**รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์**

**ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

**ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556**

**โดย**

**ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา**

มิถุนายน 2558

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโยลีราชมงคลธัญบุรี โดยสอบถามจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำนวน 1,289 ชุด นำมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

**ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป**

 การศึกษาข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วยการศึกษาเกี่ยวกับคณะที่บัณฑิตสังกัด สายการศึกษา ระบบเวลาเรียน ประเภทของหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม และตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยความถี่ ร้อยละ นำเสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินความพึงพอใจ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คณะ/วิทยาลัย | จำนวน | ร้อยละ |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 256 | 19.90 |
| บริหารธุรกิจ | 310 | 24.00 |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 115 | 8.90 |
| ศิลปกรรมศาสตร์ | 69 | 5.40 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 78 | 6.10 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 82 | 6.40 |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 130 | 10.10 |
| ศิลปศาสตร์ | 70 | 5.40 |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์ | 60 | 4.70 |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 99 | 7.70 |
| วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | 20 | 1.60 |
| รวม | 1,289 | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่า บัณฑิตที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการทำงานจากนายจ้างมีทั้งสิ้น 1,289 คน โดยจำแนกเป็นบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 19.90 คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 8.90 คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 5.40 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 6.40 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 10.10 คณะ ศิลปศาสตร์ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 5.40 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 4.70 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินความพึงพอใจ จำแนกตามสายการศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สายการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
| สายวิทยาศาสตร์ | 1,058 | 82.10 |
| สายสังคมศาสตร์ | 231 | 17.90 |
| รวม | 1,289 | 100.00 |

 จากตารางที่ 2 พบว่า บัณฑิตที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการทำงานจากนายจ้าง จำแนกเป็นบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,058 คน คิดเป็นร้อยละ 82.10 ส่วนบัณฑิตสายสังคมศาสตร์ มีจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินความพึงพอใจ จำแนกตามระบบเวลาเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระบบเวลาเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
| ภาคปกติ | 1,156 | 89.70 |
| ภาคพิเศษ/สมทบ | 133 | 10.30 |
| รวม | 1,289 | 100.00 |

จากตารางที่ 3 พบว่า บัณฑิตที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการทำงานจากนายจ้าง จำแนกเป็นบัณฑิตที่จบการศึกษาภาคปกติ จำนวน 1,156 คน คิดเป็นร้อยละ 89.70 ส่วนบัณฑิตที่จบการศึกษาภาคพิเศษ/สมทบ มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของสถานที่ตั้งหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สถานที่ตั้งหน่วยงาน | จำนวน | ร้อยละ |
| กรุงเทพมหานคร | 353 | 27.40 |
| ปริมณฑล | 312 | 24.20 |
| ส่วนภูมิภาค | 171 | 13.30 |
| ไม่ตอบ | 453 | 35.10 |
| รวม | 1,289 | 100.00 |

 จากตารางที่ 4 พบว่า สถานประกอบการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 353 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.40 รองลงมามีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตปริมณฑล จำนวน 312 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24.20 มีสถานที่ตั้งในส่วนภูมิภาค จำนวน 171 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.30 และไม่ตอบจำนวน 453 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.10

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของประเภทหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภทของหน่วยงาน | จำนวน | ร้อยละ |
| หน่วยงานราชการ | 109 | 8.50 |
| หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ | 45 | 3.50 |
| หน่วยงานเอกชน | 659 | 51.10 |
| อื่น ๆ | 26 | 2.00 |
| ไม่ตอบ | 454 | 34.90 |
| รวม | 1,289 | 100.00 |

 จากตารางที่ 5 พบว่า สถานประกอบการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน มีจำนวน 659 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.10 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ จำนวน 109 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 8.50 เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.50 และไม่ตอบ จำนวน 454 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.90

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตำแหน่งงาน | จำนวน | ร้อยละ |
| ผู้อำนวยการ | 44 | 3.40 |
| ผู้จัดการ | 234 | 18.20 |
| หัวหน้าฝ่าย | 184 | 14.30 |
| ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น | 223 | 17.30 |
| เจ้าของกิจการ | 49 | 3.80 |
| อื่น ๆ | 99 | 7.70 |
| ไม่ตอบ | 456 | 35.40 |
| รวม | 1,289 | 100.00 |

 จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นผู้จัดการ จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 18.20 รองลงมาเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 หัวหน้าฝ่าย จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 อื่น ๆ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 เจ้าของกิจการ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80 ผู้อำนวยการ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40 และไม่ตอบ จำนวน 456 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40

**ผลการศึกษาความพึงพอของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี**

 การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำโดยจำแนกคุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยกำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็น 5 ระดับตามช่วงของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

 คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

 คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อย

 คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจปานกลาง

 คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมาก

 คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด

นำเสนอผลการศึกษาด้วยตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตารางที่ 7 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามคณะ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คณะ/วิทยาลัย** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมรายคณะ** |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 4.49 | 4.23 | 4.11 | 4.41 | 4.11 | **4.47** |
| บริหารธุรกิจ | 4.50 | 4.24 | 4.15 | 4.44 | 4.15 | **4.30** |
| เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 4.35 | 4.03 | 3.91 | 4.35 | 3.88 | **4.10** |
| ศิลปกรรมศาสตร์ | 4.42 | 4.19 | 4.01 | 4.32 | 4.00 | **4.19** |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 4.37 | 4.15 | 3.96 | 4.33 | 4.02 | **4.17** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 4.48 | 4.11 | 4.01 | 4.29 | 3.96 | **4.17** |
| เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | 4.34 | 4.04 | 3.84 | 4.28 | 3.89 | **4.08** |
| ศิลปศาสตร์ | 4.43 | 4.13 | 3.83 | 4.23 | 3.89 | **4.10** |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์ | 4.43 | 4.17 | 3.99 | 4.29 | 3.85 | **4.14** |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 4.65 | 4.47 | 4.32 | 4.63 | 4.39 | **4.49** |
| วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | 4.46 | 4.18 | 4.04 | 4.42 | 3.96 | **4.21** |
| **รวมรายด้าน** | **4.46** | **4.19** | **4.05** | **4.38** | **4.05** | **4.23** |

