



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย:	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็ม (ไทย):	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย):	พทป.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	B.ATM.
3. วิชาเอก	
ไม่มี	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	
150 หน่วยกิต	

5. รูปแบบของหลักสูตร**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.4.1 ด้านการวิจัยร่วมกับสถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตผลทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.4.2 ด้านผลงานทางวิชาการ งานวิจัย การอบรมทางวิชาการ การสร้างเครือข่ายในการร่วมดำเนินโครงการด้านวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนานักศึกษาและบุคลากรร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน 10 หน่วยงาน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

6.1 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 3 มีนาคม 2559

6.2 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 27 เมษายน 2559 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานบริการภาครัฐและภาคเอกชน

8.2 แพทย์แผนไทยประยุกต์ปฏิบัติงานด้านการวิจัย

8.3 แพทย์แผนไทยประยุกต์ปฏิบัติงานด้านการสอน

8.4 แพทย์แผนไทยประยุกต์ปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมแผนไทยในโรงงานผลิตยาแผนโบราณ

8.5 นักวิชาการสาธารณสุข

โดยอาชีพดังกล่าวข้างต้นมีสมรรถนะ (Core Competency) ตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 ดังแสดงใน ภาคผนวก จ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	นางสาวศิริกัญญา สยมภาค*	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.1147	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กระทรวงสาธารณสุข	2556 2554 2554
2	นางสาวชนิษฐา มีประดิษฐ์	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการทางเภสัชศาสตร์) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ปวส.(แพทย์แผนไทยประยุกต์) ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บป.375 การแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย เลขที่ บภ.19022	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข	2555 2550 2547 2547 2544
3	นางสาวสายเพชร ประภาวิชา	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ปวส.(แพทย์แผนไทยประยุกต์) ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บป.312	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข	2556 2550 2545 2545
4	นางสาวนรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บป.505	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล กระทรวงสาธารณสุข	2553 2550 2550 <input type="checkbox"/>
5	นายกรวิวิทวิชัย บุญพิสุทธินันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชศาสตร์) วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ.(เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2549 2546

หมายเหตุ *ประธานหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่จัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย อาคารเรียนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต ศูนย์ผลิตและบริการวิชาการผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม (ศูนย์ COE) โรงผลิตยาแผนโบราณ โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการด้านการผลิตยาสมุนไพรแผนโบราณที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 สังคมไทยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวางทุกภาคส่วน ส่งผลให้ประเทศไทยเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันสูงขึ้นในหลายด้าน และสามารถปรับตัวรับกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 จึงจำเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นมาใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงมีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วนทุกระดับ ยึดแนวความคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวม ที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ขณะเดียวกันให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันโครงสร้างอายุของประชากรได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นประชากรวัยเยาว์ในอดีตได้กลายเป็นประชากรสูงอายุในปัจจุบัน ส่งผลให้สังคมไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มตัว พิระมิดของประชากรจึงมีฐานสัดส่วนของประชากรวัยเด็กแคบลงเนื่องจากอัตราการเกิดลดลง และมียอดสัดส่วนของประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น มีการคาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2561 ประชากรวัยเด็กจะมีจำนวนใกล้เคียงกับประชากรสูงอายุ ในปี พ.ศ. 2564 ประเทศไทยจะกลายเป็น “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์” (complete aged society) และหลังจากนั้นประเทศไทยจะมีจำนวนผู้สูงอายุมากกว่าเด็กไปจนถึงปี พ.ศ.2583 จะมีจำนวนผู้สูงอายุสูงถึง 251 คน ต่อเด็ก 100 คน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อโครงสร้างประชากรและสภาพสังคมภายในประเทศ โดยประเทศไทยจะมีสัดส่วนประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็ก

และวัยแรงงานลดลง ประเทศไทยต้องมีแผนรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ประชาชนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และแรงงานมีคุณภาพชีวิตต่ำ ถึงแม้ว่าประชาชนโดยส่วนใหญ่ของประเทศได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม และจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนันโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน แต่คนไทยตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมาภิบาลมากขึ้น

พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 มีการกำหนดไว้ในหมวด 7 ของธรรมนูญ ว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกอื่นๆ มีผลให้เกิดมิติสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 มติ 7 ระบุให้ “การพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก ให้เป็นระบบบริการสุขภาพหลักของประเทศคู่ขนานกับการแพทย์แผนปัจจุบัน” นอกจากนี้ ยังมีผลทำให้เกิดนโยบายของหน่วยงานและองค์กรทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) มีนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกอย่างต่อเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ชาติฯ ฉบับที่ 1 รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางให้กับหน่วยงาน และองค์กรภาคีเครือข่ายในการนำไปดำเนินการเพื่อบูรณาการตัวเอง ด้านสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนากำลังคน ด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก มีเป้าหมายด้านกำลังคนด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แผนยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) มีการจัดตั้งและพัฒนาเครือข่ายสถาบันอบรมการแพทย์แผนไทยแบบครูผู้รับมอบตัวศิษย์และสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทยให้มีความเข้มแข็ง การพัฒนาระบบการเรียนการสอนของการแพทย์แผนจีนและการแพทย์ทางเลือกที่เป็นการประกอบโรคศิลปะ ส่งเสริมให้มีการบรรจุความรู้พื้นฐานด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกเข้าในหลักสูตรการเรียนการสอนการแพทย์แผนปัจจุบันและสหวิชาชีพอื่น ให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีระบบการศึกษาต่อเนื่อง การฝึกอบรมเสริมความรู้ และมีการกำหนดโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้สถานภาพของบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทยมีความมั่นคง เป็นที่ยอมรับและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพเช่นเดียวกับวิชาชีพอื่น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการดูแลส่งเสริมสุขภาพ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวสู่สากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

บูรณาการพันธกิจด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ สามารถใช้กระบวนการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่การวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงคุณค่าการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการและกลุ่มวิชาบูรณาการ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาบูรณาการในรายวิชา 11-110-012 การดูแลสุขภาพครอบครัว และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ โดยนักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและการสอน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

13.3.2 สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากสถานบริการภาครัฐและเอกชนร่วมกับผู้สอนรายวิชา โดยวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย/สาขาการแพทย์การแผนไทยประยุกต์/สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะของรายวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาพร้อมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นนักปฏิบัติมีอาชีพด้านการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับประเทศและก้าวสู่สากล

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพและต่อสังคม

1.2.2 มีความรู้ ความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและการพัฒนางานทางด้านวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ

1.2.3 มีทักษะและความสามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

1.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

1.2.5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.6 มีทักษะและความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ นอกจากเป็นการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 แล้ว มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงที่สำคัญดังสรุปในตารางต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงรายวิชาและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มรายวิชาซีฟเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะของบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชากลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับวิชาเภสัชกรรมแผนไทย, เวชกรรมแผนไทย, หัตถเวชกรรมแผนไทยและผดุงครรภ์เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชา - เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ได้แก่ วิชาเภสัชกรรมแผนไทย 1, วิชาฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1, วิชาฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2, วิชาการผดุงครรภ์ และวิชาเภสัชวิทยาพื้นฐาน - เพิ่มรายวิชา 2 วิชา ได้แก่ วิชาพื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย และวิชาเวชกรรมแผนไทย 3 เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชา และเกิดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตร - คำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) - คำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) - หน่วยกิตที่มีการเปลี่ยนแปลงตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) - จำนวนรายวิชาวิชาชีพเฉพาะที่เพิ่มขึ้น 2 รายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงรายวิชาและเนื้อหาวิชาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานบริการสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายของสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ - ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก ให้สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพและความต้องการของสถานบริการสุขภาพ - จัดแผนการเรียน โดยให้มีการบูรณาการของศาสตร์การแพทย์แผนไทยที่ใช้ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย ได้แก่ วิชาฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1, วิชาฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 และ วิชาฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการอภิปรายของสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการ - ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) - แผนการศึกษาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแผนพัฒนาอาจารย์ ให้ได้รับการอบรมเทคนิคการสอน ให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร้อยละ 25 ได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอน - เอกสารมคอ.3 และมคอ.4
4. พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดตารางการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ - การเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์และนักศึกษา
5. เพิ่มอัตราการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเงื่อนไขการสอบผ่านชั้นปรีคลินิกในชั้นปีที่ 3 และชั้นการสอบประมวลความรู้ทางวิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ตามแผนการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการสอบผ่านได้ใบประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้น <input type="checkbox"/>
6. พัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแผนการพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน เช่น พัฒนาระบบสารสนเทศอุปกรณ์การเรียน โต๊ะเรียน เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/>
7. ปรับปรุงแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยข้อกำหนดเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเวชกรรม สาขาวิชาแพทย์แผนโบราณแบบประยุกต์ และใช้วิธีเทียบโอนผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2552 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคเรื้อรังที่ปรากฏอาการเด่นชัดหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา มีการรับนักศึกษา 3 ระบบดังนี้

2.3.1 ระบบโควตา โดยวิธีคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ระเบียบการสอบคัดเลือก เพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีคือ มีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 และผ่านการสอบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ

2.3.2 ระบบสอบตรง โดยวิธีคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ มีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 และผ่านการสอบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ

2.3.3 ระบบสอบ Admission กลาง โดยวิธีสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.1 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน

2.4.2 นักศึกษาแรกเข้าขาดความเข้าใจในลักษณะงานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1 กรณีนักศึกษาแรกเข้ามีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะมีการจัดสอนเสริมในรายวิชาดังกล่าวโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะศิลปศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียนให้สามารถเข้าศึกษาได้

2.5.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์วิชาชีพเป็นผู้จัดกิจกรรม ภายใต้โครงการก้าวใหม่สู่วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยเชิงบูรณาการ

2.5.3 จัดรายวิชากลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทย ได้แก่ วิชาพื้นฐานเวชกรรมแผนไทย, วิชาพื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทยและวิชาพื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย ในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เพื่อให้มีความเข้าใจในศาสตร์การแพทย์แผนไทยเพื่อการต่อยอดในรายวิชาชีพในชั้นปีที่สูงขึ้น

2.5.4 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	55	55	55	55	55
ชั้นปีที่ 2	-	55	55	55	55
ชั้นปีที่ 3	-	-	55	55	55
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	55	55
รวม	55	110	165	220	220
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	55	55

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษาและ ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	1,760,000	3,520,000	5,280,000	7,040,000	7,040,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	330,000	660,000	990,000	1,320,000	1,320,000
รวมรายรับ	2,090,000	4,180,000	6,270,000	8,360,000	8,360,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	750,000	750,000	750,000	600,000	600,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ใช้จ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	600,000	600,000	600,000	900,000	900,000
(รวม ก.)	2,750,000	2,750,000	2,750,000	2,900,000	2,900,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	360,000	300,000	300,000	150,000	150,000
(รวม ข.)	360,000	300,000	300,000	150,000	150,000
รวม (ก.) + (ข.)	3,110,000	3,050,000	3,050,000	3,050,000	3,050,000
จำนวนนักศึกษา	55	110	165	220	220
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	56,545	27,727	18,485	13,863	13,863

