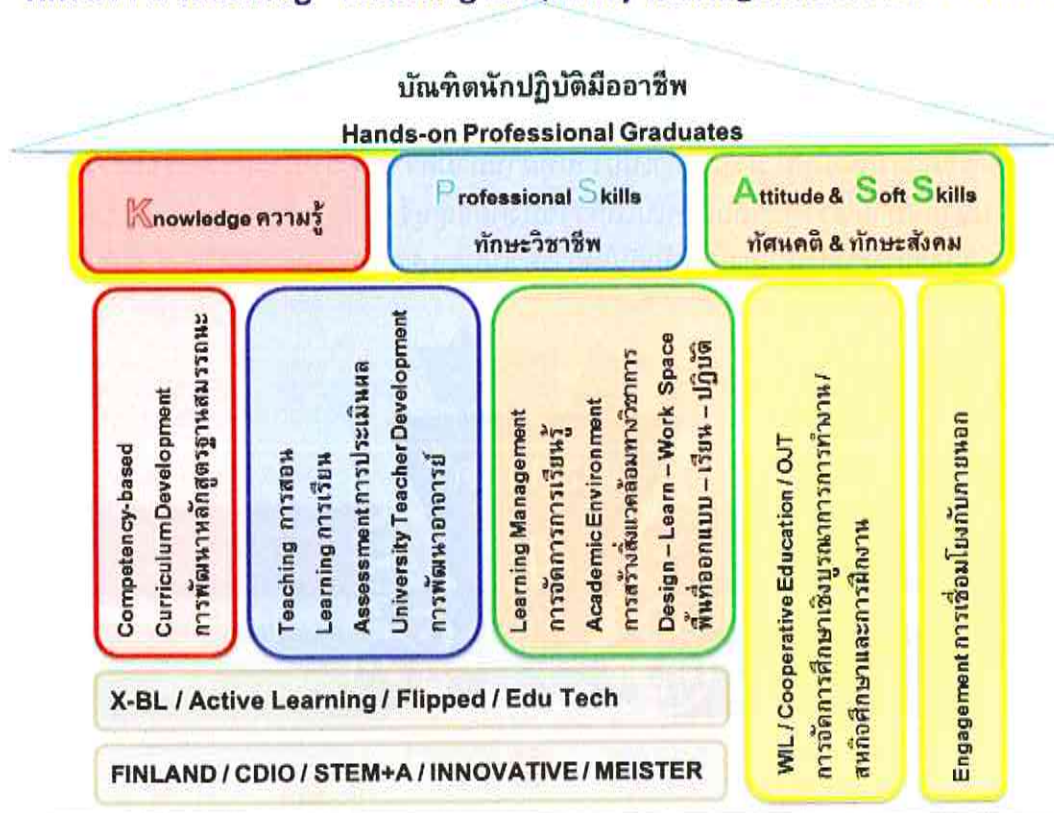


แผนภาพที่ 1-14 ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Hands On การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-on) ที่มีความรู้ Knowledge ทักษะวิชาชีพ Professional Skill ทักษะคิดและทักษะทางสังคม (Attitude&Soft skills) มีประสบการณ์ในการทำงานจริงโดยการร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การจัดการการเรียนรู้ การสร้างสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ การพัฒนาห้องปฏิบัติการ ตลอดจนพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป้าหมายการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่เป็นมืออาชีพ (Hands – on Professional Graduates) พัฒนาแรงงานที่มีทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยีขั้นสูงให้กับภาคอุตสาหกรรม มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

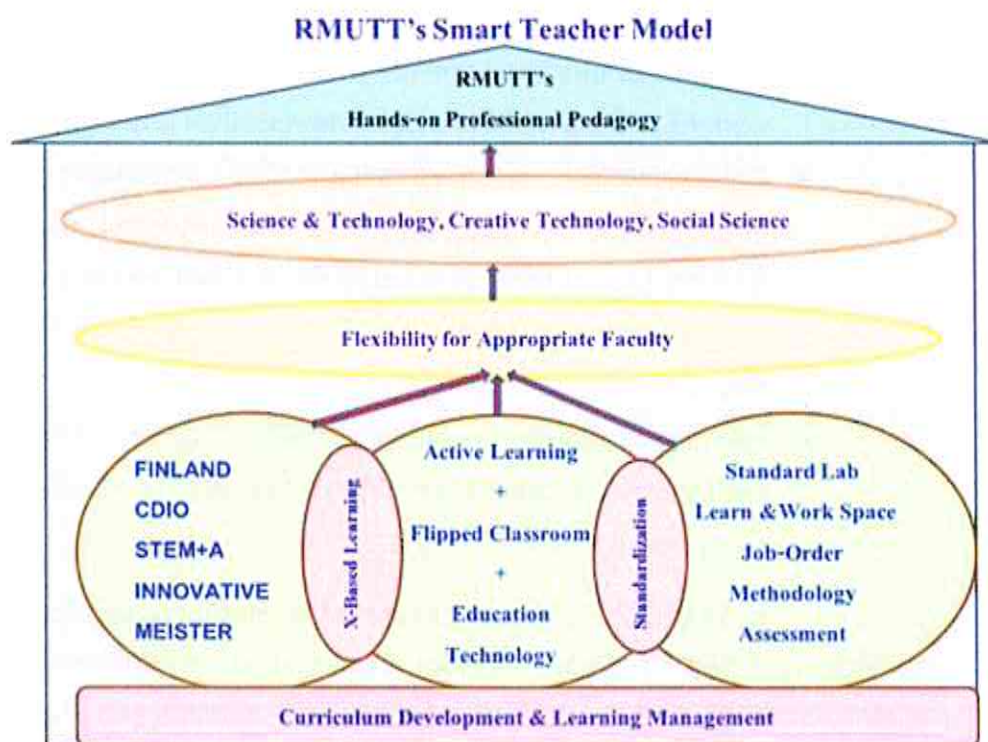
RMUTT's Teaching - Learning & Quality Management Frame Work



แผนภาพที่ 2 - 1 RMUTT's Teaching – Learning & Quality Management Frame Work

การพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับกรอบ TQF : HEd เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 องค์การวิชาชีพ เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติป้อนให้กับภาคอุตสาหกรรม ปรับปรุงหลักสูตร ชั่วโมงปฏิบัติ มากกว่าทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 70 : 30 ด้านสังคมศาสตร์ 60 : 40 โดยเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีระบบการประเมินหรือวัดผลของนักศึกษาตามสมรรถนะหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบทุกปีควบคู่ไปกับการสอบมิตเทอมและสอบปลายภาค

การพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ ดำเนินการอบรมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผล แนวใหม่ที่เน้นในรูปแบบกิจกรรม Hands-On Professional Pedagogy Model ให้เป็น RMUTT's Smart Teacher สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมวิชาชีพเฉพาะทางหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ในสถานประกอบการ เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการ ตลอดจนเข้าร่วมในโครงการ Talent Mobility เพื่อนำความรู้ที่ได้จากสถานประกอบการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ครูอาจารย์ต้องมีประสบการณ์ทางวิชาชีพ การเรียนรู้โดยตรงจากภาคอุตสาหกรรม ถือว่ามีบทบาทในการสร้างโจทย์ การเรียนการสอนของนักศึกษาและการสร้างงานวิจัยแก่อาจารย์ สร้างความรู้และประสบการณ์ นำความรู้จากโจทย์ดังกล่าวมาสรุปให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในหลักสูตรที่นอกเหนือจากตำราหรือนำมาใช้ ในการเรียนการสอนร่วมกับสร้างนวัตกรรม งานวิจัยใหม่ๆ



แผนภาพที่ 2 - 2 RMUTT's Smart Teacher Model

พัฒนานวัตกรรมการสอน จัดรูปแบบการเรียนการสอนเน้น Active Learning โดยนำ 5 นวัตกรรมการสอนมาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในทุกคณะ ทุกหลักสูตร ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา และพัฒนามาเป็นรูปแบบการเรียนการสอน RMUTT's Teaching - Learning Model โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทั้ง 5 รูปแบบ มาเป็นรูปแบบ RMUTT's Smart Teacher Model ดังนี้

- **สเต็มศึกษา (STEM Education)** บูรณาการการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้นำร่องที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขยายผลไปที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ และครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีอาจารย์ที่ผ่านการอบรม STEM Education นำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนแล้ว แล้วจำนวน 248 คน
- **CDIO (Conceive, Design, Implement ,Operate)** เป็นรูปแบบการเรียนการสอนของสิงคโปร์ โดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเทมาเส็ก และSingapore Polytechnic เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะการเป็นนักบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และสามารถเป็นผู้ประกอบการของตนเองได้ ใช้นำร่องที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ที่ผ่านการอบรมและนำ CDIO ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนแล้ว 364 คน
- **การเรียนรู้แบบใบงาน หรือ Lab sheet** สำหรับสาขาวิชาด้านครุศาสตร์ อุตสาหกรรม และวิศวกรรมศาสตร์ ที่ต้องเรียนในห้องปฏิบัติการหรือทำ workshop มีอาจารย์ที่นำการเรียนการสอนแบบใบงานไปใช้แล้ว 286 คน
- **Finland Model** ต่อยอดสร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาการเรียนการสอนควบคู่ไปกับ Finland University พัฒนาครูต้นแบบ ส่งอาจารย์ไปฝึกอบรม 120 คน เพื่อนำเอาความรู้ที่ได้มาต่อยอดทางวิชาการ วัฒนธรรม และกระบวนการคิดกับอาจารย์รุ่นต่อไป ในรูปแบบของโครงการ “ครูต้นแบบ”
- **ไทย-เยอรมัน Meister** ภายใตความร่วมมือกับ Aachen University of Technology อบรมอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ 16 คน เพื่อให้เป็นครูต้นแบบต่อไป

มทร.ธัญบุรีได้นำ 5 รูปแบบการจัดการศึกษาข้างต้นมารวมกันเป็นรูปแบบใหม่ของ มทร.ธัญบุรี RMUTT Smart Teacher Model เพื่อสร้างให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาครูทั้งมหาวิทยาลัย และเป็นศูนย์เรียนรู้และศูนย์การสอน หรือ Learning and Teaching Academy แห่งประเทศไทยในการพัฒนาการสอนให้กับอาจารย์ของประเทศ

พัฒนาห้องปฏิบัติการพื้นฐานและขั้นสูง ให้มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ
สร้าง Learning Environment (New media, Lab, ครุภัณฑ์)

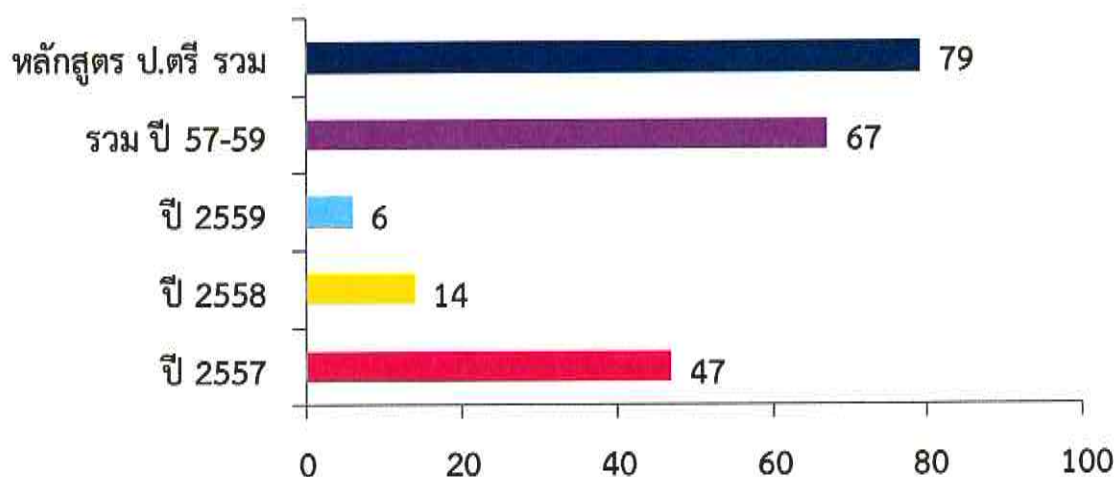
- พัฒนาห้องเรียน Smart Classroom/ Discussion Room
- พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะหรือห้องเรียนนวัตกรรม (Fabrication Lab)
นำร่องใน 4 คณะ คือ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ศิลปกรรมศาสตร์
- พัฒนา Learning Space – Working Space
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์หุ่น
- ห้องปฏิบัติการโปรแกรม SAP
- ห้องปฏิบัติการภาษา
- ห้องปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์

เพิ่มทักษะทางสังคม (Soft Skills) ภาษาอังกฤษ, IT , Activity Transcript สร้าง มทร.ธัญบุรีให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบ่มเพาะทักษะวิชาชีพให้กับบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ โดยจัดอบรมและทดสอบ TOEIC ด้วยมาตรฐานสากล และเพิ่มทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ The Internet and Computing Core (IC3) ไว้ในหลักสูตร ผลการทดสอบจะระบุใน Transcript ให้กับนักศึกษา กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมเมื่อผ่านตามเกณฑ์จะได้รับ Activity Transcript นักศึกษาไม่ได้เฉพาะความรู้ แต่ได้ทักษะสังคมที่ช่วยเติมเต็มให้สามารถออกไปทำงาน ใช้ชีวิตในสังคมได้ นักศึกษาจะจบออกไปด้วยคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะและความพร้อมทุกด้าน เป็นผู้ประกอบการสร้างอาชีพให้แก่ตนเอง และช่วยพัฒนาระบบเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมของประเทศได้ด้วย

พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) เพื่อรับงานให้อาจารย์และนักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงเป็นต้นแบบของอุตสาหกรรม จำนวน 14 ศูนย์



การพัฒนาหลักสูตรเก่าระดับปริญญาตรีที่ครบรอบ ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ



แผนภาพที่ 2 - 3 การพัฒนาหลักสูตรเก่าระดับปริญญาตรีที่ครบรอบ
ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2559

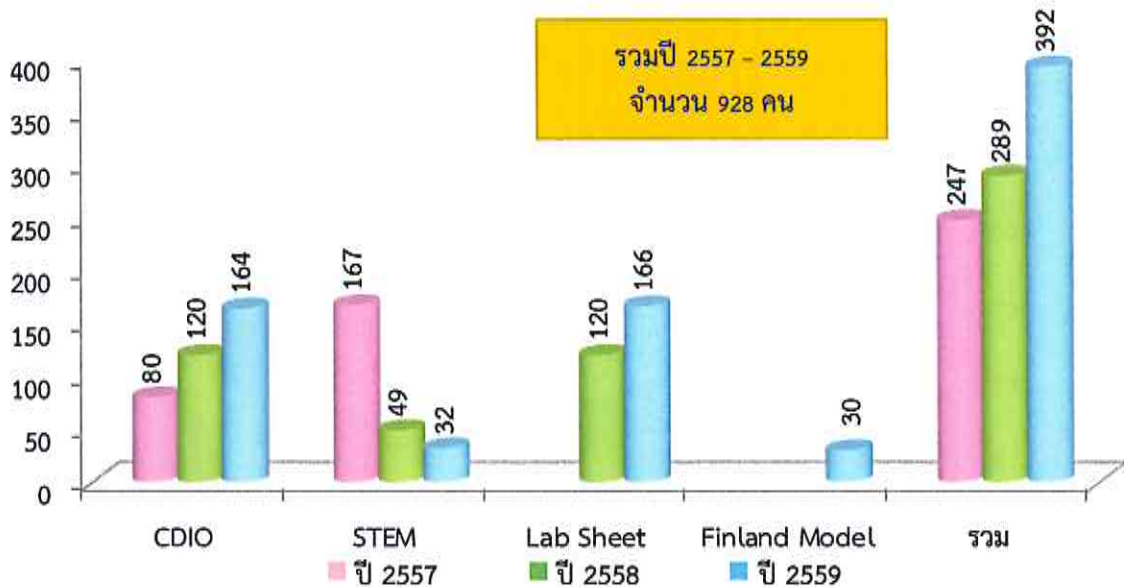
Smart Teacher Model

อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝังตัวในสถานประกอบการ



แผนภาพที่ 2 - 4 Smart Teacher Model
อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝังตัวในสถานประกอบการ
ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

อาจารย์ได้รับการพัฒนาให้เข้าใจในกระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
มืออาชีพ และการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
(CDIO, STEM , Innovation Teaching Finland Model และ Meister)



แผนภาพที่ 2 - 5 อาจารย์ได้รับการพัฒนาให้เข้าใจในกระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
มืออาชีพ และการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

การให้บริการด้านสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2556 - 2559



แผนภาพที่ 2 - 6 การให้บริการด้านสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2556 - 2559

นักศึกษาผ่านการสอบทางด้านภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 หรือเทียบเท่า
ตารางที่ 2-1 นักศึกษาผ่านการทดสอบทางด้านภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 หรือเทียบเท่า

รายการ	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	รวม
นักศึกษาที่เข้าสอบ	182 คน	258 คน	112 คน	552 คน
นักศึกษาที่สอบผ่าน ได้คะแนนเกิน 500	27 คน (14%)	50 คน (19%)	37 คน (33%)	114 คน (20%)



แผนภาพที่ 2 - 7 นักศึกษาผ่านการสอบทางด้านภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 หรือเทียบเท่า ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2559

นักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานด้าน IC3

ตารางที่ 2 - 2 นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน IC3 ปีการศึกษา 2557-2559

ปีงบประมาณ	เข้าสอบ (คน)	ได้ Certificate ผ่าน 3 โมดูล	Excellence	Very Good	Good	รวม
2557	625	353				353
2558	795	249				249
2559	3,260	283	91	560	818	1,752
รวม	4,680	885	91	560	818	2,354

บรรจุ IC3 ไว้ในหลักสูตร
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558

ปี 2559 เกณฑ์ผ่านเพิ่มเติม		
Excellence	Very Good	Good
คะแนนเฉลี่ย ทั้ง 3 Module (700 คะแนน)	คะแนนเฉลี่ย ทั้ง 3 Module (600 คะแนน)	คะแนนเฉลี่ย ทั้ง 3 Module (500 คะแนน)
จำนวน 91 คน	จำนวน 560 คน	จำนวน 818 คน
รวมนักศึกษาสอบผ่าน 2,354 คน		



IC3
DIGITAL LITERACY
CERTIFICATION

แผนภาพที่ 2 - 8 นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานด้าน IC3 ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2559

พัฒนาศูนย์ COE เพื่อรับงานให้อาจารย์และนักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง



1. ศูนย์ Excellence Center for SMEs
2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพและนาโน
3. ศูนย์ผลิตและบริการวิชาการผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม
4. ศูนย์สำนักงานออกแบบสถาปัตยกรรม
5. ศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์เพื่อสุขภาพ
6. ศูนย์ปฏิบัติการ Media Technology Service Excellence Center
7. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปะการออกแบบและการแสดง
8. ศูนย์นวัตกรรมระบบราง
9. ศูนย์นวัตกรรมออกแบบการผลิต
10. ศูนย์วิจัยและบริการด้านพลังงาน
11. ศูนย์บริการวิชาการและพัฒนาครุมีอาชีพ
12. ศูนย์นวัตกรรมออกแบบและสื่อคอนเวอร์เจนซ์
13. ศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านภาษาและอุตสาหกรรมบริการ

ปี 2558	จำนวน 6 ศูนย์
ปี 2559-2560	จำนวน 8 ศูนย์

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ

ระบบขนส่งทางราง

- ◆ พัฒนาบุคลากรและชุดฝึกปฏิบัติการพื้นฐานด้านระบบขนส่งทางรางจำนวน 20 คน
- ◆ พัฒนาความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาระบบขนส่งทางรางในเขตภาคกลาง จำนวน 700 คน
- ◆ อบรมครูผู้สอนสาขางานบำรุงรักษาไฟฟ้าในระบบขนส่งทางรางเฉพาะทาง ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 14 คน

ครูวิชาชีพ Meister

- ◆ อบรมครู Meister สาขา Mechatronic ระยะที่ 1 จำนวน 21 คน
- ◆ อบรมครู Meister สาขา Mechatronic ระยะที่ 2 จำนวน 16 คน

ด้านอุตสาหกรรมบริการการบินและการจัดการธุรกิจการบิน

- ◆ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอุตสาหกรรมบริการการบินและการจัดการธุรกิจการบิน (Ground Service Business) จำนวน 33 คน

วิศวกรรมการบินและอากาศยาน

♦ อบรมระยะสั้นสาขาวิศวกรรมการบินและอากาศยาน จำนวน 13 คน
ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ และประเทศเยอรมัน

โลจิสติกส์ Logistics

♦ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เปิดสาขาวิชาใหม่ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ วิชาเอกโลจิสติกส์ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและความต้องการระดับสากล

MSc in Data and Information Science

♦ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี เปิดหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิทยาการข้อมูลและสารสนเทศ (MSc in Data and Information Science) ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 1/2560 ขานรับนโยบาย Thailand 4.0 และ Thailand

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research & Innovation พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ยกย่องให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยของบุคลากรในการสร้างงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้หน่วยงานทำงานร่วมกับภาครัฐและเอกชน สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงเศรษฐกิจและสังคม สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และใช้ได้จริงในอนาคต เป็นผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวกับเมกกะโปรเจกต์ และงานวิจัยเกี่ยวกับภาคอุตสาหกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับมากขึ้น เห็นได้จากผลงานของ มทร.ธัญบุรี ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น นักศึกษาได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นจาก วช. รวมถึงได้รับรางวัลงานวิจัยจากการประกวดในเวทีระดับนานาชาติ ผลงานทุกชิ้นสามารถนำไปต่อยอดและใช้งานได้จริง ส่งผลให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด ในรอบ 4 ปีที่ผ่านมาได้สร้างผลงานต่าง ๆ ไว้มากมาย ดังนี้

- ❖ พัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตอบสนองภาคอุตสาหกรรมและตอบโจทย์ให้ประเทศ จำนวน 247 ผลงาน
- ❖ ผลงานที่นำไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 16 ผลงาน
- ❖ มีผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 544 เรื่อง
- ❖ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) จำนวน 22 เรื่อง
- ❖ ผลงานที่ได้สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร จำนวน 40 ผลงาน
- ❖ อาจารย์เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility 22 คน
- ❖ งบประมาณในการดำเนินงานวิจัยจำนวน 1,474 โครงการเป็นเงิน 466,968,988 บาท
 - งบประมาณแผ่นดิน 416 โครงการ เป็นเงิน 200,559,500 บาท
 - งบประมาณรายจ่าย (อพ.ศธ.) 13 โครงการ เป็นเงิน 4,628,500 บาท
 - งบประมาณเงินรายได้ 713 โครงการ เป็นเงิน 57,881,770 บาท
 - งบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย 200 โครงการ เป็นเงิน 9,961,000 บาท
 - งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 132 โครงการ รายได้จากการบริการวิชาการ (วิจัย) เป็นเงิน 193,938,218 บาท

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ
ปี 2559 52 เรื่อง Q1 = 14, Q2 = 8, Q3 = 25, Q4 = 5

บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) 5 ปีย้อนหลัง
925 ครั้ง จาก 435 บทความ คิดเป็น 2.13 ครั้ง/บทความ

อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility
ปี 2558 จำนวน 5 คน ปี 2559 จำนวน 15 คน

ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ และนานาชาติ ปีงบประมาณ 2557 - 2559

ตารางที่ 2 - 3 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ และนานาชาติ ปีงบประมาณ 2557 - 2559

รายการ	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	รวม
ระดับชาติ	165 เรื่อง	223 เรื่อง	429 เรื่อง	817 เรื่อง
ระดับนานาชาติ	126 เรื่อง	169 เรื่อง	236 เรื่อง	531 เรื่อง

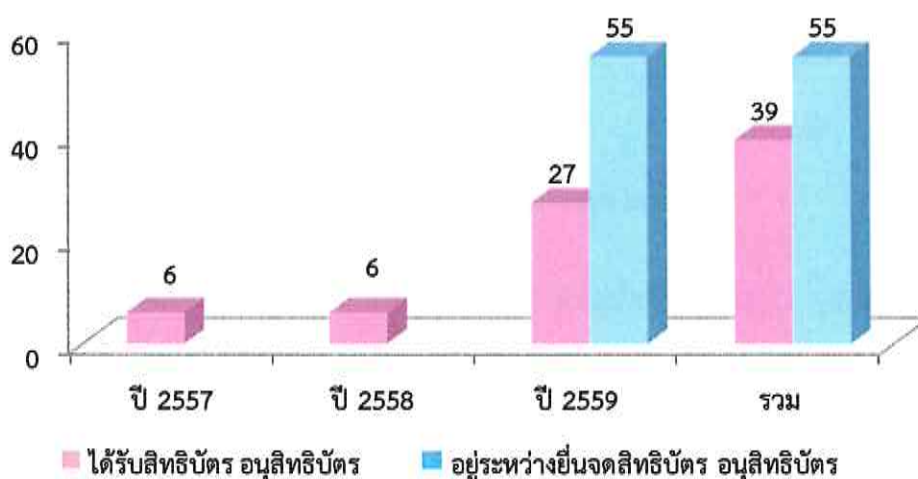


แผนภาพที่ 2 - 9 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ปีงบประมาณ 2557 - 2559

ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมได้รับ/ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

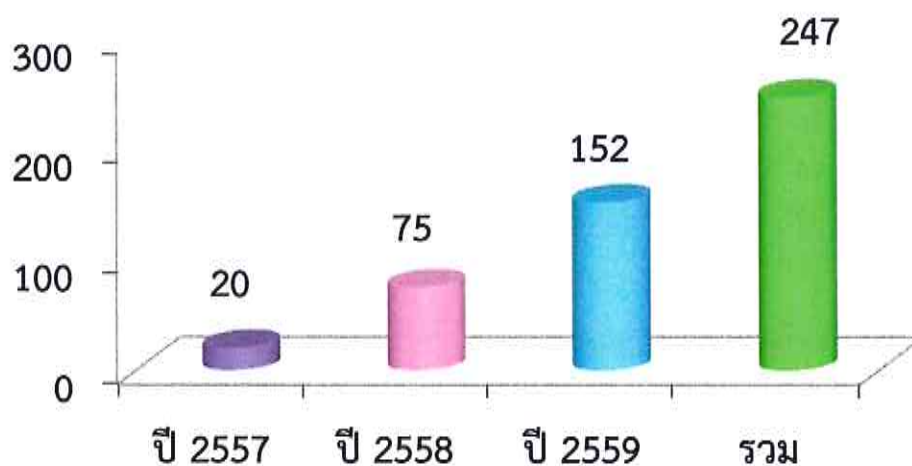
ตารางที่ 2 - 4 ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมได้รับ/ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559

รายการ	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	รวม
ได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	6 ผลงาน	6 ผลงาน	27 ผลงาน	39 ผลงาน
อยู่ระหว่างยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	N/A	N/A	55 ผลงาน	55 ผลงาน



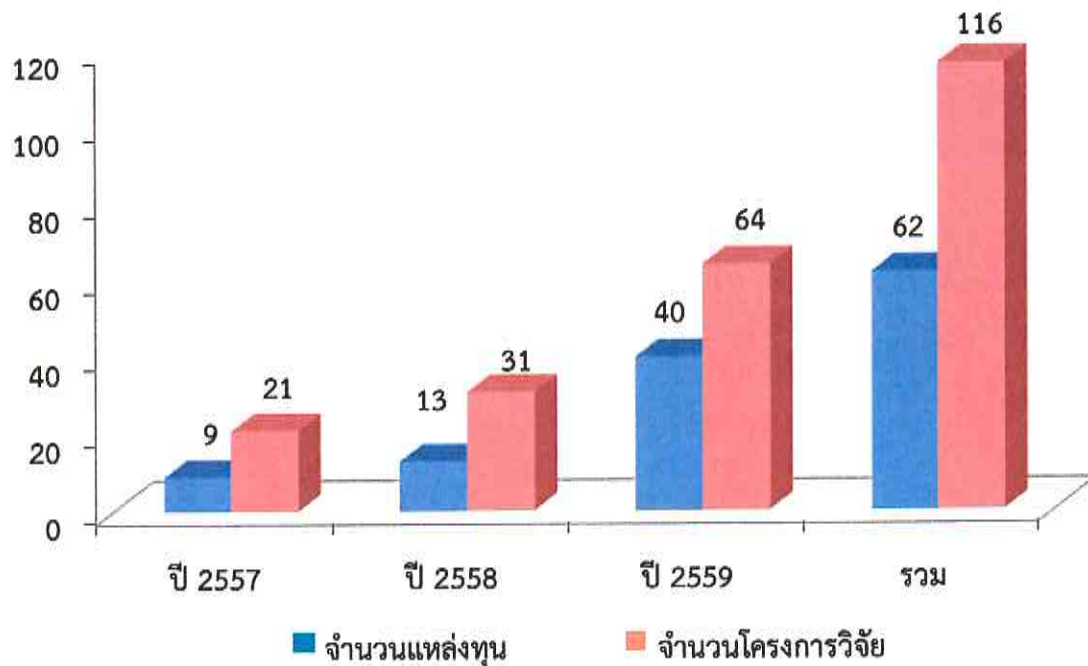
แผนภาพที่ 2 - 10 ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมได้รับ/ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559

ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมและชุมชน



แผนภาพที่ 2 - 11 ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมและชุมชน
ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559

ผลงานวิจัยที่ร่วมกับภาครัฐและเอกชนปีงบประมาณ 2557 – 2559



แผนภาพที่ 2 - 12 ผลงานวิจัยที่ร่วมกับภาครัฐและเอกชน ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ปีงบประมาณ 2558 - 2559

ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์
ปีงบประมาณ 2558

แผนภาพที่ 2 - 13 ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณ 2558

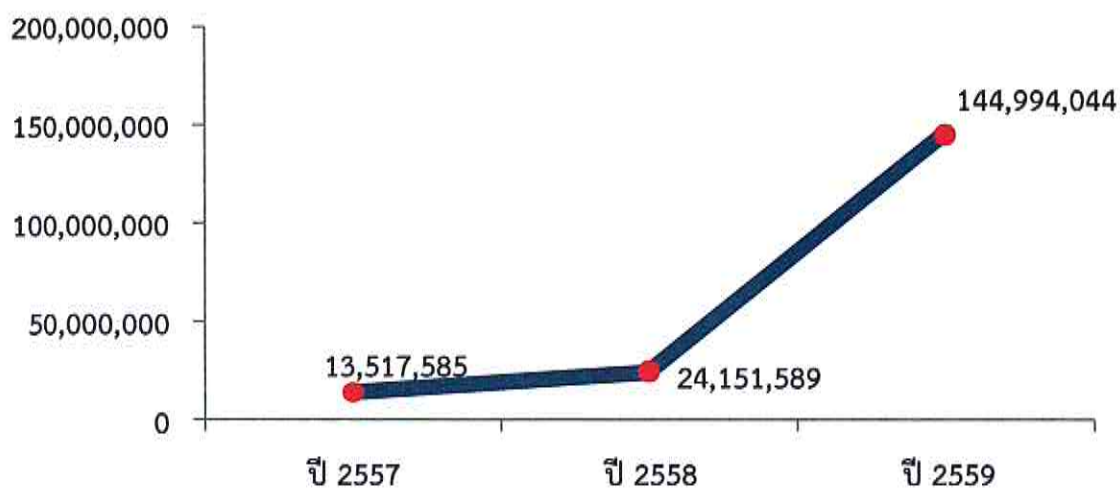


แผนภาพที่ 2 - 14 ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณ 2559

เงินสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 - 5 เงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559

รายการ	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย	13,517,585 บาท	24,151,589 บาท	144,994,044 บาท



แผนภาพที่ 2 - 15 เงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559

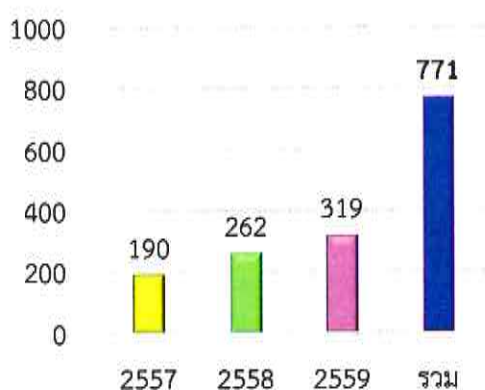
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : Internationalization ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization) โดยดำเนินการส่งเสริมให้นักศึกษาเดินทางไปแลกเปลี่ยนฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศมาแล้วกว่า 900 คน และนักศึกษาต่างชาติที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนยังมหาวิทยาลัย 1,000 คน มีการส่งเสริมให้นักศึกษาไปเรียนรู้ประสบการณ์ผ่านสหกิจศึกษา ฝึกงานในต่างประเทศ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติผ่านกองทุนพัฒนานักศึกษาอีก 300 คน โดยมีผลการเรียนปรากฏในทรานสคริปต์เป็นรายวิชาใหม่คือวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ต่างประเทศ เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