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.23 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมสูงที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.46 รองลงมาได้แก่ คุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.38 ด้านความรู้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย 4.19 ด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสูงที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.49 รองลงมาได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.47 คณะบริหารธุรกิจ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.30 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.21 คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.19 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.17 เท่ากัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.14 คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.10 เท่ากัน และคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.08

อักษรย่อของคณะต่าง ๆ

วศ. = คณะวิศวกรรมศาสตร์ บธ. = บริหารธุรกิจ

ทค. = เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ศก. = ศิลปกรรมศาสตร์

ทก. = เทคโนโลยีการเกษตร วท. = วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทสม. = เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ศศ. = ศิลปศาสตร์

สถ. = สถาปัตยกรรมศาสตร์ คอ. = ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

พท. = วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านต่าง ๆ จำแนกตามคณะ มีดังนี้

ตารางที่ 8 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามคณะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย** | **รวม** |
| **วศ.** | **บธ.** | **ทค.** | **ศก.** | **ทก.** | **วท.** | **ทสม.** | **ศศ.** | **สถ.** | **คอ.** | **พท.** |
| ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ | 4.47 | 4.44 | 4.24 | 4.35 | 4.28 | 4.41 | 4.32 | 4.34 | 4.30 | 4.61 | 4.30 | **4.40** |
| ความเคารพในกฎ ระเบียบ และกฎเกณฑ์ของหน่วยงาน | 4.50 | 4.49 | 4.30 | 4.36 | 4.35 | 4.44 | 4.32 | 4.51 | 4.47 | 4.70 | 4.45 | **4.45** |
| ความขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ | 4.50 | 4.54 | 4.37 | 4.54 | 4.44 | 4.49 | 4.40 | 4.46 | 4.43 | 4.69 | 4.35 | **4.49** |
| ความเสียสละและมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลืองานส่วนรวม | 4.44 | 4.46 | 4.34 | 4.45 | 4.36 | 4.44 | 4.32 | 4.40 | 4.47 | 4.59 | 4.55 | **4.43** |
| ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน | 4.55 | 4.57 | 4.48 | 4.41 | 4.45 | 4.62 | 4.36 | 4.43 | 4.474 | 4.70 | 4.65 | **4.52** |
| **รวม** | **4.49** | **4.50** | **4.35** | **4.42** | **4.37** | **4.48** | **4.34** | **4.43** | **4.43** | **4.65** | **4.46** | **4.46** |

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายละเอียดด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.46 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.55 รองลงมาได้แก่ ความเคารพในกฎ ระเบียบ และกฎเกณฑ์ของหน่วยงาน และความขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ เท่ากัน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.47 และความเสียสละและมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลืองานส่วนรวม ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.44

 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้ใช้บัณฑิตโดยจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสูงที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.65 รองลงมาได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.50 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.49 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.48 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.46 คณะศิลปศาสตร์และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.43 เท่ากัน คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.42 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.37 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.35 และคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.34

ตารางที่ 9 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีด้านความรู้ จำแนกตามคณะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้** | **คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย** | **รวม** |
| **วศ.** | **บธ.** | **ทค.** | **ศก.** | **ทก.** | **วท.** | **ทสม.** | **ศศ.** | **สถ.** | **คอ.** | **พท.** |
| ความสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ ถูกต้อง และเป็นที่ยอมรับ | 4.27 | 4.28 | 4.03 | 4.39 | 4.28 | 4.27 | 4.18 | 4.20 | 4.30 | 4.58 | 4.25 | **4.27** |
| ความสามารถในการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ | 4.21 | 4.20 | 4.01 | 4.26 | 4.14 | 4.05 | 4.00 | 4.09 | 4.13 | 4.51 | 4.15 | **4.17** |
| ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้มาปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริง | 4.27 | 4.28 | 4.08 | 4.10 | 4.08 | 4.20 | 3.97 | 4.09 | 4.07 | 4.46 | 4.20 | **4.19** |
| ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญของงาน | 4.15 | 4.16 | 3.91 | 4.03 | 4.00 | 3.91 | 3.98 | 4.06 | 4.10 | 4.35 | 4.15 | **4.09** |
| ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเองและการพัฒนางาน | 4.26 | 4.30 | 4.10 | 4.16 | 4.24 | 4.13 | 4.10 | 4.23 | 4.23 | 4.47 | 4.46 | **4.24** |
| **รวม** | **4.23** | **4.24** | **4.03** | **4.19** | **4.15** | **4.11** | **4.05** | **4.13** | **4.17** | **4.47** | **4.18** | **4.19** |

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายละเอียดด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านความรู้ของบัณฑิตในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.19 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจต่อความสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ ถูกต้อง และเป็นที่ยอมรับสูงที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.27 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเองและการพัฒนางาน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.24 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้มาปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.19 ความสามารถในการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.17 และความสามารถในการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญของงาน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.09