หมายเหตุ: ใช้ระบบเหมาจ่ายต่อหัวนักศึกษา 16,000 บาทต่อภาคการศึกษา

2.8 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ ระบุ

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

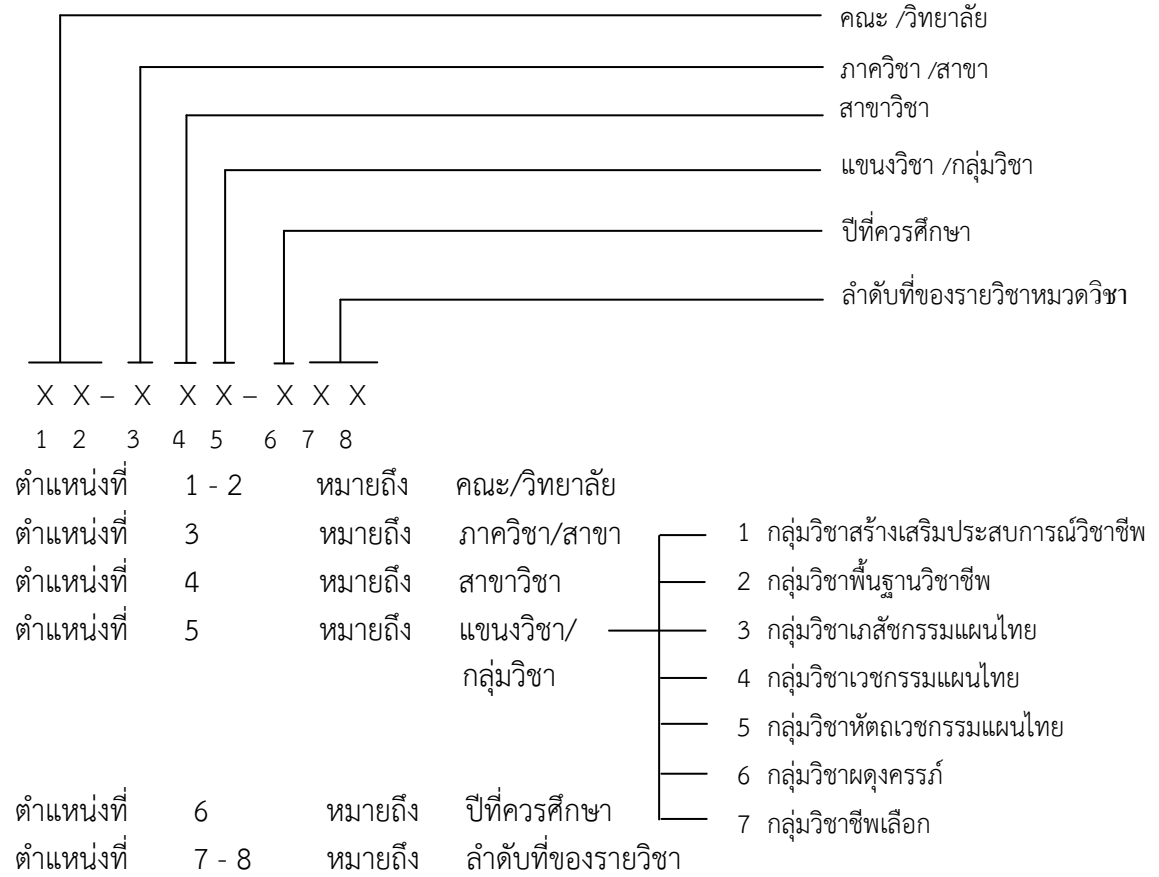
3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	150	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	39	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	15	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ	5	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	105	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	46	หน่วยกิต
(1) รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
(2) รายวิชาเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
(3) รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
(4) รายวิชาผดุงครรภ์	4	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	9	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

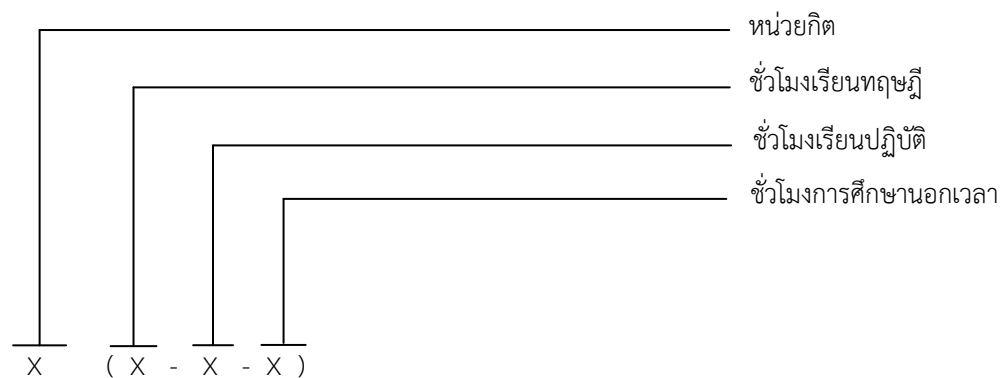
3.1.3 รายวิชา

ความหมายของตัวเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 39 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

01-110-003	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
01-110-005	ชุมชนกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Community and Sustainable Development	3(3-0-6)
01-110-009	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Development of Social and Life Quality	3(3-0-6)

1.1.2 รายวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-210-004	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน Psychology and Daily Life	3(3-0-6)
01-210-005	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน Applied Psychology to Work	3(3-0-6)
01-210-008	การใช้เหตุผลและจริยธรรม Reasoning and Ethics	3(3-0-6)
01-210-012	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
01-210-013	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานบังคับ 9 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)
01-320-003	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)

1.2.2 รายวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้



01-310-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
01-310-004	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation	3(3-0-6)
01-310-005	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Reading for Improving Life Quality	3(3-0-6)
01-310-006	การอ่านและการเขียนทางวิชาการ Academic Reading and Writing	3(3-0-6)
01-310-007	การเขียนเชิงวิชาชีพ Writing for Careers	3(3-0-6)
01-310-009	ศิลปะการพูด Arts of Speaking	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 15 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1.3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Skills	3(2-2-5)
------------	--	----------

1.3.2 รายวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต

09-121-005	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)
09-210-034	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(2-3-5)
09-311-050	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(2-3-5)
09-410-040	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(2-3-5)

1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-610-001	กีฬาประเภทบุคคล Individual Sport	1(0-2-1)
01-610-003	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)

1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1.5.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

01-000-001	ทักษะทางสังคม Social Skills	3(3-0-6)
------------	--------------------------------	----------

1.5.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-010-003	การจัดการชีวิตในสังคมยุคใหม่ Life Management in Modern Society	3(3-0-6)
01-010-006	ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง Thai Wisdom for Sufficiency Life	2(2-0-4)
01-010-010	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(3-0-6)
01-010-012	อาเซียนร่วมสมัย Contemporary ASEAN	2(2-0-4)
01-010-014	การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ Weight Control and Body Shapes for Health	2(1-2-3)
01-010-015	ความฉลาดรู้เรื่องเพศ Sexual Literacy	2(1-2-3)
06-060-008	ศิลปะการดำเนินชีวิต Arts of Living	2(2-0-4)
11-110-012	การดูแลสุขภาพครอบครัว Home Health Care	2(1-3-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 43 หน่วยกิต

11-112-102	กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
11-112-103	สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physiology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
11-112-104	เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Organic Chemistry for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
11-112-201	จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา Microbiology Immunology and Parasitology	3(2-3-5)

11-112-203	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-3-5)
11-112-204	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Pathophysiology	3(3-0-6)
11-112-205	อาการวิทยาและโรควินิจฉัย สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
11-112-210	มนุษย์ชีวเคมีสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Human Biochemistry for Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
11-112-211	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-3-5)
11-112-213	พื้นฐานการดูแลสุขภาพ Fundamental Health Care	2(1-3-3)
11-112-301	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology	3(3-0-6)
11-112-302	โภชนาการ Nutrition	2(2-0-4)
11-112-303	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation in General Medicine	2(2-0-4)
11-112-304	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
11-112-305	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
11-112-401	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 46 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

(1) รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

11-113-101	พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Pharmacy	2(1-3-3)
11-113-203	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	2(1-3-3)
11-113-204	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-3-5)
11-113-303	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	3(2-3-5)
11-113-304	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 1	2(0-6-2)
11-113-305	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 2	2(0-6-2)

(2) รายวิชาเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

11-114-101	พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
11-114-202	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-3-5)
11-114-203	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-3-5)
11-114-306	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	2(1-3-3)
11-114-307	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Skills in Thai Traditional Medicine 1	2(0-6-2)
11-114-408	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Skills in Thai Traditional Medicine 2	2(0-6-2)

(3) รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

11-115-101	พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Therapeutic Massage	2(1-3-3)
11-115-202	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1	3(2-3-5)
11-115-203	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2	3(2-3-5)

11-115-304	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3	2(1-3-3)
11-115-305	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	2(0-6-2)
11-115-406	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 2	2(0-6-2)
(4) รายวิชาผดุงครรภ์ 4 หน่วยกิต		
11-116-301	การผดุงครรภ์ Midwifery	2(1-3-3)
11-116-302	ฝึกทักษะการผดุงครรภ์ Practical Skills in Midwifery	2(0-6-2)

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

11-117-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology in Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
11-117-401	ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	3(0-9-3)
11-117-402	หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร Manufacturing Method Regulation and Quality Control of Herbal Medicine	3(2-3-5)
11-117-403	การประเมินความปลอดภัยและฤทธิ์ทางชีวภาพของเภสัชภัณฑ์ สมุนไพร Evaluation of Safety and Biological Activity of Phytopharmaceutical	3(2-3-5)
11-117-404	การบริหารจัดการโครงการ Project Management	3(2-3-5)
11-117-407	การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์สมุนไพร Phytopharmaceutical Formulation and Development	3(2-3-5)
11-117-408	ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม Production Management System of Natural Herbs Industry	3(2-3-5)

2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

11-000-401	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1(0-2-1)
11-111-402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine	6(0-40-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่มีการเปิดการสอนในวิทยาลัย/คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-310-xxx	รายวิชาภาษาไทย	3	x	x	x
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	5
01-610-xxx	กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ	1	0	2	1
xx-xxx-xxx	กลุ่มวิชาบูรณาการ	2	x	x	x
09-210-034	เคมีทั่วไป	3	2	3	5
09-311-050	ชีววิทยาทั่วไป	3	2	3	5
09-410-040	ฟิสิกส์ทั่วไป	3	2	3	5
11-112-102	กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์	3	2	3	5
รวม		21	หน่วยกิต		
ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-110-xxx	รายวิชาสังคมศาสตร์	3	3	0	6
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	5
09-121-005	สถิติเบื้องต้น	3	3	0	6
11-112-103	สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์	3	2	3	5
11-112-104	เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์	3	2	3	5
11-113-101	พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย	2	1	3	3
11-114-101	พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย	2	2	0	4
11-115-101	พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย	2	1	3	3
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
01-210-xxx	รายวิชามนุษยศาสตร์	3	3	0	6
11-112-210	มนุษย์ชีวเคมีสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2	2	0	4
11-112-201	จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และ ปรสิตวิทยา	3	2	3	5
11-112-211	พฤกษศาสตร์การแพทย์	3	2	3	5
11-113-203	เภสัชกรรมแผนไทย 1	2	1	3	3
11-114-202	เวชกรรมแผนไทย 1	3	2	3	5
11-115-202	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3	2	3	5
รวม		19	หน่วยกิต		
ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
01-320-003	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
11-112-213	พื้นฐานการดูแลสุขภาพ	2	1	3	3
11-112-203	เภสัชเวท	3	2	3	5
11-112-204	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	3	3	0	6
11-113-204	เภสัชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	5
11-114-203	เวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	5
11-115-203	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	5
รวม		20	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
11-112-205	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2	3	5
11-112-301	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	3	3	0	6
11-112-304	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3	2	2	5
11-112-303	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	2	2	0	4
11-113-303	เภสัชกรรมแผนไทย 3	3	2	3	5
11-114-306	เวชกรรมแผนไทย 3	2	1	3	3
11-115-304	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2	1	3	3
รวม		21	หน่วยกิต		
ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xx-xxx-xxx	กลุ่มวิชาบูรณาการ	3	x	x	x
11-117-xxx	กลุ่มวิชาซีพีเลือก	3	x	x	x
11-112-302	โภชนาการ	2	2	0	4
11-112-305	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	3	2	2	5
11-113-304	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1	2	0	6	2
11-114-307	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	2	0	6	2
11-115-305	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2	0	6	2
11-116-301	การผดุงครรภ์	2	1	3	3
รวม		19	หน่วยกิต		
ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-113-305	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2	2	0	6	2
11-116-302	ฝึกทักษะการผดุงครรภ์	2	0	6	2
รวม		4	หน่วยกิต		
<p>หมายเหตุ: นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องสอบประมวลความรู้ในชั้นปรีคลินิก คลินิก และกฎหมาย ให้ผ่านตามข้อกำหนดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>					

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	X	x	x
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	X	x	x
11-112-401	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	2	0	4
11-000-401	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	0	2	1
11-114-408	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	2	0	6	2
11-115-406	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2	0	6	2
11-117-4xx	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	X	x	x
11-117-4xx	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	X	x	x
รวม		19	หน่วยกิต		
ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-111-402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	6	0	40	0
รวม		6	หน่วยกิต		
<p>หมายเหตุ: นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 4 ต้องสอบประมวลความรู้ในวิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์แผนไทย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ให้ผ่านตามข้อกำหนดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>					

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 39 หน่วยกิต

01-110-003 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Human Relations

ความสำคัญและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชามนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมของมนุษย์ มนุษยสัมพันธ์ในครอบครัว มนุษยสัมพันธ์ตามพื้นฐานวัฒนธรรมไทย หลักธรรมของศาสนา กับ มนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงานกับการปฏิบัติงาน แรงจูงใจในการทำงาน ผู้นำ กับมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ และการฝึกอบรมเพื่อมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี

Importance and theories related to human relations, human behavior, human relations in families, human relations based on Thai culture, religious doctrine in human relations, corporate human relations in work, work motivation, leadership and human relations, communication and training for good human relations

01-110-005 ชุมชนกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

Community and Sustainable Development

สาเหตุการเกิดชุมชนและประเภทของชุมชน แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาชุมชน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาชุมชน ผู้นำกับการพัฒนาชุมชน นโยบายในการพัฒนาประเทศ บทบาทองค์กรพัฒนาภาคเอกชน ปัจจัยส่งเสริมการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

Causes of community formation and types of communities, Concepts and theories in community development, instruments for studying communities, leaders and community development, policies in country development, roles of private developing organizations, and factors for promoting sustainable community development