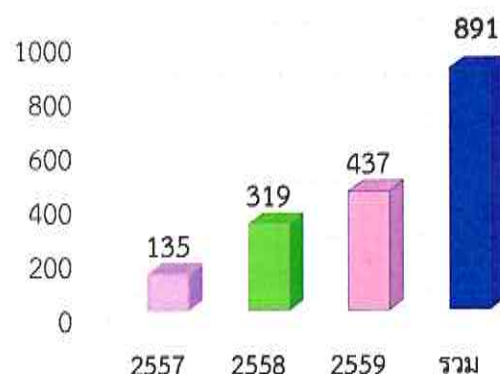
ในขณะเดียวกันได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปแลกเปลี่ยนฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ 618 คน จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติรวม 59 กิจกรรม เพิ่มหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับหน่วย/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (Dual Degree/Joint Degree/Joint Program/International) ได้แก่ หลักสูตร Space Information System โดยคณะบริหารธุรกิจ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหลักสูตรร่วมกับ Hokkaido information University ประเทศญี่ปุ่น ปัจจุบันมีอาจารย์และบุคลากรต่างชาติที่เข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัยจำนวน 16 คน และได้จัดสถานที่ที่เป็นสถานที่ทำงานของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อร่วมมือในการพัฒนาให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการภาคเอกชน และพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ที่ต้องการของภาคเอกชน เพื่อสร้างคุณค่าของผลิตภัณฑ์ เข้าสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติ เช่น Kyoto Institute of Technology, Meijo University, Hokkaido Information University เป็นต้น

อนึ่งส่วนของเป้าหมายในการก้าวไปสู่ World Class นั้น ได้ตั้งเป้าไว้ให้บางสาขาที่พร้อมสาขาที่เป็นนานาชาติเข้าสู่ World Class และให้มีการประกันคุณภาพในระดับอาเซียน โดยให้ทุกคณะของมหาวิทยาลัย หนึ่งสาขาที่จะเข้าประกันคุณภาพของอาเซียน Ranking และหนึ่งถึงสองหลักสูตรเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน QS ต่อไป

**นักศึกษาต่างชาติ ที่เดินทางมาแลกเปลี่ยน
ยัง มทร.ธัญบุรี**

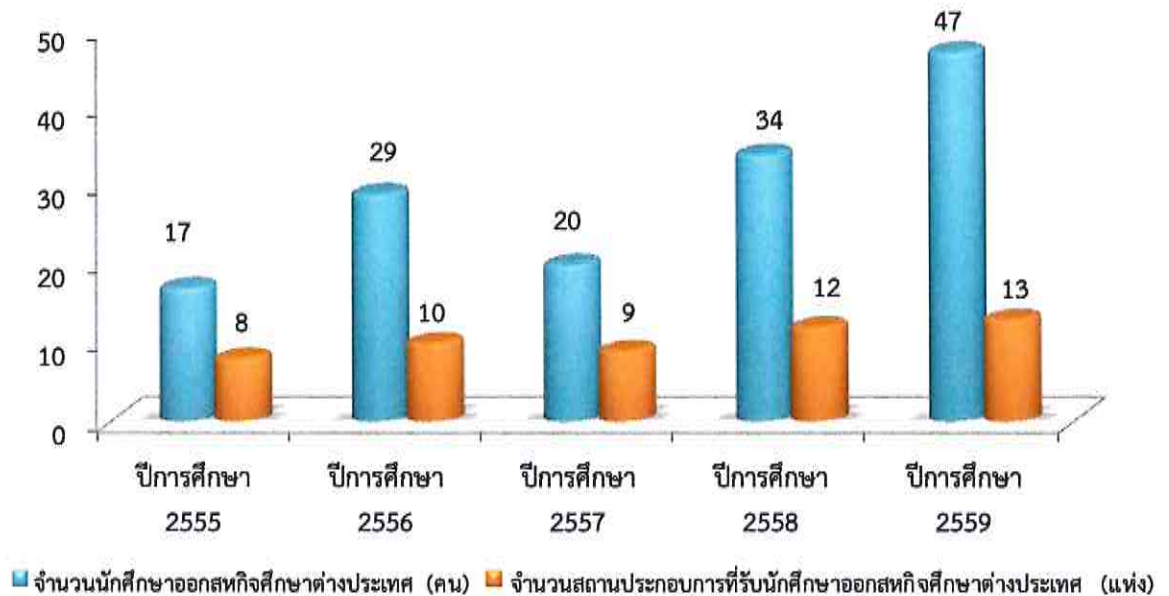


**นักศึกษา มทร.ธัญบุรี ที่เดินทางไปแลกเปลี่ยน
/ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ**



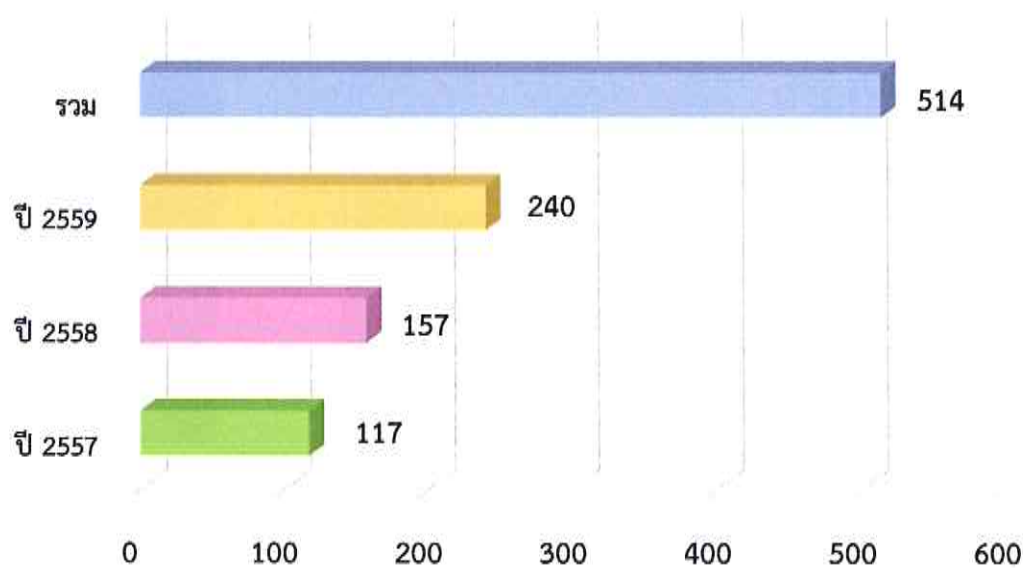
แผนภาพที่ 2 - 16 นักศึกษาต่างชาติเดินทางมาแลกเปลี่ยนยัง มทร.ธัญบุรี และนักศึกษา มทร.ธัญบุรีที่เดินทางไปแลกเปลี่ยนฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา และสถานประกอบการ ที่ได้ดำเนินการฝึกสหกิจศึกษาต่างประเทศ
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2555 - 2559



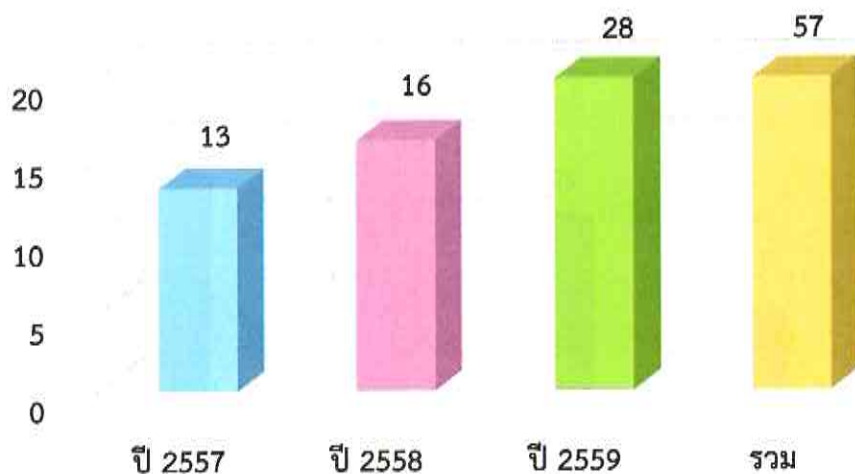
แผนภาพที่ 2 - 17 จำนวนนักศึกษา และสถานประกอบการ ที่ได้ดำเนินการสหกิจศึกษาต่างประเทศ
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างปีการศึกษา 2555-2559

อาจารย์และบุคลากรของ มทร.ธัญบุรี ที่ไปแลกเปลี่ยน/
ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ ปีการศึกษา 2557 - 2559



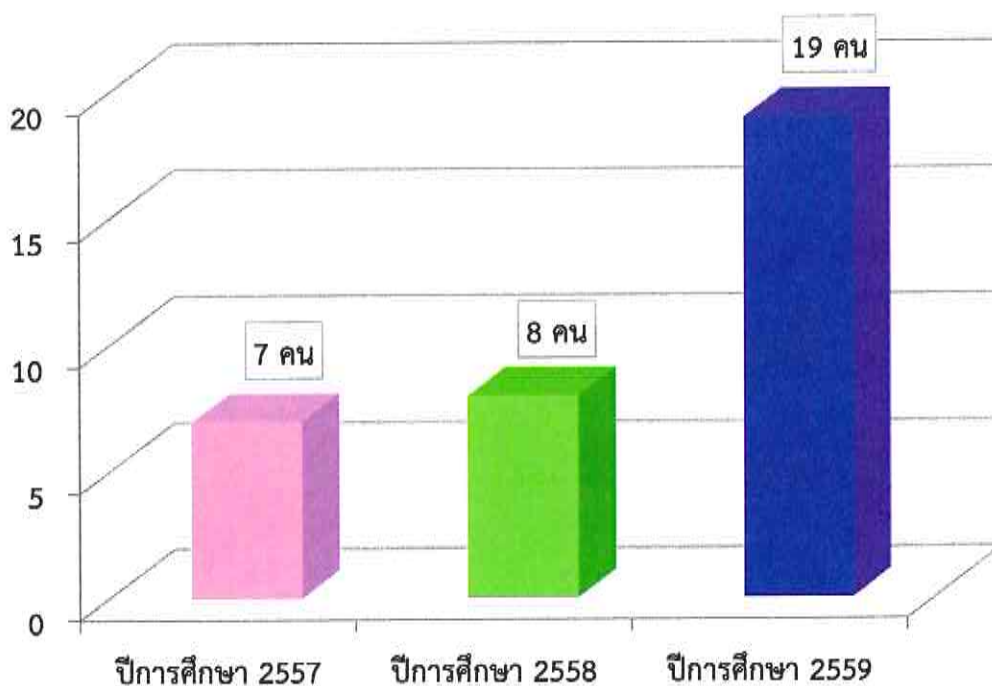
แผนภาพที่ 2 - 18 อาจารย์และบุคลากรของ มทร.ธัญบุรี ที่ไปแลกเปลี่ยน/
ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559

จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ



แผนภาพที่ 2 - 19 กิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559

จำนวนบุคลากรชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2557 - 2559

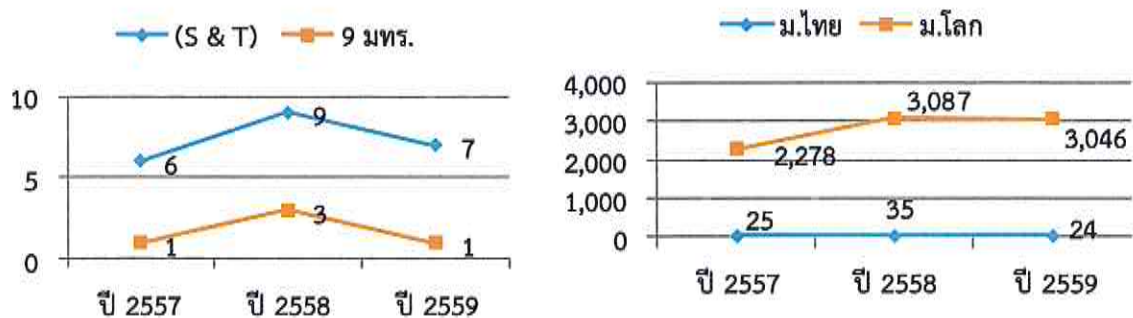


แผนภาพที่ 2 - 20 จำนวนบุคลากรชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2557 - 2559

การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics

ตารางที่ 2 - 6 การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

รายการ	ปี 2557 (ลำดับที่)	ปี 2558 (ลำดับที่)	ปี 2559 (ลำดับที่)
มหาวิทยาลัยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (S & T)	6	9	7
9 มทร.	1	3	1
มหาวิทยาลัยในประเทศไทย	25	35	24
มหาวิทยาลัยโลก	2,278	3,087	3,046

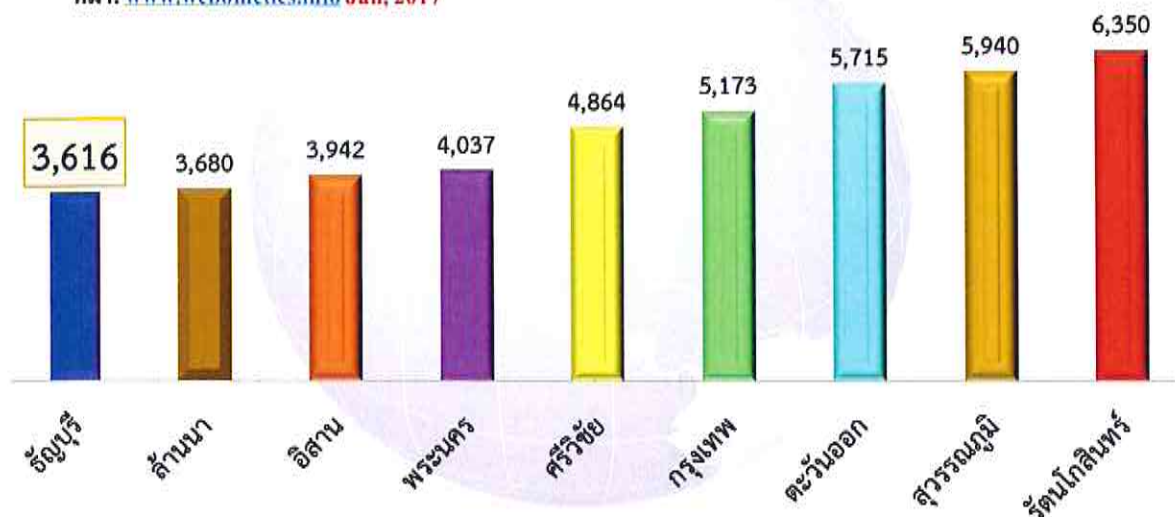


แผนภาพที่ 2 - 21 การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN WORLD RANKING

ที่มา: www.webometrics.info Jan, 2017

Number ONE of RMUT Ranking



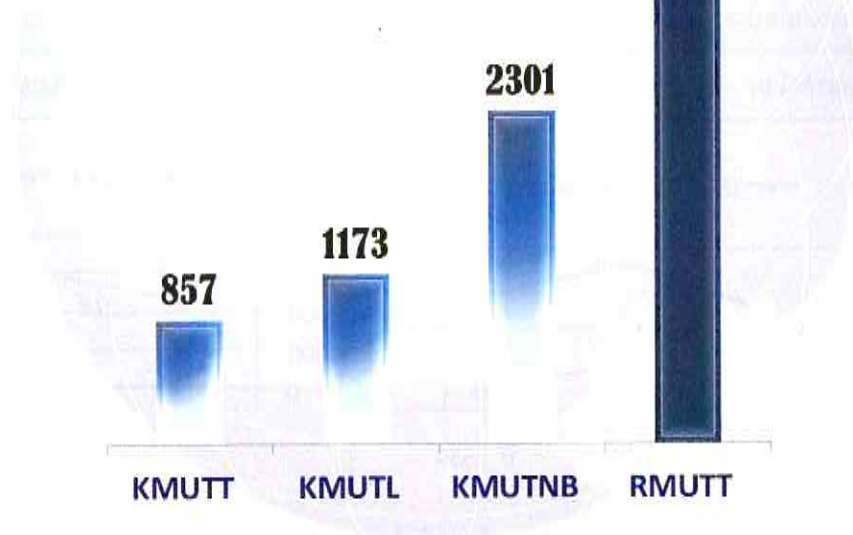
แผนภาพที่ 2 - 22 การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics
Rajamangala University of Technology In World Ranking
ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

RMUTT

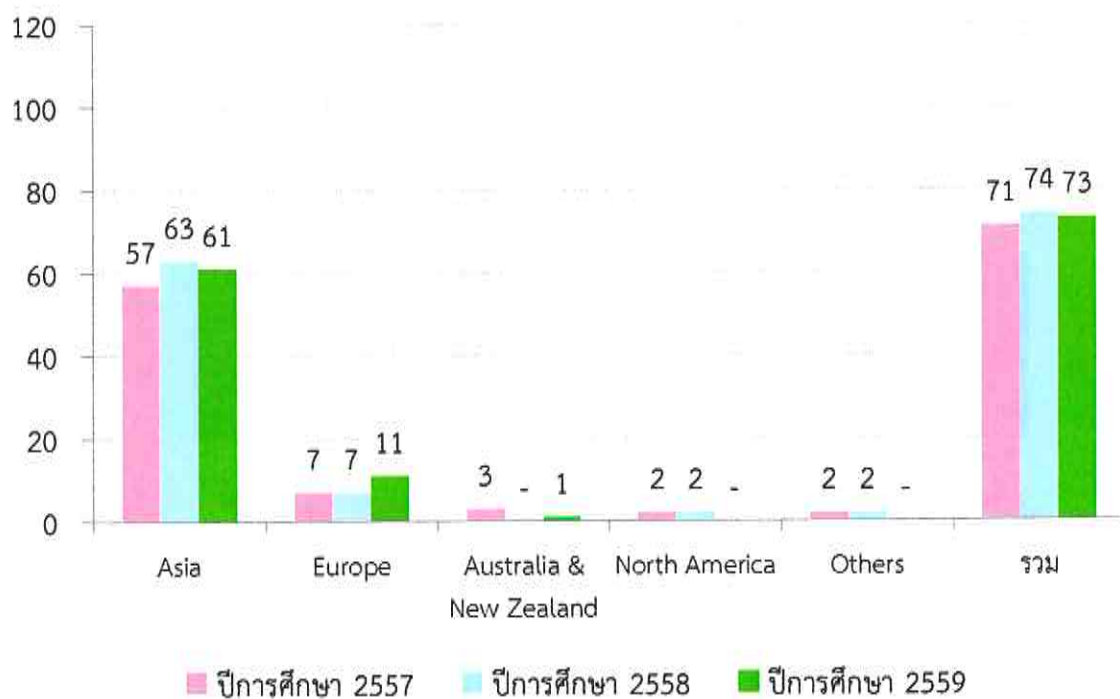
in World Ranking

ที่มา: www.webometrics.info

Jan, 2017



แผนภาพที่ 2 - 23 การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics RMUTT in World Ranking
ความร่วมมือกับต่างประเทศจำนวนความร่วมมือกับต่างประเทศ ปีการศึกษา 2557 - 2559



แผนภาพที่ 2 - 24 ความร่วมมือกับต่างประเทศ ปีการศึกษา 2557 - 2559

จัดสถานที่ทำงานของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมมือในการพัฒนาให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการภาคเอกชน และพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมที่ต้องการของภาคเอกชน เพื่อสร้างคุณค่าของผลิตภัณฑ์เข้าสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติ เช่น Hokkaido Information University, Kyoto Institute of Technology (KIT) และ Meijo University ประเทศญี่ปุ่นอีกด้วย



ยุทธศาสตร์ที่ 4 : Modern Management การบริหารจัดการสมัยใหม่

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลเชิงนโยบายเข้าสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนรายได้จากแหล่งเงินทุนภายนอกทั้งจากการบริการวิชาการ การวิจัย การบริหารทรัพย์สิน และรายได้อื่นๆ ให้มากขึ้น จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนา นักศึกษา บุคลากร การวิจัย ปรับปรุงกฎระเบียบ มีระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหารระดับต้น กลาง สูง มีแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ให้มีสมรรถนะ (Competency) เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพที่เหมาะสมกับตำแหน่งและมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน

ผลการดำเนินงานในช่วงปี 2557-2559 ที่สำคัญได้แก่

- ❖ บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ยร้อยละ 50 ต่อปี
- ❖ บุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่ง
ผศ. 114 คน รศ. 9 คน
- ❖ จัดสรรทุนการศึกษาปีการศึกษา 2559 จำนวน 704 ทุน เป็นเงิน 8 ล้านบาท ในจำนวนนี้เป็นทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เป็นลูกชาวนา 81 ทุน
- ❖ จัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
- ❖ ปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ 8 ข้อบังคับ 24 ระเบียบ
- ❖ จัดตั้งหน่วยงานใหม่ 6 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักบัณฑิตศึกษา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย กองอาคารสถานที่ กองกฎหมาย และกองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ
- ❖ จัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยให้กับหน่วยงานกว่า 450 อัตราจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการระยะ 4 ปี 2557-2559 จัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ระยะ 4 ปี 2560-2563
- ❖ กำหนดกรอบระดับตำแหน่งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยในระดับสูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพที่เหมาะสมกับตำแหน่งและมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน
- ❖ เพิ่มค่าครองชีพให้กับลูกจ้างชั่วคราวเงินรายได้
- ❖ พัฒนาระบบฐานข้อมูลภายในเพื่อไปสู่อการบริหารและการตัดสินใจ โดยพัฒนาศูนย์ข้อมูลกลางเชื่อมโยงรายงานบุคลากร ระบบทะเบียน
- ❖ พัฒนาการบริหารการเงินจากระบบ ERP
- ❖ พัฒนาระบบ BI (Business Intelligence) เพื่อวิเคราะห์การบริหารจัดการ
- ❖ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดำเนินมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าทำให้หน่วยพลังงานไฟฟ้าประหยัดได้

- ❖ พัฒนาพื้นที่วิทยาเขตปราชญ์บุรี และพื้นที่คลองสามวา โดยมหาวิทยาลัยเข้าไปเป็นกำลังหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในแถบนั้น พร้อมๆ กับการสร้างวิทยาเขตใหม่ที่อำเภออินทร์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี
- ❖ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพัฒนาห้องเรียนในรูปแบบ Smart Classroom พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์หุ่น ห้องปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์ และห้องปฏิบัติการด้าน SAP
- ❖ เพื่อส่งเสริมพัฒนาด้านความรู้และศักยภาพแก่นักศึกษา ให้สอดคล้องต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
- ❖ พัฒนาและปรับปรุง Student Service Center เพื่อให้บริการที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา
- ❖ พัฒนา Digital Library ห้องสมุดอัจฉริยะที่มีความทันสมัยเป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างระหว่างเรียนในการรวมกลุ่มทบทวนบทเรียนสำหรับเตรียมสอบ และศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปต่อยอดทางการศึกษา
- ❖ พัฒนาสตูดิโอผลิตรายการโทรทัศน์ระบบดิจิทัล
- ❖ พัฒนา Co-Working Space สำหรับอาจารย์และนักวิจัยสำหรับใช้ในการพัฒนาและสร้างสรรค์งานด้านการวิจัยและวิชาการ
- ❖ พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะหรือห้องเรียนนวัตกรรม (Fabrication Lab) นำร่องใน 4 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และคณะศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

จำนวนบุคลากรที่ได้รับทุนศึกษาต่อในช่วงปี 2557 – 2559

ทุนการศึกษาต่อในประเทศ

ตารางที่ 2 - 7 จำนวนบุคลากรที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

บุคลากร	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	รวม
สายวิชาการ				
ระดับปริญญาเอก	8	18	19	45
สายสนับสนุน				
ระดับปริญญาโท	1	-	2	3
บุคคลภายนอก				
ระดับปริญญาโท	-	1	-	1
รวม	9	19	21	

ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ

ตารางที่ 2 - 8 จำนวนบุคลากรที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

บุคลากร	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	รวม
สายวิชาการ				
ระดับปริญญาเอก	8	1	2	11
สายสนับสนุน				
ระดับปริญญาโท	-	-	1	1
ระดับปริญญาเอก	1	-	-	1
บุคคลภายนอก				
ระดับปริญญาโท	-	-	1	1
ระดับปริญญาเอก	10	-	-	10
รวม	19	1	4	24

บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

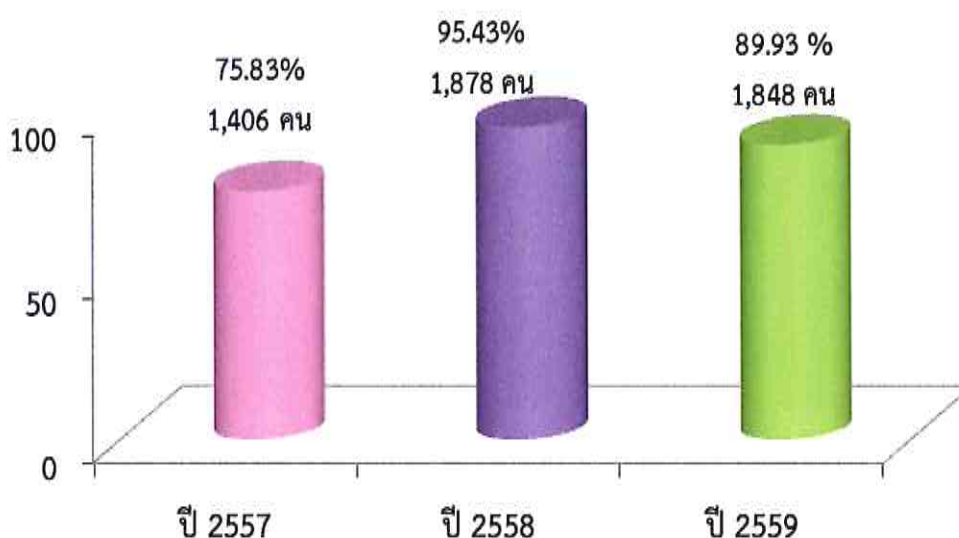
ตารางที่ 2 - 9 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

รายการ	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	รวม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	19 คน	36 คน	51 คน	106 คน
รองศาสตราจารย์	3 คน	3 คน	2 คน	8 คน



แผนภาพที่ 2 - 25 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

สมรรถนะทางวิชาชีพบุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและ
สมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะทาง



แผนภาพที่ 2 - 26 บุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะทาง
ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

หน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ประหยัดได้ kWh

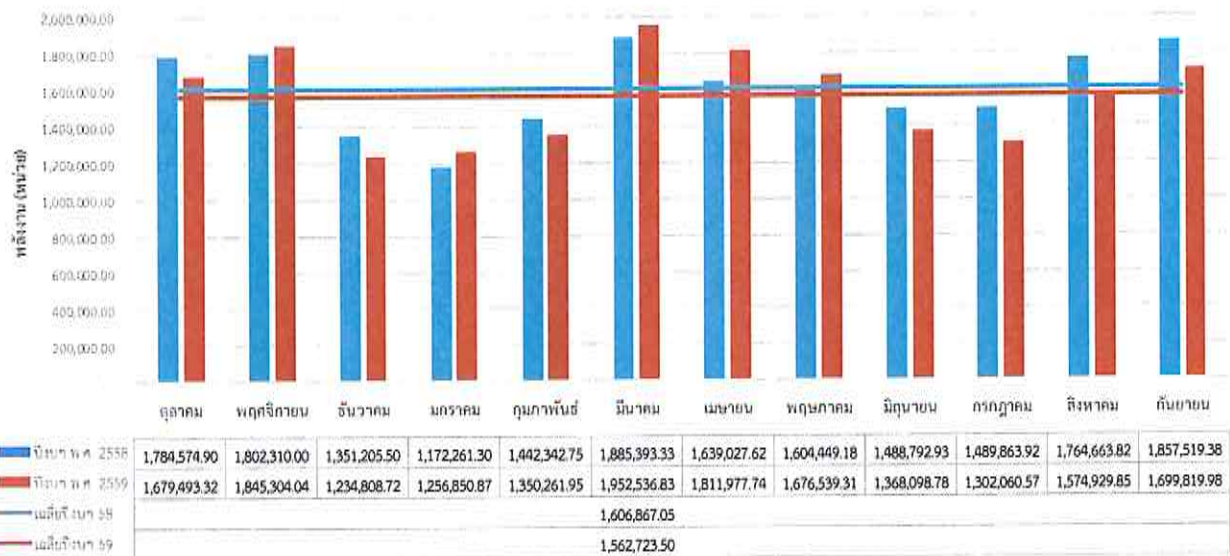
สรุปเปรียบเทียบการใช้พลังงานในอาคารยุทธศาสตร์

ตารางที่ 2 - 10 สรุปเปรียบเทียบการใช้พลังงานการใช้พลังงานในอาคารยุทธศาสตร์
ปีงบประมาณ 2558 และ 2559

ที่	อาคาร / พื้นที่เป้าหมาย	ปีงบ2558	ปีงบ2559	ส่วนต่าง	ร้อยละ
1	สำนักวิทยบริการ	540,200.00	471,371.50	- 68,828.50	-12.74
2	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 13 ชั้น	732,575.00	594,718.00	-137,857.00	-18.82
3	อาคารสำนักงานอธิการบดี	820,040.00	790,231.00	- 29,809.00	-3.64
4	อาคาร 70 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร	54,564.00	57,640.52	3,076.52	5.64
5	อาคารเฉลิมพระเกียรติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	63,400.00	63,496.57	-1,803.43	-2.76
6	อาคารสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร	75,100.00	74,551.24	- 748.76	-0.99
7	อาคาร 4 คณะบริหารธุรกิจ	914,800.00	874,795.00	- 40,005.00	-4.37
8	อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	896,500.00	812,057.90	- 84,442.10	-9.42
9	อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	302,880.00	224,809.48	- 78,070.52	-25.78
	รวม	4,400,059.00	3,963,671.21	-436,387.79	-9.92

กราฟพลังงานไฟฟ้าเทียบตามปีงบประมาณ 2558-2559 มทร.ธัญบุรี (คลองหกและรังสิต)

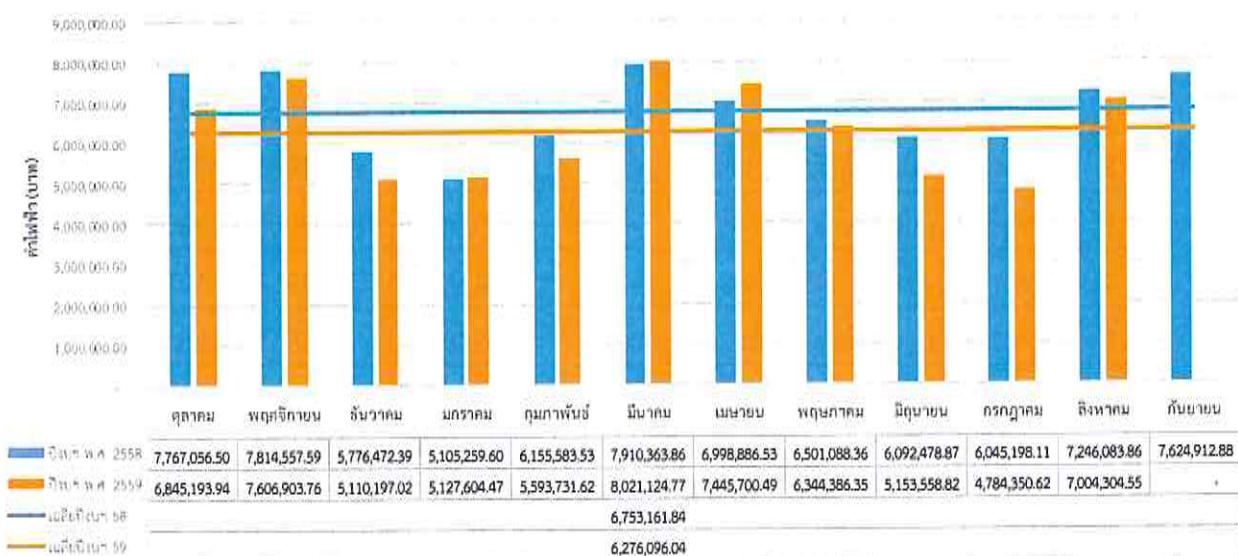
ลดลง -2.75 %



แผนภาพที่ 2 - 27 กราฟพลังงานไฟฟ้าเปรียบเทียบตามปีงบประมาณ 2559-2559 มทร.ธัญบุรี (คลองหกและรังสิต)

กราฟค่าไฟฟ้าเทียบตามปีงบประมาณ 2558-2559 มทร.ธัญบุรี (คลองหกและรังสิต)

ลดลง -7.06 %



แผนภาพที่ 2 - 28 กราฟค่าไฟฟ้าเปรียบเทียบตามปีงบประมาณ 2559-2559 มทร.ธัญบุรี (คลองหกและรังสิต)

พัฒนา/ปรับปรุงระเบียบให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 2 - 11 การพัฒนา/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2559