 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านความรู้ของผู้ใช้บัณฑิตโดยจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านความรู้ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสูงที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.47 รองลงมาได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.24 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.23 คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.19 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.18 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.17 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.15 คณะศิลปศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.13 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.11 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 และคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.03

ตารางที่ 10 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามคณะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะทางปัญญา** | **คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย** | **รวม** |
| **วศ.** | **บธ.** | **ทค.** | **ศก.** | **ทก.** | **วท.** | **ทสม.** | **ศศ.** | **สถ.** | **คอ.** | **พท.** |
| ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ | 4.12 | 4.10 | 3.83 | 3.93 | 3.92 | 3.92 | 3.90 | 3.83 | 3.93 | 4.28 | 4.00 | **4.02** |
| ความสามารถในการบูรณาการหลักทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน | 4.09 | 4.17 | 3.90 | 4.07 | 4.04 | 3.91 | 3.84 | 3.74 | 4.00 | 4.35 | 3.95 | **4.02** |
| ความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน | 4.16 | 4.15 | 4.06 | 4.03 | 3.99 | 4.04 | 3.88 | 3.83 | 3.97 | 4.32 | 4.15 | **4.08** |
| ความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ | 4.11 | 4.15 | 3.95 | 4.06 | 3.96 | 4.02 | 3.78 | 3.94 | 3.93 | 4.31 | 4.05 | **4.05** |
| ความสามารถในการระบุปัญหาและพัฒนาแนวทางในการแก้ปัญหา | 4.06 | 4.16 | 3.80 | 3.97 | 3.87 | 4.11 | 3.83 | 3.80 | 4.13 | 4.34 | 4.05 | **4.04** |
| **รวม** | **4.11** | **4.15** | **3.91** | **4.01** | **3.96** | **4.01** | **3.84** | **3.83** | **3.99** | **4.32** | **4.04** | **4.05** |

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายละเอียดด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางปัญญาของบัณฑิตในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานสูงที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.08 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.24 ความสามารถในการระบุปัญหาและพัฒนาแนวทางในการแก้ปัญหา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.04 และความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและความสามารถในการบูรณาการหลักทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางปัญญาของผู้ใช้บัณฑิตโดยจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านทักษะทางปัญญาของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสูงที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.32 รองลงมาได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.15 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.11 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.04 คณะศิลปกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.01 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.99 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.91 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.84 และคณะศิลปศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.83

ตารางที่ 11 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำแนกตามคณะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย** | **รวม** |
| **วศ.** | **บธ.** | **ทค.** | **ศก.** | **ทก.** | **วท.** | **ทสม.** | **ศศ.** | **สถ.** | **คอ.** | **พท.** |
| ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและสภาพแวดล้อมในหน่วยงาน | 4.46 | 4.51 | 4.37 | 4.26 | 4.35 | 4.34 | 4.28 | 4.37 | 4.27 | 4.71 | 4.40 | **4.43** |
| ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม | 4.27 | 4.26 | 4.19 | 4.20 | 4.19 | 4.11 | 4.05 | 4.03 | 3.90 | 4.49 | 4.35 | **4.21** |
| ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นเพื่อช่วยให้เกิดผลดีกับงาน | 4.47 | 4.50 | 4.37 | 4.45 | 4.40 | 4.28 | 4.33 | 4.23 | 4.33 | 4.67 | 4.40 | **4.43** |
| ความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย | 4.43 | 4.43 | 4.39 | 4.35 | 4.33 | 4.43 | 4.42 | 4.26 | 4.53 | 4.60 | 4.40 | **4.42** |
| ความสามารถในการทำงาน เป็นทีม | 4.43 | 4.47 | 4.45 | 4.35 | 4.38 | 4.30 | 4.32 | 4.26 | 4.40 | 4.70 | 4.55 | **4.43** |
| **รวม** | **4.41** | **4.44** | **4.35** | **4.32** | **4.33** | **4.29** | **4.28** | **4.23** | **4.29** | **4.63** | **4.42** | **4.38** |

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายละเอียดด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของบัณฑิตในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.38 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและสภาพแวดล้อมในหน่วยงาน ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นเพื่อช่วยให้เกิดผลดีกับงาน และความสามารถในการทำงานเป็นทีมสูงที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.43 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.42 และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.21

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของผู้ใช้บัณฑิตโดยจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสูงที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.63 รองลงมาได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.44 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.42 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.41 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.35 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.33 คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.32 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.29 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.28 และคณะศิลปศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.23

ตารางที่ 12 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามคณะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย** | **รวม** |
| **วศ.** | **บธ.** | **ทค.** | **ศก.** | **ทก.** | **วท.** | **ทสม.** | **ศศ.** | **สถ.** | **คอ.** | **พท.** |
| ความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล | 4.09 | 4.06 | 3.80 | 3.84 | 3.91 | 3.95 | 3.82 | 3.69 | 3.77 | 4.47 | 3.85 | **3.99** |
| ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ | 4.26 | 4.26 | 4.10 | 4.00 | 4.13 | 4.05 | 4.05 | 4.00 | 4.07 | 4.39 | 4.25 | **4.18** |
| ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น | 3.82 | 3.78 | 3.53 | 3.84 | 3.72 | 3.67 | 3.54 | 3.89 | 3.27 | 4.12 | 3.55 | **3.74** |
| ความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน | 4.24 | 4.40 | 3.98 | 4.17 | 4.18 | 4.05 | 4.03 | 4.00 | 4.03 | 4.51 | 4.05 | **4.21** |
| ความสามารถในการนำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้องเหมาะสม | 4.14 | 4.26 | 4.00 | 4.16 | 4.15 | 4.04 | 4.04 | 3.89 | 4.10 | 4.45 | 4.10 | **4.15** |
| **รวม** | **4.11** | **4.15** | **3.88** | **4.00** | **4.02** | **3.96** | **3.89** | **3.89** | **3.85** | **4.39** | **3.96** | **4.05** |