01-110-009	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Development of Social and Life Quality	3(3-0-6)
<p>ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิตของบุคคลการสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง หลักธรรมในการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล หลักการบริหารและการพัฒนาตนเอง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคน หลักการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ Philosophy and Dharma principles in daily life, creating their own ideas and attitudes, Dharma principles of creating life quality, individual roles and responsibilities, management principles and self-development, participation in social activities, technique of winning the one's hearts, principles for effective job development, ethics and code of conduct</p>		
01-210-004	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน Psychology and Daily Life	3(3-0-6)
<p>พื้นฐานทางจิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การตระหนักรู้และการเห็นคุณค่าในตนเอง การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัว จิตวิทยากับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Fundamental concepts of psychology and human behavior, factors influencing human development, perception, learning, self-esteem and self-awareness, problem solving and decision, adjustment, psychology and its application in daily life</p>		

01-210-005	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
	Applied Psychology to Work	
	พฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม การสื่อสารในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ สภาพแวดล้อมและสุขภาพในการทำงาน การบริหารความขัดแย้ง	
	Behavior of working, team work, communication in work, motivation, leadership, corporate culture, environment and health in work and conflict management	
01-210-008	การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
	Reasoning and Ethics	
	การคิด การอ้างเหตุผล การใช้เหตุผลที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จริยศาสตร์และจริยธรรมทางศาสนา การเรียนรู้จริยธรรมและการพัฒนาจริยธรรม ค่านิยมทางจริยธรรมของสังคมไทยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	
	Thinking, argumentation, everyday life reasoning, ethics and morals, learning and development of ethics, ethical virtue in Thai society, and professional code of ethics	
01-210-012	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	Thai Studies	
	ความเป็นมาของชนชาติไทย สังคม เศรษฐกิจและการปกครอง พุทธศาสนา ประเพณีไทย ภาษาและวรรณกรรม ทัศนศิลป์และหัตถกรรมไทย นาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย อาหารไทย มรดกทางภูมิปัญญา	
	The origin of Thai, Socio-economy and politics, Buddhism, tradition, language and literature, fine arts and Thai handicrafts, Thai music and drama, Thai food, and heritage of Thai wisdom	

01-210-013	วัฒนธรรมไทย Thai Culture พื้นฐานวัฒนธรรม พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม ทูทางวัฒนธรรม การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและการพัฒนาวัฒนธรรมไทย Cultural basics, Thai cultural evolution and change, foreign cultures influencing Thai culture, types of culture, cultural capitals, Thai cultural conservation and promotion, Thai cultural dissemination and creation and Thai cultural development	3(3-0-6)
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1 คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ความสนใจ การสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์ต่างๆ การเขียนข้อความสั้นๆ การฟังและอ่านข้อความสั้นๆ จากสื่อต่างๆ Vocabulary, expressions and language patterns for giving personal information, routines and interests; short conversations in various situations; writing short statements; listening and reading short and simple texts	3(2-2-5)

01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2 คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการเล่าเรื่อง อธิบาย และให้เหตุผล การสนทนาอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเขียนบรรยายสั้นๆ การฟังและการอ่านเนื้อหาในเรื่องที่เกี่ยวข้องจากสื่อ Vocabulary, expressions and language patterns used in daily life for telling stories, giving explanations and reasons, exchanging information continuously, writing short and connected descriptions, listening to and reading longer texts	3(2-2-5)
01-320-003	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Vocabulary, expressions and language structures appropriately used in various situations according to the native speaker's culture	3(2-2-5)
01-310-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication หลักการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความและวิเคราะห์ความ การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการพูดในโอกาสต่างๆ Principles of communication, Thai language usage, critical listening, reading for main ideas and analysis, writing for communication in daily life and speaking on different occasions	3(2-2-5)

01-310-004	<p>ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Presentation</p> <p>ลักษณะ ความสำคัญ องค์ประกอบ และรูปแบบของการนำเสนอ การเตรียมความพร้อม การใช้สื่อ และศิลปะการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ</p> <p>Characteristics, importance, elements, and styles of presentation preparation and use of media, stylistic use of Thai in presentation</p>
01-310-005	<p>การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Reading for Improving Life Quality</p> <p>หลักการอ่านและความสำคัญของการอ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ ประเมินสารประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับวิชาชีพ และการอ่านเพื่อเสริมสร้างจินตนาการ</p> <p>Principles and importance of reading, critical reading analysis and synthesis evaluation of texts related to professions reading for creative writing</p>
01-310-006	<p>การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 3(3-0-6)</p> <p>Academic Reading and Writing</p> <p>หลักการอ่านเอกสารทางวิชาการ หลักการเขียนทางวิชาการ การอ่านและเขียนสรุปสาระสำคัญ การศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอผลงานในรูปแบบวิชาการ</p> <p>Principles of academic reading and writing, Reading and note taking, information research and academic presentations</p>
01-310-007	<p>การเขียนเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>Writing for Careers</p> <p>หลักและศิลปะในการเขียน ประเภทของการเขียน และการเขียนเพื่อนำเสนอผลงานที่เหมาะสมกับวิชาชีพ</p> <p>Principles and arts of writing, types of writing and writing for professional presentations</p>
01-310-009	<p>ศิลปะการพูด 3(2-2-5)</p> <p>Arts of Speaking</p> <p>หลักและศิลปะในการพูด การสนทนา การเจรจาต่อรอง การพูดเพื่อนำเสนองาน การพูดในที่ชุมชน การพูดในสถานการณ์และโอกาสต่างๆ</p> <p>Principles and arts of speaking, conversation, negotiation and oral presentation public speaking in various situation and occasions</p>

09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Computer and Information Technology Skills ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำนักงาน ได้แก่ โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนอ การใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ ได้แก่ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ แบบภายในและภายนอกองค์กร การท่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลกออนไลน์ Computing fundamentals, key application such as word processor (Microsoft Word), Spreadsheets (Microsoft Excel), presentation (Microsoft PowerPoint) living online such as computer network, communication technology, electronic mails for inside and outside organization, internet explorer and general knowledge about online living	
09-121-005	สถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Statistics ระเบียบวิธีการทางสถิติ มาตรการที่ใช้วัดข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง การจัดข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น คะแนนมาตรฐานและพื้นที่ภายใต้โค้งปกติ Statistical methodology, measurement, sampling, data management for analysis, measure of central tendency, measure of position, measure of dispersion, introduction to probability, standard score and area under normal curve	
09-210-034	เคมีทั่วไป	3(2-3-5)
	General Chemistry โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย ปฏิกิริยาเคมีและไฟฟ้าเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และสมดุลเคมี กรด เบส และเกลือ สารละลายบัฟเฟอร์ และบทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี Atomic structure and periodic table, chemical bond, solution, chemical reaction and electrochemistry, rate of reaction and chemical equilibrium, acid- base and salt, buffer solution and laboratory practice related theory	

09-311-050	ชีววิทยาทั่วไป	3(2-3-5)
	<p>General Biology</p> <p>พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลไกของชีวิตและการเจริญเติบโต เนื้อเยื่อพืชและโครงสร้างพืช เนื้อเยื่อสัตว์และโครงสร้างสัตว์ การจัดจำแนกและความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาเบื้องต้น และพันธุศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>Basic principles of organisms, mechanisms of life, growth and development, tissue and structure of plants, tissues and structure of animals, identification and biodiversity of organisms, fundamentals of ecology and fundamentals of genetics</p>	
09-410-040	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(2-3-5)
	<p>General Physics</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางกลศาสตร์ ความร้อน คลื่นกล ไฟฟ้า-แม่เหล็ก แสง และความก้าวหน้าทางฟิสิกส์ ปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับกลศาสตร์ ความร้อน คลื่นกล ไฟฟ้า-แม่เหล็ก แสง</p> <p>Fundamental knowledge of mechanics, heat wave, electromagnetism, optics and advanced physics, laboratory practice in mechanic, heat, wave, electromagnetism and optic</p>	
01-610-001	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-1)
	<p>Individual Sports</p> <p>กีฬาประเภทบุคคล เช่น กรีฑา ลีลาศ กิจกรรมเข้าจังหวะ ยูโด แบดมินตัน เปตอง ว่ายน้ำ และเทเบิลเทนนิส เป็นต้น ความรู้ทั่วไปของกีฬาวิธีการเล่นและการแข่งขัน กฎ กติกา พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม</p> <p>Individual sports e.g. athletics, social dance, judo, badminton, petanque, swimming, table tennis; general knowledge of sports; how to play them in competitions; rules; and physical, mental, emotional and social development</p>	
01-610-003	นันทนาการ	1(0-2-1)
	<p>Recreation</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการแบบต่างๆ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม</p> <p>General knowledge of recreation, types of recreational activities and selecting appropriate recreational activities</p>	

01-000-001	ทักษะทางสังคม	3(3-0-6)
	Social Skills	
	<p>ความสำคัญของทักษะทางสังคม การพัฒนาสุขภาพจิตและการปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มารยาททางสังคม องค์กรและการทำงานเป็นทีม การคิดและการแก้ปัญหา ความรับผิดชอบต่อตนเองและการมีจิตสาธารณะ ตลอดจนการสร้างนิสัยในสถานประกอบการ</p>	
	<p>Importance of social skills, mental hygiene development and adjustment, development of personality, how to create human relations, being good leadership and followership, social manners, organization and teamwork, thinking and problem solving, self-responsibility and having public consciousness (public mind), including creating habits in workplaces</p>	
01-010-003	การจัดการชีวิตในสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)
	Life Management in Modern Society	
	<p>ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน วัฒนธรรมประเพณีกับการดำรงชีวิต การใช้จ่าย การออมในชีวิตประจำวัน บัญชีครัวเรือน การสื่อสารเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ การสร้างภูมิคุ้มกันครอบครัวและชุมชน</p>	
	<p>Relation in a family and community, culture, tradition and the ways of living, expenditure and saving in everyday life, household account, communication for promoting relationships, building immunity in family and community</p>	
01-010-006	ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง	2(2-0-4)
	Thai Wisdom for Sufficiency Life	
	<p>ความหมายขอบเขต ความสำคัญ และพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย กระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความหมายของชีวิตที่พอเพียง การใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนาชีวิตที่พอเพียง กรณีตัวอย่างชีวิตที่พอเพียงของบุคคลในสังคมไทย</p>	
	<p>Meanings, scopes, importance and development of Thai wisdom, Learning process of Thai and local wisdoms, meanings of sufficient life, application of Thai wisdom for sufficient life development, sample cases of sufficient life of individuals in Thai society</p>	

01-010-010	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Personality Development</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการพัฒนาและการประเมินบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความฉลาดทางอารมณ์ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>Concepts and importance of personality development, psychological theories of personality development and personality assessment, mental health and adjustment, personality development in clothing, language for communication, creativity, social etiquette, emotional quotient, human relations, Leadership and followership</p>
01-010-012	<p>อาเซียนร่วมสมัย 2(2-0-4)</p> <p>Contemporary ASEAN</p> <p>แนวคิดการรวมกลุ่มของประเทศในประชาคมอาเซียน ความร่วมมือของประชาคมอาเซียนทางสังคมและวัฒนธรรม การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน สิ่งแวดล้อม รวมถึงด้านการเมืองและความมั่นคง โดยเน้นกระแสการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและแนวโน้มสู่อนาคต</p> <p>Concept of country unity in ASEAN communities , collaboration of ASEAN communities in social, cultural, tourism, trade and investment, environment, politics and security emphasizing flow of present changes and future trend</p>
01-010-014	<p>การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)</p> <p>Weight Control and Body Shapes for Health</p> <p>ดัชนีมวลกาย สมรรถภาพทางกาย ลักษณะรูปร่างประเภทต่างๆ อาหารเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>Body mass index, physical fitness, types of body shapes, healthy food and weight control, exercise for health</p>

01-010-015	ความฉลาดรู้เรื่องเพศ Sexual Literacy เพศวิถีกับความเป็นตัวบุคคล สังคมไทยกับความรู้เรื่องเพศ เพศวิถีในกรอบรักต่างเพศ และนอกกรอบรักต่างเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเพศ และปัญหาเกี่ยวกับเพศในโลกปัจจุบัน Sexuality and Individual, Thai society and sexual knowledge, sexuality in heterosexual frame and others, laws related to sexuality, sexual problems in modern world	2(1-2-3)
06-060-008	ศิลปะการดำเนินชีวิต Arts of Living การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ความฉลาดในการบริโภคสินค้าและบริการ การเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับบุคลิกและโอกาส มารยาททางสังคม เทคนิคการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น จริยธรรมและศีลธรรมอันดีในชีวิตประจำวัน Happy living in society, a wise choice of products and services, appropriate selection of clothes for one's self on different occasions, social manners, interpersonal skills at work, ethical and moral practice in daily life	2(2-0-4)
11-110-012	การดูแลสุขภาพครอบครัว Home Health Care แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพกายและจิต เพศศึกษา ความต้องการทางด้านสุขภาพของบุคคลตามวัย การดูแลสุขภาพเบื้องต้น ทั้งในภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและภาวะเจ็บป่วย หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องตามวัย การประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพ Basic concepts of physical and mental health, sex education, health care according to ages, basic health care for risk situations and illness conditions, principles of exercises for different ages, application of Thai traditional medicine in health care	2(1-3-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต

- | | | |
|------------|---|----------|
| 11-112-102 | <p>กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine</p> <p>พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ พัฒนาการมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงสร้างร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนของเหลว ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบประสาทอัตโนมัติและรับรู้ความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ความสัมพันธ์ทางคลินิกและการประยุกต์ใช้สำหรับการแพทย์แผนไทย</p> <p>Fundamental of human anatomy, human development, cell, tissue and organ of system such as integumentary system, skeletal system, muscular system, respiratory system, circulatory system, digestive system, urinary system, reproductive system, nervous system, autonomic nervous system, sensation and endocrine system to related clinical problem and applied for thai traditional medicine</p> | 3(2-3-5) |
| 11-112-103 | <p>สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Physiology for Applied Thai Traditional Medicine</p> <p>การทำงานในสภาวะปกติของระบบต่างๆ ภายในร่างกายมนุษย์ สรีรวิทยาของเซลล์ ประสาทสรีรวิทยา สรีรวิทยาของกระดูกและกล้ามเนื้อ สรีรวิทยาของหัวใจและหลอดเลือด สรีรวิทยาการหายใจ สรีรวิทยาของไตและทางเดินปัสสาวะ สรีรวิทยาของทางเดินอาหาร สรีรวิทยาของต่อมไร้ท่อ สรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางคลินิกและการประยุกต์ใช้สำหรับการแพทย์แผนไทย</p> <p>The homeostasis in human body systems, cell physiology, neurophysiology, skeletomuscular physiology, cardiovascular physiology, respiratory physiology, renal and urogenital physiology, gastrointestinal physiology, endocrine physiology, reproductive physiology to related clinical problem and applied for thai traditional medicine</p> | 3(2-3-5) |

11-112-104	<p>เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Organic Chemistry for Applied Thai Traditional Medicine วิชาบังคับก่อน: 09-210-034 เคมีทั่วไป Pre-requisite: 09-210-034 General Chemistry โครงสร้างโมเลกุลและการจำแนกสารอินทรีย์ คุณสมบัติทั่วไป ปฏิกริยาทางเคมีอินทรีย์ การใช้ประโยชน์ของสารอินทรีย์ Molecular structure and classification of organic compounds, general properties, reaction of organic compounds and their applications</p>	3(2-3-5)
11-112-201	<p>จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา Microbiology Immunology and Parasitology จุลินทรีย์ที่มีความสำคัญทางการแพทย์ โดยเน้นที่เชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและเชื้อราที่ก่อโรค ในคน สันฐานวิทยาและคุณสมบัติการทำให้เกิดโรค แหล่งและพาหะ การแพร่ของเชื้อ การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิด การป้องกัน การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโต ของจุลินทรีย์ ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อ ภูมิคุ้มกันไวเกิน ภูมิคุ้มกันต่อเนื้อเยื่อตนเอง ภูมิคุ้มกันบกพร่องและวิทยาภูมิคุ้มกัน ของโรคมะเร็ง รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิตของโปรโตซัว ปรสิตหนองพยาธิ สัตว์ขาข้อและ แมลงที่มีความสำคัญทางการแพทย์ที่พบบ่อยในประเทศไทย การควบคุมและการป้องกัน โรคปรสิต Medical important of pathogenic bacteria, virus and fungi on their morphology, pathogenicity, reservoir and carrier, epidemiology, classification, identification, prevention and growth inhibition control of microorganism, human immune system, immune response to microbial infection, hypersensitivity, autoimmunity, immunodeficiency disorders and immunology of cancer, morphology, life cycle of protozoa, helminths, arthropods and Insectxs of medical importance and common in Thailand, prevention and control</p>	3(2-3-5)

11-112-203	<p>เภสัชเวท 3(2-3-5)</p> <p>Pharmacognosy</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีการทางเคมี</p> <p>Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human systems including toxicity and clinical trial, poisonous plants and their morphological characters, toxic symptoms, active constituent extraction methods, and medicinal plant identification using microscopic and chemical techniques</p>
11-112-204	<p>พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>Pathology and Pathophysiology</p> <p>สาเหตุ กลไก และการเปลี่ยนแปลงพื้นฐานของเซลล์และเนื้อเยื่อของร่างกายเมื่อเกิดโรคและพยาธิวิทยาของโรคตามระบบที่มีความสำคัญและ/หรือพบบ่อย</p> <p>Causes, mechanisms and basic pathologic changes of cell and tissue of human body suffering from disease, pathology of organ systems that are important and/or commonly found</p>
11-112-205	<p>อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5)</p> <p>Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine</p> <p>ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยโรค การซักประวัติและการตรวจร่างกายโดยใช้อุปกรณ์พื้นฐาน สาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Meaning and importance of symptomatology, correlation of symptoms with pathology, patho-physiology, diagnosis, history taking and physical examination including usage of basic instruments, causes of common or important symptoms in modern medicine</p>

11-112-210	มนุษย์ชีวเคมีสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Human Biochemistry for Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
	<p>องค์ประกอบพื้นฐานของมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ชีวพลังงานและกลไกการเกิดพลังงาน วิถีเมตาบอลิซึมในสภาวะปกติและผิดปกติของสารชีวโมเลกุล</p> <p>Basic human compartments, biomolecular structures and functions, bioenergetics and its mechanism, normal and abnormal metabolic pathways of biomolecules</p>	
11-112-211	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-3-5)
	<p>สัณฐานวิทยาของพืช ลักษณะภายนอก หลักการจำแนกพืชเป็นหมวดหมู่ การกำหนดชื่อพฤกษศาสตร์ การพิสูจน์เอกลักษณ์ เน้นเฉพาะพืชสมุนไพร และการเก็บตัวอย่างพรรณไม้</p> <p>Plant morphology, external characters, principles of plant taxonomy, botanical nomenclature, identification emphasis on medicinal plants and herbarium techniques</p>	
11-112-213	พื้นฐานการดูแลสุขภาพ Fundamental Health Care	2(1-3-3)
	<p>การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและในภาวะฉุกเฉิน เทคนิคปราศจากเชื้อ การดูแลบาดแผล การดูแลด้านร่างกายและจิตใจของผู้ป่วยและครอบครัวตามลักษณะงานทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Fundamental health care, first aid and emergency care, aseptic technique wound care and physical psychological care of patient and their families by characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine</p>	
11-112-301	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology	3(3-0-6)
	<p>หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา รูปแบบเภสัชภัณฑ์ วิธีการบริหารยา เภสัชจลศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยา กลไกการออกฤทธิ์ การตอบสนองของร่างกาย ผลของยาและกระบวนการเมตาบอลิซึมของยา การใช้ยาเพื่อการรักษา ปฏิกิริยาระหว่างยา การเกิดพิษหรือฤทธิ์ไม่พึงประสงค์ของยา</p> <p>Fundamental of pharmacology, dosage form, drug administration, pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanisms of action, drug responses, drug effects and biotransformation, pharmacotherapy, drug interaction, toxicity or adverse drug effects</p>	

11-112-302	โภชนาการ	2(2-0-4)
	Nutrition	
	<p>ความสำคัญของสารอาหาร ปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับ หลักการบริโภคอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ และโภชนบำบัดเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพ และสารปนเปื้อนในอาหาร</p>	
	<p>Importance of nutrients, dietary requirement, principles of dietary intake, nutrition status assessment, nutritional therapy, nutrition-related disease, dietary supplement products and food contamination</p>	
11-112-303	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	2(2-0-4)
	Common Investigation in General Medicine	
	<p>หลักการสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไปโดยการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาภาวะผิดปกติทางด้านโลหิตวิทยา สารชีวเคมีในเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ น้ำเหลืองวิทยา ปรสิตวิทยาและธนาคารเลือด การสืบค้นทางรังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัยโรค</p>	
	<p>Principles of investigation in general medicine using laboratory tests, including in hematology, biochemistry, microscopy, parasitology, serology and blood banking, radiology, nuclear medicine and electronics equipment and their advantages for medical diagnosis</p>	
11-112-304	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3(2-2-5)
	General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	
	<p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ และตจวิทยาเพื่อการเทียบโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย</p>	
	<p>Causes, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in medicine pediatric, psychiatry and dermatology for disease comparing between Thai traditional medicine and modern medicine, medical doctor communication and patient referral</p>	

11-112-305	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2 วิชาบังคับก่อน: 11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 Pre-requisite: 11-112-304 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
	<p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยาและนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Causes, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in surgery, orthopedic surgery, ophthalmology, Oto-Rhino-Laryngology and gynecology for disease comparing between Thai traditional medicine and modern medicine, medical doctor communication and patient referral</p>	
11-112-401	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของวิทยาการระบาด ปัจจัยของการเกิดโรคและความชุกของโรค องค์ประกอบของการกระจายของโรค รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรค การสืบสวนสอบสวนการระบาดของโรค การประยุกต์วิทยาการระบาดกับการแพทย์แผนไทย การวินิจฉัยชุมชน ระบบบริการสาธารณสุขและเทคโนโลยีด้านสุขภาพของประเทศ</p> <p>Meaning, composition and importance of epidemiology, factors of disease incidence and prevalence, the composition of distribution of diseases, patterns of epidemiology study, surveillance and investigation of outbreak, applied epidemiology with Thai traditional medicine, community diagnosis, medical service systems and Health technologies of Thailand</p>	

11-113-101	<p>พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย 2(1-3-3)</p> <p>Fundamental Thai Traditional Pharmacy</p> <p>วิวัฒนาการงานเภสัชกรรมแผนไทย จรรยาเภสัช จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักเภสัชกรรมแผนไทย ตำยาประจำธาตุ มาตรฐานซึ่งตวงวัดตามหลักเภสัชกรรมแผนไทย และสากล การเพิ่มมูลค่าให้สมุนไพร สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานและการ เพาะปลูก</p> <p>Historical review of traditional pharmacy in Thailand, pharmaceutical ethics and laws, principles of medicinal substances, Thai and international ingredients measurement and weighing system, value creation of herbs, herbal medicinal in national public health and cultivation</p>
11-113-203	<p>เภสัชกรรมแผนไทย 1 2(1-3-3)</p> <p>Thai Traditional Pharmacy 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 11-113-101 พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย</p> <p>Pre-requisite: 11-113-101 Fundamental Thai Traditional Pharmacy</p> <p>หลักในการพิจารณาตัวยา ประเภทและสรรพคุณของเภสัชวัตถุที่ใช้บ่อย สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช ตำยาที่ใช้แทนกัน การผลิตยาตามหลักเภสัชกรรมไทย ตำยาที่มีฤทธิ์แรงและ การลดฤทธิ์ของสมุนไพร</p> <p>Principles of drugs, common medicinal substances and uses, medicinal substances grouping, interchangeable drugs, preparation methods for herbal medicine, and reducing the medical activities of herbal medicine</p>
11-113-204	<p>เภสัชกรรมแผนไทย 2 3(2-3-5)</p> <p>Thai Traditional Pharmacy 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 11-113-203 เภสัชกรรมแผนไทย 1</p> <p>Pre-requisite: 11-113-203 Thai Traditional Pharmacy 1</p> <p>ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ น้ำกระสายยาในยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ น้ำ กระสายยาในคัมภีร์ สรรพคุณยาและการใช้ยาในคัมภีร์ สมุนไพรตามกลุ่มอาการ วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน</p> <p>Thai traditional nostrum, aqueous adjuvant in Thai traditional nostrum, aqueous adjuvant in scripture, drug properties and uses in scripture, herbs for curing symptoms, common and non-complicated techniques for herbal medicines</p>

11-113-303	เภสัชกรรมแผนไทย 3	3(2-3-5)
	Thai Traditional Pharmacy 3	
	วิชาบังคับก่อน: 11-113-204 เภสัชกรรมแผนไทย 2	
	Pre-requisite: 11-113-204 Thai Traditional Pharmacy 2	
	<p>โครงสร้างยาไทย การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและซับซ้อน การควบคุมคุณภาพและประเมินผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพร การจัดทำเอกสารมาตรฐานการผลิตยา เครื่องมือและการผลิตยาในเชิงธุรกิจ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย</p> <p>Structures of Thai traditional recipes, formulation of medicinal recipes, analysis of medicinal recipes, quality control and herbal raw materials standard, complicated techniques for herbal medicines, quality control and evaluation for herbal products, standard operation procedures (SOP), equipment and production of herbal medicine for business purposes, laws and regulations related to Thai traditional pharmacy</p>	
11-113-304	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1	2(0-6-2)
	Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 1	
	วิชาบังคับก่อน: 11-113-303 เภสัชกรรมแผนไทย 3	
	Pre-requisite: 11-113-303 Thai Traditional Pharmacy 3	
	<p>ฝึกการเตรียมและการปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย โดยมีวิธีการที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยาภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และมีการบูรณาการร่วมกันด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>Individual practice under close supervision in common herbal medicine preparations, dispensing herbal medicine according to prescription and giving pharmaceutical advising and integrated together with Thai traditional medicine</p>	