ปี	ข้อบังคับ	ระเบียบ
2557	2	15
2558	6	7
2559		2
รวม	8	24

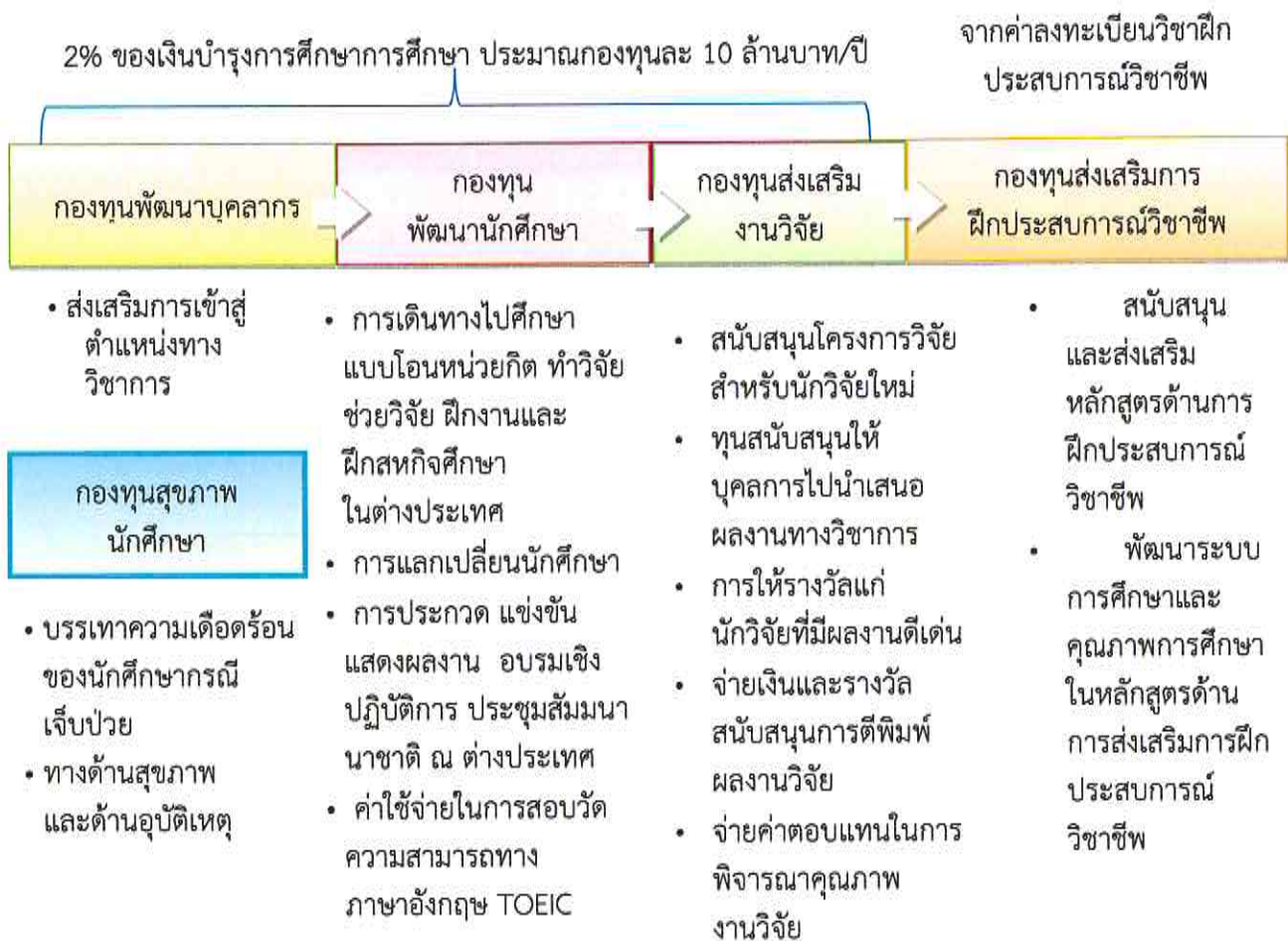


แผนภาพที่ 2 - 29 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและใช้การตัดสินใจ
รายรับจำแนกตามแหล่งที่มาจากการจัดการทรัพย์สิน



แผนภาพที่ 2 - 30 รายรับจำแนกตามแหล่งที่มาจากการจัดการทรัพย์สิน
ระหว่างปีงบประมาณ 2556-2559

บริหารจัดการทางการเงินเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ในรูปแบบกองทุน 5 กองทุน



ระเบียบ มทร.ธัญบุรีที่ปรับปรุงและพัฒนาใหม่ในช่วงปีงบประมาณ 2557 - 2559

- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วย กองทุนส่งเสริมงานวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วย กองทุนส่งเสริมงานวิจัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วย การผลิต การจำหน่ายหนังสือ และการจัดทำวารสารวิชาการออนไลน์ พ.ศ. 2557
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยกองทุนพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2557
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2557
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยการจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2557
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยการรับ - จ่ายเงินกิจกรรมของนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยการสนับสนุนบุคลากรไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (Talent Mobility) พ.ศ. 2557
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยกองทุนส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พ.ศ. 2558
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ของศูนย์ปฏิบัติการ พ.ศ. 2558
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ของศูนย์ปฏิบัติการ (ฉบับที่2) พ.ศ. 2558
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารและจัดการกิจการหอพักนักศึกษา (ฉบับที่2) พ.ศ. 2558
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยการจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากผลิตภัณฑ์ที่ได้จากนวัตกรรม และจากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559
- ระเบียบ มทร.ธัญบุรี ว่าด้วยการผลิต การจำหน่ายหนังสือ และการจัดทำวารสารวิชาการออนไลน์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

การจัดตั้งวิทยาเขตปราชญ์บุรีรองรับเศรษฐกิจ นครนายก ปราชญ์บุรี เขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว



การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของรัฐและความต้องการกำลังคนในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ



บทที่ 3

ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.1 สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2561-2565 ได้มีการพิจารณาถึงบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในสังคมไทย ภูมิภาค อาเซียน และสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคน โดยการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย¹

1. บริบทภายนอกประเทศ

1.1 สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลก

1.1.1 การขยายตัวของเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจโลกประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ การเงินที่เริ่มต้นในสหรัฐอเมริกา ทำให้เศรษฐกิจมีการขยายตัวได้ช้า และเผชิญกับวิกฤตเศรษฐกิจ ในยุโรป สำหรับในระยะ 5 ปีข้างหน้า เศรษฐกิจโลกยังมีแนวโน้มขยายตัวช้า และมีความเสี่ยงจากความผันผวนในระบบเศรษฐกิจและการเงินโลกในเกณฑ์สูง

1.1.2 รูปแบบการค้ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปสู่การค้าเสรีเฉพาะกลุ่มมากขึ้น และมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น โดยเฉพาะการแข่งขันในภาคการบริการและการท่องเที่ยวทั่วโลก มีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ภายใต้สภาพแวดล้อมการเดินทางที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการเคลื่อนย้ายผู้คนได้อย่างเสรีภายใต้กรอบข้อตกลงต่าง ๆ การเดินทางที่สะดวกและมีทางเลือกมากขึ้น

1.1.3 ตลาดเงินโลกไร้พรมแดน เป็นผลมาจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้มีการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินใหม่ ๆ เช่น Application ทางการเงิน Crowd Funding และ Financial Platform เป็นต้น ประกอบกับการเปิดเสรีภาคการเงินในอาเซียน ทำให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้นในทุกภูมิภาคของโลก

1.1.4 การเปิดเสรีมากขึ้นของอาเซียนภายหลังปี 2558 ซึ่งเป็นโอกาสสำคัญหลายประการ อาทิ การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต ทุน แรงงานอย่างเสรี การลดข้อจำกัดในด้านอุปสงค์ในประเทศซึ่งทำให้ภาคการผลิตสามารถขยายตลาดและพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น รวมทั้งการใช้ความได้เปรียบด้านสถานที่ตั้งและด้านโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เป็นศูนย์กลางทางการค้า การลงทุน การเงิน การบริการและการผลิตภาคอุตสาหกรรมทั้งในภาคสินค้าและบริการ

¹ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564). (2559, 30 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 133 ตอน 115 ก.

1.2 การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต

องค์การสหประชาชาติได้ประเมินสถานการณ์โครงสร้างประชากรโลกว่า ในช่วงปี 2544-2643 จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ โดยกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาจะมีระยะเวลาเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรค่อนข้างสั้นกว่ากลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีสภาพการณ์ “วิกฤตสังคมสูงวัย” มีปัญหาขาดแคลนแรงงานในประเทศ และการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวมากขึ้น รวมทั้งส่งผลกระทบต่อความต้องการสินค้าและบริการสำหรับผู้สูงอายุมากขึ้น

1.3 การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด

ในอนาคตองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สั่งสมมาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานแขนงใหม่ เช่น วิทยาการรับรู้ (Cognitive Science) ซึ่งเป็นการทำงานระหว่างสมองและจิตใจ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิด อารมณ์ และการกระทำ มีความสำคัญต่อการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ที่จะส่งผลให้เกิดการพลิกโฉมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการดำรงชีวิตของมนุษย์แบบก้าวกระโดด (Disruptive Technology) โดยมีแนวโน้มว่าเทคโนโลยีพื้นฐานใน 4 ด้าน ได้แก่ เทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และดิจิทัล

ประเทศไทยจำเป็นต้องเร่งสร้างสมรรถนะทางเทคโนโลยีขั้นสูงใน 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอาหารเกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง โดยกลุ่มเทคโนโลยีที่ไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เอง ได้แก่ การเกษตร การแพทย์ และสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมสร้างสรรค์และวัฒนธรรม จะต้องพัฒนาต่อยอดให้เกิดมูลค่าเพิ่มและเป็นฐานเศรษฐกิจใหม่ในระยะต่อไป สำหรับกลุ่มเทคโนโลยีอื่นๆ ที่ประเทศไทยยังขาดศักยภาพในการพัฒนา อาจใช้รูปแบบการพัฒนาในลักษณะวิศวกรรมย้อนกลับ (Reverse Engineering) เพื่อให้สามารถเร่งพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งต้องเตรียมพัฒนาคนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยในระยะสั้นต้องดึงดูดนักวิจัยจากต่างประเทศ และในระยะยาวพัฒนาคณะและบุคลากรวิจัยโดยเฉพาะวิทยาศาสตร์พื้นฐานในลักษณะสหสาขาเพื่อสั่งสมองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในระยะยาว

1.4 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบและกดดันให้ต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตและพฤติกรรมบริโภค ความตระหนักในระดับนานาชาติ ผลักดันให้ประเทศต่าง ๆ ต้องดำเนินการตามข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประเทศไทยจึงต้องเร่งเตรียมความพร้อมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และกำหนดกฎระเบียบในเรื่องการจัดการของเสียภาคอุตสาหกรรมให้มีความชัดเจนและบังคับใช้ให้เกิดผลในด้านการบริโภคก็มีความตื่นตัวและตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การบริโภคสินค้าเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมกันมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นวงกว้างในอนาคต

1.5 เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals – MDGs) จะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ. 2558 UN จึงได้ริเริ่มกระบวนการหารือเพื่อกำหนดวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. 2558 (post-2015 development agenda) ตามกระบวนการที่ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยประเด็นสำคัญของวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. 2558 คือ การจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs)² 17 GOALS



แผนภาพที่ 3 - 1 วาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ.2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ

ในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งองค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2558 ที่ประชุมมีมติรับรองเป้าหมายการพัฒนาของโลกชุดใหม่เพื่อดำเนินการต่อเนื่องจาก MDGs 2015 โดยใช้ชื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals : SDGs : 2030) เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาของโลกในช่วง 15 ปีต่อจากนี้ โดยได้มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ 17 เป้าหมาย 169 เป้าประสงค์ โดยเป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ในส่วนของสาระสำคัญมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาในสถานศึกษาไปสู่แนวคิดที่ให้ความสำคัญกับการเข้าถึงเด็กที่ด้อยโอกาสทุกกลุ่ม ปัญหาความเท่าเทียมของหญิงและชายในการเข้าถึงการศึกษา และต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดงานจึงต้องแสวงหาความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการทำงานที่ภาคเอกชนต้องการ รวมถึงกลุ่มผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้และการขาดทักษะใหม่ๆ ที่ตลาดต้องการให้กลับเข้ามาศึกษาต่อเพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่สำคัญของ SDGs 2030 คือ การสร้างหลักประกันทางการศึกษาที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม สำหรับเด็กทุกคนในทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยถึงอุดมศึกษา เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการเป็นพลเมืองของโลก

² <http://www.un.or.th/globalgoals/th/the-goals/>

2. บริบทภายในประเทศ

2.1 รัฐธรรมนูญ ปี 2560 กับยุทธศาสตร์ชาติ³

มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

การจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

ยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

มาตรา 275 ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีกฎหมายตามมาตรา 65 วรรคสอง ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ และดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่กฎหมายดังกล่าวใช้บังคับ

2.2 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)⁴

ยุทธศาสตร์ชาติ (ของไทย) หมายถึง การสร้างศักยภาพหรือขีดความสามารถของประเทศให้เกิดความพร้อมในทุกๆด้าน โดยการใช้จุดแข็งภายในประเทศ หรือใช้โอกาสที่เกิดจากภายนอกประเทศ มาช่วงชิงฉกฉวยให้เกิดผลประโยชน์ที่เป็นของประเทศ หรือให้ประเทศสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้อย่างเต็มที่ และลดหรือขจัดจุดอ่อนของภายในประเทศ หรือหลีกเลี่ยงหรือสร้างเกราะป้องกันจากภัยคุกคามที่มาจากนอกประเทศ โดยสร้างระบบความมั่นคงของประเทศ ประกอบด้วยความมั่นคงด้านการเมือง ความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคงด้านสังคมจิตวิทยา ความมั่นคงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งความมั่นคงด้านการป้องกันประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ (ของไทย) แบ่งตามมุมมองเชิงวิสัยทัศน์ ได้ 2 แบบ คือ

1.ยุทธศาสตร์ชาติแบบ outdoor คือการหันหน้ามองออกไปข้างนอกหรือออกไปนอกประเทศ โดยมองไปที่โอกาสและภัยคุกคามที่เกิดขึ้น และส่งผลกระทบเข้ามาในประเทศ ยุทธศาสตร์แบบ indoor คือการหันหน้ากลับมามองที่ภายในหรือหันกลับมามองภายในประเทศ โดยการมองไปที่จุดแข็งและจุดอ่อน (ความเข้มแข็งและความอ่อนแอ) ที่เรามีอยู่หรือที่เรากำลังเผชิญอยู่

2.ยุทธศาสตร์ชาติ (ไทย) จะต้องใช้ “คน” ในรูปของแผนคน ใช้ “เงิน” ในรูปของแผนเงิน (งบประมาณ) ทำ “งาน” ในรูปแผนงาน (โครงการ) เป็นเครื่องมือ (tools) เพื่อเป็นตัวผลักดันหรือตัวขับเคลื่อน (drivers) กำลังอำนาจของชาติ (ไทย) ซึ่งมีองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้คือ กำลังอำนาจด้านการเมือง กำลังอำนาจด้านเศรษฐกิจ กำลังอำนาจด้านสังคมจิตวิทยา กำลังอำนาจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และกำลังอำนาจด้านป้องกันประเทศ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

³ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2560, 6 เมษายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 134 ตอน 40 ก หน้า 17,89.

⁴ ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2576 (สรุปย่อ). พฤษภาคม 2559.

2.3 THAILAND 4.0

เป้าหมาย : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ใน 20 ปี ข้างหน้า

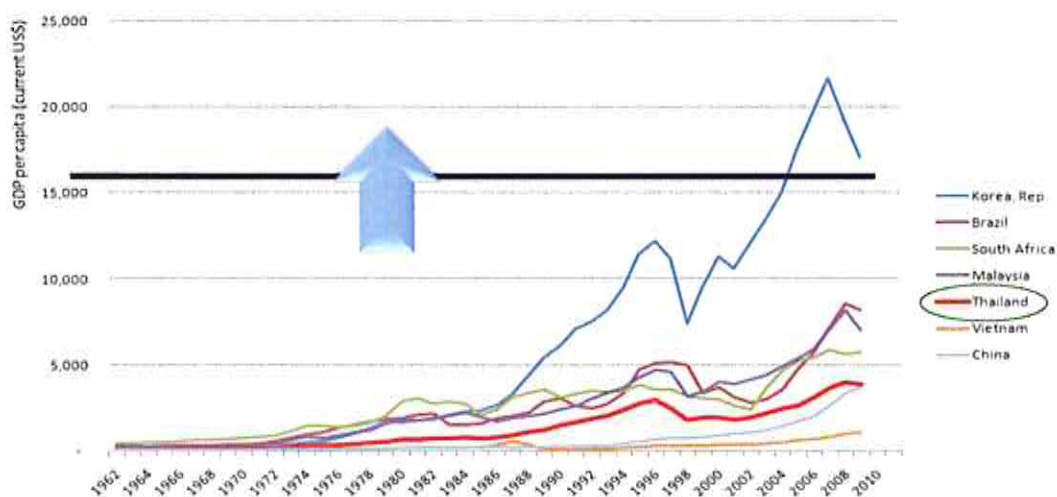
ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

ตัวชี้วัด : สร้างรายได้เฉลี่ยของประชากรมากกว่า 12,000 เหรียญ/คน/ปี
เพื่อให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง
สู่ประเทศที่มีรายได้สูง (ประเทศโลกที่ 1)

กลยุทธ์ : ใช้ Value-Based Economy

2.3.1 กับดักประเทศ ที่มีรายได้ ระดับปานกลาง รายได้ที่เหลื่อมล้ำ

ประเทศต้องเผชิญกับกับดักประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลางและกับดักความเหลื่อมล้ำ ส่วนประเด็นท้าทายในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ คือ การเปลี่ยนสถานะจากประเทศรายได้ปานกลาง (ความมั่งคั่งกระจุก) ไปเป็นประเทศรายได้สูง (ความมั่งคั่งกระจาย)



Source: SIGA analysis based on data from World Development Indicators

แผนภาพที่ 3 - 2

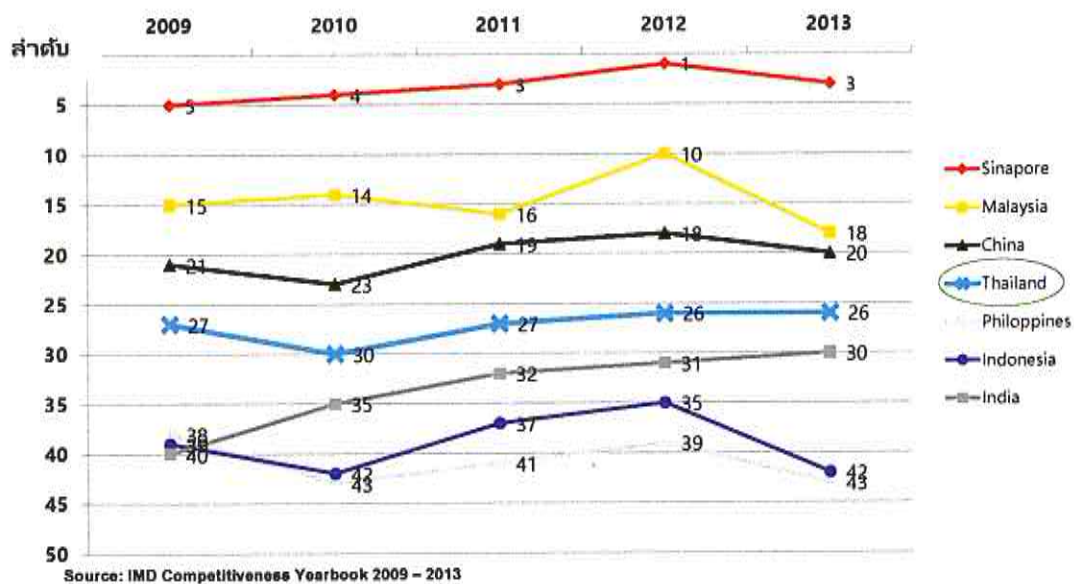
โครงสร้างเศรษฐกิจ : การเผชิญกับกับดักประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลาง⁵

⁵ การบรรยาย เรื่อง วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศไทย โดย ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์

2.3.2 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ลดลง

อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยรวม อยู่ในอันดับที่ 30 จาก 60 ประเทศชั้นนำ ในขณะที่มาเลเซีย อยู่อันดับที่ 14 และสิงคโปร์ อันดับที่ 3 โดยสมรรถนะทางเศรษฐกิจ และประสิทธิภาพภาคเอกชนอยู่ในอันดับที่ดี ในขณะที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการศึกษาอยู่ในอันดับที่ไม่ดี

IMD Overall Competitiveness Ranking, 2009 – 2013 (จากทั้งหมด 60 ประเทศ)



แผนภาพที่ 3 - 3

ขีดความสามารถในการแข่งขันที่ถดถอย

2.3.3 รายได้ที่เหลือมั่งคั่ง ความยากจนยังมีแนวโน้มลดลง แต่ความเหลื่อมล้ำยังเป็นปัญหาที่สำคัญที่นำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม โดยที่บริบทการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากร และโครงสร้างเศรษฐกิจอาจส่งผลให้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทวีความรุนแรงขึ้น ขณะที่แนวโน้มของความเหลื่อมล้ำระหว่างแรงงานที่มีทักษะสูงและทักษะต่ำจะยิ่งขยายตัวเพิ่มขึ้นจากความแตกต่างกันทางด้านรายได้

2.3.4 ปัญหาเชิงคุณภาพด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม

- ◆ คนไทยมีโอกาสดำเนินการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่ยังมีปัญหาคุณภาพการศึกษา ขณะที่ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ◆ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น แต่การเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เกิดจากพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพและปัจจัยสภาพแวดล้อมที่แนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.3.5 กลไกการขับเคลื่อน THAILAND 4.0

3 กับดักสำคัญที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน อันประกอบด้วย กับดักประเทศรายได้ ปานกลาง (Middle Income Trap) กับดักความเหลื่อมล้ำ (Inequality Trap) และกับดักความไม่สมดุลของ การพัฒนา (Imbalance Trap) ถือเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น จึงต้องมีการสร้างโมเดลใหม่ในการพัฒนาประเทศขึ้นมา คือ โมเดลประเทศไทย 4.0 ซึ่งจะสามารถพัฒนาประเทศไทยให้หลุดพ้นทั้ง 3 กับดัก พร้อมกับการนำประเทศมุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรมได้ โดยโมเดลประเทศไทย 4.0 จะประกอบด้วยกลไกในการขับเคลื่อนการเติบโต (Engines of Growth)⁶ เพื่อสามารถพัฒนาประเทศไปสู่ ความมั่งคั่งได้ ดังต่อไปนี้



แผนภาพที่ 3 - 4 กลไกการขับเคลื่อนความมั่งคั่ง

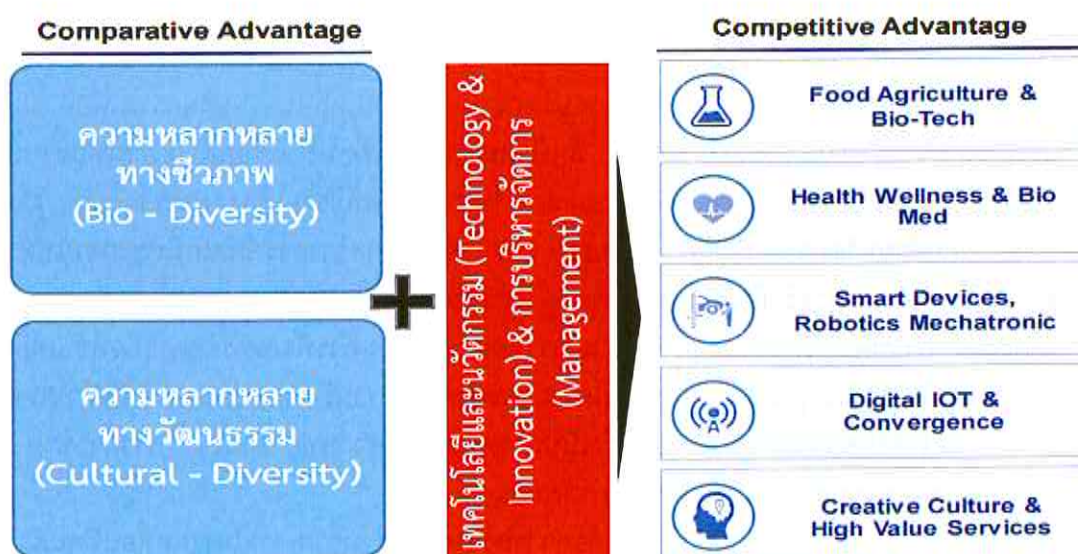
1. กลไกการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม กลไกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมเพื่อการยกระดับผลิตภาพ (Productive Growth Engine) มี เป้าหมายสำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง (Middle Income Country) ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง (High Income Country) ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ปัญญา เทคโนโลยี และ ความคิดสร้างสรรค์กลไกนี้ประกอบไปด้วย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบประชารัฐ การบริหารจัดการสมัยใหม่ การสร้างคลัสเตอร์ทางด้านเทคโนโลยี การพัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาโมเดลธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม กิจกรรมร่วมทุนรัฐและเอกชนในโครงการขนาดใหญ่ รวมถึง การบ่มเพาะธุรกิจด้านเทคโนโลยี เป็นต้น กลไกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงเป็นการตอบโจทยความพยายามใน การก้าวข้าม “กับดักประเทศรายได้ปานกลาง” ที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่

2. กลไกการขับเคลื่อนด้วยการสร้างการมีส่วนร่วม กลไกขับเคลื่อนที่คนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Growth Engine) มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการกระจายรายได้ การสร้างโอกาสและความมั่งคั่งอย่างเท่าเทียมเพื่อตอบโจทย ประเด็นปัญหาและความท้าทายทางสังคมในมิติต่าง ๆ โดยกลไกนี้ประกอบด้วย การสร้างคลัสเตอร์เศรษฐกิจ

⁶ สภาปฏิรูปแห่งชาติ (2558). วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศไทย และการปรับเปลี่ยนกลไกภาครัฐ, หน้า 19.

ระดับกลุ่มจังหวัด การพัฒนาเศรษฐกิจระดับฐานรากในชุมชน การส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจ การส่งเสริมและสนับสนุนให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เข้มแข็งและสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก การสร้างแรงงานที่มีทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต การยกระดับขีดความสามารถ การเสริมสร้างทักษะและการเติมเต็มศักยภาพของ ประชาชนให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงจากภายนอก และการจ่ายภาษีให้แก่ผู้มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กำหนดแบบมีเงื่อนไข (Negative Income Tax) เป็นต้น กลไกการขับเคลื่อนด้วยการสร้างการมีส่วนร่วม จึง เป็นการตอบโจทย์ความพยายามในการก้าวข้าม “กับดักความเหลื่อมล้ำ” ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. กลไกการขับเคลื่อนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กลไกการขับเคลื่อนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Green Growth Engine) เนื่องจาก การสร้างความมั่งคั่งของประเทศไทยในอนาคต จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งกลไกนี้ประกอบไปด้วย การมุ่งเน้นการใช้พลังงานทดแทน การปรับแนวคิดจากเดิมที่คำนึงถึงรายได้เปรียบเรื่องต้นทุน (Cost Advantage) เป็นหลัก มาสู่การคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้จากการลดความสูญเสียที่เกิดขึ้นทั้งระบบ (Lost Advantage) โดยมีหัวใจสำคัญอยู่ที่การพัฒนาระบบการผลิตให้ส่งผล กระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด อันจะเกิดประโยชน์กับประเทศและประชาคมโลกด้วยในเวลาเดียวกัน กลไก การขับเคลื่อนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นการตอบโจทย์การหลุดออกจาก “กับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา” ระหว่างคนกับสภาพแวดล้อมที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ทั้ง 3 กลไกขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 จะปรับเปลี่ยนประเทศไทย ให้ก้าวไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึง ตลอดจนเป็นระบบเศรษฐกิจสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของการเป็น “ประเทศโลกที่หนึ่ง” ในศตวรรษที่ 21 นี้



แผนภาพที่ 3 - 5

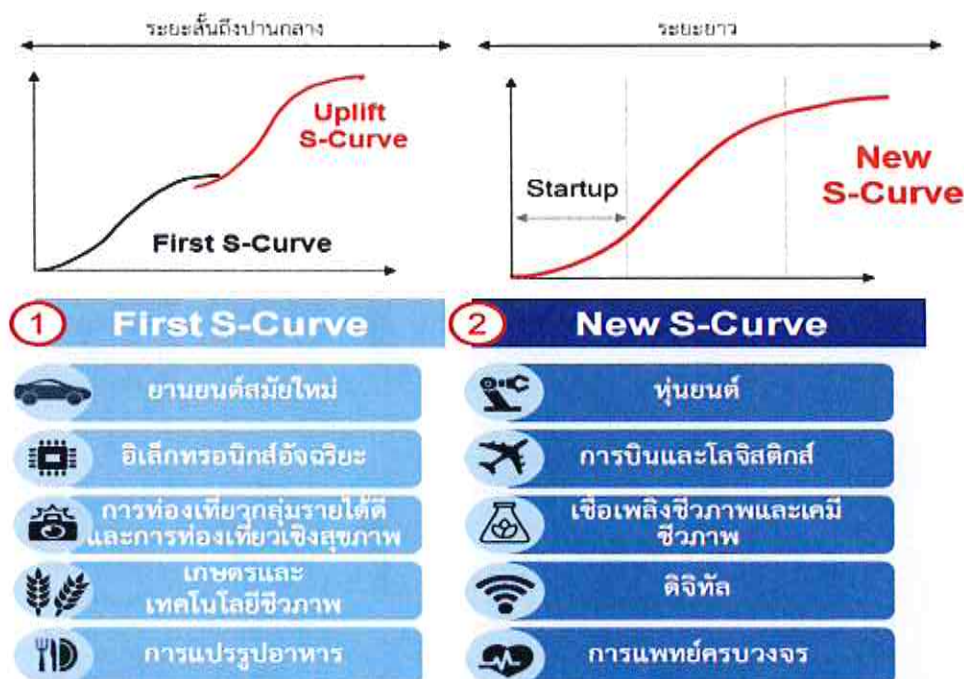
ความได้เปรียบในการแข่งขันของประเทศ⁷

⁷ กระทรวงอุตสาหกรรม (2559). ยุทธศาสตร์การพัฒนากอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579). หน้า 7

โมเดลประเทศไทย 4.0 เป็นการแสวงหากลไกในการขับเคลื่อนความเติบโต (Engines of Growth) ชุดใหม่ โดยการแปลงความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศที่มีอยู่ 2 ด้าน คือ ความหลากหลายเชิงชีวภาพ และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ให้เป็นความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน โดยการเติมความคิด สร้างสรรค์ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยี รวมถึงการบริหารจัดการ เพื่อต่อยอดความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ ซึ่งหากกล่าวในบริบทของภาคอุตสาหกรรม ก็คือการปรับโครงสร้างจากกลุ่มอุตสาหกรรมดั้งเดิมสู่ กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีมูลค่าและความซับซ้อนสูง ซึ่งขับเคลื่อนด้วย 5 กลุ่มเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้แก่ กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตเชื่อมต่ออุปกรณ์ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว และกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ หุ่นยนต์และนวัตกรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง

2.3.6 อุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต⁸

คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบข้อเสนอ “10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต” เพื่อเป็นมาตรการระยะยาวที่จะกำหนดทิศทาง “การปรับโครงสร้างด้านการผลิต ทั้งเกษตร-อุตสาหกรรม-บริการ” ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีการสร้างงานคุณภาพ และมีการสนับสนุนเศรษฐกิจภูมิภาคอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน



แผนภาพที่ 3 - 6

อุตสาหกรรมกลุ่ม First S-Curve และ New S-Curve

⁸ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579). กระทรวงอุตสาหกรรม. ตุลาคม 2559

1. การต่อยอดอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ซึ่งเป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรม เดิมที่มีอยู่แล้ว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยผลิต โดยการลงทุนชุดนี้จะส่งผลต่อการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจในระยะสั้นและระยะกลางในลักษณะการต่อยอด ประกอบด้วย

- 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-Generation Automotive)
- 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
- 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

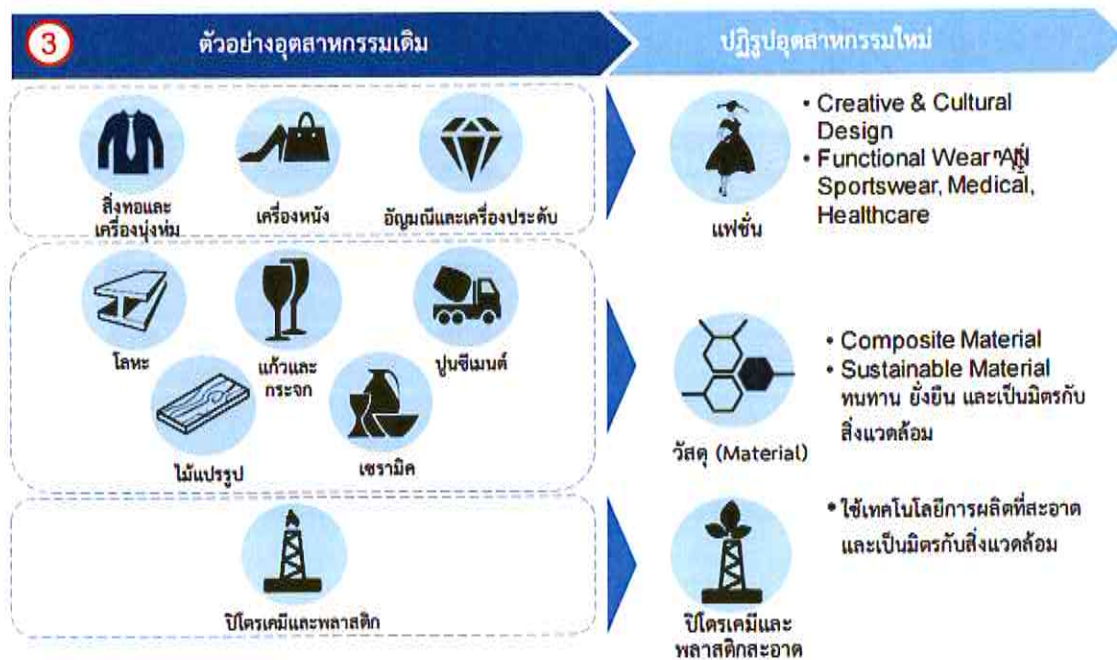
(Affluent, Medical and Wellness Tourism)