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายละเอียดด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อความสามารถในความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานสูงที่สุด ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.21 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์สูงที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.18 ความสามารถในการนำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้องเหมาะสม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.15 ความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.99 และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.74

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้ใช้บัณฑิตโดยจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสูงที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.39 รองลงมาได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.15 คณะวิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.11 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 เท่ากัน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและคณะศิลปศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.89 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.88 และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.85

การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกเป็นรายสายการศึกษา มีผลการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 13 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกเป็นรายสายการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สายการศึกษา** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****สายการศึกษา** |
| สายวิทยาศาสตร์ | 4.48 | 4.21 | 4.07 | 4.40 | 4.07 | **4.24** |
| สายสังคมศาสตร์ | 4.37 | 4.12 | 3.95 | 4.29 | 3.98 | **4.14** |
| **รวมรายด้าน** | **4.46** | **4.19** | **4.05** | **4.38** | **4.05** | **4.22** |

จากตารางที่ 13 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.22 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมสูงที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.46 รองลงมาได้แก่ คุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.38 ด้านความรู้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย 4.19 ด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายสายการศึกษา ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็นสายวิทยาศาสตร์และสายสังคมศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์สูงที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.24 สำหรับสายสังคมศาสตร์ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.14

**ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำโดยจำแนกคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ 7 ข้อ ได้แก่ บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน บัณฑิตมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ บัณฑิตมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสม บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยกำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็น 5 ระดับตามช่วงของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

 คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

 คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อย

 คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจปานกลาง

 คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมาก

 คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด

นำเสนอผลการศึกษาด้วยตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตารางที่ 14 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามคณะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี** | **คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย** | **รวม** |
| **วศ.** | **บธ.** | **ทค.** | **ศก.** | **ทก.** | **วท.** | **ทสม.** | **ศศ.** | **สถ.** | **คอ.** | **พท.** |
| บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ | 4.28 | 4.32 | 4.18 | 4.13 | 4.13 | 4.11 | 4.20 | 4.20 | 4.13 | 4.49 | 4.15 | **4.25** |
| บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน | 4.25 | 4.32 | 4.24 | 4.30 | 4.18 | 4.15 | 4.09 | 4.06 | 4.33 | 4.53 | 4.30 | **4.26** |
| บัณฑิตมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี | 4.21 | 4.25 | 4.03 | 4.12 | 4.17 | 4.02 | 3.90 | 3.89 | 4.03 | 4.45 | 4.30 | **4.15** |
| บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ | 3.73 | 3.69 | 3.43 | 3.62 | 3.54 | 3.48 | 3.43 | 3.83 | 3.40 | 4.17 | 3.45 | **3.65** |
| บัณฑิตมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม | 4.34 | 4.48 | 4.28 | 4.23 | 4.26 | 4.38 | 4.10 | 4.29 | 4.27 | 4.48 | 4.40 | **4.34** |
| บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสม | 4.28 | 4.43 | 4.10 | 4.29 | 4.32 | 4.17 | 4.12 | 4.20 | 4.20 | 4.56 | 4.30 | **4.29** |
| บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ | 4.37 | 4.44 | 4.35 | 4.29 | 4.35 | 4.43 | 4.18 | 4.20 | 4.27 | 4.59 | 4.30 | **4.36** |
| **รวม** | **4.21** | **4.27** | **4.09** | **4.13** | **4.13** | **4.10** | **4.01** | **4.09** | **4.09** | **4.47** | **4.17** | **4.19** |

จากตารางที่ 14 พบว่า โดยรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.19 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการที่บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอสูงที่สุด มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.36 รองลงมาได้อก่บัณฑิตมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.34 บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.29 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน โดยผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.26 บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ โดยผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.25 บัณฑิตมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี โดยผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.15 และบัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.65

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีโดยจำแนกตามคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสูงที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.47 รองลงมาได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ โดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.21 วิทยาลัยการแพทย์ แผนไทย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.17 คณะศิลปกรรมศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.13 เท่ากัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.10 คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เท่ากัน และคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.01

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) จำแนกเป็นรายสายวิชา ดังนี้

ตารางที่ 15 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ)

จำแนกเป็นรายสายวิชา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สายวิชา** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****สาย** |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษา****ต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| สายวิทยาศาสตร์ | 4.25 | 4.26 | 4.16 | 3.65 | 4.34 | 4.30 | 4.38 | **4.19** |
| สายสังคมศาสตร์ | 4.23 | 4.22 | 4.07 | 3.66 | 4.33 | 4.24 | 4.29 | **4.15** |
| **รวมรายด้าน** | **4.25** | **4.26** | **4.15** | **3.65** | **4.34** | **4.29** | **4.36** | **4.19** |

 จากตารางที่ 15 พบว่า โดยรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อ คะแนนเฉลี่ย 4.19 โดยผู้ใช้บัณฑิตสายวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.19 มีความพึงพอใจต่อทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอสูงที่สุด โดยความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.38 รองลงมาได้แก่ การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.34 ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.30 ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.26 ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.25 ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.16 และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.65 ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.07 และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.66

 ส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสายสังคมศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจการมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมสูงที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.33 รองลงมาได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.29 ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.24 ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.23 ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.22