11-113-305	<p>ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 2 วิชาบังคับก่อน: 11-113-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 Pre-requisite: 11-113-304 Practical skills in Thai Traditional Pharmacy 1 ฝึกการเตรียมยาและปรุงยาจากสมุนไพร มีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ซับซ้อน เน้นการผลิตเชิงธุรกิจ การจัดยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยาโดยมีการติดตามประเมินผล</p> <p>Individual practice under close supervision in advanced techniques for herbal medicine, preparations for business purposes, dispensing herbal medicine according to prescription and giving pharmaceutical advising</p>	2(0-6-2)
11-114-101	<p>พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Medicine ประวัติการแพทย์แผนไทย จรรยาแพทย์ หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ หลักธรรมมานามัยและการวิเคราะห์สุขภาพด้วยธาตุเจ้าเรือน</p> <p>History of Thai traditional medicine, medical ethics, principles, concepts and essentials of the following scriptures such as Vejasuksa, Samuthanwinijchai, Rokenitharn, Dhatuwipunk, Dhatuwiworn, Dhammanamai and analysis of health element</p>	2(2-0-4)
11-114-202	<p>เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1 วิชาบังคับก่อน: 11-114-101 พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย Pre-requisite: 11-114-101 Fundamental Thai Traditional Medicine หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของ คัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์สิทธิสาร สงเคราะห์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์วรโยคสาร คัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันดา โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่างๆ ตามหลักการแพทย์แผนไทยร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Principles, concepts and the essentials of the following scriptures such as Prathomjinda, Mahachotrat, Sittisarasonkroa, Takasila, Chantasat, Worayokasarn, Mukaroke, Apaisanta by analyzing content of those theories according to Thai traditional medicine concept in conjunction with modern medicine</p>	3(2-3-5)

11-114-203	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2 วิชาบังคับก่อน: 11-114-202 เวชกรรมแผนไทย 1 Pre-requisite: 11-114-202 Thai Traditional Medicine 1 หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของ คัมภีร์ทิพย์มालา คัมภีร์ไพจิตรมawangค์ คัมภีร์วิถี กุญชรโรค คัมภีร์ธำตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์ชวดาร คัมภีร์มัญชุสาระ วิเชียร คัมภีร์มัจฉापักษณิกา คัมภีร์กษัย โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่างๆ ตาม หลักการแพทย์แผนไทยร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน Principles, concepts and the essentials of the following scriptures such as Tipmala, Paichitmahawong, Withikuttaroke, Dhatubunchob, Atisan, Utonroke, Chavadan, Munchusarawichian, Mujchapakantika, Kasai by analyzing content of those theories according to Thai traditional medicine concept in conjunction with modern medicine	3(2-3-5)
11-114-306	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3 วิชาบังคับก่อน: 11-114-203 เวชกรรมแผนไทย 2 Pre-requisite: 11-114-203 Thai Traditional Medicine 2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักการ แนวคิด และ สาระสำคัญของคัมภีร์สรรพคุณ การวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยจากข้อมูลการซักประวัติและ ตรวจร่างกาย เพื่อหาสาเหตุของโรคหรือสมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการให้คำแนะนำ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่างๆ ตามหลักการแพทย์แผนไทย ร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน Related laws of practice in Applied Thai Traditional Medicine, principles, concepts and the essentials of the following scriptures such as Suppakun, analysis of patient's problems from information of medical history and physical examination to find causes of diseases or Samuthan, diagnosis, planning treatment and counseling by analyzing content of those theories according to Thai traditional medicine concept in conjunction with modern medicine	2(1-3-3)

11-114-307	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Skills in Thai Traditional Medicine 1 วิชาบังคับก่อน: 11-114-306 เวชกรรมแผนไทย 3 Pre-requisite: 11-114-306 Thai Traditional Medicine 3	2(0-6-2)
<p>ฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล ภายใต้การกำกับดูแลและติดตาม ประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ/ปัญหาที่ พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน และมีการบูรณาการร่วมกันด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>Practice in Thai traditional medicine in hospital under supervision and evaluation of the results, history talking, physical examination, diagnosis, planning treatment, counseling, data record, medical record, patient referral, emphasis on common or non-complicated symptoms problems, matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine, and integrated together with Thai traditional medicine</p>		
11-114-408	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Skills in Thai Traditional Medicine 2 วิชาบังคับก่อน: 11-114-307 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 Pre-requisite: 11-114-307 Practical Skills in Thai Traditional Medicine 1	2(0-6-2)
<p>ฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล ภายใต้การกำกับดูแลและติดตาม ประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ/ปัญหาที่ หรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์ แผนปัจจุบัน</p> <p>Practice in Thai traditional medicine in hospital under supervision and evaluation of the results, history talking, physical examination, diagnosis, planning treatment, counseling, data record, medical record, patient referral, emphasis on complicated symptoms/problems or disease, matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine</p>		

11-115-101	พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Therapeutic Massage ประวัติการนวดไทย หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก จรรยาบรรณในการนวดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังของการนวด การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ เส้นประธานสิบ หลักและวิธีการนวดตามแนวเส้นพื้นฐาน และจุดสัญญาณ History of Thai massage, principles and concepts of court type Thai traditional massage, laws and ethics in Thai traditional therapeutic massage, advantage and advice for Thai traditional therapeutic massage, training for finger power, adjust of finger pressure, Sainprathansib, principles and techniques for basic massage and the signal points in Thai traditional therapeutic massage	2(1-3-3)
11-115-202	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1 วิชาบังคับก่อน: 11-115-101 พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย Pre-requisite: 11-115-101 Fundamental Thai Traditional Therapeutic Massage หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรม สาเหตุการเกิดโรค การนวดรักษาโรคพื้นฐานที่พบบ่อยร่วมกับการรักษารูปแบบอื่น Principles of taking medical history, physical examination, diagnosis of Thai therapeutic massage, etiology, combine basic massage therapy for common disease with other treatments	3(2-3-5)

11-115-203	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2 วิชาบังคับก่อน: 11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Pre-requisite: 11-115-202 Thai Traditional Therapeutic Massage 1 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกอาการหรือปัญหาทางหัตถเวชกรรมที่ซับซ้อน เรื้อรังหรือเฉียบพลันทางหัตถเวช กลไกการเกิดโรคโดยเทียบกับเคียงกับทางแผนปัจจุบันเพื่อวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรคและทำบริหารตลอดจนสามารถส่งต่อผู้ป่วย Principles of taking medical history, physical examination, symptoms diagnosis or problems in Thai Traditional Therapeutic Massage at complex, chronic or acute levels, mechanism of pathogenesis by matching symptoms with medicine for treatment planning, advising for unwholesome food and exercise or patient referral	3(2-3-5)
11-115-304	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3 วิชาบังคับก่อน: 11-115-203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Pre-requisite: 11-115-203 Thai Traditional Therapeutic Massage 2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกอาการหรือปัญหาทางหัตถเวชกรรมเพื่อวางแผนการรักษาตามความเหมาะสม การนวดเด็ก นวดนักกีฬา และการนวดเพื่อส่งเสริม ฟันฟูสุขภาพ โดยเทียบกับเคียงอาการกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดทั้งการให้คำแนะนำ และการส่งต่อผู้ป่วย Principles of history talking, physical examination, symptoms diagnosis or problems in Thai traditional therapeutic massage for treatment planning, child massage, athlete massage and massage for health promotion by matching symptoms with modern medicine including to advising and patient referral	2(1-3-3)

11-115-305 **ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1** 2(0-6-2)

Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 1

วิชาบังคับก่อน: 11-115-304 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3

Pre-requisite: 11-115-304 Thai Traditional Therapeutic Massage 3

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการวางแผนการรักษาและดูแลสุขภาพ การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเปรียบเทียบอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการรักษา

Practice of Thai traditional therapeutic massage in clinic by integration of Thai traditional medicine for planning, treatment and health promotion, consulting, data record, medical record, patient referral, matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine under supervision and evaluation

11-115-406 **ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2** 2(0-6-2)

Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 2

วิชาบังคับก่อน: 11-115-305 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1

Pre-requisite: 11-115-305 Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 1

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการวางแผนการรักษาและดูแล ส่งเสริม ฟื้นฟูและป้องกันปัญหาสุขภาพให้กับประชาชน การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเปรียบเทียบอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการรักษา

Practice of Thai traditional therapeutic massage in clinic by integration of Thai traditional medicine for planning, treatment, health promotion, restore and protection in problems diseases for people, consulting, data record, medical record, patient referral, Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine under supervision and evaluation

11-116-301	การผดุงครรภ์ Midwifery กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ โรคหรือภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด หลักการดูแลทารก การวางแผนครอบครัว การดูแลมารดาหลังคลอดและการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Anatomy and physiology of pregnancy, diagnosis of pregnancy, diseases or conditions that have effect on pregnancy, mechanism of labour, principle and technique for normal vaginal delivery, principle of care for pregnant woman through postpartum period, principle of care for the newborn, family planning, care of women in the postpartum and health promotion with Thai traditional medicine	2(1-3-3)
11-116-302	ฝึกทักษะการผดุงครรภ์ Practical Skills in Midwifery วิชาบังคับก่อน: 11-116-301 การผดุงครรภ์ Pre-requisite: 11-116-301 Midwifery ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลมารดาหลังคลอดและการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Practice in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant woman through postpartum period, assisting normal vaginal delivery, care of the newborn and family planning, care of women in the postpartum and health promotion with Thai traditional medicine	2(0-6-2)

11-117-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology in Thai Traditional Medicine การทำวิจัยอย่างเป็นระบบ การกำหนดเรื่องและหัวข้อวิจัย การวางแผน การออกแบบ ตัวแปรและข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเขียนโครงร่างการวิจัย การเก็บข้อมูล การใช้ชีวสถิติในงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเผยแพร่ผลงานวิจัย จริยธรรมในงานวิจัย Systematic approach in conducting research including topic setting, research planning, research design, research proposal preparation, biostatistics for research, data analysis, interpretation of results, publicizing of research work and ethical consideration in research work	3(3-0-6)
11-117-401	ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine วิชาบังคับก่อน : 11-117-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Pre-requisite: 11-117-302 Research Methodology in Thai Traditional Medicine การนำปัญหาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์มาศึกษา และวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้จากวิชาชีพมาประยุกต์แก้ปัญหา Detailed study, analysis, and/or research on Applied Thai Traditional Medicine special problem by applying professional knowledge to solve the problems	3(0-9-3)
11-117-402	หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร Manufacturing Method Regulation and Quality Control of Herbal Medicine หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาสมุนไพร แนวทางการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การควบคุมปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในยาสมุนไพรตามข้อกำหนดของเภสัชตำรับ Principle of good manufacturing practice in Thai herbal medicine, quality control of herbal medicine, quality control of bioactive compounds in herbal medicine according to pharmacopoeia	3(2-3-5)

- 11-117-403 การประเมินความปลอดภัยและฤทธิ์ทางชีวภาพของเภสัชภัณฑ์สมุนไพร 3(2-3-5)
Evaluation of Safety and Biological Activity of Phytopharmaceutical
 หลักการและเทคนิคในตรวจประเมินความปลอดภัยและฤทธิ์ทางชีวภาพของเภสัชภัณฑ์สมุนไพรในระดับหลอดทดลองและสัตว์ทดลอง การศึกษาทางคลินิกเพื่อประเมินความปลอดภัยและประสิทธิผลของเภสัชภัณฑ์สมุนไพร อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้เภสัชภัณฑ์สมุนไพรและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาสมุนไพรในระบบบริการสุขภาพ
 Principles and techniques for determination of safety and biological activities of phytopharmaceutical *in vitro* and *in vivo*, clinical study for assessment of safety and efficacy of herbal medicines, adverse drug reactions and laboratory diagnosis, the use of herbal medicines in healthcare system
- 11-117-404 การบริหารจัดการโครงการ 3(2-3-5)
Project Management
 ความสำคัญของการจัดทำโครงการ การวางแผน การวิเคราะห์ระบบการดำเนินการและการบริหารโครงการ รูปแบบการบริหารโครงการ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมของโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ วิธีและเทคนิคการเขียนโครงการ รูปแบบการวางแผนและควบคุมโครงการ เพื่อให้โครงการออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ
 Importance of the project, planning, analysis of the action system and project management, project management in various forms, analysis of project environment, analysis of the project feasibility, factors involved in the project, project management, process of writing projects and techniques for planning In order to project out effectively
- 11-117-407 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์ 3(2-3-5)
Phytopharmaceutical Formulation and Development
 หลักการและเทคนิค การคิดค้น ออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์สมุนไพรในรูปแบบของแข็ง ของเหลว และกึ่งแข็งกึ่งเหลว
 Principle and technique for creation, design, and development of herbal dosage forms such as solid, liquid and semi-solid