- 4) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
- 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)

2. อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) เนื่องจากทั้ง 5 อุตสาหกรรมเดิมมีขีดจำกัด ไม่เพียงพอที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา New S-curve ควบคู่ไป ด้วย เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- 1) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)
- 2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
- 3) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีภาพ (Biofuels and Biochemicals)
- 4) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)
- 5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

นอกจากอุตสาหกรรมเป้าหมาย 2 กลุ่มข้างต้นแล้ว อุตสาหกรรมกลุ่มที่ 3 หรือ กลุ่มที่ต้องปฏิรูป ควรต้องมีการพัฒนาหรือปฏิรูปอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียด ดังนี้



แผนภาพที่ 3 - 7 อุตสาหกรรมกลุ่ม Second Wave S-Curve

3. อุตสาหกรรมที่ต้องปฏิรูป เนื่องจากอุตสาหกรรมในกลุ่มนี้มีหลายอุตสาหกรรมที่ยังใช้เทคโนโลยี เดิมในการผลิต มีความสามารถและแนวโน้มในการเจริญเติบโตที่จำกัด และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจในระดับปานกลาง ดังนั้นจึงต้องมีการปฏิรูปอุตสาหกรรมกลุ่มนี้ใหม่ เช่น การรวมอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม อุตสาหกรรมเครื่องหนัง และอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมแฟชั่น โดยเพิ่มการ ออกแบบที่สร้างสรรค์ การออกแบบที่สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น หรือพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น เสื้อผ้า Nanotech สำหรับเล่นกีฬา เครื่องนุ่งห่มสำหรับวงการแพทย์ เครื่องนุ่งห่มที่ช่วยด้านสุขภาพ เป็นต้น กลุ่มถัดมาได้แก่ การรวมกลุ่มของอุตสาหกรรมวัสดุ (Material) ที่รวบรวมอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น โลหะ อโลหะ ไม้ ปูน เซรามิก แก้วและกระจก โดยอุตสาหกรรมวัสดุต้องมีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมพัฒนาวัสดุ ต่าง ๆ เช่น พัฒนาวัสดุผสม (Composite Material) หรือการพัฒนาวัสดุให้ทนทาน ยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Sustainable Material) นอกจากนี้ยังมีกลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเคมีและพลาสติก ที่สามารถพัฒนา ต่อยอดเทคโนโลยีในการผลิตให้เป็นเทคโนโลยีสะอาดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างให้ อุตสาหกรรมสามารถเติบโตอย่างยั่งยืนได้ การที่จะพัฒนาอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการ พัฒนา โดยต้องมีการกำหนดกรอบเทคโนโลยีหลักเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา โดยการแปลงความได้เปรียบ เชิงเปรียบเทียบของประเทศที่มีอยู่ 2 ด้าน คือ ความหลากหลายเชิงชีวภาพ และ ความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ให้เป็นความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน โดยการเพิ่มความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยี เพื่อปรับโครงสร้างจากกลุ่มอุตสาหกรรมดั้งเดิมสู่กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีมูลค่าและความซับซ้อนสูง ซึ่งขับเคลื่อนด้วย 5 กลุ่มเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้แก่

Core Technology	10 Industry Clusters	Startup
 กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ	 การแปรรูปอาหาร  การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ  เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ	• Foodtech • Agritech • Biotech
 กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์	 การแพทย์ครบวงจร	• Healthtech • Meditech
 กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม	 หุ่นยนต์ (Robotics)  ยานยนต์สมัยใหม่  การบินและโลจิสติกส์	• Robotech
 กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เชื่อมต่ออุปกรณ์ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว	 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ  ดิจิทัล	• Fintech • E-Commerce • Edtech • E-Marketplace • IoT
 กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง	 พ้องเพียว	• Designtech • Traveltech • Lifestyle Business • Service Enhancing

แผนภาพที่ 3 - 8 กลุ่มเทคโนโลยีที่ช่วยขับเคลื่อนอุตสาหกรรม

1. กลุ่มอาหารเกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech)
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med)
3. กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics)
4. กลุ่มดิจิทัลเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, IoT, Artificial Intelligence & Embedded Technology)
5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)⁹

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ประเทศไทยเริ่มใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งเป็นแผนในช่วง 5 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2560 - 2564 ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือ สศช. สรุปสาระสำคัญของแผนฉบับนี้ว่าได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ

การพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จึงเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในลักษณะการแปลงมาสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนทำให้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 นี้กำหนดทั้งประเด็นการพัฒนา แผนงาน โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการ กลไกการขับเคลื่อน ตลอดจนติดตามผลประเมินที่ชัดเจนประกอบกับการเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัว รองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ ในหลักการของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ระบุว่าการพัฒนาประเทศในระยะของแผนให้บรรลุเป้าหมายในระยะ 5 ปี มีหลักยึดสำคัญ 6 ประการ คือ

1. การยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 เพื่อให้ประเทศมีระบบภูมิคุ้มกัน สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ
2. การยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยมุ่งให้คนไทยมีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้งพัฒนาคนทุกช่วงวัย และเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
3. การยึดวิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
4. การยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก
5. การยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำ และขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม
6. ยึดหลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี ที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว

เป้าหมายรวมของการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง การเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

⁹ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564). (2559, 30 ธันวาคม).

ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 133 ตอน 115 ก.

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

จากแนวคิดในการเชื่อมโยงกรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อขับเคลื่อนและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาในระยะยาว แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มี (พ.ศ. 2560 – 2564) มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6-6-4 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12



2.5 กระบวน และ จังหวัด 4.0

ทุกกระทรวง ทุกจังหวัด ต้องทำกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี รองรับในภาพรวมกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ทีมมหาวิทยาลัยต้องนำมาวิเคราะห์และจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ใหม่ (Reprofiling) เช่น กระทรวงที่เกี่ยวข้องกับ 10 S-Curve ที่มีกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อการเป็นประเทศไทย 4.0 ต้องจัดทำในกลุ่มต่อไปนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีการแพทย์
3. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง
4. กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม
5. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ
ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว

2.6 อุดมศึกษา 4.0

Function (ภารกิจ)

- จัดการศึกษาโดยผลิตและพัฒนากำลังคนไปรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเทศไทย 4.0
- บริการงานวิจัย บริการงานวิชาการ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม และชุมชนให้เกิดคุณภาพชีวิตที่มั่นคง และยั่งยืน รองรับกับจังหวัด 4.0 หรือเศรษฐกิจเมืองใหม่

เป้าหมาย : เป็นมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ หรือระดับโลก

กลยุทธ์ : พัฒนาหรือผลิตบัณฑิต เป็นบัณฑิต 4.0

หรือ ยกระดับแรงงานให้เป็นแรงงาน 4.0

ตัวชี้วัด

1. บัณฑิตรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
2. บัณฑิตทำงานในต่างประเทศได้
3. บัณฑิตมีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้แรงงานหรือสถานประกอบการ
4. บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

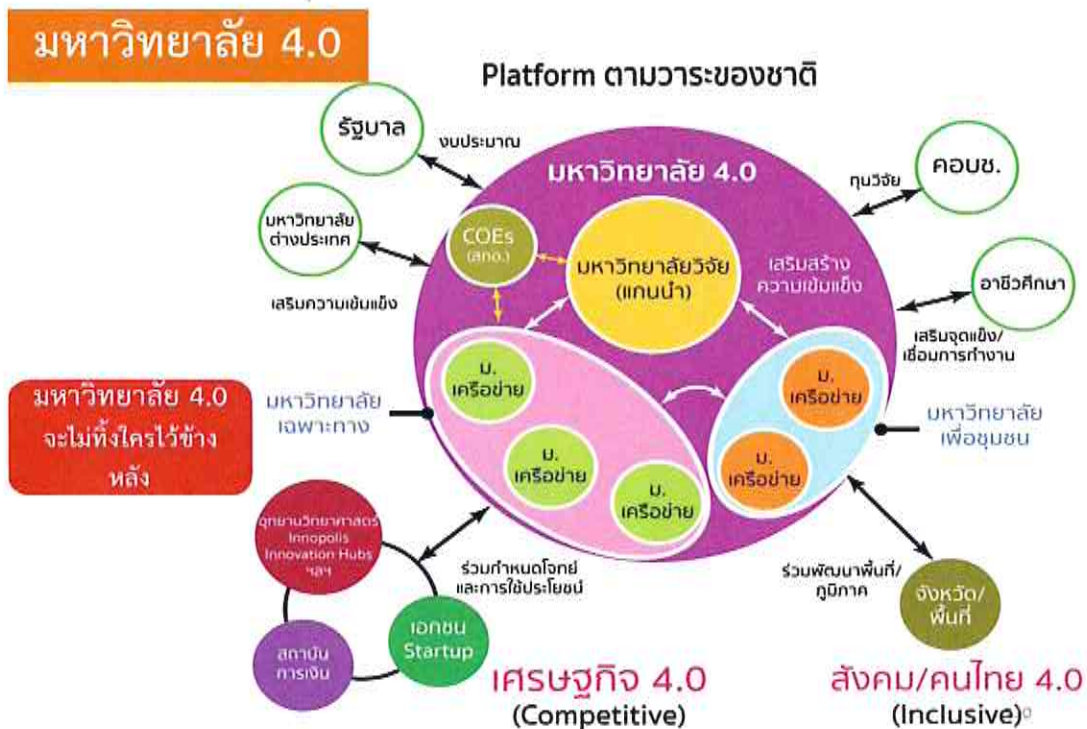
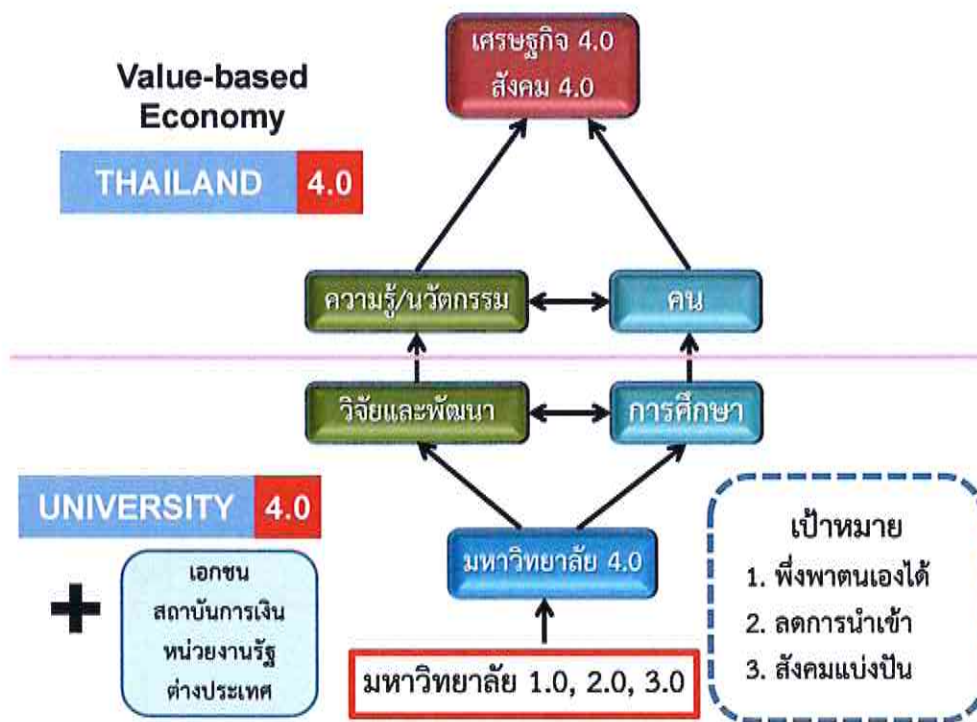
จากการที่รัฐบาลมีนโยบายในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 นั้น สิ่งที่จะทรงวงศการศึกษาธิการต้องเน้น คือ มุ่งพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้าง Smart Farmer & Smart Startup และแรงงานเฉพาะทาง รวมทั้งใช้การศึกษาโดยยึดจังหวัดเป็นฐาน เพื่อให้สังคมไทยก้าวสู่ Value-based Economy หรือ "เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม" เพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการนำเข้า และเป็นสังคมที่แบ่งปัน

มหาวิทยาลัยต้อง "รุก รับ ปรับตัว" สู่ Thailand 4.0 เพื่อสร้างทุนมนุษย์ โดยต้องถือว่า "การสร้างคนเป็นนวัตกรรม" เมื่อพิจารณาจากภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ภารกิจหลักที่ถือเป็น Core Functions คือ

สร้างคน ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ โดยมีคุณภาพและตรงกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นภาระหลักที่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องทำ

สร้างความรู้ เพื่อใช้ความรู้ในการสร้างคนให้เป็นทุนมนุษย์ทั้งดี ทั้งเก่ง เพราะความรู้จะเกิดประโยชน์สูงสุด เมื่อมีการนำไปใช้ (ไม่ใช่มีไว้เก็บ) ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับบุคคลและสังคม

สร้างนวัตกรรม โดยต่อยอดจากงานวิจัย หรือจากจินตนาการ โดยเกาะเกี่ยวองค์ความรู้ อาทิ ทัศนศึกษา หรือ Cooperative Education (Coop) เป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้เสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้พร้อมทำงาน (Employability) ทักษะที่สำเร็จการศึกษาหรือให้ประกอบอาชีพอิสระ ถือเป็นการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างคน

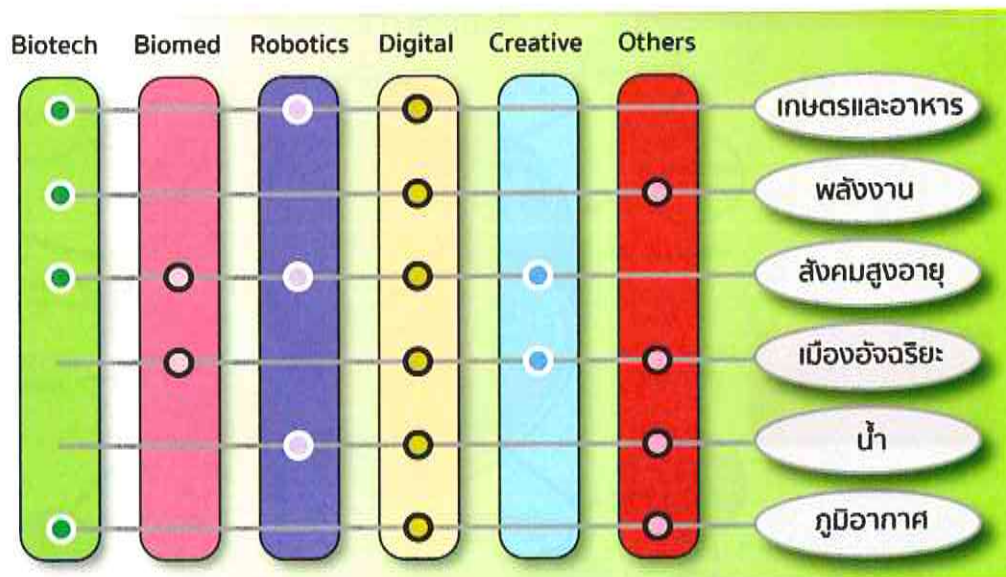


แผนภาพที่ 3 - 9 รูปแบบของการดำเนินงานมหาวิทยาลัย 4.0¹⁰

¹⁰ การมอบนโยบาย เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา โดย พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย พล.อ.ณัฐพงษ์ เพราแก้ว เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



แผนภาพที่ 3 - 10 อุดมศึกษาเป็นเลิศ



แนวคิดการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประเด็นของประเทศ 6 เรื่องหลัก ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามมหาวิทยาลัย และข้ามประเทศ เพื่อให้ประโยชน์สูงสุด

แผนภาพที่ 3 - 11 วาระของชาติตามแนวทางสหวิทยาการ

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศ
- 1.3 การป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 สมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่น ส่งเสริมการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าและการลงทุนทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.2 พัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน ได้แก่ พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของผู้ประกอบการไทย พัฒนาวិสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล และพัฒนาวិสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- 3.2 สร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 3.3 สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 4.1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
- 4.2 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 6.2 การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 6.3 การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ
- 6.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ
- 6.5 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.6 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจนทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ ตลอดจน พัฒนาหน่วยงานภาครัฐและบุคลากรที่มีหน้าที่เสนอความเห็นทางกฎหมายให้มีศักยภาพ



แผนภาพที่ 3 - 12 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)



แผนภาพที่ 3 - 13 กรอบยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะ 5 ปี รวม 4 ระยะ

2.7 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

- **เป้าหมายด้านผู้เรียน** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3Rs คือ การอ่านออก (Reading), การเขียนได้ (Writing), การคิดเลขเป็น (Arithmetics) และ 8Cs คือ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving), ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation), ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding), ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership), ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy), ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy), ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills), ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

- **เป้าหมายของการจัดการศึกษา** 5 ด้าน ได้แก่ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง, ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม, ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ, ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย, ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์หลักในการดำเนินงาน 6 ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนให้ได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และดำเนินการให้คนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ตลอดจนมีการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21, พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ, สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน, มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่, มีระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ, มีระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ, เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และมีระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายเพื่อให้คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ, มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้, ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่, มีกฎหมายและรูปแบบบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ และมีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.8 นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน¹¹

ประเด็นหนึ่ง : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลุกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี
- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้คิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

ประเด็นสอง : ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

ประเด็นสาม : ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

ประเด็นสี่ : พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ประเด็นห้า : ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนาากำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และท้องถิ่น
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ ' ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

¹¹ ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. มกราคม 2559.

ประเด็นทก : เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะภาษา ต่างประเทศ ให้กับกำลังคน
- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศ เพื่อนบ้าน

ประเด็นเจ็ด : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์
- ส่งเสริมให้ปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

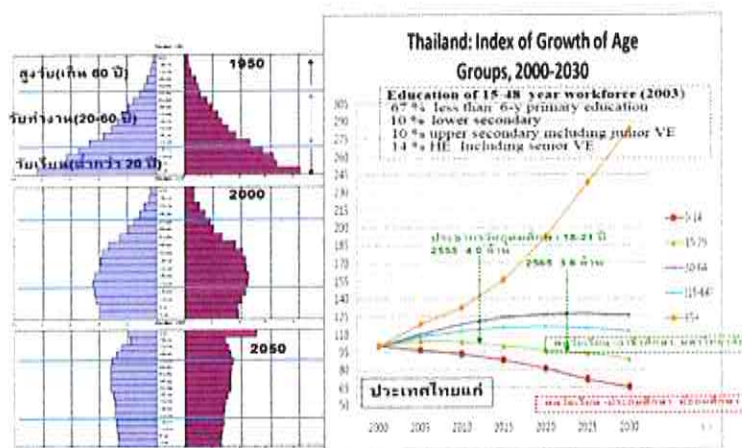
ประเด็นแปด : ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการการศึกษา

- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2.9 พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548

มาตรา 27 อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ วรค 3 จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

2.10 สังคมสูงวัย โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ในขณะที่ครัวเรือนโดยเฉลี่ยมีขนาดลดลง และมีรูปแบบที่หลากหลาย นอกจากนี้ โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนไป ทำให้คนในวัยศึกษาน้อยลง และคนสูงอายุเพิ่มมากขึ้น



แผนภาพที่ 3-14 โครงสร้างประชากรของประเทศไทย¹²

¹² ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร การเสวนา 4 สภา มทร. ครั้งที่ 6 ประจำปี 2558

2.11 ความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม สังคมไทยกำลังประสบกับปัญหาวิกฤตจากการที่มีค่านิยมเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่หลากหลาย เนื่องจาก ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี เพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมให้สามารถปรับตัวเข้ากับกระแสใหม่ของโลกได้

2.12 ชุมชนเข้มแข็งช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น ชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถแก้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนด้วยตนเองได้ดีขึ้น

2.13 จริยธรรมและธรรมาภิบาล

1. ด้านธรรมาภิบาล

- ◆ ประเทศไทยจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องธรรมาภิบาลอย่างเร่งด่วน เนื่องจากสถานการณ์วิกฤตคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสังคมไทย

- ◆ บริษัทจดทะเบียนไทยให้ความสำคัญในการพัฒนาการกำกับดูแลกิจการที่ดีเพื่อโอกาสในการเติบโตอย่างยั่งยืน

2. ด้านการบริหารจัดการภาครัฐและการกระจายอำนาจ

- ◆ การบริหารจัดการภาครัฐมีการปรับตามยุคสมัย มีการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

- ◆ การกระจายอำนาจเกิดผลสำเร็จหลายด้านแต่ยังมีปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น การทับซ้อนของอำนาจหน้าที่ และเขตพื้นที่ และการขาดแคลนรายได้ของ อปท. เป็นต้น

3. ด้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการทุจริตเชิงนโยบายและผลประโยชน์ทับซ้อนเป็นอย่างมาก

RMUTT

REPROFILE

World Class

University Ranking



Physical Resources		Resources Process			Transform
คณะ/วิทยาลัย	ศูนย์ความเป็นเลิศ 14 ศูนย์	1. ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
		1.1 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ	1.2 การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	1.3 การพัฒนาความเป็นนานาชาติ	- ประเทศไทย 4.0 - แผนพัฒนาฉบับที่ 12 - แผนการศึกษาแห่งชาติ - แผนพัฒนาอุดมศึกษา - การศึกษา 4.0
		2. เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เศรษฐกิจเมืองใหม่	3. บริหารจัดการองค์กร เพื่อการพัฒนา		นโยบายนรัฐบาล
		2.1 การพัฒนากาชาบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชนและเศรษฐกิจเมืองใหม่	2.2 การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.1 การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ
1. ศุภศาสตร์อุตสาหกรรม	1. SMIs				ยุคศาสตร์ชาติ 20 ปี
2. เทคโนโลยีการเกษตร	2. เทคโนโลยีชีวภาพและนาโน				นโยบายนรัฐบาล
3. เทคโนโลยีการแพทย์	3. ออแบบสถาปัตยกรรม				มหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4. ผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม				ยุคศาสตร์ชาติ 20 ปี
5. บริหารธุรกิจ	5. Media Technology Service Excellence Center				นโยบายนรัฐบาล
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. เกษตรเพื่อสุขภาพ				มหาวิทยาลัยราชภัฏ
7. วิศวกรรมศาสตร์	7. ศิลปะการออกแบบและการแสดง				ยุคศาสตร์ชาติ 20 ปี
8. ศิลปกรรมศาสตร์	8. พัฒนาคุณโอเอซิส				นโยบายนรัฐบาล
9. ศิลปศาสตร์	9. นวัตกรรมระบบ				มหาวิทยาลัยราชภัฏ
10. สถาปัตยกรรมศาสตร์	10. วิจัยและบริการด้านพลังงาน				ยุคศาสตร์ชาติ 20 ปี
11. วิทยาศาสตร์การแพทย์	11. ออกแบบการผลิต				นโยบายนรัฐบาล
12. แพทยศาสตร์	12. ออกแบบและผลิตนวัตกรรม				มหาวิทยาลัยราชภัฏ
	13. ภาษาและอุตสาหกรรมบริการ				ยุคศาสตร์ชาติ 20 ปี
	14. พัฒนาศักยภาพเพื่ออุตสาหกรรม				นโยบายนรัฐบาล

RMUTT's Positioning

Stability, Prosperity, Sustainability

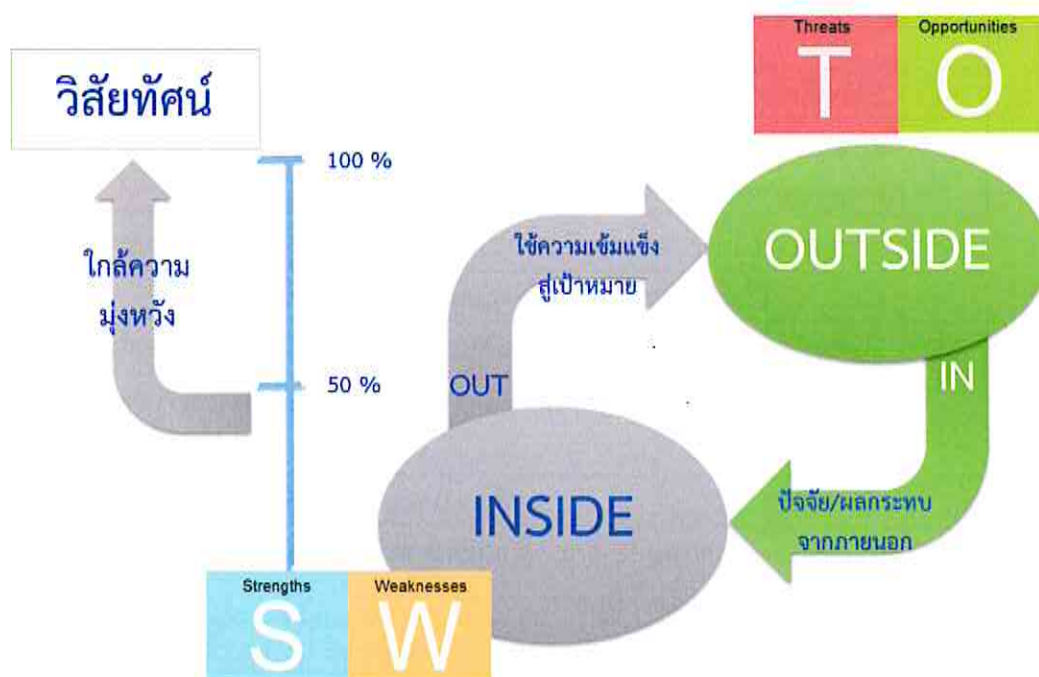
บทที่ 4

กรอบวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการทบทวนภารกิจ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จากการที่รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2560-2579) ได้ส่งผลกระทบให้ทุกหน่วยงานของราชการต้องจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี รองรับกับยุทธศาสตร์ และนโยบายรัฐบาลด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยทุกแห่งรวมถึงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ก็จะต้องทบทวนกรอบภารกิจใหม่ (Reprofiling) ให้รองรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (2560-2579) เช่นกัน ซึ่งเป็นที่มาและเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระยะ 20 ปี ฉบับนี้ โดยได้ทบทวนภารกิจของแผนพัฒนา 15 ปี ของมหาวิทยาลัยให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

4.1 กรอบแนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระยะ 20 ปี

กรอบแนวคิดในการทบทวนภารกิจ (Reprofiling) ได้ตระหนักถึงปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อองค์กร มาบูรณาการต่อการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของปัจจัยภายในมหาวิทยาลัย นำไปสู่การทบทวนวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์เพิ่มเติมจากแผนพัฒนา 15 ปีอยู่เดิมตามหลักการของ SWOT Analysis ดังภาพ



แผนภาพที่ 4 - 1 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามทร.ธัญบุรี

ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วยสาระสำคัญและเป้าหมายในเอกสารฉบับต่างๆดังต่อไปนี้

- ▶ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560
- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย 4.0
- ▶ เมกะโปรเจกต์ของรัฐบาล
- ▶ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- ▶ แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ▶ อุตสาหกรรมเป้าหมายใน 10 - S - Curve
- ▶ อุตสาหกรรม 4.0
- ▶ มหาวิทยาลัย 4.0
- ▶ การศึกษา 4.0
- ▶ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย/อธิการบดี

มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ทรัพยากรภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา โอกาสและอุปสรรค มาบูรณาการร่วมกับปัจจัยภายนอก เพื่อทบทวนภารกิจประกอบไปด้วย

ตารางที่ 4-1 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (SWOT Analysis)

รหัส	ปัจจัยภายใน
จุดแข็ง (Strengths)	
S1	มีวิสัยทัศน์ และRoad Map การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 15 ปี เป็นฐานในการพัฒนา
S2	สภามหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน กำหนดนโยบายเชิงยุทธศาสตร์ และให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาด้วยยุทธศาสตร์ในมิติของการร่วมพัฒนา
S3	บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิผลงานทางวิชาการและได้รับการพัฒนารูปแบบการสอนสมัยใหม่
S4	มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ที่เข้มแข็ง
S5	มีเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาในระดับประเทศ และต่างประเทศ
S6	มีศูนย์กลางความเป็นเลิศ (COE) ในการขับเคลื่อน และบูรณาการระหว่างคณะและหน่วยงานภายนอก
จุดอ่อน (Weaknesses)	
W1	หลักสูตรยังเป็น Pure Science เป็นส่วนมากยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านยุทธศาสตร์ชาติเท่าที่ควร
W2	การเรียนการสอนภาคปฏิบัติต้องเน้นด้วยสมรรถนะ (Competency) ให้มากขึ้น
W3	บัณฑิตยังต้องพัฒนา soft skill ด้วยภาษาอังกฤษ และการคิดเชิงวิเคราะห์ (critical thinking) เพิ่มขึ้น
W4	การเรียนการสอนยังใช้รูปแบบ Face to Face มากกว่าการใช้ระบบ Online หรือ Flipped Classroom
W5	วัฒนธรรมองค์กรยังต้องรับการพัฒนาไปสู่เป้าหมายขององค์กรร่วมกันด้วย Innovation Based Working

รหัส	ปัจจัยภายนอก
โอกาส (Opportunities)	
O1	ความต้องการกำลังคนเฉพาะทางของยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ
O2	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
O3	แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติในการจัดการศึกษา
O4	แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว
O5	การเปลี่ยนแปลงอุดมศึกษาเข้าสู่ 4.0
O6	รัฐบาลให้ความสำคัญกำลังคนด้านวิชาชีพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเฉพาะทาง
อุปสรรค (Threats)	
T1	รัฐบาลอาจ เปลี่ยนนโยบาย โดยพรรคการเมือง
T2	อัตราการเกิดของประชากรลดลงทำให้ตัวป้อน (Feeder) ในระบบลดลง
T3	ประชากรเข้าสู่สังคมสูงอายุ (Aging Society) เพิ่มขึ้น
T4	เศรษฐกิจโลก และเศรษฐกิจภายในประเทศตกต่ำ



แผนภาพที่ 4 - 2 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี (ความโดดเด่นของ มทร.ธัญบุรี)

4.2 การกำหนดแนวทางการทบทวนภารกิจ

จากการบูรณาการของปัจจัยภายนอกกับปัจจัยภายใน เพื่อจัดทำ SWOT Analysis จึงได้ทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กร ให้สามารถพัฒนาศักยภาพเชื่อมโยงและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

1. ปรัชญา (Philosophy)

“มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้าง ทุณมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศ”

2. ปณิธาน (Determination)

“มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

3. วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและระดับสากล”

4. เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม”

5. อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ”

6. พันธกิจ

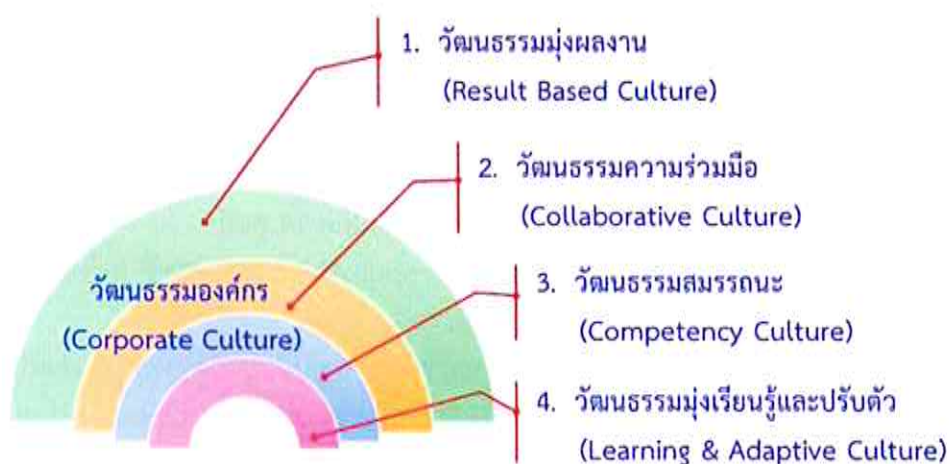
1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพรองรับประเทศไทย 4.0
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์แก่ชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การเพิ่มศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ-วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการจัดหารายได้เพื่อต่อนโยบายหลักและพึ่งพาตนเอง

7. ค่านิยมองค์กร (Core Values)