**ผลการศึกษาข้อเสนอแนะความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต**

**คณะวิศวกรรมศาสตร์**

***วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม (เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* อยากให้เพิ่มในส่วนของการใช้ภาษาและการนำเสนอผลงาน

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* อยากให้เพิ่มในเรื่องการนำเสนอผลงาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* บัณฑิตจากที่สถาบันนี้มีความรับผิดชอบดี มีมนุษย์สัมพันธ์ดี
* นายเริงศักดิ์ แสงเพชร มีความตั้งใจทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

***วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - อิเล็กทรอนิกส์ (เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* โดยรวมอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ในระดับดี แต่ควรนำความรู้ใหม่มาปรับประยุกต์กับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะในโลกของดิจิตอลที่กำลังก้าวไปอย่างรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ภาคพิเศษ/สมทบ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* พัฒนาในเรื่องบุคลิกภาพ
* ขอให้พัฒนาการการใช้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ให้สามารถสื่อสารได้ดีกว่านี้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ
* ควรให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
* สมควรร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน เพื่อพัฒนาการทำงานหลังจากจบแล้ว โดยการศึกษาว่า ความต้องการของหน่วยงานเอกชนมีอะไรบ้าง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

***วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - อิเล็กทรอนิกส์ (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่ค่อยใช้ภาษาต่างประเทศเลยเวลาสนทนา
* ความคิดริเริ่มจากงานที่รับผิดชอบยังน้อยอยู่ในกรณีทำงานถ้าเราคิดและทบทวนกับงานที่ทำว่าโจทย์เป็นอย่างไรเราจะเข้าใจมากขึ้น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรเพิ่มเติมเรื่องภาษาต่างประเทศให้มากกว่านี้ในการแสดงออก
* เพิ่มทักษะพื้นฐานในการใช้โปรแกรมช่วยออกแบบที่ใช้อย่างกว้างขวาง เช่น AutoCAD, Solid world
* ความรู้เรื่องภาษาต่างประเทศในการพูดและแสดงออกยังน้อยมาก
* เพิ่มทักษะเบื้องต้นในการใช้เครื่องมือวัดพื้นฐาน เช่น Oscilloscope

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

***วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
* ควรเพิ่มความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสายงานหลัก
* ควรพิจารณาให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาญี่ปุ่น เพื่อประโยชน์ในการทำงานในอนาคตของบัณฑิตผู้ซึ่งต้องปฏิบัติงานร่วมกับชาวต่างชาติ ในปัจจุบันทางบริษัทมีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่ตรงตามสายงาน รวมถึงสิ่งที่สำคัญคือสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้เป็นอย่างดี ดังนั้นจึงอยากขอให้ทางสถาบันพิจารณาเพิ่มเติมด้านภาษาต่างประเทศ
* ควรพิจารณาให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาญี่ปุ่น เพื่อประโยชน์ในการทำงานในอนาคตของบัณฑิตผู้ซึ่งต้องปฏิบัติงานร่วมกับชาวต่างชาติ ในปัจจุบันทางบริษัทมีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่ตรงตามสายงาน รวมถึงสิ่งที่สำคัญคือสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้เป็นอย่างดี ดังนั้นจึงอยากขอให้ทางสถาบันพิจารณาเพิ่มเติมด้านภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรมีทักษะในการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหา เช่น Fish Bone , 5Why ฯลฯ
* พื้นฐานการนำหลักสถิติมาใช้ในการปฏิบัติงาน
* ขอให้พิจารณา, ส่งเสริม, เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น
* ควรมีการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ทางการสื่อสารและการทำรายงาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมพอลิเมอร์ (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ดีอยู่แล้วค่ะ
* อยากให้เพิ่มเรื่องการนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติ มาวิเคราะห์ปัญหา
* การป้องกันการเกิดซ้ำคือเป็นหัวใจทางด้านคุณภาพและการจัดการ ควรให้ความรู้ตั้งแต่เริ่มแรก
* อยากเน้นเรื่องการคิดบวกกับการทำงาน เพราะถ้าคิดบวกในทุกสถานการณ์สามารถเพิ่มแนวคิดและวิธีการทำงานได้เยอะขึ้น การคิดบวกทำให้บัณฑิตสามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรเสริมหลักสูตรภาษาต่างประเทศ เนื่องจากมีความจำเป็นและความสำคัญต่อบัณฑิต ที่เข้ามาเป็นบุคคลากรของบริษัทที่เป็นชาวต่างชาติ
* อยากให้เน้นเรื่องการหาสาเหตุวิธีแก้ไขและการป้องกันการเกิดซ้ำส่วนใหญ่หลายๆสถาบันจะสอนทฤษฎีเป็นหลัก การหาสาเหตุของปัญหาถ้ารู้สาเหตุที่เกิดก็สามารถป้แงกันการเกิดซ้ำได้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ทั้งในหน้าที่การทำงานและเป็นการเพิ่มทักษะของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ให้เข็มงวดกับบัณฑิตที่จบใหม่กับการใช้วิชาชีพในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

 ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมเครื่องกล(ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรเพิ่มความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้นเนื่องจากงานปัจจุบันนี้มีความจำเป็นต้องติดต่อกับชาวต่างชาติค่อยข้างมาก
* ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แกนักศึกษาและให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกมีภาวะผู้นำที่ดี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* วิศวกรรมที่จบสาขา อุตสาหการ หรือ เครื่องกล ควรจะจัดให้มีการเรียนในหัวข้อเกี่ยวกับงานเชื่อมเพิ่มเติมจากหลักสูตรเดิมเนื่องจากงานเชื่อยังเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการอีกมาก ซึ่งถ้าหากเนื้อหาที่จำเป็น เช่น ความรู้เกี่ยวกับการทำ welding procedure เป็นต้น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมเครื่องกล(เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ขอให้เน้นเรื่องระเบียบวินับ ความซื่อสัตย์ สุจริต และการตรงต่อเวลา
* ขอให้เน้นเรื่องความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้กับการปฏิบัติงานจริง
* ขอให้การฝึกงานของนักศึกษาในสาขาวิศวกรรม ยังคงฝึกงาน 1 เทอม ต่อไป เพราะนักศึกษาที่จบมาสามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้เลย และสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ดี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ขอให้ราชมงคลธัญบุรี เน้น และคงอัตลักษณ์ของบัณฑิต โดยเน้นรับนิสิตที่จบการศึกษาจาก ปวช. ปวส. เป็นหลัก เพราะว่าบัณฑิตเหล่านี้จะมีทักษะการปฏิบัติงานจริงได้ดีกว่า บัณฑิตที่จบการศึกษา ม.6 มากและสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ไว
* ขอให้เน้นเรื่องภาษาต่างประเทศด้วยครับ เช่น ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น
* ขอให้เน้นการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผลให้มากขึ้น เพราะบัณฑิตส่วนใหญ่ที่จบมาจากทุกๆมหาลัยยังไม่สามารถนำมาใช้งานจริงได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ขอให้ราชมงคลผลิตบัณฑิตที่มีทักษะวิชาชีพที่เรียนมาและสามารถนำมาปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการเพราะนี้คือจุดแข็งของราชมงคล

***วิศวกรรมเครื่องกล(ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรให้มีการวิเคราะห์ปัญหางานอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้จริง
* ควรมีการวางแผนการทำงานและการ Control ให้ได้ตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* การนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติ
* ระบบควบคุมคุณภาพ
* การใช้ภาษาต่างประเทศ
* การปฏิบัติตามระบบ ISO

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ควรนำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการแก้ไขปัญหางานให้มากกว่านี้

***วิศวกรรมโยธา (เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* เน้นการฝึกการนำเสนอเพื่อเป็นการสร้างสภาวะการเป็นผู้นำให้กับบัณฑิต
* เน้นเรื่องการฝึกการนำเสนอเพื่อให้บัณฑิตได้นำไปใช้ในการทำงานจริงและเป็นการความเป็นผู้นำให้แก่บัณฑิต

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เสริมวิชาทางด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ให้มากๆ เพื่อประโยชน์ต่อตัวบัณฑิตโดยตรงและต่อสภาบัน, มหาวิทยาลัย
* เสริมวิชาทางด้านภาษาต่างประเทศให้มาก ๆ เพื่อรองรับ AEC ซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อบัณฑิตและสถาบัน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* สร้างภาวะในการที่จะกล้าแสดงออก ,กล้าที่จะนำเสนอ
* ควรจัดให้บัณฑิตได้นำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อสร้างภาวะในการที่จะกล้าแสดงออก

***วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ/สมทบ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* การวางตัวและบุคลิกภาพ
* การนำเสนอผลงาน
* บัณฑิตควรจะมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอให้ทันยุคสมัย
* ความเป็นระเบียบของการแต่งกายของบัณฑิตเองให้มีความเหมาะสมและให้เกียรติต่อสถานที่ ต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรเผื่อวิชาหรือวิธีปฏิบัติที่สามารถได้จริง (How To)
* ควรเสริมสร้างด้านการใช้งานจริงหรือทำงานจริงในชีวิตจริง
* ความทันสมัยและวิทยาการต่าง ๆ ให้ทันกับสมัยปัจจุบัน ให้ทันข่าวเหตุการณ์บ้านเมือง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* บัณฑิตควรมีการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้อยู่เสมอ
* การพัฒนาความรู้ความสามารถของตัวบัณฑิตเอง น่าจะมีความกระตือรือร้นให้มากกว่านี้

***วิศวกรรมเคมี (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับที่ใช้ได้จริง

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

 ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมเกษตร – วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* การทำงานมีความขยันและเรียนรู้งาน ช่วยเหลืองานผู้อื่นได้ดี แต่ยังไม่เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของบริษัทเท่าที่ควร และไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับกฎระเบียบบริษัทโดยรวมได้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรมีการส่งเสริมให้ น.ศ. ก่อนจบได้ฝึกปฏิบัติงานจริงเพิ่มขึ้น
* ให้มีการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการมากขึ้น โดยให้เจองานจริงและปฏิบัติงานจริง ในสายงานที่เรียนและสาย การเรียนใกล้เคียง
* ให้มีการเรียนการสอน โปรแกรม ในหลายๆโปรแกรมและหลากหลาย ทั้งใน 3D และ 2D
* ช่วยเพิ่มสาชาวิชาที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการในอนาคต

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ด้านภาษาให้ใช้ภาษาอังกฤษให้คล่อง และบัณฑิตมีทักษะภาษาต่างประเทศที่หลากหลาย

***วิศวกรรมพลาสติก (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* อยากให้เพิ่มการวิเคราะห์ปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหา

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

 ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมสำรวจ (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* คุณลักษณะของบัณฑิต เป็นบัณฑิตที่มีความมุ่งมั้นในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ และมีเป้าหมายในฐานะผู้นำในการทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* จากการสอบหรืออธิบายให้บัณฑิตฟังจะต้องซักถามและให้เข้าใจก่อนหรือมีข้อสงสัยจะต้องถามเพื่อให้เข้าใจก่อนไปปฏิบัติงานจริง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* บัณฑิตของท่านที่มาจากมหาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นแหล่งที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพที่ดี พร้อมที่ดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ

***วิศวกรรมสิ่งทอ (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ฝึกในเรื่องการนำเสนองานในที่ราชการให้มากขึ้น จะเป็นประโยชน์กับทางบัณฑิต

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เน้นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ – เคมีสิ่งทอ (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรหาโอกาสเรียนรู้งานอื่นๆ แม้ไม่ใช่จะเกี่ยวข้องกับเราโดยตรงแต่ก็จะมีส่วนช่วยเหลือในการตัดสินใจในการทำงาน

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

 ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง (เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ในด้านการทำงาน ควรปฏิบัติงานให้สำเร็จ เป็นที่ยอมรับ และปรับเปลี่ยนสร้างสรรค์วิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษให้มากขึ้นเพื่อประโยชน์ต่อบัณฑิต
* การศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลขององค์กร ว่าดำเนินการงานด้านใดให้ถูกต้องกับหลักวิชาการทางด้านงานวิศวกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ให้เหมาะสมกับงานที่ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง (ภาคพิเศษ/สมทบ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

 ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรเน้นหลักสูตรไปในทางการสอนให้บัณฑิตรู้จักใช้ความคิดและปฏิบัติจริง มากกว่าการท่องจำ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

(หมายเหตุ ปัจจุบัน นายปฐมพงค์ ตันเจริญ ได้ลาออก ตั้งแต่ 1 ม.ค. 58 เหตุผล จะลาไปบวช แม่ให้ทำราชการ)

***วิศวกรรมอุสาหการ – การจัดการวิศวกรรม(เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* บัณฑิตจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีความมุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบงานให้สำเร็จตามเป้าหมายได้เป็นอย่างดี
* การพัฒนาในการตั้งใจทำงาน ของบัณฑิต

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* พัฒนาด้านการวางแผน
* เตรียมพร้อมด้านภาษาเช่น ตั้งเข้าผล TOELC , TOFLE

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* บัณฑิตมีความมุ่งมั่นมีความอดทนเพียรพยายามในการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อพัฒนางานและยกระดับความสามารถ สมควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป
* การทำงานของบัณฑิต อยู่ในเกณฑ์ ดี เป็นที่น่าพอใจ

***วิศวกรรมอุสาหการ – การจัดการวิศวกรรม (ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรเพิ่มการเรียนภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ดีกับชาวต่างชาติ
* ควรประยุกต์ทฤษฎีที่เรียนรู้มาให้เป็นการปฏิบัติให้ได้ดีขึ้น
* ควรเพิ่มวิธีคิดเกี่ยวกับการหาความรู้เพิ่มเติมหลังจากจบหลักสูตร

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรจัดหลักสูตรให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวนำทฤษฎีมาประยุกต์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการทำงาน เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี ขยัน อดทน มีความรอบคอบในการปฏิบัติงาน

***วิศวกรรมอุสาหการ – การจัดการวิศวกรรม (ภาคพิเศษ/สมทบ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* เพิ่มเติมในส่วนของภาวการณ์เป็นผู้นำ ฉะฉาน กระบวนการความคิดในการแก้ไขอย่างเป็นระบบ
* เกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานอาจจะยังน้อยอยู่ คงต้องอาศัยเวลาและประสบการณ์ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับงานเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรเพิ่มเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาเชิงตัวเลข สถิติ การใช้กราฟ ในการทำข้อมูล และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

**คณะบริหารธุรกิจ**

***เศรษฐศาสตร์-เศรษฐ์ศาสตร์ระหว่างประเทศ***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ฝึกฝนทักษะการเจรจา , การประสานงานและการต่อรองเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน
* ฝึกฝนเรื่องความถูกต้องของเอกสาร , การแบ่งหน้าที่และขอความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน “งาน 1 อย่างสำเร็จได้ด้วยคน 1 คน แต่ใน 10 อย่างสำเร็จได้ไม่ดีและทันเวลาด้วยคน 1 คน”
* ควรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ สำนักงานในเบื้องต้น
* ให้กล้าแสดงออกเกี่ยวกับความคิดเห็นต่างๆให้มากขึ้น
* ให้บัณฑิตมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เสริมจากเดิม

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ฝึกฝนทักษะการนำเสนอ การแสดงออกและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในสังคม
* ให้มีการเปิดสอบเกี่ยวกับสำนักงานให้มากขึ้น เช่น การพิมพ์ ภาษา คอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* บางทีสาขาวิชาที่นักศึกษาจบมาเอามาใช้กับที่ทำบางทีก็ไม่ตรงกับที่เรียนมา ก็ต้องมาฝึกเรียนรู้ถึงวิธีการทำงานของระบบงานที่นักศึกษาได้ลงทำงานในแผนกนั้นๆ ขึ้นอยู่กับความใส่ใจและการเรียนรู้ตามความสามารถและความรับผิดชอบของนักศึกษา(บัณฑิต)เอง

***การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ขอให้ทางมหาวิทยาลัย เพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษามาก ๆ
* ควรพัฒนานักศึกษาให้มีความมั่นใจในตัวเอง และกล้าแสดงออก รวมทั้งแสดงถึงความคิดเห็นโดยไม่ต้องกลัว ว่าจะผิด
* การพัฒนา การวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
* การลดความเครียด จากการทำงาน และการใช้ชีวิตไม่ให้เครียด
* ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนที่สร้างเสริมทักษะการคิด การอภิปรายเพื่อให้นักศึกษารู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบให้ตนเอง ซึ่งจะทำให้สามารถคิดได้อย่างมีระบบเป็นเหตุผล และพัฒนาตัวเองได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในชีวิตการเรียน การทำงาน