11-117-408	ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม Production Management System of Natural Herbs Industry	3(2-3-5)
	<p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการโรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การเตรียมความพร้อมเพื่อขอตรวจรับรองคุณภาพ โครงสร้างและการออกแบบโรงงาน กระบวนการในอุตสาหกรรมการผลิตตั้งแต่ การขึ้นทะเบียน การผลิตและบรรจุ การควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ การจัดการระบบเอกสารในโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>Law relating to Industrial management system in health care product, preparing for quality audit, planning and layout design, process management including registration, production and packaging, quality control and quality assurance, document management system in factory</p>	
11-000-401	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1(0-2-1)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล</p> <p>Basic knowledge of methods and the process of professional experience, the importance of professional experience, how to write application letters, considering and choosing a workplace, job interviewing, organizational culture, personality development, professional morality, virtue ethics, labour laws, social security, 5S activities, quality assurance, safety standards at work, English usage in the workplace, report writing, presentation, planning skills, analytical skills, immediate problem solving skills, decision making, basic concepts of information technology, IT laws and information retrieval</p> <p>หมายเหตุ: การประเมินผลนักศึกษา เป็น S และ U</p>	

11-111-402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 6(0-40-0)

Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: 11-000-401 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Pre-requisite: 11-000-401 Preparation for Professional Experience

Training

ปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐและเอกชนเสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของหน้าที่ในตำแหน่งตามที่ตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่าง ปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ อย่างเต็มความสามารถ มีผู้นิเทศงาน การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ก่อนสำเร็จการศึกษา

Practice in a government organization, a state enterprise or a company in the relevant field as a temporary full-time employee with certain responsibility, under assigned job supervisor who will advise the student during the entire period of the training, required at least 1 semester, The training will be also advised, followed up, and evaluated systematically by co-op advisor and/or co-op staff to assist students to gain direct experiences, realize their capacity, and develop themselves before graduation

หมายเหตุ: การประเมินผลนักศึกษา เป็น S และ U

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						ปีการศึกษา			
						2559	2560	2561	2562
1	นางสาวศิริกัญญา สยามภาค*	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กระทรวงสาธารณสุข	2556 2554 2554	12	12	12	12
2	นางสาวชนิษฐา มีประดิษฐ์	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการทางเภสัชศาสตร์) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ปวส.(แพทย์แผนไทยประยุกต์) ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข	2555 2550 2547 2547 2544	12	12	12	12
3	นางสาวสายเพชร ประภาวิภา	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ปวส.(แพทย์แผนไทยประยุกต์) ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข	2556 2550 2545 2545	8	8	8	8
4	นางสาวนรินทร์พร พันธ์สวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล กระทรวงสาธารณสุข	2553 2550 2550	12	12	12	12
5	นายกรวินทีวิชญ์ บุญพิสุทธินันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชศาสตร์) วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ.(เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2549 2546	7	7	7	7

หมายเหตุ *ประธานหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						ปีการศึกษา			
						2559	2560	2561	2562
1	นางศิรินันท์ ตรีมงคลทิพย์	อาจารย์	ปร.ด.(เวชศาสตร์ชุมชนและเวช ศาสตร์ครอบครัว) ศศ.ม.(วัฒนธรรมศึกษา) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง ผู้ประกอบการวิชาชีพสาขา การพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทย ประเภทผดุงครรภ์ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครบุรี กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข	2554	7	7	7	7
					2540				
					2531				
					2531				
2	นายไฉน น้อยแสง	อาจารย์	Dr.Nat.rer.(Phytochemistry) วท.ม.(เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) วท.บ.(เคมี)	University of Graz in Austria มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551	7	7	7	7
					2540				
					2538				
3	นางสาวนิตยา พุทธธรรมรักษา	อาจารย์	วท.ม.(สุขศึกษา) ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์) ปวส.(แพทย์แผนไทยประยุกต์) ปวส.(ผดุงครรภ์อนามัยชั้น 1) ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทย ประเภทนวดไทย ประเภทเวชกรรมไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์อนามัยชั้น 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย โรงพยาบาลหัวเฉียว กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข 2552 2546 2542 2536	2548	7	7	7	7
					2538				
					2536				
					2527				
					2527				
					2527				
					2536				
4	นางสาวปาริชาติ แปลงไธสง	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ.(กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2551	7	7	7	7
					2542				
5	นางสาวภัทราณูช เอกวิโรภาส	อาจารย์	ภ.ม.(เภสัชอุตสาหกรรม) ภ.บ.(เภสัชศาสตร์) ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กระทรวงสาธารณสุข	2552	7	7	7	7
					2545				
					2545				
6	นางสาวเบญจวรรณ โสภาก	อาจารย์	วท.ม.(ชีวเคมี) วท.บ.(จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2546	6	6	6	6
					2541				
7	นางสาวสิริภัทร ชมัฒพงษ์	อาจารย์	ปร.ด.(ชีวเคมี) วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553	7	7	7	7
					2543				
					2539				
8	นางสาวรุ่งนภา ศรานูชิต	อาจารย์	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์) วท.ม.(วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) ผู้ประกอบการวิชาชีพสาขาเทคนิค การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น กระทรวงสาธารณสุข	2552	7	7	7	7
					2547				
					2541				
					2541				

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีจบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						ปีการศึกษา			
						2559	2560	2561	2562
9	นางสาวยุพา คงพริก	อาจารย์	สส.ม.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550	8	8	8	8
			วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545				
			ปวส.(แพทย์แผนไทยประยุกต์)	โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย	2543				
			ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์	กระทรวงสาธารณสุข	2543				
			การแพทย์แผนไทย	กระทรวงสาธารณสุข	2542				
			ประเภทเภสัชกรรมไทย						
10	นางสาวลัดดาวัลย์ ชูทอง	อาจารย์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2551	12	12	12	12
			วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2549				
			ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์	กระทรวงสาธารณสุข	2547				
11	นางจุฑาภรณ์ ขวัญสังข์	อาจารย์	วท.ด.(เภสัชวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557	6	6	6	6
			วท.ม.(เภสัชวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546				
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	2533				
			ผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1	กระทรวงสาธารณสุข	2556				
12	นางสาวอรุษา ชัยชุมพร	อาจารย์	วท.ม.(เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553	10	10	10	10
			วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	2547				
13	นายสุรชัย เดชะเอี้ย	อาจารย์	วท.ด.(เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554	7	7	7	7
			วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549				
			วท.บ.(จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546				
14	นายวรเชษฐ์ ขอบใจ	อาจารย์	วท.ม.(นิติวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	7	7	7	7
			วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543				
			ผู้ประกอบวิชาชีพสาขาเทคนิค การแพทย์	กระทรวงสาธารณสุข	2543				
15	นางสาวณกันต์วัลย์ วิศิฏศรี	อาจารย์	วท.ม.(เภสัชวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555	7	7	7	7
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541				
16	นางสาวอมอร ชัยประทีป	อาจารย์	ภ.ม.(อาหารเคมีและโภชนศาสตร์ ทางการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553	7	7	7	7
			ภ.บ.(เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549				
			ผู้ประกอบวิชาชีพสาขาเภสัชกรรม	กระทรวงสาธารณสุข	2549				
17	นายนิธิพันธ์ บุญเพิ่ม	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการสังคมและการ จัดการระบบสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553	8	8	8	8
			วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2550				
			ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทย	กระทรวงสาธารณสุข	2549				
			ประเภทเภสัชกรรมไทย		2549				
			ประเภทผดุงครรภ์ไทย						

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีจบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						ปีการศึกษา			
						2559	2560	2561	2562
18	นางสาวสริน ทักษิณ	อาจารย์	วท.ม.(สถาปัตยกรรม) วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย ประเภทผดุงกรรมไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข	2555	8	8	8	8
					2551				
					2555				
					2552				
					2556				
19	นางสาวยามีละ ดอแม	อาจารย์	วท.ม.(สุขศึกษา) วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย ประเภทเวชกรรมไทย ประเภทผดุงกรรมไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี กระทรวงสาธารณสุข	2554	5	5	5	5
					2549				
					2545				
					2547				
20	นางสาวมนสิชา ขวัญเอกพันธ์	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) วท.บ.(สุขภาพความงามและสปา ไทย)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลธัญบุรี	2556	5	5	5	5
					2553				
21	นางสาวสุรติวดี หังมั่งมี	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) วท.บ.(วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555	5	5	5	5
					2552				
22	นางสาวทศากร ดำรงพุฒิตะชา	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและ ฟื้นฟูสุขภาพ) วท.บ.(วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555	5	5	5	5
					2552				
23	นางสาวเข็มจิรา จามกม	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการเภสัชภัณฑ์) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข	2557	5	5	5	5
					2552				
					2553				
					2555				
					2556				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นพ.กิตติ องค์คุณารักษ์	-แพทยศาสตรบัณฑิต	-รองประธานกรรมการบริหาร โรงพยาบาล -แพทย์ประจำโรงพยาบาล	โรงพยาบาลลาลูกกา จ. ปทุมธานี
2	พท.ป.อภิชาติ ลิ้มดิยะโยธิน	-การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต -นิติศาสตรบัณฑิต	แพทย์แผนไทยประยุกต์	คลินิกอภิชาติการแพทย์แผนไทย ประยุกต์
3	ภก.อลงกต แสงจันทร์ฉาย	-ภ.ม.(เภสัชอุตสาหกรรม) -เภสัชศาสตรบัณฑิต	-หัวหน้ากลุ่มวิชาเทคโนโลยีเภสัช กรรม -อาจารย์ประจำ	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
4	นางพวงผกา กิติรุ่งเรือง	-วท.บ.(พยาบาลศาสตร์) -ประกาศนียบัตร (บริหารโรงพยาบาล) -ประกาศนียบัตร (บริหารการพยาบาล)	พ.ศ.2527-ปัจจุบัน ข้าราชการบำนาญ	สถาบันโรคผิวหนัง
5	นายภาณุวัฒน์ โปดนิ่ม	-นิติศาสตรบัณฑิต -ประกาศนียบัตรนิติบัณฑิต ไทย สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสถาน	2553-ปัจจุบัน นิติกรชำนาญการ	กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก
6	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ กิจศรีไพศาล	-Ph.D.(พยาบาลศาสตร์) -พ.ม.(พยาบาลศาสตร์) -วท.บ.(พยาบาลศาสตร์)	2537-ปัจจุบัน หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ -อาจารย์ประจำ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)
7	นางสาวศิริลักษณ์ แก้วศรีวงศ์	-Ph.D.(พยาบาลศาสตร์) -พ.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) -พยาบาลศาสตรบัณฑิต	2546-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)
8	นพ.พิรยุทธ เพ็ญพุ่ม	-แพทยศาสตรบัณฑิต -ว.ว.นิติเวชศาสตร์ -นิติศาสตรบัณฑิต	2552-ปัจจุบัน แพทย์ประจำคลินิก	คลินิกเอกชน (ศุภชัยคลินิก)
9	นพ.วิจารณ์ วชิรวงศาการ	-แพทยศาสตรบัณฑิต -ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก) -วุฒิบัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญการประกอบวิชาชีพเวชกรรม -นิติศาสตรบัณฑิต	แพทย์ประจำโรงพยาบาล	โรงพยาบาลบางปะกอก 3
10	นายไพศาล เวชพงศา	-M.Eng.(Engineering) -B.Eng.(Engineering)	พ.ศ.2558-ปัจจุบัน -ประธานกลุ่มสมุนไพรรอุตสาหกรรม -ประธานและเหรียญกษาปณ์ พ.ศ.2525-ปัจจุบัน -กรรมการผู้จัดการ -กรรมการบริษัท	สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาพันธ์อุตสาหกรรมผลิตยา สมุนไพรอเซีย บริษัท ห้างขายยาตราเสือดาว จำกัด บริษัท แสงสว่างตราค้างคาวจำกัด บริษัท เวชพงศ์โฮสเทล (ยกอันตั้ง) จำกัด
11	ภก.พจน์ เวชพงศา	-ภ.จ.ม.(การจัดการกลยุทธ์) -เภสัชศาสตรบัณฑิต	รองกรรมการผู้จัดการ	บริษัท แสงสว่างตราค้างคาวจำกัด
12	นางสาวณัชชา เวชพงศา	-B.B.A.(Marketing) -พท.ภ.(เภสัชกรรมแผนไทย)	พ.ศ.2538-ปัจจุบัน ผู้จัดการฝ่ายสมุนไพรรไทย	บริษัท เวชพงศ์โฮสเทล (ยกอันตั้ง) จำกัด
13 <input type="checkbox"/>	นายถวัลย์ บุญภักดี	-พท.ภ.(เภสัชกรรมแผนไทย)	พ.ศ.2542-ปัจจุบัน กรรมการผู้จัดการ	บริษัท อุทัยประสิทธิ์ จำกัด
14	นางวิภาวรรณ รัตนพิทักษ์	-วท.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก) -สังคมศาสตรบัณฑิต -วท.บ.(พยาบาลศาสตร์)	พ.ศ.2539-ปัจจุบัน พยาบาลชำนาญการ	โรงพยาบาลบางบัวทอง จ.นนทบุรี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
15	พทพ.ยุพิน อุตสวงค์	-การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	พ.ศ.2550-ปัจจุบัน แพทย์แผนไทยปฏิบัติงาน	โรงพยาบาลเสาให้เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จ.สระบุรี
16	นายภัทระ แจ่งศิริเจริญ	-นิติศาสตร์บัณฑิต -ศ.ม.(รัฐศาสตร์)	-ที่ปรึกษาสำนักกฎหมาย -นิติกรชำนาญการ	กองกฎหมาย กรมสนับสนุนบริการ สุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
17	ดร.สิทธิชัย แดงประเสริฐ	-วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต -บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต -วิทยาศาสตร์บัณฑิต	กรรมการผู้จัดการ	หจก.โรงงานเภสัชกรรม ค็อกซ์
18	นายชาติรี พินโย	-นิติศาสตร์บัณฑิต	-หัวหน้ากลุ่มงานกฎหมายและคดี -นิติกรชำนาญการพิเศษ	กองกฎหมาย กรมสนับสนุนบริการ สุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
19	พทพ.นที สุขเกษมสุวรรณ	-การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	แพทย์แผนไทยประยุกต์	คลินิกเอกชน
20	นายพิทยากร สิมละคร	-Certificate (Chiropractic and Holistic for Health 108 hours) -Certificate (China Traditional Medical)	ที่ปรึกษา	โรงพยาบาลมหานະชัย จ.ยโสธร
21	พจ.สรินทร์ แซ่ตั้ง	-บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต -การแพทย์แผนจีนบัณฑิต -วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) -ประกาศนียบัตร (พยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง)	แพทย์แผนจีน	คลินิกเอกชน
22	นางสมคิด ปานบุญ	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต -สังคมศาสตรบัณฑิต	พ.ศ.2540- ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล -นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บางชะแยง จ.ปทุมธานี
23	นายทรัพย์สิน ทองนพคุณ	-ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	-พ.ศ. 2534-ปัจจุบัน เจ้าของสวนสมุนไพรไทย ทองนพคุณ -พ.ศ. 2534-ปัจจุบัน ผู้จัดการ	สวนสมุนไพรไทยทองนพคุณ จ.ชลบุรี ร้านยาไทยทองนพคุณ ศูนย์การค้ากรุงเทพ-โตคิว พาราไดซ์ พาร์ค กทม.
24	พทพ.สมชาย ช้างแก้วมณี	-วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	พ.ศ.2547-ปัจจุบัน การแพทย์แผนไทยปฏิบัติการ	โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ผสมผสาน
25	นางพิมพ์พนิดา นวลขำ	-พ.ย.บ.(เวชปฏิบัติทั่วไป)	พ.ศ.2539-ปัจจุบัน พยาบาลชำนาญการ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกระแซง จ.ปทุมธานี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากการอภิปรายความคิดเห็นของสถานบริการสุขภาพ สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยต่อบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ พบว่า ควร มี ประสบการณ์ในวิชาชีพ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งเป็นการปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล ชุมชน สถานที่ผลิตยา และร้านยาแผนโบราณ เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา และติดตามประเมินผล โดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ทั้ง 6 ด้านดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นมิตร ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ
4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