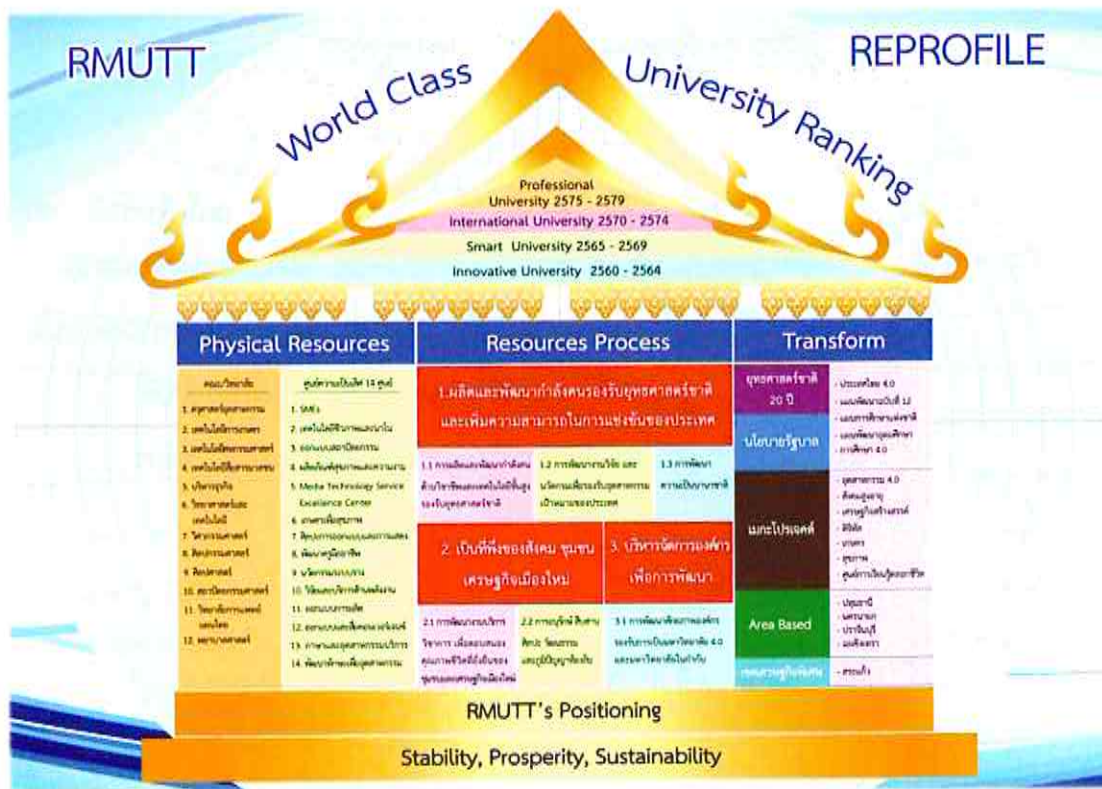
แผนภาพที่ 4 - 3 ค่านิยมองค์กร (Core Values) มทร.ธัญบุรี

8. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)



แผนภาพที่ 4 - 4 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) มทร.ธัญบุรี

4.3 การทบทวนภารกิจใหม่ Reprofileing



แผนภาพที่ 4 - 5 แผนภาพรวมภารกิจใหม่ (RMUTT REPROFILE)

จากแผนภาพข้างต้นได้นำหลักการของ Input Process Output Outcome และ Impact มาประยุกต์ทบทวนให้เกิดกรอบภารกิจและยุทธศาสตร์ระยะยาว ดังเช่น

- | | | |
|---------|--------|--|
| Input | ได้แก่ | 1. คณะ/วิทยาลัย รวม 12 หน่วยงาน
2. ศูนย์ความเป็นเลิศ 14 ศูนย์ |
| Process | ได้แก่ | การนำเอา Input มาสู่กระบวนการขับเคลื่อนเป้าหมายหลัก 3 เป้าหมาย
1. พัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ประกอบไปด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ การผลิตและพัฒนาคน พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาความเป็นนานาชาติ
2. เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เศรษฐกิจเมืองใหม่ ประกอบไปด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนางานบริการวิชาการ และอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม
3. บริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนา โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาศักยภาพขององค์กร รองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และ มหาวิทยาลัยในกำกับ |

Output	ได้แก่	การขับเคลื่อนให้สะท้อนกับความต้องการของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล เมกะโปรเจกต์ พื้นที่บริการ และเขตเศรษฐกิจพิเศษรวม 5 จังหวัดเป้าหมาย
Outcome	ได้แก่	มหาวิทยาลัยจะก้าวเข้าสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ 2560 - 2564 Innovative University 2565 - 2569 Smart University 2570 - 2574 International University 2575 - 2579 Professional University
Impact	ได้แก่	การนำมหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก และสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อมหาวิทยาลัยและบุคลากร



การทบทวนภารกิจใหม่ของมหาวิทยาลัย ได้สะท้อนให้เห็นถึงปณิธานที่จะ Re- Positioning สถานภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง มุ่งมั่น ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพชั้นสูงให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ รองรับการแข่งขันด้วยทุนมนุษย์ในการพัฒนาประเทศ ให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในอนาคต



2560 - 2564
Innovative
University

STEP
01



2570 - 2574
International
University

STEP
03

STEP
02

2565 - 2569
Smart
University



STEP
04

2575 - 2579
Professional
University



บทที่ 5

ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)

5.1 กรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี

กรอบภารกิจใหม่ (Reprofiling) ของมหาวิทยาลัย ได้แปลงเข้าสู่ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (2560-2579) แบ่งออกเป็น 4 ระยะๆ ละ 5 ปี ดังนี้



แผนภาพที่ 5 - 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ระยะยาวนี้ได้พัฒนาต่อยอดจากแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน 2557 - 2559 ที่ได้เตรียมความพร้อมของทรัพยากรด้วยประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 4 ด้าน ได้แก่ Hands - On , Research & Innovation , Internationalization และ Modern Management โดยยุทธศาสตร์ระยะยาวนี้ได้กำหนดวิสัยทัศน์เข้าสู่เป้าหมายใน 20 ปี ดังนี้

- | | |
|-------------------------|---|
| ระยะที่ 1 (2560 - 2564) | ก้าวสู่ Innovative University เพื่อยกระดับคุณภาพทั้งระบบจากการเตรียมความพร้อมยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน |
| ระยะที่ 2 (2565 - 2569) | เข้าสู่ Smart University เพื่อยกระดับคุณภาพการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 |
| ระยะที่ 3 (2570 - 2574) | เข้าสู่ International University เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก |
| ระยะที่ 4 (2575 - 2579) | เข้าสู่ Professional University เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของมหาวิทยาลัย และสนองตอบการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ |

5.2 เป้าหมายหลัก (Goal Strategies)

ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี ได้แก่ กำหนดเป้าหมายหลัก (Goal Strategies) ไว้ 3 ด้าน ได้แก่



แผนภาพที่ 5 - 2 เป้าหมายหลักการพัฒนา มทร.ธัญบุรี 2560 - 2579

มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovative University



แผนภาพที่ 5 - 3 มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative University)



แผนภาพที่ 5 - 4 Center Of Excellence (COE)



แผนภาพที่ 5 - 5 ความเชื่อมโยงการใช้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

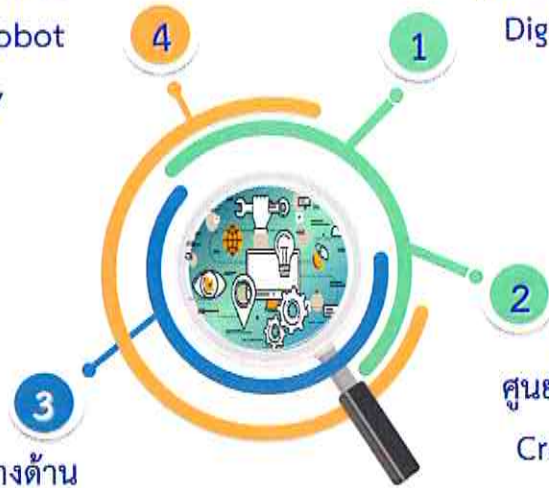
ศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ

ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน
Automation : Robot
Technology

ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน
Digital Economy

ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน
Bio Economy

ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน
Creative Economy



แผนภาพที่ 5 - 6 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ

5.3 ฐานความต้องการที่นำไปพัฒนากำหนดรูปแบบการพัฒนา (Model)

6'c Skill for Thai's Student in 21 st Century



● Competency

● Creativity

● Critical Thinking

● Communication

● Collaboration

● Communication Technology

แผนภาพที่ 5 - 7 6'c Skill for Thai's Student in 21 st Century

Smart Teacher in 21 st Century

1. Skills

- ✂ Teacher Professional Skill
- ✂ Transferable Skill
- ✂ Verbal Skill
- ✂ Critical thinking Skill
- ✂ Quantitative Skill
- ✂ Formative Assessment Skill

2. Management

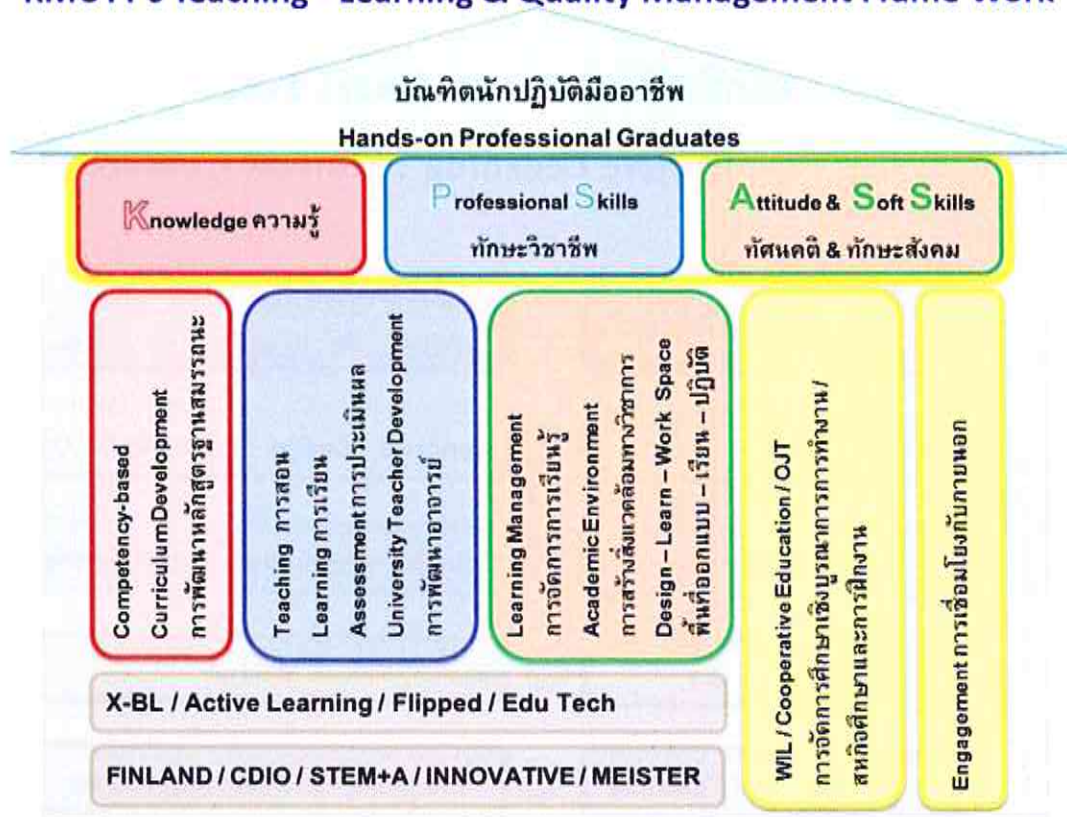
3. Attitude

4. Resourcer

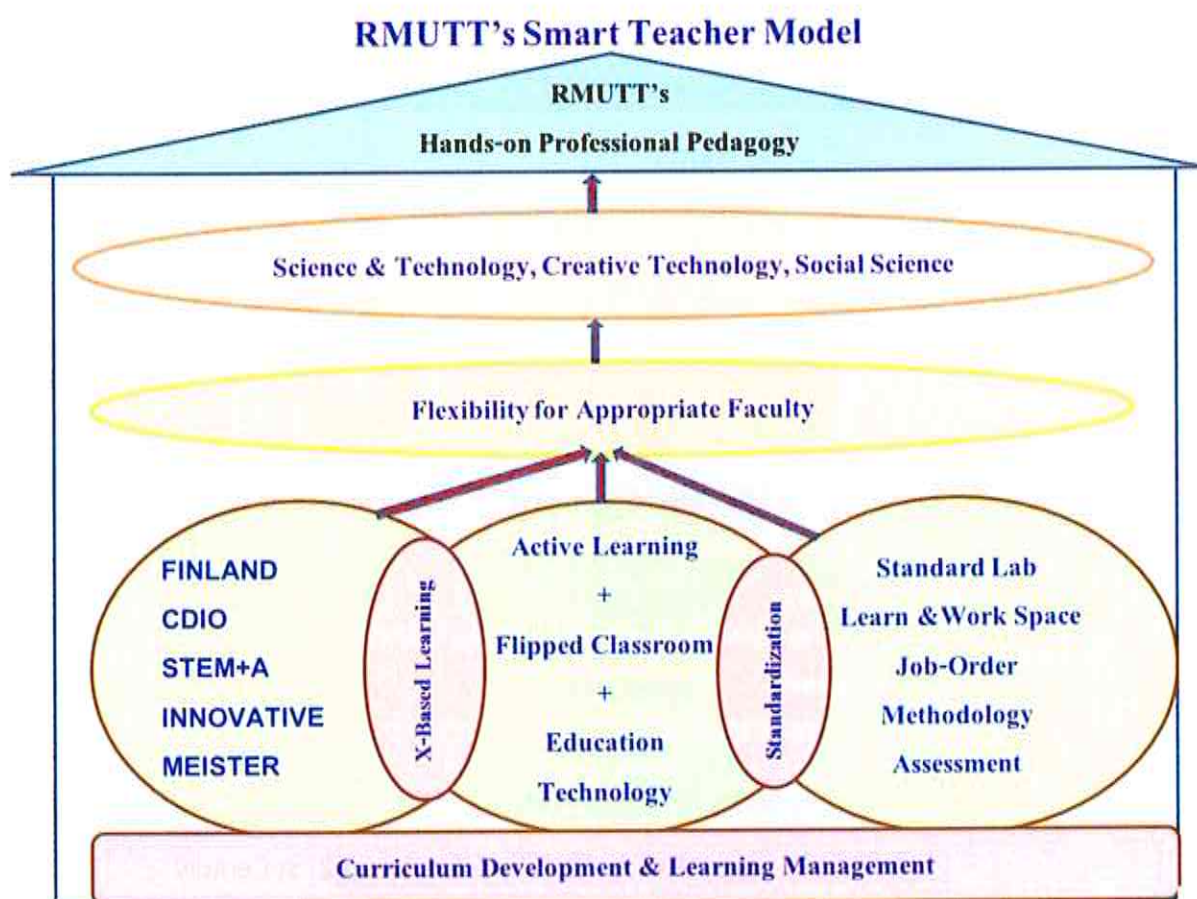
5. Technology

แผนภาพที่ 5 – 8 Smart Teacher in 21 st Century

RMUTT's Teaching - Learning & Quality Management Frame Work

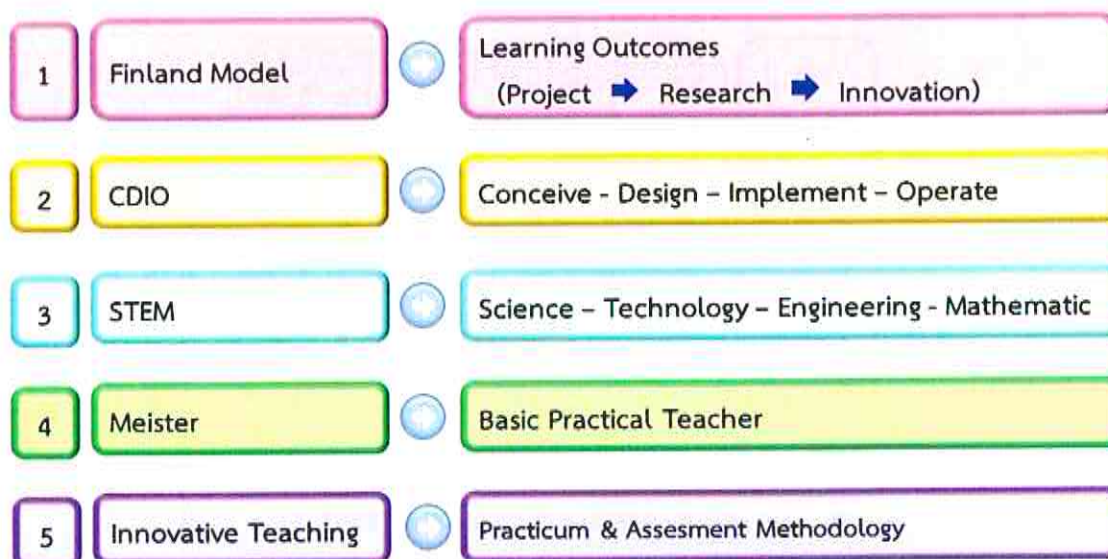


แผนภาพที่ 5 – 9 RMUTT's Teaching - Learning & Quality Management Frame Work

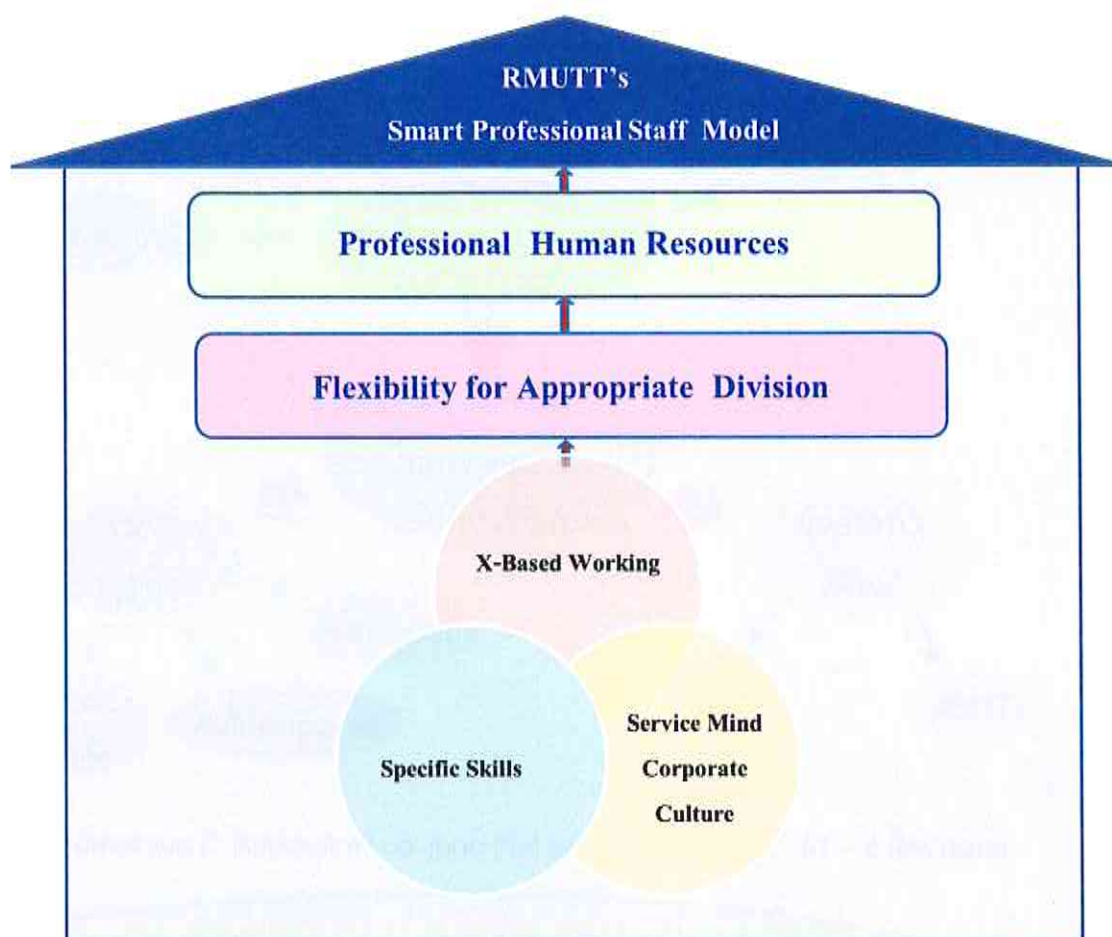


แผนภาพที่ 5 - 10 RMUTT's Smart Teacher Model

เทคนิคการสอนของ Smart Teacher Model (Active Learning : Student Center)

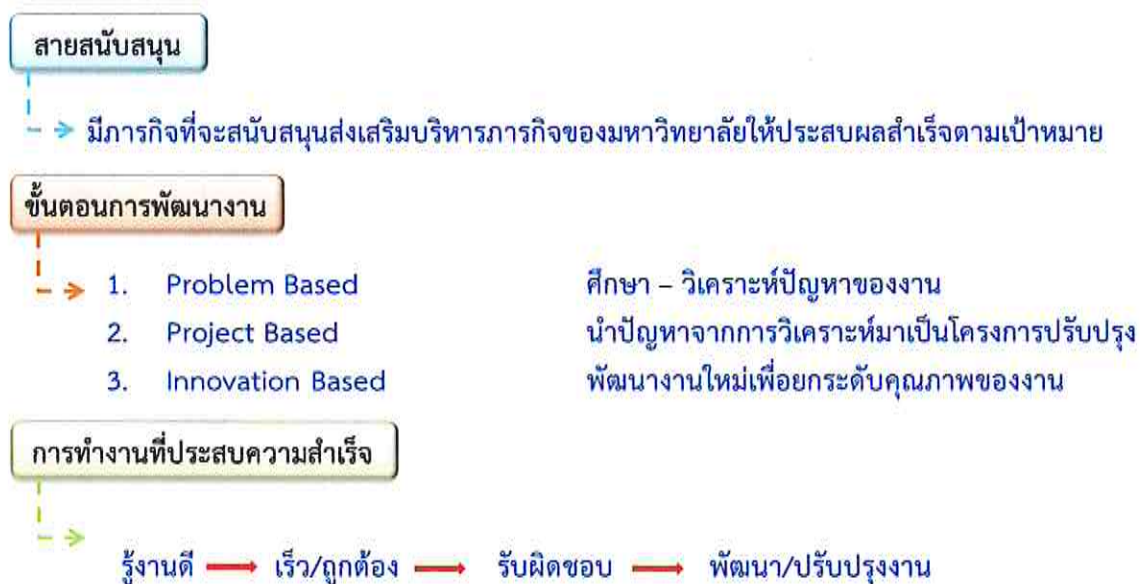


แผนภาพที่ 5 - 11 เทคนิคการสอนของ Smart Teacher Model

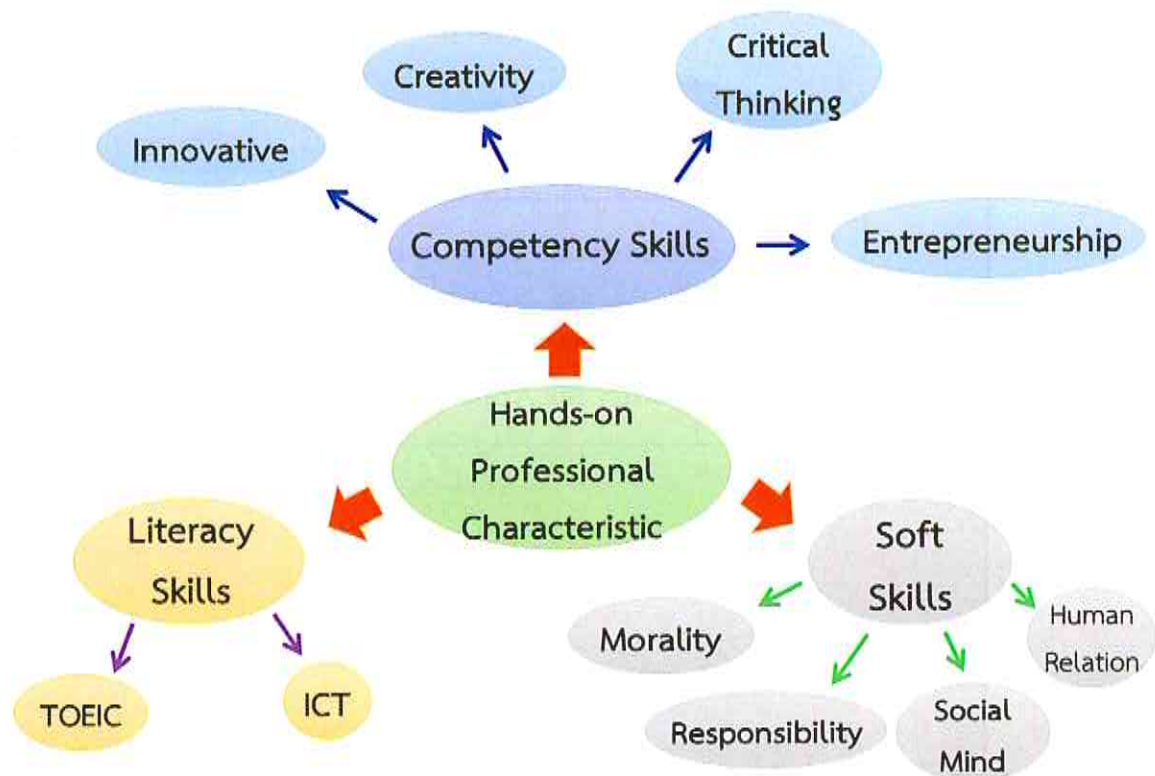


แผนภาพที่ 5 – 12 RMUTT's Smart Professional Staff Model

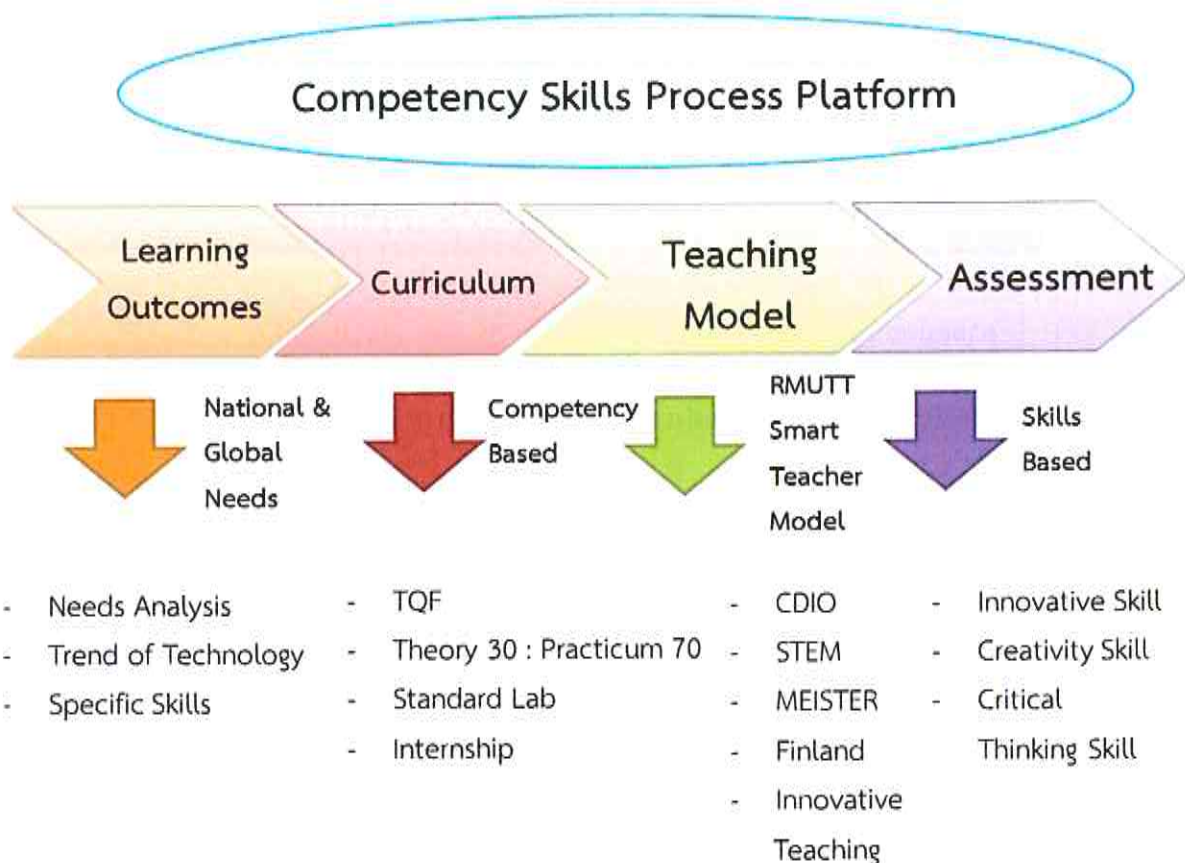
การทำงานสายสนับสนุนมืออาชีพ



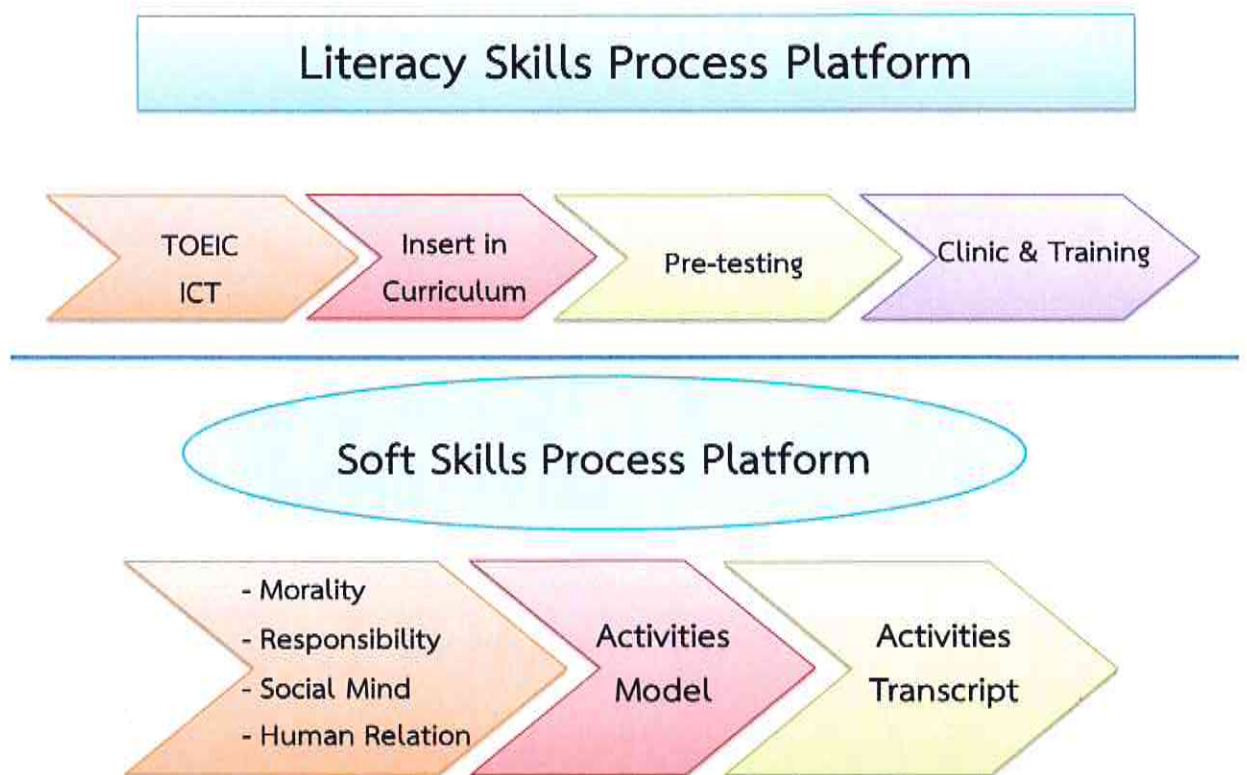
แผนภาพที่ 5 – 13 การทำงานสายสนับสนุนมืออาชีพ



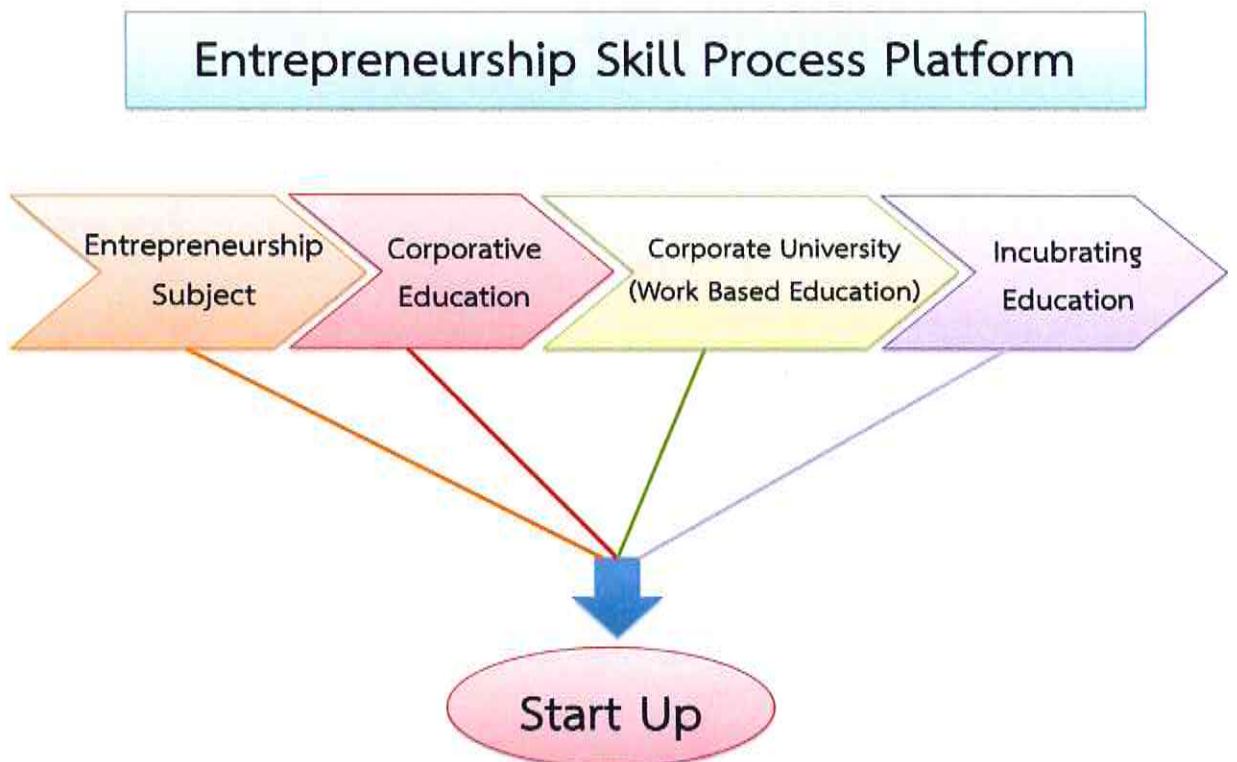
แผนภาพที่ 5 - 14 Learning Outcomes for Hands-on Professional Characteristic Model



แผนภาพที่ 5 - 15 Competency Skill Process Platform



แผนภาพที่ 5 - 16 Literacy Skills Process Platform



แผนภาพที่ 5 - 17 Entrepreneurship Skill Process Platform

start

1

2

3

4

5

5 2564

4 2563 RMUTT Innovative University 2560 1
3 2562 2561 2



บทที่ 6

แผนพัฒนาและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 1 (2560-2564)

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดโครงสร้างการพัฒนาของหน่วยงานราชการใหม่ ให้รองรับกับนโยบายรัฐบาล ควบคู่ไปกับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามภารกิจ (Function) วาระแห่งชาติ (Agenda) และพื้นที่/จังหวัด (Area) ซึ่งมหาวิทยาลัยมีภารกิจหลักต่อการจัดการศึกษาและเป็นที่พึ่งของสังคมต่อสังคม โดยยึดโยงกับวาระแห่งชาติ/นโยบายรัฐบาล รวมถึงเชื่อมโยงกับกลุ่มจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย (Area Based) การจัดทำแผนพัฒนาในช่วง 5 ปี จึงต้องคำนึงถึงภารกิจและวาระแห่งชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ตัวชี้วัดและงบประมาณ โดยได้จัดทำแผนและกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะที่ 1 (2560-2564) ไว้ดังนี้



แผนภาพที่ 6 – 1 กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามทร.ธัญบุรี ระยะที่ 1 5 ปีแรก ปี 2560-2564



แผนภาพที่ 6-2 ประเด็นยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี

ตารางที่ 6 - 1 ตารางความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560 – 2579 เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

เป้าหมายหลักที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ	
เป้าประสงค์	
1. บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการกำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. กำลังคนมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการรองรับยุทธศาสตร์ชาติ	
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	
1. ร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายได้งานทำในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2. จำนวนกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทางในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ จากระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระและสร้างงานด้วยตนเอง (Startup) ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา 4. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	
กลยุทธ์	
1. พัฒนาหลักสูตร 1.1 จัดกลุ่มหลักสูตรเพื่อการพัฒนาใน 4 กลุ่ม ได้แก่ 1. หลักสูตรที่มีความเสี่ยงสูง 2. หลักสูตรที่มีการแข่งขันสูง 3. หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ 4. หลักสูตรที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 1.2 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ อุตสาหกรรมเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ 1.3 พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นหลักสูตรเฉพาะทาง ส่งเสริมนวัตกรรม รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ 1. หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์ 2. หลักสูตรดิจิทัล / Internet of Things 3. หลักสูตรวิศวกรรมระบบราง 4. หลักสูตรวิศวกรรมอากาศยาน	

กลยุทธ์ (ต่อ)

5. หลักสูตรอุตสาหกรรมการบิน
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางทางธรรมชาติ
7. หลักสูตร Biotechnology Agriculture
8. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์
- 1.4 ยกย่องหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรบูรณาการเฉพาะทางเน้นการวิจัย
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน
 - 2.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนมุ่งเน้น Active Learning เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดนอกกรอบ การคิดเชิงนวัตกรรมและทักษะการปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
 - 2.2 พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาให้สนับสนุน Competency Skills ประกอบด้วย Innovative Skill, Creativity Skill, Critical Thinking Skill และ Entrepreneur Skill
 - 2.3 พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneur Skill ให้กับนักศึกษา
 - 2.4 ส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทำงานจริง พัฒนาประสบการณ์ตรง โดยอาศัยความเข้มแข็งของเครือข่ายภาคประกอบการ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ไปสู่นักศึกษา
 - 2.5 พัฒนาระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนและทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ
 - 2.6 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ Digital Content ด้วยระบบ On-Line
3. พัฒนาอาจารย์
 - 3.1 จัดตั้ง Smart Teacher Training Academy เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Finland Model ,CDIO, STEM, Innovative Teaching Model และ Meister Model
 - 3.2 พัฒนาอาจารย์ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูง รองรับการผลิตกำลังคนตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีเป้าหมายของประเทศ
 - 3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์การทำงานในภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ
 - 3.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติฐานสมรรถนะ
 - 3.5 ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการจากนวัตกรรมการเรียนการสอน
4. พัฒนานักศึกษา
 - 4.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ
 - 4.2 พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้นักศึกษา
 - 4.3 พัฒนาความสามารถ ด้าน ICT ของนักศึกษาทุกคน และจัดทดสอบทักษะ ด้าน ICT ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 4.4 พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคน และจัดทดสอบความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลยุทธ์ (ต่อ)

- 4.5 เพิ่มทักษะทางสังคมของบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
(Competency Skills, Creativity Skill, Critical Thinking Skill, Communication Skill, Collaboration Skill, Communication Technology Skills)
- 4.6 สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษานำศักยภาพของตนเองมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมต่อการเรียน
 - 5.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง และห้องปฏิบัติการขั้นสูง รองรับการผลิตและพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายและตามนโยบายของประเทศ
 - 5.2 จัดให้มีห้องปฏิบัติการกิจกรรมหรือห้องปฏิบัตินวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์นอกห้องเรียน (Working Space, Learning Space และ Fab. Lab.)
 - 5.3 พัฒนาศูนย์ COE เพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติงานจริงของอาจารย์และนักศึกษา
 - 5.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงนำไปสู่การเป็น Smart University
 - 5.5 สร้างสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้และกระตุ้นการเป็นผู้ประกอบการ
6. เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน
 - 6.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ (จับคู่ความร่วมมือแต่ละกลุ่มหลักสูตร)
 - 6.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
 - 6.3 พัฒนากำลังคนให้สถานประกอบการด้วยระบบ Corporate University
 - 6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมตอบสนองคนไทยในศตวรรษที่ 21
7. Life Long Learning
 - 7.1 จัดตั้ง Life Long Learning Education Academy พัฒนา Work forces, Active Aging ด้วยระบบ MOOCS และ Credit Bank
 - 7.2 พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการศึกษาในระบบ นอกระบบ และประสบการณ์จากการทำงาน
 - 7.3 พัฒนากำลังคนให้สถานประกอบการด้วยระบบ Work Based Learning และการ Re-skill Labor ในภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับ Industry 4.0 ในภาคอุตสาหกรรม การผลิตและบริการ
 - 7.4 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ Digital Transformation
 - 7.5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาออนไลน์ (Massive Open Online Courses ,MOOCs)

กลยุทธ์ (ต่อ)
7.6 ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อ เสริมการเรียนรู้ทางการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลาย และเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
ตัวชี้วัดกลยุทธ์
1. จำนวนหลักสูตรสูตรระดับปริญญาตรี ที่พัฒนา/ปรับปรุง ให้เป็นหลักสูตรเฉพาะทางรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่พัฒนา/ปรับปรุงให้ตอบสนองการผลิตกำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน RMUTT 's Smart Teacher Model 3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการอบรมหลักสูตร Smart Teacher Model (CDIO, STEM , Finland Model, Innovative Teaching, Meister) (คิดจากฐานอาจารย์ที่ยังไม่ได้รับการอบรม) 3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการอบรมนวัตกรรมการเรียนการสอนเชิงลึกในรูปแบบ (CDIO, STEM, Finland Model, Innovative Teaching, Meister) อย่างน้อย 1 เรื่อง 3.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ (คิดร้อยละจากอาจารย์ที่ยังไม่เคยผ่านการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ) 4. ร้อยละของอาจารย์ที่นำนวัตกรรมการเรียนการสอน (Active Learning) ไปใช้ในการจัดการสอน 5. ทักษะทางภาษาอังกฤษ 5.1 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติและสาขาวิชาด้านภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 550 คะแนน ขึ้นไป 5.2 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรอื่นมีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนน ขึ้นไป (คิดจากฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4) 6. ร้อยละของนักศึกษามีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐาน IC3 (คิดจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน Certificate) 7. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ 8. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพของบัณฑิต นักปฏิบัติมืออาชีพ 9. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ (ห้องสมุดรวม, ห้องสมุดคณะ, Work Space, Fab. Lab., Innovative Zone, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ)

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (ต่อ)

10. จำนวนกิจกรรมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU/MOA) ระหว่างภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน
11. จำนวนหลักสูตรที่จัดให้กับสถานประกอบการ (Corporate University) ที่เพิ่มขึ้น
12. จำนวนหลักสูตรในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
เป้าประสงค์
1. คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล 3. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างมูลค่า / คุณค่าเพิ่ม 4. มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ 4.1 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Digital Economy 4.2 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Creative Economy 4.3 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Bio Economy 4.4 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Automation-Robot Technology
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ 2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล 3. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย 4. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 5. จำนวนผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต และเพิ่มคุณค่าให้กับผลผลิตของชุมชน
กลยุทธ์
1. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย 1.1 พัฒนาระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น 1.2 พัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลืออาจารย์ให้ทำงานวิจัยสำเร็จตามเวลา 1.3 พัฒนาระบบและปัจจัยเอื้อที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม 1.4 พัฒนาระบบกลไกเพื่อคุ้มครองปกป้องสิทธิของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในทุกด้าน 1.5 ปรับปรุงระเบียบการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและคล่องตัว 2. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม (value Creation) 2.1 พัฒนาผลงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อประโยชน์ในเชิงอุตสาหกรรมและต่อยอดเชิงพาณิชย์ 2.2 พัฒนาและส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสร้างมูลค่าเพิ่มและการแก้ปัญหาทางสังคม 2.3 นำโจทย์จากภาคประกอบการ SME OTOP มาเป็นปัญหาในการวิจัยพัฒนาโครงการนักศึกษาและต่อยอด

กลยุทธ์ (ต่อ)	
2.4	ส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2.5	ส่งเสริมการนำผลงานไปเผยแพร่ในระดับประเทศและต่างประเทศ
2.6	ส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยข้ามสาขา และกำหนดแนวทางการรวมกลุ่ม เช่น คลัสเตอร์
2.7	ปรับเปลี่ยนโครงการงาน (Project) ของบัณฑิตให้เป็น Research Based มากขึ้น
3.	แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
3.1	สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก
3.2	พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยและรูปแบบการขอทุนวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแหล่งทุน
3.3	มุ่งเน้นงานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับรัฐ-เอกชน
3.4	พัฒนางานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย/องค์กร ในต่างประเทศ เพื่อรับบริการงานวิจัยกับบริษัทข้ามชาติมาลงทุนในประเทศไทย
4.	พัฒนารายได้จากงานวิจัยและนวัตกรรม
4.1	แสวงหารายได้จากลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย ที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจ
4.2	นำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์
5.	การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
5.1	พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ
5.2	พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อเข้าสู่โครงการ ITAP และ Talent Mobility
ตัวชี้วัดกลยุทธ์	
1.	ร้อยละผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ
2.	ร้อยละผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
3.	จำนวนบทความงานวิจัยที่ถูกตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) 5 ปี ย้อนหลัง
4.	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร
5.	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ทำให้กับหน่วยงานภายนอก (ภาคอุตสาหกรรม / ชุมชน หรือที่เข้าร่วมโครงการ ITAP)
6.	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ITAP
7.	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility
8.	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก และรายรับจากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การพัฒนาความเป็นนานาชาติ	
เป้าประสงค์	
1. มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	
1. ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีศึกษาต่อ หรือมีงานทำในต่างประเทศ ทำงานในองค์กร/ สถานประกอบการข้ามชาติหรือนานาชาติในประเทศ 2. ร้อยละของบุคลากรที่มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ 3. ระดับความสำเร็จของการได้รับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย โดยการประเมินของ U Multi Ranking	
กลยุทธ์	
1. ยกระดับงานวิชาการและวิจัยสู่นานาชาติ 1.1 ผลักดันการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและความร่วมมือทางวิชาการเชิงรุกกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ โดยเฉพาะในสาขาที่สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรเพิ่มจำนวนที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ หรือใช้สื่อที่เป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น 1.3 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในสาขาที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในรูปของหลักสูตร Double Degree/Joint Degree 1.4 พัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและอาชีพร่วมในภูมิภาค AEC ให้เป็น AUN-QA 1.5 บริการอบรมหลักสูตร Smart Teacher Model แก่กลุ่มประเทศอาเซียน 1.6 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Certificate/ Diploma) สำหรับชาวต่างชาติ เช่น หลักสูตรด้าน Eco-Tourism และ Hospitality สำหรับชาวต่างชาติ หลักสูตรอาหารไทยสำหรับชาวต่างชาติ หลักสูตรวัฒนธรรมและศิลปะไทยสำหรับชาวต่างชาติ 1.7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ และจัดพื้นที่ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาและบุคลากร 1.8 เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ นักวิจัยชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญสูง มาสอน บรรยาย และถ่ายทอดความรู้ และ/หรือมาทำวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานด้านวิชาการและด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย 1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตรที่มีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานสากล 2. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะสากลของอาจารย์และบุคลากร 2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษและเทคนิคการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ 2.2 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากร 3. สร้างการยอมรับในระดับนานาชาติ 3.1 จัดกิจกรรมประชุม สัมมนาเชิงวิชาการในระดับนานาชาติ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัย 3.2 สนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ	

กลยุทธ์ (ต่อ)
3.3 นำประเด็นการประเมินเพื่อการจัดอันดับมาศึกษาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนามหาวิทยาลัย 3.4 วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการก้าวสู่ International Ranking U – Multirank, Asian University Ranking, World University Ranking 4. พัฒนาลิขอำนาจความสะดวก สิ่งแวดล้อม และให้บริการที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ 4.1 จัดสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นสากล 4.2 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อรองรับความเป็นนานาชาติ 4.3 พัฒนาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการนักศึกษาหรือการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความเป็นนานาชาติ 4.4 พัฒนาการให้บริการที่ทันสมัยสำหรับนักศึกษา/บุคลากรต่างชาติ เช่น ที่พัก การให้บริการข้อมูลข่าวสาร และการจัดตั้งหน่วย one stop service สำหรับให้บริการชาวต่างชาติ ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการต่างๆ 5. พัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ 5.1 พัฒนากิจกรรมกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรต่างประเทศที่มี MOU ร่วมกัน ให้มากขึ้น 5.2 แสวงหานักศึกษาจากกลุ่มประเทศ CLMV และประเทศต่างๆ เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนานาชาติให้มากขึ้น
ตัวชี้วัดกลยุทธ์
1. หลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (International / Double Degree / Joint Degree) เพิ่มขึ้น 2. จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ มทร.ธัญบุรี เป็นเจ้าภาพ เจ้าภาพร่วม หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินการ 3. ร้อยละของ Active MOU/MOA กับหน่วยงานความร่วมมือที่เป็นเครือข่ายในระดับนานาชาติ 4. จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพในต่างประเทศ 5. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยน ระดับปริญญาตรี 6. นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ 7. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ/ความเป็นนานาชาติ/สมรรถนะสากล 8. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ/ความเป็นนานาชาติ/สมรรถนะสากล 9. ร้อยละของรายวิชาชีพ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน (หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน/สื่อการสอน/ข้อสอบ/แบบทดสอบ) ในปีการศึกษา

เป้าหมายหลักที่ 2 : เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เศรษฐกิจเมืองใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชน และเศรษฐกิจเมืองใหม่
เป้าประสงค์
1. งานบริการวิชาการสามารถขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของสังคมอย่างมีส่วนร่วม 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นต้นแบบของการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน 3. ยกระดับฝีมือแรงงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับประเทศ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
1. จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายเพื่อให้มีความความเข้มแข็ง และยั่งยืน 2. จำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัย 2.1 ระดับมหาวิทยาลัย (บึงกาสาม บึงบา วัดปัญญาราม) 2.2 ระดับคณะ/วิทยาลัย 3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ให้มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีความยั่งยืน 4. จำนวนบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมบริการ และวิชาชีพอื่นๆได้รับการพัฒนาทักษะหรือเพิ่มองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่
กลยุทธ์
1. พัฒนาพื้นที่ (Area based) ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรีฉะเชิงเทรา สระแก้ว ให้ยั่งยืนด้วย Social Engagement และ Smart City 2. กำหนดชุมชนเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดทำเป็นข้อตกลงมีความร่วมมือทางวิชาการ/บริการวิชาการ 3. สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย 4. สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพิ่มขีดความสามารถและทักษะการทำงานของประชากรวัยแรงงานร่วมกับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในพื้นที่ Area based ของมหาวิทยาลัย 6. พัฒนาศูนย์ COE ให้มี Innovative technology Differentiate and Uniqueness เพื่อเพิ่มผลิตภาพด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนและอุตสาหกรรม 7. สนับสนุนการบริการทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนางานวิจัยและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน 8. ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการในชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการสหสาขาวิชาของ มทร.ธัญบุรี 9. ส่งเสริมให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนามาบนพื้นฐานองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย 10. ให้คำปรึกษาด้านธุรกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรมตามความเชี่ยวชาญ 11. สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน 12. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆระหว่างบุคลากรที่ทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชน กับชาวบ้าน/ชุมชน/ ราษฎรชาวบ้าน

กลยุทธ์ (ต่อ)
13. ปฏิรูประบบการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์กลางการประสานงาน และเกิดการบูรณาการร่วมกันของคณะ/วิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดกลยุทธ์
1. มีแผนแม่บทงานบริการวิชาการที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยและดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดระดับแผน 2. จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย 4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยาสัน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ 5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้บูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม 6. ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนเป้าหมายต่อการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย 7. จำนวนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมของศูนย์ COE ที่นำไปให้บริการทางวิชาการให้กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน (เป้าหมายแต่ละศูนย์ COE)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์	
1. มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการเพิ่มคุณค่าเป็นการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม 2. บุคลากรและนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ และเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย 3. สร้างชุมชนต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	
1. องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ที่นำไปถ่ายทอด หรือสามารถสร้างคุณค่า ต่อสังคม ชุมชน 2. บุคลากรและนักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจที่จะสืบสาน/อนุรักษ์ให้วิถีชีวิตแบบไทยดำรงคงอยู่ต่อไป 3. แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	
กลยุทธ์	
1. พัฒนาแผนแม่บทด้านงานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น 3. สนับสนุนการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และ กิจกรรมนักศึกษา 4. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรของมทร.ธัญบุรี ที่มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 5. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยว งานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าเพิ่ม 6. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของแต่ละคณะ/วิทยาลัย 7. ปลุกฝังค่านิยมให้เกิดความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างเสริมเอกลักษณ์ ความเป็นไทย	
ตัวชี้วัดกลยุทธ์	
1. มีแผนแม่บทด้านงานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดระดับแผน 2. ร้อยละโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ด้าน 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. จำนวนโครงการที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	

เป้าหมายหลักที่ 3 : บริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนา	
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ	
เป้าประสงค์	
1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ 2. มีเสถียรภาพด้านการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต 3. มีความพร้อมด้านทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ	
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	
1. จำนวนนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น	
กลยุทธ์	
1. การบริหารจัดการการเงิน (Financial Management) 1.1 กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายของการบริหารเงินและสินทรัพย์ 1.2 วางแผนการเงินการลงทุนให้เกิดรายได้และมูลค่าเพิ่ม 1.3 วิเคราะห์ฐานะการเงินในการบริหารองค์กรปัจจุบันและอนาคต 1.4 บริหารสินทรัพย์ ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม 1.5 บริหารความเสี่ยงรายได้ค่าใช้จ่ายและการลงทุน 1.6 การบริหารหนี้จากการลงทุน (ถ้ามี) 2. การบริหารจัดการงบประมาณ (Budgeting Management) 2.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อการบริหารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 2.2 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณให้เป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เข้าสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย - กำหนดมาตรการ การของงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - กำหนดมาตรการการจัดสรรงบประมาณรายได้ตามยุทธศาสตร์ 2.3 กำหนดนโยบายและมาตรการให้หน่วยงานจัดการศึกษาและมีรายได้บริหารการเงินเป็นรูปแบบ Profit Center 2.4 พัฒนาเครื่องมือและกลไกติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการและเป้าหมาย 3. การบริหารจัดการรายได้และทรัพย์สิน (Revenue & Asset Management) 3.1 การพัฒนาศักยภาพหน่วยงานจัดการทรัพย์สินให้มีสมรรถนะในการจัดหารายได้ 3.2 การพัฒนารายได้จากทรัพย์สินคงที่ (Fix Asset) 3.3 การพัฒนารายได้เชิงธุรกิจ 3.4 การพัฒนารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา (IP) 3.5 การพัฒนารายได้จากการจัดการศึกษา 3.6 พัฒนารายได้จากศูนย์ COE 3.7 เพิ่มช่องทางการหารายได้จากแหล่งอื่นๆ	

กลยุทธ์ (ต่อ)

4. การพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ (Rule & Regulation Management)
 - 4.1 ปรับปรุงระเบียบการเบิกจ่ายให้มีความคล่องตัว
 - 4.2 กระจายอำนาจการบริหารแก่หน่วยงานเพื่อลดขั้นตอนการบริหาร
5. การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital Management)
 - 5.1 พัฒนาแผนแม่บทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital)
 - 5.2 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการ
 - 5.3 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน
 - 5.4 ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการเตรียมเป็นผู้บริหารรุ่นใหม่ที่จะรับผิดชอบมหาวิทยาลัยในอนาคต
 - 5.5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้มีบทบาทการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ
 - 5.6 พัฒนาระบบการประเมินผลปฏิบัติงานด้วย Performance Based Assessment
 - 5.7 สร้างระบบการหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การทำงานแบบข้ามสายงาน (Cross Function) และการรวมกลุ่มการทำงาน (Cluster) เพื่อให้บุคลากรมีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Tasking)
 - 5.8 พัฒนาแผนอัตรากำลังและจัดระบบบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภาระหน้าที่ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง (ให้เกิดความกระชับ คล่องตัว เกื้ออัตรากำลังให้เหมาะสม ลดตำแหน่งที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรารับรู้แก่ลูกจ้างชั่วคราว)
 - 5.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อความสำเร็จและเป้าหมายขององค์กร
6. การบริหารศูนย์ข้อมูลในการบริหารเพื่อการตัดสินใจ (Data information Management)
 - 6.1 พัฒนาแหล่งข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน
 - 6.2 พัฒนาข้อมูลการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน
 - 6.3 พัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นข้อมูลกลางเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา
 - 6.4 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (MIS)
7. การบริหารจัดการโครงสร้างองค์กร (Re-Structuring Management)
 - 7.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และภารกิจของหน่วยงานให้รองรับกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - 7.2 พัฒนাজัดตั้งหน่วยงาน เพื่อรองรับมหาวิทยาลัย 4.0
 1. สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning Academy)
 2. สถาบันฝึกอบรมครูมืออาชีพ (RMUTT. Smart Teacher Training Academy)
 3. ศูนย์ Thai - Meister
 4. บัณฑิตวิทยาลัย
 5. สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
 6. Innovation Knowledge Center
 7. ศูนย์บ่มเพาะนวัตกรรมเกษตร
 8. วิทยาเขตปราชญ์บุรี
 9. ศูนย์ปฏิบัติการการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 10. สถาบันพัฒนาผู้ประกอบการขนาดกลาง - ขนาดย่อม (SMEs Development Training Academy)

กลยุทธ์ (ต่อ)
8. การบริหารจัดการองค์กร (Organization Management) 8.1 พัฒนาระบบการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างคุณค่าและภาพลักษณ์ที่โดดเด่นขององค์กร 8.2 Right Sizing ปรับขนาดองค์กรให้เหมาะสม (นักศึกษาในระบบ 20,000 , Workforce (Credit Bank) 5,000 คน 9. การพัฒนาเข้าสู่ Green University 9.1 จัดทำแผนแม่บท Green University และดำเนินงานเข้าสู่เป้าหมายตามแผนแม่บท 9.2 บริหารจัดการด้านพลังงาน 10. การปรับปรุงสถานภาพองค์กรเข้าสู่มหาวิทยาลัยในกำกับ (Re-Organization Management) 10.1 สร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ 10.2 พัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อเอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 10.3 พัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ หรือกฎเกณฑ์ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดกลยุทธ์
1. สัดส่วนงบประมาณ งบดำเนินการระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ 2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2.2 รองศาสตราจารย์ 2.3 ศาสตราจารย์ 3. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบยื่นขอระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอระดับตำแหน่ง 4. สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุน 5. ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี 6. หัวหน้าหน่วยงานสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งจากบุคลากรสายสนับสนุนครบทุกหน่วยงาน 7. มีระบบข้อมูลเพื่อบริหารและการตัดสินใจที่สมบูรณ์ อย่างน้อย 4 ฐานข้อมูล (นักศึกษา บุคลากร งบประมาณ การเงิน) 8. จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าในอาคาร/พื้นที่เป้าหมาย ที่ประหยัดได้ 9. ร้อยละคะแนนจากการประเมินผล Green University 10. จำนวนหน่วยงานที่จัดตั้งใหม่เพื่อรองรับมหาวิทยาลัย 4.0 11. ระดับความสำเร็จของการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

ยุทธศาสตร์ มทร. 20 ปี พ.ศ.2560-2579 : กรอบการพัฒนาระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมีอาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในระดับประเทศและระดับสากล”

วิทยาลัย	“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและระดับสากล”																								
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษานับพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพรองรับประเทศไทย 4.0 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์แก่ชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การเพิ่มศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน					4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ-วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 5. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติและสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสูงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการจัดการรายได้ยึดต้นนโยบายหลักและพึ่งพาตนเอง																			
เป้าหมายหลัก	1. พัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					2. เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เศรษฐกิจเมืองใหม่			3. บริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนา																
ประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีชั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ		1.2 การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ		1.3 การพัฒนาความเป็นนานาชาติ		2.1 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชนและเศรษฐกิจเมืองใหม่		2.2 การอนุรักษ์ สิ่งสาม ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม		3.1 การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ														
เป้าประสงค์	1.1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการกำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ 1.1.2 กำลังคนมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 1.1.3 ผลลัพธ์ที่ได้ให้เป็นรูปประกอบการรองรับยุทธศาสตร์ชาติ		1.2.1 คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 1.2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล 1.2.3 มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมูลค่า/คุณค่าเพิ่ม 1.2.4 มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ (ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Digital Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Creative Economy , ศูนย์เฉพาะทางด้านวิจัย Bio Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Automation Robot Technology)		1.3.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ		2.1.1 งานบริการวิชาการสามารถขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของสังคมอย่างมีคุณภาพ 2.1.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นต้นแบบของการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน 2.1.3 ยกระดับฝีมือแรงงานเพื่อเพิ่มขีดศักยภาพให้กับประเทศ		2.2.1 มหาวิทยาลัยมีบทบาทผู้นำและเป็นแบบอย่างแก่สังคม ด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่า 2.2.2 บุคลากรและนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญต้นแบบของการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน 2.2.3 สร้างชุมชนที่สนับสนุนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		3.1.1 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ 3.1.2 มีศักยภาพด้านการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต 3.1.3 มีความพร้อมด้านทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในระดับภูมิภาคและคุณภาพ														
กลยุทธ์	1. พัฒนากลยุทธ์ 1.1 จัดกลุ่มกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาใน 4 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลยุทธ์ที่มีความยั่งยืนสูง 2. กลยุทธ์ที่มีการแข่งขันสูง 3. กลยุทธ์ที่เป็นเอกลักษณ์ 4. กลยุทธ์ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 1.2 ปรับปรุง/พัฒนากลยุทธ์ให้ทันกับสถานการณ์ความต้องการของสถานประกอบการ อุตสาหกรรมเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ 1.3 พัฒนากลยุทธ์ใหม่ ให้เป็นกลยุทธ์เฉพาะทาง ส่งเสริมนวัตกรรม รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ 1.4 ยกระดับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรบูรณาการเฉพาะทางเน้นการวิจัย 2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน 2.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนมุ่งเน้น Active Learning เพื่อให้บัณฑิตศึกษามีทักษะในการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ การคิดนอกกรอบ การคิดเชิงนวัตกรรมและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ 2.2 พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย Competency Skills ประกอบด้วย Innovative Skill, Creativity Skill, Critical Thinking Skill และ Entrepreneur Skill 2.3 พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการ Entrepreneur Skill ให้กับนักศึกษา 2.4 ส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ก่อนหรือเรียน ทำงานจริง พัฒนาระบบการฝึกสอน โดยอาศัยความเข้มแข็งเชิงเครือข่ายภาคประกอบการ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ไปสู่บัณฑิต 2.5 พัฒนาระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนและทุกคนเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ 2.6 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ Digital Content ด้วยระบบ On-Line 3. พัฒนาระบบ 3.1 จัดตั้ง Smart Teacher Training Academy เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Finland Model ,CDIO, STEM, Innovative Teaching Model และMeister Model 3.2 พัฒนอาจารย์ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูง รองรับการผลิตกำลังคนตามความต้องการของอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีเป้าหมายของประเทศ 3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์การทำงานภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ 3.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้พัฒนาวิธีการเรียนการสอนที่มีมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติฐานสมรรถนะ 3.5 ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการจากนวัตกรรมการเรียนการสอน					1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย 1.1 พัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น 1.2 พัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลืออาจารย์ให้ทำงานวิจัยสำเร็จตามเวลา 1.3 พัฒนาระบบและปัจจัยเอื้อที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม 1.4 พัฒนาระบบกลไกเพื่อคุ้มครองปกป้องสิทธิของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในภาค 1.5 ปรับปรุงระเบียบการดำเนินงานด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและคล่องตัว 2. พัฒนากลยุทธ์งานวิจัย นวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคมได้ 2.1 พัฒนาระบบงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อประโยชน์เชิงอุตสาหกรรมและต่ออุตสาหกรรม 2.2 พัฒนาระบบส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสร้างมูลค่าเพิ่ม และการแก้ปัญหาทางสังคม 2.3 นำเทคโนโลยีจากภาคประกอบการ SME OTOP มาเป็นปัญหาในการวิจัยพัฒนาโครงการนักศึกษาและต่อยอด 2.4 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงในระดับชาติ และนานาชาติ 2.5 ส่งเสริมการนำผลงานไปเผยแพร่ในระดับประเทศและต่างประเทศ 2.6 ส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยข้ามสาขา และกำหนดแนวทางการรวมกลุ่ม เช่น คลัสเตอร์ 2.7 ปรับเปลี่ยนโครงการ (Project) ของบัณฑิตให้เป็น Research Based มากขึ้น 3. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ 3.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก 3.2 พัฒนาคณะกรรมาธิการวิจัยและรูปแบบการขอทุนวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแหล่งทุน 3.3 มุ่งเน้นงานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับรัฐ-เอกชน 3.4 พัฒนาระบบวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย/องค์กร ในต่างประเทศ เพื่อรับบริการงานวิจัยกับบริษัทข้ามชาติมาลงทุนในประเทศไทย 4. พัฒนาระบบเชิงกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม 4.1 พัฒนาระบบการวิจัยเชิงวิจัยหรือเชิงนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัย ที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจ 4.2 นำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 5. การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 5.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานวิจัยสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อเข้าสู่โครงการ ITAP และ Talent Mobility					1. ยกระดับงานวิชาการและวิจัยสู่นานาชาติ 1.1 ผลักดันการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและความร่วมมือทางวิชาการเชิงรุกกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ โดยเฉพาะในสาขาที่สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรเพิ่มการสนับคด้วยภาษาสื่อที่เป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น 1.3 พัฒนากลยุทธ์นานาชาติร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในสาขาที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในรูปของหลักสูตร Double Degree/Joint Degree 1.4 พัฒนากลยุทธ์ที่มีศักยภาพและอาชีพร่วมในภูมิภาค AEC ให้เป็น AUN-QA 1.5 บริการอบรมหลักสูตร Smart Teacher Model แก่กลุ่มประเทศอาเซียน 1.6 พัฒนากลยุทธ์ระยะสั้น (Certificate/ Diploma) สำหรับชาวต่างชาติ เช่น หลักสูตรด้าน Eco-Tourism และ Hospitality สำหรับชาวต่างชาติ หลักสูตรอาหารไทยสำหรับชาวต่างชาติ หลักสูตรวัฒนธรรมและศิลปะไทยสำหรับชาวต่างชาติ 1.7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ และจัดพื้นที่ส่งเสริมการศึกษากว่าประเทศให้กับนักศึกษาและบุคลากร 1.8 เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ นักวิจัยชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญสูง มาสอน บรรยาย และถ่ายทอดความรู้ และ/หรือมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานด้านวิชาการและด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย 1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตรที่มีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานสากล 2. พัฒนากลยุทธ์และสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากร 2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษและเทคนิคการเรียนการสอนให้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ 2.2 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากร 3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ 3.1 จัดกิจกรรมประชุม สัมมนาเชิงวิชาการในระดับนานาชาติ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัย 3.2 สนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ 3.3 นำประเด็นการประเมินเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลกมาใช้เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนามหาวิทยาลัย 3.4 วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการก้าวสู่ International Ranking U – Multirank, Asian University Rankings, World University Ranking					1. พัฒนาศักยภาพ (Area based) ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรีฉะเชิงเทรา สระแก้ว ให้อยู่ในด้วย Social Engagement และ Smart City 2. กำหนดชุมชนเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดทำเป็นข้อตกลงมีความร่วมมือทางวิชาการบริการวิชาการ 3. สนับสนุนการนิเทศศาสตร์พระราชูปถัมภ์พัฒนาและเพิ่มศักยภาพชุมชน 4. ส่งเสริมโครงการขึ้นเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือใช้ผ่านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพิ่มขีดความสามารถและทักษะการทำงานของประชากรวัยแรงงานร่วมกับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในพื้นที่ Area based ของมหาวิทยาลัย 6. พัฒนาศูนย์ COE ให้มี Innovative technology Differentiate and Uniqueness เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนและอุตสาหกรรม 7. สนับสนุนการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนางานวิจัยและเกิดกระบวนการบริการวิชาการที่ตอบสนองและเกิดกระบวนการบริการวิชาการที่ตอบสนอง 8. ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการในชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม 9. ส่งเสริมให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาพื้นฐานองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย 10. ให้คำปรึกษาด้านธุรกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรมตามความเชี่ยวชาญ 11. สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนามิติปัญหาและพัฒนามุมมองให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน 12. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของความรู้ต่างๆ ระหว่างบุคลากรที่ทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชน กับชาวบ้าน/ชุมชน/ ภาครัฐ/ชาวบ้าน 13. ปฏิรูประบบการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยมีศูนย์กลางการประสานงาน และเกิดกระบวนการร่วมกันของคณะ/วิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ					1. พัฒนาระบบแผนที่คำนวณการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น 3. สนับสนุนการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน 4. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่มีผลงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 5. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยว งานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าเพิ่ม 6. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของแต่ละคณะ/วิทยาลัย 7. ปลูกฝังค่านิยมให้เด็กเยาวชนภูมิใจในวัฒนธรรมไทย 8. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 9. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 10. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 11. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 12. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 13. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 14. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 15. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 16. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 17. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 18. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 19. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 20. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 21. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 22. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 23. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 24. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 25. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 26. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 27. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 28. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 29. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 30. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 31. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 32. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 33. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 34. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 35. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 36. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 37. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 38. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 39. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 40. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 41. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 42. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 43. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 44. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 45. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 46. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 47. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 48. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 49. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 50. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 51. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 52. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 53. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 54. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 55. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 56. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 57. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 58. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 59. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 60. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 61. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 62. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 63. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 64. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 65. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 66. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 67. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 68. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 69. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 70. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 71. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 72. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 73. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 74. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 75. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 76. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 77. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 78. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 79. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 80. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 81. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 82. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 83. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 84. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 85. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 86. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 87. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 88. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 89. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 90. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 91. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 92. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 93. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 94. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 95. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 96. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 97. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 98. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 99. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 100. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 101. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 102. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 103. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 104. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 105. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมที่มี 106. ส่งเสริมการดำเนินงานด้าน				