ด้านทักษะพิสัย

มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.2 ช่วงเวลา – การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา	ชั้นปีที่	ภาค การศึกษา	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนคาบ
ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 1	3	2	2	180
ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 2	3	3	2	180
ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	3	2	2	180
ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	4	1	2	180
ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3	2	2	180
ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	4	1	2	180
ฝึกทักษะการผดุงครรภ์	3	3	2	180
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	4	2	6	600

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษ

ข้อกำหนดในการทำปัญหาพิเศษต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและสามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ในสังคมวิชาการ และวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนางานการแพทย์แผนไทย

5.1 คำอธิบาย

การนำปัญหาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยมาศึกษา และวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้จากวิชาชีพมาประยุกต์แก้ปัญหา เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงทำการค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินและสังเคราะห์คำตอบ หรือดำเนินการพัฒนา/วิจัยจนได้คำตอบ และนำเสนอในที่ประชุมวิจารณ์ และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำปัญหาพิเศษ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
2. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ

3. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

ด้านทักษะพิสัย

มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.3 ช่วงเวลา

เป็นรายวิชาซีพีเลือกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษทางเวปไซต์ และมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำปัญหาพิเศษ ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนดำเนินการ และการนำเสนอผลงานพร้อมรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เรียนดี <ul style="list-style-type: none"> • บูรณาการองค์ความรู้ • ก้าวสู่นาคต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการบูรณาการความรู้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 สาขาร่วมกัน ในรายวิชาฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1, วิชาฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 และวิชาฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 - กำหนดรายวิชาเลือก ได้แก่ วิชาปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นการศึกษาในลักษณะของการทำวิจัยเกี่ยวกับแพทย์แผนไทยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และใช้เป็นฐานข้อมูลในการทำวิจัยหรือเรียนรู้ในขั้นสูงต่อไป
กิจกรรมเด่น <ul style="list-style-type: none"> • เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี • มีจิตสาธารณะ • มีคุณธรรมและจริยธรรม • ดำรงเอกลักษณ์ไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ครอบคลุมด้านคุณธรรมจริยธรรม และให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ร่วมคิดและทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าเรียนรู้กระบวนการเพื่อพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในลักษณะที่เป็นการกระทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีจิตสำนึกต่อสังคม เช่น โครงการจิตอาสา โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน การออกหน่วยเคลื่อนที่ เป็นต้น - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น พิธีไหว้ครูแพทย์แผนไทย เป็นต้น
เน้นนักปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> • มีทักษะในการทำงานและแก้ปัญหาได้อย่างมืออาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยกำหนดและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-on) - หลักสูตรเพิ่มรายวิชาทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย กำหนดชั่วโมงทฤษฎี:ปฏิบัติ เป็น 30:70 เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติมากขึ้น เช่น วิชาพื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย และวิชาเวชกรรมแผนไทย 3

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> ● เข้าใจงาน เข้าใจคน และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยกำหนดกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ รายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมตัวในการปฏิบัติงานสายวิชาชีพ และวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพในสถานพยาบาลภายนอก เพื่อการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ก่อนสำเร็จการศึกษา - หลักสูตรกำหนดเนื้อหาวิชาที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร
<p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา 2. มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ 3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม <p>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 3. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม 4. จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน 5. เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย <p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 2. พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 	

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่ได้รับผิดชอบ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้
2. มอบหมายให้ทำรายงาน
3. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ
2. พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย
3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้
2. สามารถจัดการความคิดได้
3. สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้
4. สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (problem based instruction)
2. ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
2. ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
3. ประเมินจากการทดสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาททางสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน
2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ
3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
4. มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
2. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
3. ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้
4. สามารถเชื่อมโยงความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
3. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
2. สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน

2.2 หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์
3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักการสอนเจตคติ กล่าวคือ การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสรับรู้ได้เห็น เหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ได้มีโอกาสคิด พิจารณา ไตร่ตรอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหานั้นว่ามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร เกิดจากเหตุปัจจัยอะไร มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมในวงกว้างอย่างไร จะปรับปรุงแก้ไขหรือป้องกันได้อย่างไร รวมทั้งจัดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ทั้งคุณธรรมจริยธรรมทั่วไป และคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีกิจกรรมมากพอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ในส่วนของ อาจารย์ผู้สอนจะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการสังเกตการแสดงผลพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตาม กฏระเบียบ
2. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและการรายงานผล
3. ประเมินจากการเข้าร่วม/มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
4. ผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าปฏิบัติงาน
5. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. บรรยายในชั้นเรียนทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงาน
3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ
4. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญบรรยาย
5. ทำรายงานและอภิปราย
6. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ เน้นการประเมินความรู้ในระดับความเข้าใจ (comprehension) และระดับการประยุกต์ (application) ความรู้ และเน้นการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต (เช่น ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ) เพื่อปรับปรุงและพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน โดยวิธี

1. ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีและผลงานจากภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า
3. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
4. ประเมินจากผลของการอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เพื่อการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จากกรณีศึกษา
2. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาหรือการทำโครงการ/ปัญหาพิเศษ
3. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อตอบคำถามหรือแก้โจทย์ปัญหา
4. บรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
5. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ
4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. กำหนดกิจกรรมที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น
2. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
3. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
2. ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน
3. ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน
4. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
5. ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ารวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอด้วยสื่อต่างๆ รวมทั้งได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น
2. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมิน คือ การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและความสามารถในการนำเสนอ การตั้งคำถามและวิธีตอบคำถาม ความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น เพื่อปรับปรุงและพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

1. การสอนโดยการสาธิต และฝึกปฏิบัติ
2. จัดสถานการณ์จำลอง
3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษานอกสถานที่
4. มอบหมายกรณีศึกษา
5. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ role play

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

1. ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากสถานการณ์จริง
3. ประเมินจากสถานการณ์จำลอง
4. ประเมินจากผลงานมอบหมายกรณีศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชาจะครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง โดยแสดงความรับผิดชอบหลัก (●) และความรับผิดชอบรอง (○) ไว้ทุกรายวิชา ซึ่งเมื่อนักศึกษาได้เรียนวิชาใดจะสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในตาราง อันจะส่งผลให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์รายละเอียดดังต่อไปนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. ซื่อสัตย์ ซын อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา
2. มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ
3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

1. มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่รับผิดชอบ

3. ทักษะทางปัญญา

1. สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้
2. สามารถจัดการความคิดได้
3. สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้
4. สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาททางสังคมและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้
4. สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
01-110-003 มนุษยสัมพันธ์	●	○	○	●	○	○	○	○	○		●	○	○		○	○	○
01-110-005 ชุมชนกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	○	○	●	○	○	●	○	○		○	○	○			○	○
01-110-009 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	○	○		●			○	○	○		○	○				○	
01-210-004 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
01-210-005 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○
01-210-008 การใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	●		●	○	○		●	○	○
01-210-012 ไทยศึกษา	●		●	●	○		●	○	○		●	○			○	○	●
01-210-013 วัฒนธรรมไทย	●		●	●	○		●	○	○		●	○			○	○	●
01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●		●	●		●	●	○	○		●	○	○		●	○	○
01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●		●	●		●	●	○	○		●	○	○		●	○	○
01-320-003 สนทนาภาษาอังกฤษ	●	○	●	●		○	●		○		●	○	○		●	○	○
01-310-001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●			●		●		●	●			●		●
01-310-004 ภาษาไทยเพื่อนำเสนอ	●		●	●		●	●		●		●				●	●	
01-310-005 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●		●	●		●	●		●		●		●		●		●
01-310-006 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ	●		●	●		●	●		●		●				●	●	
01-310-007 การเขียนเชิงวิชาชีพ	●		●	●		●	●		●		●				●	●	●
01-310-009 ศิลปะการพูด	●		●	●		●	●		●		●				●	●	●
09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●
09-121-005 สถิติเบื้องต้น	●	○	○	●	○	○	●	○	●		●	●	○	●	○	○	○
09-210-034 เคมีทั่วไป	●	○	●	●	○		●	○	●	○	●	○		●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
09-311-050 ชีวิตวิทยาทั่วไป	●	○	○	●	○		●	●	●		○	●			○	○	
09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○	○	●	○		●		○		○	○	○	●	○	○	○
01-610-001 กีฬาประเภทบุคคล	●	○	●	●	○	○	●	○	○		○	○	○			○	
01-610-003 นันทนาการ	●	○	●	●	○	○	●	○	○		○	○	○			○	
01-000-001 ทักษะทางสังคม	●			●			○				○					○	
01-010-003 การจัดการชีวิตในสังคมยุคใหม่	●	●	○	●	○	○	●		○	○	○	○	○	○	○	●	○
01-010-006 ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง	●			●			●				●					○	
01-010-010 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●	●	●	○	●	○		●		●	●				●	
01-010-012 อาเซียนร่วมสมัย	●			●		○	○						○			○	
01-010-014 การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ	○	○	○					○	○		○	○	○	○	○	○	
01-010-015 ความฉลาดรู้เรื่องเพศ	●	○	●	●	○	●	●	○	●		●	●	○		●	○	○
06-060-008 ศิลปะการดำเนินชีวิต	●	●	●	●	●		○		○	○	○	●	●	○	○		
11-110-012 การดูแลสุขภาพครอบครัว	○	●	●	○			○	●	●	○	●	●	●	○		●	○

หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

2. ความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

3. ทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ

4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

6. ทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	○				●	○	●	○		○		○			○	○
11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	○				●	○	●	○		○		○			○	○
11-112-104 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●	○	●	○		○		○	○	○	○	○
11-112-201 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา	○				●	○	●	○		○		○			○	○
11-112-203 เภสัชเวท	○				●	○	●	○		○					○	●
11-112-204 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	○				●	○	●	○		○		○			○	
11-112-205 อากาวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผน ไทยประยุกต์	●	○			●	○	●	●		●		○			●	●
11-112-210 มนุษย์ชีวเคมีสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	○				●	○	●	○		○		○			○	
11-112-211 พฤษศาสตร์การแพทย์	○				●	○	●	○		○		○			○	●
11-112-213 พื้นฐานการดูแลสุขภาพ	○				●	○	●	○		○		○			○	
11-112-301 เภสัชวิทยาพื้นฐาน	○				●		●			○					●	
11-112-302 โภชนาการ	●			●	●	●	●			○			●		●	
11-112-303 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	○				●	○	●	○		○		○	●		○	○
11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	○	○			●	○	●	○		○		●	○		○	●
11-112-305 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	○	○			●	○	●	○		○		●	○		○	●
11-112-401 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	○				●	○	●	○		●	○		○	○		
11-113-101 พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย	○	●	●		●	○	●		○	○		●	○		●	
11-113-203 เภสัชกรรมแผนไทย 1	○	●	●		●	○	●	○	○	○		●	○		●	●
11-113-204 เภสัชกรรมแผนไทย 2	○	●	●		●	○	●	○	○	○		●	○		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
11-113-303 เกษษกรรมแผนไทย 3	○	●	●		●	○	●	●	○	○		●			○	●
11-113-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 1	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-113-305 ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 2	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-114-101 พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย	○	●	●		●	○	●	○	○	○		○			○	
11-114-202 เวชกรรมแผนไทย 1	○	●	●		●	○	●	○	○	○		●			○	●
11-114-203 เวชกรรมแผนไทย 2	○	●	●		●	○	●	○	○	○		●			○	●
11-114-306 เวชกรรมแผนไทย 3	○	●	●		●	○	●	●	○	○		●		○	●	●
11-114-307 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-114-408 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-115-101 พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย	○	●	●		●	○	●	●	○	○		●			○	●
11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	○	●	●		●	○	●	●	○	○		●			○	●
11-115-203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	○	●	●		●	○	●	●	○	●		●			○	●
11-115-304 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	○	●	●		●	○	●	●	○	●		●			○	●
11-115-305 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-115-406 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-116-301 การผดุงครรภ์	○	●			●	○	○	○		●		○			○	●
11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-117-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	○				●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
11-117-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
11-117-402 หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจาก สมุนไพร	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●			○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
11-117-403 การประเมินความปลอดภัยและฤทธิ์ทางชีวภาพ ของเภสัชภัณฑ์สมุนไพร	●	●			●	●	●	●		●				●	●	
11-117-404 การบริหารจัดการโครงการ	●		○	○	●		●	○		●	○			○	●	○
11-117-407 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์	●	○	○	○	●	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○
11-117-408 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติใน อุตสาหกรรม	●	○			●		●	○		●	●			○	●	●
11-000-401 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	○	○			●	○		○	○	○	○	○	○		○	○
11-111-402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●

หมายเหตุ: ผลการเรียนรู้รายวิชา ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 3 ข้อ 2) ด้านความรู้ มี 3 ข้อ 3) ด้านทักษะทางปัญญา มี 2 ข้อ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มี 4 ข้อ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มี 3 ข้อ และ 6) ด้านทักษะพิสัย มี 1 ข้อ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาผ่านทางระบบออนไลน์ ผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในรายวิชาที่มีการทวนสอบในทุกภาคการศึกษา และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2.1.3 กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 สอบประมวลความรู้ในชั้นปริทัศน์ คลินิก และกฎหมาย และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบประมวลความรู้ในวิชาชีพด้านวิศวกรรมแผนไทย เกษัตริกรรมแผนไทย หัตถวิศวกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์แผนไทย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการสอนและหลักสูตรการเรียนการสอนโดยดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์หรือจัดส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการสุขภาพ หรือสถานประกอบการ

2.2.3 ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาร่วมปรับปรุงหรือวิพากษ์หลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 หมวด 8 ดังนี้

3.1.1 ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น

3.1.2 มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

3.1.4 การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น จนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

3.1.5 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ 3.1.4 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

3.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตโดยยื่นคำร้องขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตทั้งนี้จะต้องดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

3.3 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.2 มีระบบกำกับติดตามการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่โดยการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ฝึกอบรม ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ โดยประชาสัมพันธ์ผ่านระบบสารสนเทศ ภายในหน่วยงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีความทันสมัย และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

2.2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ฝังตัวในสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนาทักษะให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ โดยกำหนดให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และสร้างเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยอย่างต่อเนื่องซึ่งจัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรทั้งในและต่างประเทศ โดยประชาสัมพันธ์ผ่านระบบสารสนเทศภายในหน่วยงาน

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหน่วยงานเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2552 โดยมีผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยทำหน้าที่วางแผน กำกับและดูแลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงในระดับรายวิชา (หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย) และปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง)

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการสอน 3. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. หลักสูตรสามารถอ้างอิงมาตรฐานด้านที่กำหนดโดยหน่วยงานทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยปรับปรุงเพื่อให้มีความทันสมัย 2. สสำรวจจำนวนรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ คุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย	1. จัดแนวทางการเรียนการสอนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และจัดแนวทางการเรียนและกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา 2. การประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุก 5 ปี
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1. จัดทำมาตรฐานข้อมูลทางด้านการจัดการศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือสำหรับการวิจัย งบประมาณสนับสนุน และความร่วมมือกับสถานบริการสุขภาพหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์แผนไทยทุกปีการศึกษา เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลในการตรวจสอบและเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1. การประเมินผลโดยบัณฑิตนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร

หมายเหตุ การประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ.2558

1. การกำกับมาตรฐาน อยู่ในหมวดที่ 7 หน้า 93-94
2. บัณฑิต อยู่ในหมวดที่ 5 หน้า 85
3. นักศึกษา อยู่ในหมวดที่ 3 หน้า 10-11
4. อาจารย์ อยู่ในหมวดที่ 6 หน้า 87-91
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน อยู่ในหมวดที่ 8 หน้า 95
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในหมวดที่ 7 หน้า 89-90

2. การบริหารทรัพยากรการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณเงินรายได้จากมหาวิทยาลัยและงบประมาณรายได้ของวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและสารเคมี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากผลประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีหอสมุดกลางและศูนย์บริการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (CKC Rangsit) ที่มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราทั่วไปและตำราเฉพาะทางในประเทศไทยและต่างประเทศ มีตำราหลักทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ทันสมัย และมีการจัดห้องเรียนรู้ด้วยตัวเองภายในวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นฐานข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นอกจากนี้วิทยาลัยมีอาคารสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการอย่างเพียงพอ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีการประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมทั้งตำรา หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ และการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่อาจารย์และนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือและสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้กับหอสมุดกลางและศูนย์บริการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (CKC Rangsit) เพื่อจัดซื้อต่อไป รวมทั้งจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ขั้นสูงเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัยจากงบประมาณรายได้ประจำปี งบรายได้ และจากงบยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาโดยการพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตมีการสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น หนังสือ ตำรา สื่อประกอบการเรียนการสอนและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย ในการจัดซื้อทรัพยากรให้เพียงพอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอเพื่อสนับสนุนการศึกษาในห้องเรียนและการศึกษาด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมเพื่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดให้มีห้องปฏิบัติการและห้องทดลอง ที่มีเครื่องมือทันสมัย และได้มาตรฐานเพื่อให้นักศึกษาสามารถลงปฏิบัติได้ 3. จัดให้มีห้องหรือพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 4. จัดให้บริการยืมหนังสือ เอกสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมจัดทำสถิติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เป็นจำนวนนักศึกษาและชั่วโมงการใช้ภายในห้องปฏิบัติการ 2. สำรวจจำนวนหนังสือ เอกสาร และสื่อและสถิติการใช้งาน 3. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดย

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 ประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

3.1.3 สอบคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

3.1.4 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย

3.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 พิจารณาและเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

3.2.3 แต่งตั้งโดยคณบดีหรือผู้รับมอบอำนาจ

3.2.4 เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยของมหาวิทยาลัย

3.2.5 แจ้งรายชื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อทราบ

3.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน กรณีการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง) มีการสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้ข้อเสนอแนะและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษกำหนดในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีความรู้หรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้นหรือบางหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้มีความหลากหลาย หรือความรู้ที่เป็นประสบการณ์ทางวิชาชีพจากสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาและเสนอชื่ออาจารย์พิเศษที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตรและเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อดำเนินการแต่งตั้งต่อไป

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของบุคลากรแต่ละตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของวิทยาลัย และนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตาม เอกสารบรรยายคุณลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (job description and job specification) ให้ มีคุณวุฒิและความรู้ตรงตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

วิทยาลัยมีการส่งเสริมบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน โดยมีการพัฒนาและเพิ่มทักษะความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่ได้รับผิดชอบ สนับสนุนให้ได้รับการฝึกอบรมเฉพาะทางในสาขาที่เกี่ยวข้อง กับภาระงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนให้มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ดังนี้

5.1.1 การจัดการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการและอื่นๆ เช่น การแนะนำ แผนการเรียนในหลักสูตร การวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการวางแผนสำหรับอาชีพ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ และผ่านทางสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5.1.2 จัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษามีกิจกรรม ร่วมกัน

5.1.3 จัดให้มีการประเมินการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษาและ แจ้งผลให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบเพื่อปรับปรุงตามผลการประเมิน

5.1.4 จัดให้มีกิจกรรม/โครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ แนะนำอาชีพและการศึกษาต่อ ให้แก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 กรณีนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียนหรือการวัดผลรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้อง ขอตรวจสอบกระดาษคำตอบ ระดับคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย ฯ กำหนด

5.2.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาวิทยาลัยและการจัดการเรียนการ สอนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5.2.3 การอุทธรณ์ในกรณีอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่า ด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยของนักศึกษา พ.ศ. 2556 หมวด 4 การอุทธรณ์และการสั่งลงโทษ

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ประเทศไทยก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นโอกาสทำให้ประเทศไทยเป็นเป็นศูนย์กลางการบริการด้านสุขภาพพระดั่งนานาชาติ มีการเปิดเสรีการค้าด้านบริการสุขภาพของอาเซียน และจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ที่มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันให้ประชาชนทุกมิติด้วยแนวปฏิบัติ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ทำให้เกิดนโยบายส่งเสริมการใช้และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก นอกจากนี้ยังมีการกำหนดกรอบและแนวทางในการมุ่งไปสู่การพึ่งตนเองด้านสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) มีการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 มติ 7 กล่าวคือว่า “การพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกให้เป็นระบบบริการสุขภาพกระแสหลักของประเทศคู่ขนานกับการแพทย์แผนปัจจุบัน” ภาครัฐมีนโยบายในการสนับสนุนให้สถานบริการด้านสุขภาพภาครัฐทุกระดับมีแพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำ ส่งผลให้บัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เช่น สถานบริการด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน โรงงานผลิตยาสมุนไพรแผนโบราณ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางปฏิบัติ โดยจัดส่งแบบสอบถามไปยังสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการที่บัณฑิตเข้าทำงาน เพื่อนำผลการประเมินและข้อมูลความคิดเห็นจากสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตของวิทยาลัย ทำโดยการบริหารหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 1-5 และสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย โดยต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด และอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน	สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา		ปีการศึกษา				
	ภายใน	ภายนอก	2559	2560	2561	2562	2563
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	X	X	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	X	X	X	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี							
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0	X	X				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	11	11	9	9	9	10	11

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินกลยุทธ์การสอนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และการสัมภาษณ์นักศึกษาหรือการทำแบบประเมินประสิทธิผลกลยุทธ์การสอนของอาจารย์โดยใช้แบบประเมินกลยุทธ์ของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินเพื่อแจ้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำวิทยาลัย

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินการสอนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และใช้แบบประเมินทักษะการสอนของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินเพื่อแจ้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทุกปีการศึกษา และประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยทรงคุณวุฒิภายนอกทบทวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตรมาร่วมพิจารณา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษานอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินอยู่ในระดับเกณฑ์ดี หมายถึง หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี โดยตัวบ่งชี้ข้อ 1-5 ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม (โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการและข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.7 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะ จากการดำเนินการหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรทั้งที่เป็นการปรับปรุงเล็กน้อยและการปรับปรุงสาระรายวิชาทั้งหลักสูตรเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว 4 ปี