ตารางที่ 6 - 2 ยุทธศาสตร์ มทร. 20 ปี พ.ศ.2560-2579 : กรอบการพัฒนาระยะยาว
เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในระดับประเทศและสากล”

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ระยะที่ 1 (5 ปี) พ.ศ.2560 - 2564 >>> Quality Platform >>> Innovative University

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	
		Based Line 2559	2560 (ผล Q2	2561	2562	2563	2564				
เป้าหมายหลักที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ											
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการกำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. กำลังคนมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการรองรับยุทธศาสตร์ชาติ											
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์											
1	ร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายได้งานทำในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	ร้อยละ	N/A	N/A	60	70	75	80	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะ/วิทยาลัย
2	จำนวนกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง ในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ จากกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	N/A	N/A	500	1,000	3,000	5,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะ/วิทยาลัย
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระและสร้างงานด้วยตนเอง (Startup) ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	4.86	4.29	5	10	15	20	รองอธิการบดี - ด้านวิชาการและวิจัย - ด้านพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	คณะ/วิทยาลัย
4	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	N/A	N/A	5	10	15	20	รองอธิการบดี - ด้านวิชาการและวิจัย - ด้านพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	คณะ/วิทยาลัย

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	
		Based	2560	2561	2562	2563	2564				
		Line	(ผล)								
		2559	Q2								
ตัวชี้วัดกลยุทธ์											
1	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่พัฒนา/ปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรเฉพาะทาง รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	หลักสูตร	N/A	4	4	6	8	10	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.โทบูลย์ แยมเมื่อน) (ดร.วิสิทธิ์ ล้อธรรมจักร)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะ/วิทยาลัย
2	จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่พัฒนา/ปรับปรุงให้ตอบสนองการผลิตกำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	หลักสูตร	-	2	2	3	4	5	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	สำนักบัณฑิตศึกษา	คณะ/วิทยาลัย
3	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน RMUTT's Smart Teacher Model	ร้อยละ	-	-	25	50	75	100	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.โทบูลย์ แยมเมื่อน) (ดร.วิสิทธิ์ ล้อธรรมจักร) (รศ.ดร.นฐา คุปทัชเชียว) (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะ/วิทยาลัย
	3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการอบรมหลักสูตร Smart Teacher Model (CDIO, STEM, Finland Model, Innovative Teaching, Meister) (คิดจากฐานอาจารย์ที่ยังไม่ได้รับการอบรม)	ร้อยละ	20 (40.88)	30 (23.19)	50	80	100				
	3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการอบรมนวัตกรรมการเรียนการสอนเชิงลึกในรูปแบบ (CDIO, STEM, Finland Model, Innovative Teaching, Meister) อย่างน้อย 1 เรื่อง	ร้อยละ	-	-	50	80	100				
	3.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ (คิดร้อยละจากอาจารย์ที่ยังไม่เคยผ่านการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ)	ร้อยละ	50 (53.08)	70 (64.92)	25	50	75	100			
4	ร้อยละของอาจารย์ที่นำนวัตกรรมการเรียนการสอน (Active Learning) ไปใช้ในการจัดการสอน	ร้อยละ	-	-	70	80	90	100	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะ/วิทยาลัย
5	ทักษะทางภาษาอังกฤษ		30 (3.22)	-					- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.วิสิทธิ์ ล้อธรรมจักร)	- คณะศิลปศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะ/วิทยาลัย
	5.1 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติและสาขาวิชาด้านภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 550 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ	-	80 (0.46)	50	60	70	80			
	5.2 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนน ขึ้นไป (คิดจากฐานนักศึกษารุ่นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4)	ร้อยละ			20	30	40	50			

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (ผล Q2)	2561	2562	2563	2564			
6 ร้อยละของนักศึกษาที่มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามมาตรฐาน IC3 (คิดจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน Certificate)	ร้อยละ	60 (43.83)	60 (25.69)	50	60	70	80	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะ/วิทยาลัย
7 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ ในสาขาวิชาชีพ	ร้อยละ	-	-	5	10	15	20	รองอธิการบดีด้าน พัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	คณะ/วิทยาลัย
8 ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพของ บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	ร้อยละ	85 (84.67)	85 (81.93)	85	85	88	90	รองอธิการบดีด้าน พัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	คณะ/วิทยาลัย
9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของ การเรียนรู้ (ห้องสมุดรวม, ห้องสมุดคณะ, Work Space, Fab. Lab., Innovative Zone, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ)	ร้อยละ	-	-	80	82	84	85	- รองอธิการบดี ด้านกายภาพ - รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.นที ภูรอด)	- สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ - กองอาคารและ สถานที่	คณะ/วิทยาลัย/ หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
10 จำนวนกิจกรรมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU/MOA) ระหว่างภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน ด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคน	กิจกรรม	-	-	10	12	15	20	รองอธิการบดีด้าน วิชาการและวิจัย	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - สำนักสหกิจศึกษา	คณะ/วิทยาลัย
11 จำนวนหลักสูตรที่จัดให้กับสถานประกอบการ (Corporate University) ที่เพิ่มขึ้น	หลักสูตร	-	-	1	1	1	1	รองอธิการบดีด้าน วิชาการและวิจัย	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - สำนักสหกิจศึกษา	คณะ/วิทยาลัย
12 จำนวนหลักสูตรในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	หลักสูตร	-	-	1	2	3	4	รองอธิการบดีด้าน วิชาการและวิจัย	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - คณะกรรมการ ดำเนินงานการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	คณะ/วิทยาลัย

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEOกำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (ผล Q2)	2561	2562	2563	2564			
เป้าหมายหลักที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ										
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ										
เป้าประสงค์ : 1. คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล 3. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างมูลค่า / คุณค่าเพิ่ม 4. มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ 4.1 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Digital Economy 4.2 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Creative Economy 4.3 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Bio Economy 4.4 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Automation-Robot Technology										
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์										
1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	28	26	26	27	29	30	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิรินฯ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล	ผลงาน	N/A	N/A	50	60	70	80	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิรินฯ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
3 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย	ผลงาน	N/A	N/A	20	25	30	35	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิรินฯ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (ผล Q2)	2561	2562	2563	2564			
4 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	ผลงาน	16	2	6	8	10	12	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
5 จำนวนผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพิ่มคุณค่าให้กับผลผลิตของชุมชน	ผลงาน	N/A	N/A	10	12	14	16	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
ตัวชี้วัดกลยุทธ์										
1 ร้อยละผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	10 (23.15)	15 (8.07)	20	25	30	35	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
2 ร้อยละผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ร้อยละ	20 (23.16)	20 (20.59)	20	20	20	20	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
3 จำนวนบทความงานวิจัยที่ถูกตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) 5 ปีย้อนหลัง	ครั้ง	0.5 (2.13)	1.50 (2.13)	2	2	2	2	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร	ผลงาน	15 (55)	50 (27)	50	55	60	65	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
5 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ทำให้กับหน่วยงานภายนอก (ภาคอุตสาหกรรม / ชุมชน หรือที่เข้าร่วมโครงการ ITAP)	ผลงาน	-	50 (44)	50	55	60	65	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (ผล Q2)	2561	2562	2563	2564			
6 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ITAP	คน	4	7	20	25	30	35	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริเนช พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
7 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility	คน	15 (15)	20 (5)	10	12	14	15	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริเนช พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
8 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก และรายรับจากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	ล้านบาท	100 (144.99)	75 (53.53)	100	140	170	200	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริเนช พงษ์สวัสดิ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (ผล Q2	2561	2562	2563	2564			
เป้าหมายหลักที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ										
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การพัฒนาความเป็นนานาชาติ										
เป้าประสงค์ : 1. มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ										
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์										
1 ร้อยละ บัณฑิตระดับปริญญาตรีศึกษาต่อ หรือมีงานทำในต่างประเทศ ทำงานในองค์กร/สถานประกอบการข้ามชาติหรือนานาชาติในประเทศ	ร้อยละ	-	-	1	2	3	5	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ - สำนักสภากิจศึกษา - กองพัฒนานักศึกษา	คณะ/วิทยาลัย
2 ร้อยละของบุคลากรที่มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรม ที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	5	10	15	20	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	คณะ/วิทยาลัย
3 ระดับความสำเร็จของการได้รับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย โดยการประเมินของ U Multi Rank ระดับ 1 มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ ระดับ 2 มีแผนการพัฒนารองรับการจัดอันดับ U Multi Rank ระดับ 3 ดำเนินการตามแผน ระดับ 4 มีการกำกับติดตามและรายงานผล ระดับ 5 นำเสนอมาพัฒนาปรับปรุงในการทำงานครั้งต่อไป	ระดับ	-	-	2	3	5	5	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ - สถาบันวิจัยและ พัฒนา	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ - สถาบันวิจัยและ พัฒนา
ตัวชี้วัดกลยุทธ์										
1 หลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (International / Double Degree /Joint Degree) เพิ่มขึ้น	หลักสูตร	1 (- หลักสูตร)	3 (- หลักสูตร)	1	1	1	1	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ - สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	คณะ/วิทยาลัย
2 จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติที่ มทร.ธัญบุรี เป็นเจ้าภาพ เจ้าภาพร่วม หรือ เป็นคณะกรรมการดำเนินการ	กิจกรรม	18 (28)	20 (6)	20	20	25	25	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	คณะ/วิทยาลัย

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (ผล) Q2	2561	2562	2563	2564			
3 ร้อยละของ Active MOU / MOA กับหน่วยงานความร่วมมือที่เป็นเครือข่ายในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	30	40	50	50	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	คณะ/วิทยาลัย
4 จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพในต่างประเทศ	คน	430 (319 คน)	416 (189 คน)	400	450	500	500	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ - สำนักส่งเสริมศึกษา	คณะ/วิทยาลัย
5 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยนระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	- (101.91) 529 คน	- (-) 121 คน	20	30	40	50	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	คณะ/วิทยาลัย
6 นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ	ร้อยละ	10 (6.52)	10 (6.41)	10	10	15	20	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ - สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - สำนักบัณฑิตศึกษา	คณะ/วิทยาลัย
7 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะทางภาษาต่างประเทศ/ ความเป็นนานาชาติ / สมรรถนะสากล	คน			100	100	100	100	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	คณะ/วิทยาลัย
8 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะทางภาษาต่างประเทศ / ความเป็นนานาชาติ / สมรรถนะสากล	คน	-	-	100	100	100	100	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	คณะ/วิทยาลัย/ หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
9 ร้อยละของรายวิชาชีพ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน (หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน/สื่อการสอน/ข้อสอบ/แบบทดสอบ) ในปีการศึกษา	ร้อยละ	-	-	5	10	15	20	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์เชษฐ)	- กองยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	คณะ/วิทยาลัย

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (ผล) Q2	2561	2562	2563	2564			
เป้าหมายหลักที่ 2 : เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เศรษฐกิจเมืองใหม่										
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชน และเศรษฐกิจเมืองใหม่										
เป้าประสงค์ : 1. งานบริการวิชาการสามารถขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของสังคมอย่างมีส่วนร่วม 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นต้นแบบของการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน 3. ยกระดับฝีมือแรงงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับประเทศ										
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์										
1 จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายเพื่อให้ความความเข้มแข็ง และยั่งยืน	ผลงาน	1	1	2	3	4	4	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
2 จำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัย	ชุมชน							รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
ระดับมหาวิทยาลัย (เบิ่งกาสาม เบิ่งบา วัดปัญญานันทาราม)	ชุมชน	1	1	1	2	3	3			
ระดับคณะ/วิทยาลัย	ชุมชน	N/A	N/A	3	3	3	3			
3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ให้ความความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีความยั่งยืน	ระดับ	-	-	2	3	4	5	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
4 จำนวนบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมบริการ และวิชาชีพอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาทักษะหรือเพิ่มองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่	คน	N/A	230	500	500	500	500	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
ตัวชี้วัดกลยุทธ์										
1 มีแผนแม่บทงานบริการวิชาการที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยและดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดระดับแผน	ร้อยละ	-	-	80	80	85	85	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2 จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	โครงการ	1	2	3	3	4	4	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	หน่วยงาน	2	2	5	5	5	5	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (ผล Q2)	2561	2562	2563	2564			
4 ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	N/A	N/A	80	82	84	85	รองอธิการบดีด้าน พัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
5 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้บูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90	90	รองอธิการบดีด้าน พัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
6 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนเป้าหมายต่อการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	N/A	N/A	85	85	90	90	รองอธิการบดีด้าน พัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
7 จำนวนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมของศูนย์ COE ที่นำไปให้บริการทางวิชาการ ให้กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน (เป้าหมายแต่ละศูนย์ COE)	เรื่อง	N/A	N/A	5	10	15	20	รองอธิการบดีด้าน จัดการทรัพย์สิน	สำนักจัดการทรัพย์สิน	คณะ/วิทยาลัย ที่มีศูนย์ COE

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEOกำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (พค) Q2	2561	2562	2563	2564			
เป้าหมายหลักที่ 2 : เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เศรษฐกิจเมืองใหม่										
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม										
เป้าประสงค์ : 1. มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการเพิ่มคุณค่าเป็นการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม 2. บุคลากรและนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ และ เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย 3. สร้างชุมชนต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น										
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์										
1 องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ที่นำไปถ่ายทอด หรือสามารถสร้างคุณค่า ต่อสังคม ชุมชน	เรื่อง	N/A	N/A	2	2	3	3	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
2 บุคลากรและนักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจที่จะสืบสาน/อนุรักษ์ให้วิถีชีวิตแบบไทย ดำรงอยู่ต่อไป	ร้อยละ	N/A	N/A	50	60	70	80	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
3 แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	แหล่ง	N/A	N/A	1	1	2	2	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
ตัวชี้วัดกลยุทธ์										
1 มีแผนแม่บทด้านงานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดระดับแผน	ร้อยละ	N/A	N/A	80	80	85	85	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2 ร้อยละโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ด้าน	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90	90	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เครือข่าย	N/A	N/A	5	5	5	5	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย
4 จำนวนโครงการที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	N/A	N/A	1	1	2	2	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/วิทยาลัย

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEOกำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	
		Based Line 2559	2560 (ผล Q2	2561	2562	2563	2564				
เป้าหมายหลักที่ 3 : บริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนา											
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ											
เป้าประสงค์ : 1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ 2. มีเสถียรภาพด้านการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต 3. มีความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ											
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์											
1	จำนวนนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น	จำนวน	N/A	N/A	2	2	3	3	รองอธิการบดี (ทุกด้าน)	สำนักงานอธิการบดี	หน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงาน
ตัวชี้วัดกลยุทธ์											
1	สัดส่วนงบประมาณ งบดำเนินการระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้	สัดส่วน	1:0.7	1:0.8	1:1	1:1.08	1:1.15	1 : 1.25	- รองอธิการบดีด้านแผนงานและทรัพย์สิน - รองอธิการบดีด้านการคลัง	ทุกหน่วยงานในสังกัด	- กองนโยบายและแผน - กองคลัง - สำนักจัดการทรัพย์สิน
2	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	10 (15.62)	15 (2.40)	7	10	13	14	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล	คณะ/วิทยาลัย
2.1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร้อยละ	10 (24.41)	10 (3.83)	10	15	20	20			
2.2	รองศาสตราจารย์	ร้อยละ	5 (2.83)	5 (0.81)	3	4	5	6			
2.3	ศาสตราจารย์	ร้อยละ	3 (8)	3 (-)	4	4	4	4			
3	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบยื่นขอระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอระดับตำแหน่ง	ร้อยละ	N/A	N/A	50	50	50	50	รองอธิการบดีด้านการบริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล	ทุกหน่วยงานในสังกัด

เป้าหมายหลัก / ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						CEO กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		Based Line 2559	2560 (ผล Q2)	2561	2562	2563	2564			
4 สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุน	สัดส่วน	1:1.14	1:1.17	1:1.12	1:1.07	1:1.02	1:1	รองอธิการบดี ด้านการบริหาร งานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล	คณะ/วิทยาลัย/ หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
5 ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตร เชิงบริหารจัดการ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี	คน	187 (138)	39 (240)	360	360	360	360	รองอธิการบดี ด้านการบริหาร งานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล	คณะ/วิทยาลัย/ หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
6 หัวหน้าหน่วยงานสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งจากบุคลากรสายสนับสนุนครบ ทุกหน่วยงาน	ร้อยละ	-	-	70	80	90	100	รองอธิการบดี ด้านการบริหาร งานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล	คณะ/วิทยาลัย/ หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
7 มีระบบข้อมูลเพื่อบริหารและการตัดสินใจที่สมบูรณ์ อย่างน้อย 4 ฐานข้อมูล (นักศึกษา บุคลากร งบประมาณ การเงิน)	ระดับ	5 (2)	5 (3)	4	5	5	5	รองอธิการบดี ด้านการบริหาร งานบุคคล	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
8 จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าในอาคาร/พื้นที่เป้าหมาย ที่ประหยัดได้	ร้อยละ	5 (9.92)	10 (22.75)	12	15	18	20	- รองอธิการบดี ด้านกายภาพ - ผู้ช่วยอธิการ (ผศ.นท ภู่ออด)	กองอาคารสถานที่	คณะ/วิทยาลัย/ หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
9 ร้อยละคะแนนจากการประเมินผล Green University	ร้อยละ	5 (0)	5 (1)	35	40	50	60	- รองอธิการบดี ด้านกายภาพ - ผู้ช่วยอธิการ (ผศ.นท ภู่ออด)	กองอาคารสถานที่	กองอาคารสถานที่
10 จำนวนหน่วยงานที่จัดตั้งใหม่เพื่อรองรับมหาวิทยาลัย 4.0	หน่วยงาน	-	-	3	3	4	-	รองอธิการบดี ด้านการบริหาร งานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล กองกฎหมาย	กองบริหารงานบุคคล กองกฎหมาย
11 ระดับความสำเร็จของการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับ ระดับ 1 จัดตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ ระดับ 2 จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อให้ได้ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย ระดับ 3 ดำเนินการตามแผนแล้วเสร็จร้อยละ 50 ระดับ 4 ดำเนินการตามแผนแล้วเสร็จร้อยละ 80 ระดับ 5 มีร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับ	ระดับ	-	-	2	3	4	5	รองอธิการบดี ด้านการบริหาร งานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล กองกฎหมาย	กองบริหารงานบุคคล กองกฎหมาย

การทบทวนยุทธศาสตร์และ
แผนการพัฒนา มทร.ธัญบุรี

การรับฟังความคิดเห็น
จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์
สู่การจัดทำโครงการและงบประมาณ

\$

KPI

Innovative
RMUTT
University

การติดตามและประเมินผล

การสื่อสารและถ่ายทอด
ยุทธศาสตร์สู่ประชาคม

การถ่ายทอดเป้าประสงค์
และตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัย
สู่ระดับหน่วยงาน



บทที่ 7

กลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560-2579 เป็นแผนที่ใช้เพื่อผลักดัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลัก ของมหาวิทยาลัย และการผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนางานวิจัยจากโจทย์จริงสู่นวัตกรรม สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหาให้กับชุมชน อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ใส่ใจสภาพแวดล้อม โดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 47 กลยุทธ์ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยได้มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภารกิจ และความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วน ในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) สู่การปฏิบัติ มีแนวทางดังนี้

1. การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มหาวิทยาลัยจะดำเนินการนำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาดังกล่าว รับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ ประกอบด้วย

- ◆ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ◆ ผู้บริหารระดับสูง
- ◆ กลุ่มผู้บริหารนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
- ◆ กลุ่มผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย สถาบัน สำนัก
- ◆ กลุ่มผู้อำนวยการ ศูนย์ สถาบัน สำนัก
- ◆ กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัย
- ◆ กลุ่มภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป
- ◆ กลุ่มนักศึกษา

2. การเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์สู่การจัดทำโครงการและงบประมาณ

ในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องไปจัดทำรายละเอียดของโครงการพร้อมงบประมาณ และบรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งงบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงานมาจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ การสนับสนุนของหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน มูลนิธิ บุคคล กองทุน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีการมอบหมาย และกำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย ระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของทั้งมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกัน จึงได้มีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และถ่ายทอดเป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่ คณะ วิทยาลัย ศูนย์ สถาบัน สำนัก กอง ต่าง ๆ โดยให้คณะ วิทยาลัย หน่วยงาน พิจารณาตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญเพื่อนำไปจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางการบริหารของมหาวิทยาลัย

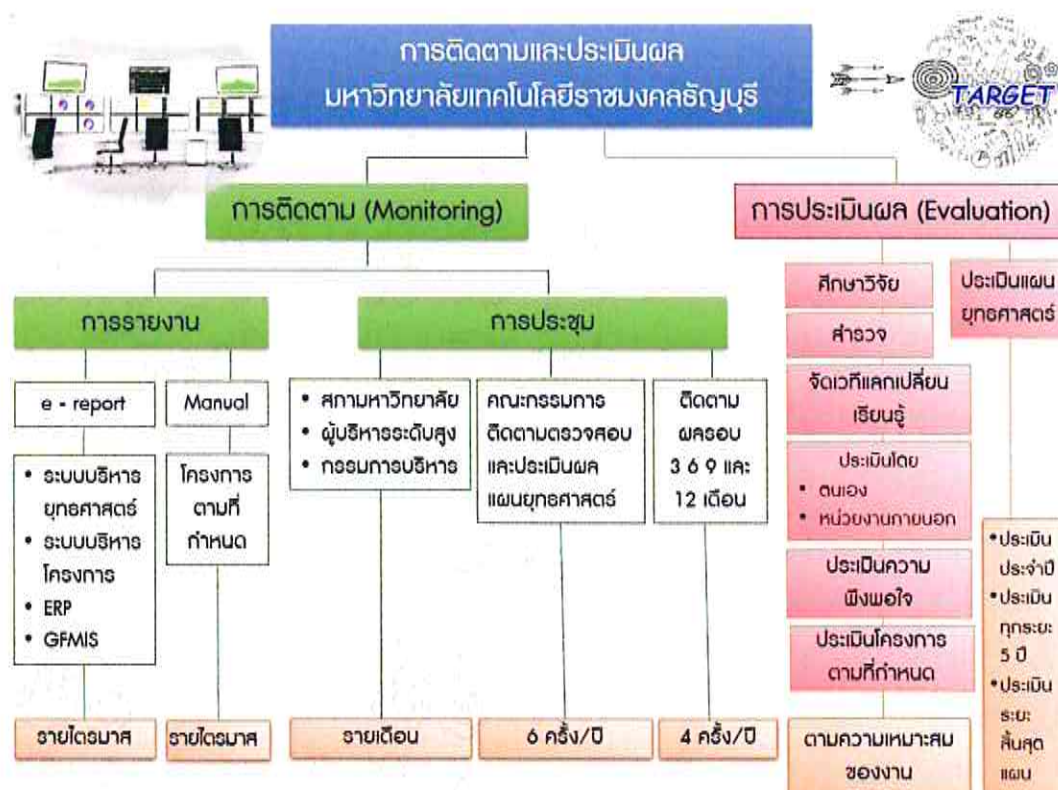
4. การสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่ประชาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จึงจะจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งในการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ อาทิเช่น

- ◆ การประชุม
- ◆ หนังสือราชการ
- ◆ पोสเตอร์/แผ่นพับประชาสัมพันธ์
- ◆ การจัดนิทรรศการ
- ◆ Website หน่วยงาน
- ◆ Outlook
- ◆ Line
- ◆ Facebook

5. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจโดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานซึ่งมีคณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าหน่วยงาน เป็นผู้มีอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารยุทธศาสตร์ ซึ่งจะมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลสัมฤทธิ์ของการเบิกจ่ายงบประมาณ และการบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัด โดยแบ่งช่วงระยะเวลาในการติดตามออกเป็นรายไตรมาส คือ รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย จะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาหาแนวทางการแก้ไขให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร อีกทั้งเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยยังคงมีเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นหลัก พร้อมทั้งสร้างตัวชี้วัดการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กำกับการดำเนินงานตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนภาพที่ 7 - 1 การติดตามและประเมินผล

6. การทบทวนยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

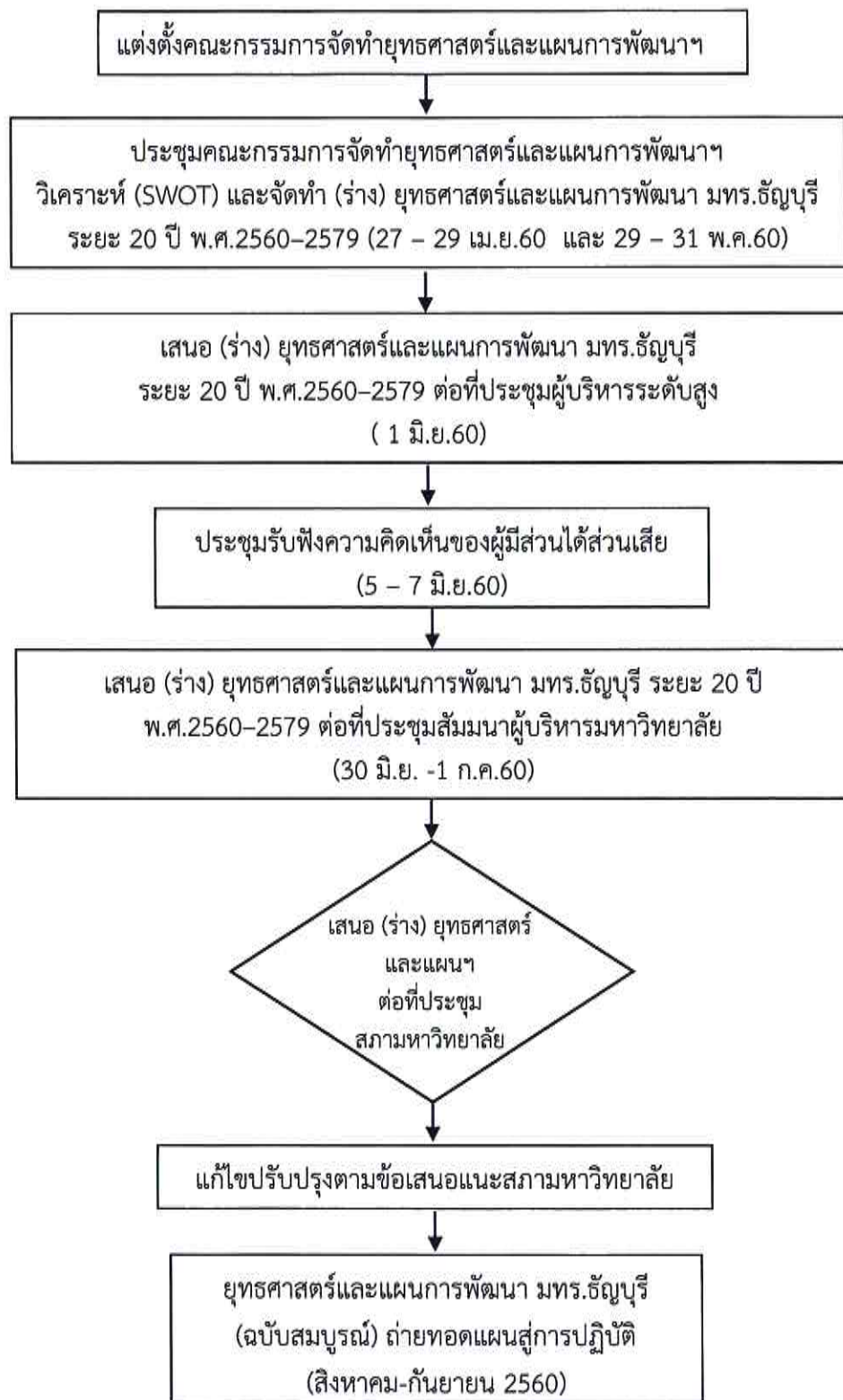
6.1 ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เป็นแผนระยะยาวครอบคลุมเหตุการณ์ในอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ฉะนั้น มหาวิทยาลัยจึงสมควรกำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาในแต่ละช่วง ได้แก่

ช่วงที่ 1 ปีที่ 5	เพื่อปรับปรุงแผนระยะที่ 2 ปีที่ 6 – 10
ช่วงที่ 2 ปีที่ 10	เพื่อปรับปรุงแผนระยะที่ 3 ปีที่ 11 – 15
ช่วงที่ 3 ปีที่ 15	เพื่อปรับปรุงแผนระยะที่ 4 ปีที่ 16 – 20

6.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นำผลการวิเคราะห์และประเมินยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาระยะที่ 1 5 ปี พ.ศ.2560 – 2564 ตลอดจนปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ มาปรับปรุงทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ให้เหมาะสมทุกปี

6.3 เสนอยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ที่ได้ปรับปรุงต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ผู้บริหารระดับสูง และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

แผนงานและขั้นตอนกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560 – 2579





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ 411/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560-2579

เพื่อให้การจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560-2579 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) รวมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เพื่อเดินหน้าขับเคลื่อนงานการศึกษาต่อไป ข้างหน้าร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

1. คณะกรรมการอำนวยการ จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2560 - 2579 ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | ประธาน |
| 2. รองอธิการบดี (ดร.วิชัย พยัคฆ์โส) | รองประธาน |
| 3. รองอธิการบดี (ผศ.พรศักดิ์ ตระกูลชีวานันต์) | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดี (นางวนิดา ปอน้อย) | กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดี (นายวิรัช โทตระไวศยะ) | กรรมการ |
| 6. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุภัทรา โพธิ์พ่วง) | กรรมการ |
| 7. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาด) | กรรมการ |
| 8. รองอธิการบดี (นายพงศ์พิชญ์ ต่วนภูษา) | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.สุจิระ ขอจิตต์เมตต์) | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ไพบุลย์ แยมเผื่อน) | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.วิสิทธิ์ ลือธรรมจักร) | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์ขันธ์) | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รั้งรองรัตน์) | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์) | กรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560-2579
2. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ของคณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทาง และแนวทางที่กำหนด
3. ติดตามและกำกับดูแลการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560-2579 และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560-2579

2.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560 - 2579 ประกอบด้วย

1. รองอธิการบดี (ดร.วิชัย พยัคฆโส)	ประธาน
2. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองประธาน
3. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ	กรรมการ
4. หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์งบประมาณ	กรรมการ
5. นางสาวอรพินท์ อังกรวิโรจน์	กรรมการ
6. นางสาวสิริรัตน์ ทองอินทร์	กรรมการ
7. นางสาวศรินภา จันทร์จิระ	กรรมการ
8. นางสาวบุญญนุช ผลโต	กรรมการ
9. หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวรัชดาภรณ์ แสงศรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำร่างยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560 - 2579
2. ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560-2579 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) รวมถึงนโยบายแผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และนำเสนอต่อผู้บริหารระดับสูง

2.2 คณะกรรมการกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ประธาน
2. รองอธิการบดี (ดร.วิชัย พยัคฆโส)	รองประธาน
3. รองอธิการบดี (ผศ.พรศักดิ์ ตระกูลชีวพานิตต์)	กรรมการ
4. รองอธิการบดี (นางวนิดา ปอน้อย)	กรรมการ
5. รองอธิการบดี (นายวิรัช โทตระไวศยะ)	กรรมการ

6. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุภัทรา โพธิ์พ่วง)	กรรมการ
7. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาด)	กรรมการ
8. รองอธิการบดี (นายพงศ์พิชญ์ ต่วนภูษา)	กรรมการ
9. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ไพบุลย์ แยมเผื่อน)	กรรมการ
10. ผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.วิสิทธิ์ ล้อธรรมจักร)	กรรมการ
11. ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์ขันธ์)	กรรมการ
12. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์)	กรรมการ
13. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)	กรรมการ
14. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่

1. พิจารณาและเสนอแนะการกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560 – 2579 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสู่ Innovative University
2. เชิญคณะกรรมการอื่นหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมาชี้แจงให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นตามความจำเป็น

2.3 คณะกรรมการร่วมวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย และกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายระดับหน่วยงาน

1. รองอธิการบดี (ดร.วิชัย พยัคฆ์โส)	ประธาน
2. คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ ผู้อำนวยการสำนัก กอง/หัวหน้า/ประธาน	กรรมการ กรรมการ
3. รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน ทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
4. รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย ทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
5. รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
6. รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
7. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ และเลขานุการ
8. ฝ่ายนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กองนโยบายและแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. ให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560 - 2579
2. ดำเนินการจัดทำร่างแผนการพัฒนาหน่วยงาน และกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายระดับหน่วยงาน ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ ทิศทางการบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560-2579 และนำเสนอต่อ ผู้บริหารระดับสูง

สั่ง ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ.2560



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปันปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าร่วมทบทวนภารกิจและจัดทำร่างยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2560 - 2579

วันที่ 27 - 29 เมษายน 2560 ณ โรงแรมคลาสสิก คามิโอ อโยธยา



ดร.วิชัย

นางสาวนารัตน์

นางบุษบา

นางสุกัญญา

นางสาวชลธิชา

นางสาวอรพินท์

นางสาวสิริรัตน์

นางสาวรัชดาภรณ์

นางสาวศิริรณภา

นางสาวบุญญนุช

พยัคฆ์โส

นิลดับแก้ว

สฤณีปัญญา

เห็มภูมิ

ศิริลักษณ์

อังกรวิโรจน์

ทองอินทร์

แสงศรี

จันทร์จิระ

ผลโต

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ

หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์งบประมาณ

หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานด้านนโยบายและแผน
สู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และ Road Map การพัฒนามหาวิทยาลัย
วันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมคลาสสิก คามิโอ อโยธยา

วิทยากรผู้นำเสนอ

รศ.ดร.ประเสริฐ	ปิ่นปฐมรัฐ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ดร.วิชัย	พยัคฆ์	รองอธิการบดี มทร.ธัญบุรี
นางสาวนารัตน์	นิลดับแก้ว	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มทร.ธัญบุรี

วิทยากรด้านโครงสร้างงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

นางดร.รัตน	กล้าหาญ	ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณด้านสังคม 2
------------	---------	-------------------------------------

วิทยากรด้านการจัดทำโครงการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

รศ.ดร.วิมล	ชอบชื่นชม	ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบภายใน ม.รังสิต
------------	-----------	---------------------------------------

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ดร.รสริน	เจิมไธสง
นางพลาพร	สุขเมือง

โรงเรียนสาธิตนวัตกรรม

ผศ.ดร.รุ่งอรุณ	รังรองรัตน์
ดร.ภาณุจิร	เจริญเผ่า
ดร.ชัยอนันต์	มันคง
ผศ.ดร.เมธี	พิกุลทอง
นายภาณุรัชต์	บุญส่ง
นายสถาพร	ดิษฐ์เกษร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผศ.จันทร์เพ็ญ	ชัยมงคล
ผศ.อัญชลินทร์	สิงห์คำ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ผศ.สุชาดา	งามประภาวัฒน์
นางสาวณฐอร	กริษา

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

ผศ.ดร.ประภากร	ดลกิจ
นางสาวสุจิตตา	ราตรี

คณะบริหารธุรกิจ

ผศ.ดร.สุภา	ทองคง
นางพจณีย์	จันทิ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ดร.วัชรพงศ์	วรเศรษฐพงศ์
นางสาวอรรณพ	บ่อกลม

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผศ.ดร.จักรี	ศรีนนท์ฉัตร
ผศ.ปราษฎ์	อัสวนรากุล

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ผศ.นฤพนธ์	บุรณะบัญญัติ
นางสาววรรณวิมล	กตบุญทวี
นางมาลัย	ตุ้มเรืองศรี

คณะศิลปศาสตร์

ผศ.สุรวงศ์	ศรีสุวัญฉรีย์
นางสาวสงกรานต์	เท่งศิริ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

นายประสพโชค	หอปรัชากิจ
นางสาวกมลรัตน์	ลักษณะวิเชียร
นางสาวรัชชสุตา	โพขราช

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

นางศิรินันท์	ตรีมงคลทิพย์
นางสาวบังอร	กองปัญญา

คณะพยาบาลศาสตร์

พว.ดร.พรภิรมย์	หลงทรัพย์
นางสาวศุภลัต	ชูดอนหวาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		หน่วยตรวจสอบภายใน	
นายวรพันธ์	สารະสุรีย์ภรณ์	นางรุ่งราตรี	วันดี
นางอัญชัญ	เกตุทัตทิมา	นางสาวรัญญา	ยะอ่อน
สถาบันวิจัยและพัฒนา		สำนักงานสภา มทร.ธัญบุรี	
ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์	แสงประดิษฐ์	นางสาวพัชรี	ศิริวงศ์
นางสาวสรสุดา	แก่นจันทร์	สำนักบัณฑิตศึกษา	
นางสาวกิตติยา	ทองทรัพย์ทวี	นางสาวฐานิดา	บุรานนท์
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		นางสาวณัฐธิดา	ชุมเชิงกาญจน์
นางอัญชลี	ตั้งจิตนบ	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	
นางลำพึง	อาษาพร	นางสาวปิยวรรณ	สนธิโสภณพันธุ์
สำนักงานอธิการบดี		นางสาวปัทมาพร	พุ่มทับทิม
นางสาวธนพร	วงศ์บุญเรือง	กองอาคารสถานที่	
นางสาวสุภัตรา	จันทร์หา	นางสาววราพรรณ	อ่อนจ่าง
กองคลัง		นางสาวจารวรรณ	ปิ่นแก้ว
นางสุทิตา	จันทร์บุตร	กองนโยบายและแผน	
นางสาวเนาวรัตน์	แก้วจันทร์	นางบุษบา	สถิธิปัญญา
กองบริหารงานบุคคล		นางฐาปณี	บุญเกียรติ
นางสาวสุกัญญา	ดิยภรณ์พิพัฒน์	นางสาวชลธิชา	ศิริลักษณ์
นางสาวสุภารัตน์	เมืองโสภะ	นายศรชัย	อินทร์มา
กองพัฒนานักศึกษา		นางสุกัญญา	เหิมภูมิ
นางธิดารัตน์	โสภะ	นางสาววัชรินทร์	เปาทอง
นางน้ำอิง	มาลัย	นางสาวอรพินท์	อังกรวิโรจน์
กองประชาสัมพันธ์		นางสาวสิริรัตน์	ทองอินทร์
นางสาวถาวร	สุ่มหิรัญ	นางสาวรัชดาภรณ์	แสงศรี
นางนงเยาว์	ชิตวิงษ์	นางสาวธรรณชนก	ชื่นดวง
กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ		นางสาวศิริณา	จันทร์จิระ
นางสาวปาริฉัตร	พยุศรี	นางมันนีย์	หงษ์ดำเนิน
นางสาวนันทวดี	อุ้นละมัย	นางสาวทิพย์สุคนธ์	จงรักษ์
สำนักจัดการทรัพยากรดิน		นายอาทิตย์	สุรางคนารักษ์
นางศุภณัฐ	ชูชาติ	นางสาวจริยา	บุญสุข
นายธนวรรณ	สังวรศิลป์	นางสาวดวงรัตน์	เมฆเคลื่อน
สภาคณาจารย์และข้าราชการ		นางสาวบุญอนุช	ผลโต
นางสาวปิยนดา	ศรีสมเพ็ชร	นายสุภักดิ์	รักษ์แก้ว
นางสาวชื่นประไพ	ใจแสวง		

ภาพกิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานด้านนโยบายและแผน
สู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และ Road Map การพัฒนามหาวิทยาลัย
วันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมคลาสสิก คามิโอ อโยธยา





เสนอ (ร่าง 1) ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา มทร.ธัญบุรี ระยะ 20 ปี (2560-2579)

ต่อที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง

วันที่ 1 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมธัญภาพ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา



ผู้เข้าร่วมประชุม

รศ.ดร.ประเสริฐ	ปิ่นปฐมรัฐ	อธิการบดี
ดร.วิชัย	พยัคฆ์โส	รองอธิการบดี
ผศ.พรศักดิ์	ตระกูลชีวพานิตต์	รองอธิการบดี
นางวนิดา	ปอน้อย	รองอธิการบดี
ผศ.ดร.สุภัทรา	โพธิ์พ่วง	รองอธิการบดี
นายวิรัช	โหดระไวศยะ	รองอธิการบดี
ผศ.ดร.สมหมาย	ผิวสอาด	รองอธิการบดี
รศ.ดร.สุจิระ	ขจรจิตต์เมตต์	รองอธิการบดี
นายพงศ์พิชญ์	ต่วนภูษา	รองอธิการบดี
ผศ.ดร.สิริแข	พงษ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผศ.ไพบุลย์	แย้มเผื่อน	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผศ.ดร.รุ่งอรุณ	รังรองรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
ดร.วิสิทธิ์	ล้อมธรรมจักร	ผู้ช่วยอธิการบดี
รศ.ดร.ณฐา	คุปต์ชัยเยียร	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผศ.นที	ภูรอด	ผู้ช่วยอธิการบดี

รายชื่อผู้เข้าร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ

(ร่าง 2) ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปีแรก พ.ศ.2560-2564
วันที่ 5 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมธัญภาพ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา

ด้านการพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนางานวิจัย



ผู้นำเสนอร่างยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

ดร.วิชัย	พยัคฆ์โส	รองอธิการบดี
นางสาวนรรัตน์	นิลดับแก้ว	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้กำกับตัวชี้วัด

ผศ.ดร.สมหมาย	ผิวสอาด	รองอธิการบดี
ผศ.ไพบุลย์	แย้มเพื่อน	ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ร่วมอภิปราย

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ผศ.อานนท์	นิยมผล	ดร.ธนภูมิ	วงศ์บำรุง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	
ดร.ลลิตา	ศิริพัฒนานนท์	ดร.สิริภัทร	ชมดมพงษ์
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		สถาบันวิจัยและพัฒนา	
ผศ.ดร.อ้อยทิพย์	ผู้พัฒนา	ผศ.ดร.วารุณี	อริยวิริยะนันท์
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		นางนฤมล	จารุสัมฤทธิ์
ผศ.ดร.อุรวีศ	ตั้งกิจวิวัฒน์	นางสาวสรสุดา	แก่นจันทร์
คณะบริหารธุรกิจ		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
ผศ.ดร.กุสุมา	คำพิทักษ์	นางอัญชลี	ตั้งจิตนบ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สำนักสหกิจศึกษา	
ผศ.ดร.สิริแซ	พงษ์สวัสดิ์	นายณัฏติพงศ์	อุทอง
คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะกรรมการและเลขานุการ	
รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์	ภูมิภิตติพิชญ์	นางสาวชลธิชา	ศิริลักษณ์
คณะศิลปกรรมศาสตร์		นางสาวรัชดาภรณ์	แสงศรี
รศ.ดร.ปานฉัตร	อินทรคง	นางสาวศิริินภา	จันทร์จิระ
คณะศิลปศาสตร์		นางสาวบุญญนุช	ผลโต
ผศ.รุ่งฤดี	อภิวัฒน์นคร		

รายชื่อผู้เข้าร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ

(ร่าง 2) ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปีแรก พ.ศ.2560-2564
วันที่ 6 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมธัญภาพ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา

ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม



ผู้นำเสนอร่างยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

ดร.วิชัย	พยัคฆ์โส	รองอธิการบดี
นางสาวนวรรตน์	นิลดับแก้ว	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้กำกับตัวชี้วัด

นายวิรัช	โหดระไวศยะ	รองอธิการบดี
ผศ.ไพบุลย์	แย้มเฟื่อน	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผศ.สุมานีการ์	จันทร์บรรเจิด	ที่ปรึกษา

ผู้ร่วมอภิปราย

ผศ.ดร.นนทลี	พรธาดาวิทย์
ผศ.ดร.สุภาภรณ์	รัตนเลิศนุสรณ์
นายสันติ	เกษมวัฒน์ปัญญา
นายสุรชัย	รุ่งเรืองกุลวนิช

คณะกรรมการและเลขานุการ

นางสาวชลธิชา	ศิริลักษณ์
นางสาวรัชดาภรณ์	แสงศรี
นางสาวศิริินภา	จันทร์จิระ
นางสาวปัญญนุช	ผลโต

รายชื่อผู้เข้าร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ

(ร่าง 2) ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปีแรก พ.ศ.2560-2564
วันที่ 7 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมธัญภาพ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา

ด้านการพัฒนาความเป็นนานาชาติ และการพัฒนาศักยภาพองค์กร
รองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ



ผู้นำเสนอร่างยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

ดร.วิชัย	พยัคฆ์โส	รองอธิการบดี
นางสาวนวรรตน	นิลดับแก้ว	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้กำกับตัวชี้วัด

นางวนิดา	ปอนน้อย	รองอธิการบดี
ผศ.ดร.สุภัทรา	โพธิ์พวง	รองอธิการบดี
นายพงศ์พิชญ์	ต่วนภูษา	รองอธิการบดี
ผศ.ไพบุลย์	แย้มเฟื่อน	ผู้ช่วยอธิการบดี
รศ.ดร.ณฐา	คุปต์ชัยเรียร	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผศ.นที	ภูรอด	ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ร่วมอภิปราย

นางสาวภาวิณี	บุญเลิศ	นางสาวปาริฉัตร	พยุศรี
ดร.บุญธิดา	เอื้อพิพัฒน์กุล	นางสุทธิดา	ศาสนัส
ผศ.ดร.सानิตย์ดา	เตียวต้อย	นางยุพดี	จวงมาลา
นายสิปปวิชญ์	กำบัง	นายอลงกต	อังกรวิโรจน์
นางอลิสสา	สว่างอริยะสกุล	นายพีระวิทย์	กล้าคำ
นางวราภรณ์	อชานนท์	นางสาวเมทินี	แก้ววิจิตร
นางสาวนันทวดี	อันละมัย	นางสาวพรทิพย์	แป้นพิมพ์

คณะกรรมการและเลขานุการ

นางสาวชลธิชา	ศิริลักษณ์	นางสาวศิรินภา	จันทร์จิระ
นางสาวรัชดาภรณ์	แสงศรี	นางสาวบุญญนุช	ผลโต

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (ร่าง 2) ยุทธศาสตร์ระยะยาว มทร.ธัญบุรี

วันที่ 30 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2560

ณ โรงแรมคลาสสิก คาเมโอ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้บริหาร

นายวีระศักดิ์	วงศ์สมบัติ	นายวิรัช	โทระไวยะ
รศ.ดร.ประเสริฐ	ปิ่นปฐมรัฐ	นายพงศ์พิชญ์	ด่วนภูษา
ดร.วิชัย	พยัคฆ์	ผศ.ไพบุลย์	แย้มเผื่อน
ผศ.ดร.สมหมาย	ผิวสอาด	รศ.ดร.ณฐา	คุปต์เขียร
ผศ.พรศักดิ์	ตระกูลชีวพาณิชย์	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ	รังรองรัตน์
ผศ.ดร.สุภัทรา	โพธิ์พ่วง	ผศ.นที	ภูรอด
นางวนิดา	ปอน้อย	ผศ.ดร.สิริแซ	พงษ์สวัสดิ์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะบริหารธุรกิจ	
ผศ.ดร.สุทธิพร	บุญส่ง	ผศ.ดร.นาถรพี	ชัยมงคล
ดร.รสริน	เจิมไธสง	ผศ.ดร.กุสุมา	ดำพิทักษ์
ผศ.อานนท์	นิยมผล	ผศ.ดร.สุภา	ทองคง
ดร.ทศพร	แสงสว่าง	ผศ.สุพรรณิ	อินทร์แก้ว
นายบัญชา	แสนโสดา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
โรงเรียนสาธิตนวัตกรรม มทร.ธัญบุรี		ผศ.ดร.วัชรพงษ์	วรเศรษฐพงศ์
ผศ.ดร.พิมลพรรณ	เพชรสมบัติ	ดร.มรกต	พุททกาล
ดร.ชัยอนันต์	มันคง	ดร.นิพัทธ์	จงสวัสดิ์
ผศ.ดร.เมธี	พิกุลทอง	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		ผศ.ดร.ศิวกร	อ่างทอง
ผศ.รุ่งสวรรค์	วรรณสุธี	รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์	ภูมิภิตติพิชญ์
ผศ.จันทร์เพ็ญ	ชัยมงคล	ผศ.ปราชญ์	อัศวนรากุล
ดร.ลลิตา	ศิริวัฒนานนท์	ดร.สุนนมาลย์	เนียมกลาง
นางอารียา	ปิ่นทอง	ดร.กุลชาติ	จุลเพ็ญ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		คณะศิลปกรรมศาสตร์	
นางสาวจิรวรรณ	เหรียญอารีย์	ผศ.อริยา	สุอังคะวาทีน
ผศ.สุชาดา	งามประภาวัฒน์	ผศ.นฤพนธ์	บุรณะบุญญ์
ผศ.ดร.อ้อยทิพย์	ผู้พัฒน์	ผศ.รัตนฤทธิ์	จันทร์รังสี
นายเกรียงศักดิ์	สิงห์แก้ว	คณะศิลปศาสตร์	
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		ผศ.รุ่งฤดี	อภิวัฒน์นคร
ผศ.อภิชาติ	ไก่อฟ้า	ผศ.สุรวงศ์	ศรีสุวัจนริย์
ผศ.ดร.ประภากร	ดลกิจ	ผศ.ไพศาล	สุขเกษม
ดร.อรวิศ	ตั้งกิจวัฒน์		
นายคำรณ	ย่องชื่อ		

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

นายณัฐกฤตย์	ศุภกรพินธคุปต์
นายประสพโชค	หอบปรีชากิจ
นายศักดิ์สิทธิ์	โสมนัส
นายณพศักดิ์	ฤทธิ์ดี
นายชวาน	พรรณดวงเนตร

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

นางสาวพรทิพย์	ตันติวงศ์
นางศิรินันท์	ตรึงมงคลทิพย์
นางสาวสิริภัทร	ชมัตพงษ์
นางสาวนิตยา	พุทธธรรมรักษา

คณะพยาบาลศาสตร์

รศ.สุนทรี	ภานุทัต
รศ. เสาวลักษณ์	เล็กอุทัย
พว.ดร.พรภิรมย์	หลงทรัพย์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายนิติ	วิทยาวิโรจน์
นายวรพันธ์	สาระสุรีย์ภรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผศ.ดร.ศรัณย์	ว่องไว
ผศ.สมควร	สนองอุทัย
นางอัญชลี	ตั้งจิตนบ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผศ.ดร.วารุณี	อริยวิริยะนันท์
ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์	แสงประดิษฐ์
ผศ.ดร.ปกรณ์เกียรติ	เศวตเมธิกุล

กองอาคารสถานที่

ผศ.มโน	สุวรรณคำ
--------	----------

กองคลัง

นางอลิสสา	สว่างอริยะสกุล
-----------	----------------

กองบริหารงานบุคคล

นางวราภรณ์	อชานนท์
------------	---------

กองพัฒนานักศึกษา

นางธิดารัตน์	โสตา
--------------	------

สำนักสหกิจศึกษา

นายณัฐติพงษ์	อุทอง
--------------	-------

สำนักจัดการทรัพยากร

ผศ.ดร.สันติกร	ภมรปฐมกุล
---------------	-----------

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

รศ.ดร.อุษาพร	เสวกวิ
--------------	--------

หน่วยตรวจสอบภายใน

นางนิภา	แจ้งฟ้า
---------	---------

สำนักบัณฑิตศึกษา

รศ.ดร.เกียรติศักดิ์	พันธ์ลำเจียก
---------------------	--------------

กองกฎหมาย

นายพีระวิทย์	กล้าคำ
--------------	--------

สภาคณาจารย์และข้าราชการ

นายเรืองศักดิ์	ภูธรธราช
----------------	----------

กองนโยบายและแผน

นางสาวนวรรต	นิลดับแก้ว
-------------	------------

นางฐานิ	บุญเกียรติ
---------	------------

นางสาวชลธิชา	ศิริลักษณ์
--------------	------------

นายศรชัย	อินทร์มา
----------	----------

นางสาวรัชดาภรณ์	แสงศรี
-----------------	--------

นางสาวศิรินภา	จันทร์จิระ
---------------	------------

นางสาวทิพย์สุนันท์	จงรักษ์
--------------------	---------

นายอาทิตย์	สุรางคนารักษ์
------------	---------------

นางสาวบุญญานุช	ผลโต
----------------	------

ภาพกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (ร่าง 2) ยุทธศาสตร์ระยะยาว มทร.ธัญบุรี
วันที่ 30 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2560
ณ โรงแรมคลาสสิค คาเมิโอ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 7
 ระเบียบวาระที่ 4.2.3 พิจารณายุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
 วันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ อมตลันตา รีสอร์ท จังหวัดสมุทรปราการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

นายวีระศักดิ์	วงศ์สมบัติ	นายกสภามหาวิทยาลัย
นายสุบุญ	วุฒิวังค์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.สุภัทรา	โพธิ์พ่วง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ทรงคุณวุฒิ

นายชุมพล	พรประภา	นายวิชา	จัยชุม
พลเรือเอกฐนิธ	กิตติอำพน	ดร.บุญปลุก	ชายเกตุ
พลเอกธงชัย	เกื้อสกุล	ศ.เกียรติคุณดร.มนตรี	จุฬาววัฒนทล
นพ.ธงชัย	ทวิชาชาติ	รศ.ดร.สมเจตน์	ทิณพงษ์
นายพยุ่ง	ศักดิ์สาวิตร	รศ.ดร.สมชอบ	ไชยเวช

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีโดยตำแหน่ง

รศ.ดร.ประเสริฐ	ปิ่นปฐมรัฐ	อธิการบดี
นายเรืองศักดิ์	ภูธรธราช	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

ดร.วิชัย	พยัคฆ์โส	รองอธิการบดี
ผศ.ดร.สมหมาย	ผิวสอาด	รองอธิการบดี
ผศ.ดร.สิริแซ	พงษ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
นางรุ่งสวรรณ	วรรณสุทธิ	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ผศ.อภิชาติ	ไก่อฟ้า	คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ผศ.ดร.ศรัณย์	ว่องไว	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ

ผ.ศ.ณัฐ	แก้วสกุล	นางสาวปิยนดา	ศรีสมเพ็ชร
ผศ.วิชัย	ผดุงศิลป์	ผศ.ดร. วันชัย	ประเสริฐศรี
ผศ.ดร.อำนาจ	เรืองวารี	นางสุทิดา	จันทร์บุตร

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้บริหาร

พล.อ.อ.ภคชาติ	กฤษณะพันธุ์	รศ.ดร.ณฐา	คุปต์เชษฐียร
ผศ.พรรคัด	ตระกูลชีวพานิตต์	ดร.วิสิทธิ์	ล้อมธรรมจักร
นางวนิดา	ปอนน้อย	ผศ.ไพบุลย์	แย้มเผื่อน
นายวิรัช	โหดระไวศยะ	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ	รังรองรัตน์
นายพงศ์พิชญ์	ถ้วนภูษา	ผศ.นที	ภูรอด
รศ.ดร.สุจิระ	ขจรจิตต์เมตต์		

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ผศ.ดร.สุทธิพร	บุญส่ง
ดร.รสริน	เจิมไธสง
ผศ.อานนท์	นิยมผล
ดร.ทศพร	แสงสว่าง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผศ.จันทร์เพ็ญ	ชัยมงคล
นายวีระยุทธ	นาคทิพย์
ดร.ลลิตา	ศิริวัฒนานนท์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

นางสาวจิรวัฒน์	เหรียญอารีย์
ผศ.สุชาดา	งามประภาวัฒน์
ผศ.ดร.อ้อยทิพย์	ผู้พัฒน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผศ.ดร.ศิวกร	อ่างทอง
ผศ.ดร.จักรี	ศรีนนท์ฉัตร
รศ.ดร.กฤษ์ชนม์	ภูมิภิตติพิชญ์

คณะศิลปศาสตร์

ผศ.รุ่งฤดี	อภิวัฒน์นคร
ผศ.ไพศาล	สุขเกษม

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

นายณัฐกฤต	ศุภกรพินธคุปต์
นายประสพโชค	หอปรีชากิจ
นายศักดิ์สิทธิ์	โสมนัส
นายชวาน	พรรณดวงเนตร
นายณพศักดิ์	ฤทธิ์ดี

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ผศ.อริยา	สุอังคะวาทีน
ผศ.นฤพนธ์	บุรณะบัญญัติ
รศ.ดร.ปานฉัตร	อินทร์คง
นายบรรทม	น่วมศิริ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ดร.วัชรพงษ์	วรเศรษฐพงษ์
ดร.มรกต	พุททกาล
ผศ.ดร.นิพัทธ์	จงสวัสดิ์

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

ผศ.ดร.ประภากร	ดลกิจ
ผศ.ดร.อรุวิศ	ตั้งกิจวิวัฒน์
นายคำรณ	ย่องเชื้อ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

นางสาวพรทิพย์	ตันติวงศ์
ดร.สิริภัทร	ชมัฒพงษ์
นางสาวนิตยา	พุทธรธรรมรักษา

คณะพยาบาลศาสตร์

รศ.สุนทรี	ภานุทัต
พว.ดร.พรภิรมย์	หลงทรัพย์

คณะบริหารธุรกิจ

ผศ.ดร.นาถพี	ชัยมงคล
ผศ.ดร.สุภา	ทองคง
ผศ.ดร.กฤษมา	ดำพิทักษ์
ผศ.สุพรรณิ	อินทร์แก้ว

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายนิติ วิทยาวิโรจน์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์

กองอาคารสถานที่

ผศ.มโน สุวรรณคำ

กองคลัง

นางอลิสา สว่างอริยะสกุล

กองบริหารงานบุคคล

นางวราภรณ์ อชานนท์

กองนโยบายและแผน

นางสาวนารัตน์ นิลดับแก้ว

กองพัฒนานักศึกษา

ผศ.สมพงษ์ อังศุภโชติ

สำนักงานสภามทร.ธัญบุรี

นางสาวปรียาพร ขอชุกกลาง

นางสาวพัชรี ศีรีวงศ์

นางสาวไหมพวง โพธิ์พ่วง

สำนักจัดการทรัพยากร

ผศ.ดร.สันติกร ภมรปฐมกุล

หน่วยตรวจสอบภายใน

นางนิภา แจ้งฟ้า

สำนักบัณฑิตศึกษา

รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก

สำนักสหกิจศึกษา

นายณัฐติพงศ์ อุทอง

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

รศ.ดร.อุษาพร เสวกวิ

กองกฎหมาย

นายพีระวิทย์ กล้าคำ

สำนักอธิการบดี

นายมงคลชัย โพล้งศิริ

ภาพการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 7
ระเบียบวาระที่ 4.2.3 พิจารณายุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
วันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ อมดลันตา รีสอร์ท จังหวัดสมุทรปราการ



จัดพิมพ์ที่

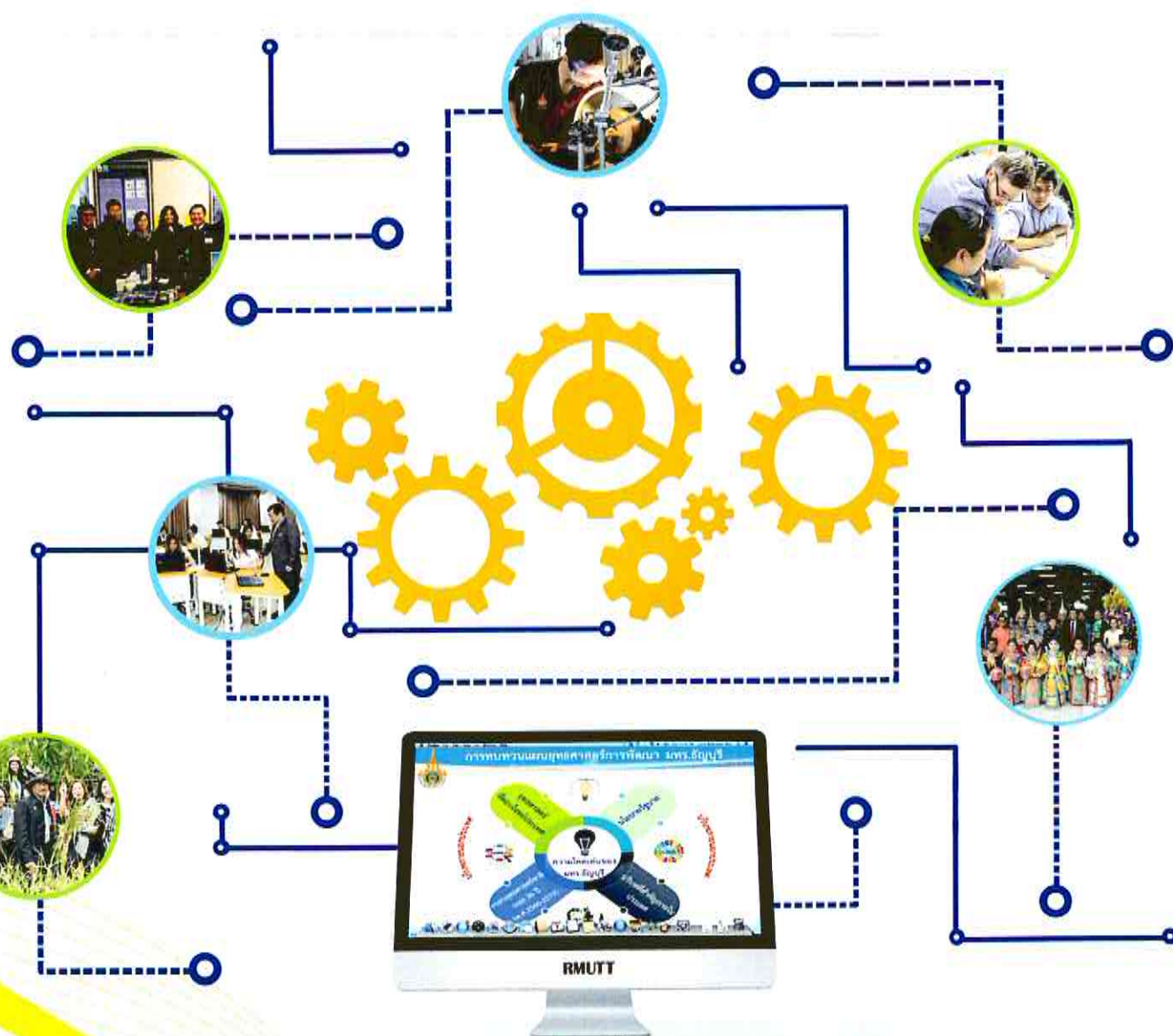


ศูนย์นวัตกรรมการออกแบบและสื่อคอนเวอร์เจนซ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

39 หมู่ 1 ถนน รังสิต-นครนายก (คลองหก) อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

โทร. 0-2549-4531 E-mail : rprint.rmutt@gmail.com



กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ : 0 2549 4902 - 9 โทรสาร : 0 2549 4900
<http://www.pld.rmutt.ac.th>