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรเพิ่มการเรียนการสอนด้านภาษาเพิ่มเติม เช่น ญี่ปุ่น จีน และให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษมากขึ้น โดนเฉพาะการสื่อสารด้วยการพูดและการเขียนให้พอเข้าใจใบเบื้องต้น
* ความสามารถ ภาษาต่างประเทศ นอกจากภาษาอังกฤษ เช่นภาษาจีน,ภาษาญี่ปุ่น ฯลฯ
* ควรใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษ
* ควรเพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษเข้าไปในหลักสูตร โดยขอให้อ้างอิงจากหลักสูตรปริญญาตรีของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาฯ เป็นต้นแบบ
* ควรเพิ่มวิธีสนับสนุนให้นักศึกษามีความคิดเห็นเชิงธุรกิจเพื่อสังคมและเป็น Role model ที่ดีในสังคม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ควรพัฒนาอบรม เพิ่มในส่วนของการพัฒนาบุคลิกภาพให้ดูดี เพื่อเกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร
* การเรียนอาจมีการแยกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและเป็นกลุ่ม t มาเรียนด้วยกัน เพราะสิ่งแวดล้อมและเพื่อนๆ ร่วม Class ของนักศึกษามีผลโดยตรงต่อพฤติกรรม ที่จะช่วยพัฒนาความสามารถในการแบ่งปันของนักศึกษาได้

***คอมพิวเตอร์ธุรกิจ***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ต้องสนับสนุนให้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในตนเอง ฝึกการพูดให้ฉาดฉานคล่องแคล่งมีความอดทนในการทำงานต่างๆ และมีจิตใจที่มั่นคงหากเผชิญปัญหาต่างๆระหว่างการทำงาน
* การฝึกงานจริงในสถานที่ทำงานจริง สถานการณ์จริง การเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองจะทำให้บัณฑิตมีทักษะและเกิดการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น
* ความรู้นอกเหนือตำรา เช่น การทำโครงงานการตลาดเพียงเรื่องเดียว แต่ให้รู้ลึกทั้งระบบ
* บุคลิกในการทำงานและสังคมร่วมกับผู้อื่น
* การรักในงานและซื่อสัตย์ต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน หน่วยงานและองค์กร

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* อยากให้นำหลักพุทธศาสนาเข้ามาอบรมบัณฑิตเพื่อนำไปประกอบอาชีพตนเองต่อไปได้
* การนำประสบการณ์โดยตรงของรุ่นที่มาแนะแนว เพื่อให้เห็นภาพในแต่ละสาขาแต่ละประสบการณ์แตกต่าง
* ความรู้ด้าน Excel ที่มีเทคนิคและนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในงาน
* ภาษาที่สอง และภาษาที่สาม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(วุฒิ ปวส. เทียบโอน) ภาคพิเศษ***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* มีความรู้และทักษะในการทำงานดี เห็นควรพัฒนาในด้านความคล่องแคล้วในการปฏิบัติงานให้เร็วกว่านี้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้ และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ความรับผิดชอบต่อสถาบัน ชาติ หรือหน้าที่
* มีความมั่นใจในตนเองดีอยู่แล้ว แต่บางครั้งมักหวั่นไหวเมื่อต้องอยู่ในสภาวะความกดดันและสถานการณ์ที่เกิดปัญหาจริง
* ควรพัฒนาในด้านการแสดงออกให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ทักษาด้านภาษาต่างประเทศ
* ทักษาทางด้านการติดต่อสื่อสาร,เจรจาต่อรอง
* ทักษะด้านคอมพิวเตอร์
* ควรมีการส่งบัณฑิตฝึกงานกับหน่วยงานที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้ใช้งานได้จริง
* ฝึกให้บัณฑิตเขียน จดหมาย,เมล ด้วยภาษาอังกฤษเพื่อรองรับ AEC

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ขยัน,มีความตั้งใจรับผิดชอบในหน้าที่ได้ดีมาก
* เพิ่มเติมหลักสูตรเกี่ยวกับจริยธรรม
* ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

***การจัดการ-การจัดการทั่วไป(วุติ ปวส. เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
* ควรเพิ่มกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมไทยและสามารถนำไปใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ให้ผสมหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ได้จริงในธุรกิจ
* เห็นควรให้เพิ่มกิจกรรมการเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุและผลและเข้าใจถึงภาระหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***การจัดการ-การจัดการอุตสาหกรรม 1 (วุฒิ ปวส. เทียบโอน) ภาคพิเศษ-สมทบ***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานเป็นอย่างดี มีความละเอียดรอบคอบ และมีความพยายามในการหาความรู้จากงานอยู่ตลอดเวลา รวมกับสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี แต่ตัวบัณฑิตยังต้องพัฒนาในส่วนของความมั่นใจในตนเองให้มากขึ้น
* ควรมีการจุดประกายให้บัณฑิต ใส่ใจคนรอบข้าง หรือ สิ่งแวดล้อมให้มากขึ้นเพราะปัจจุบัน เด็กรุ่นใหม่สนใจแต่ อุปกรณ์สื่อสารและ internet

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* จากการที่ข้าพเจ้าได้ทำงานเกี่ยวกับด้วยภาษาอังกฤษจึงเห็นว่าตัวบัณฑิตมีความสามารถทางด้านภาษาไม่มากนัก จึงอยากที่จะแนะนำทางคณะให้เพิ่มความสามารถด้านภาษาให้กับบัณฑิตของท่านต่อไป
* การจัดการเรื่องภาษาต่างประเทศ มีการฝึกฝนจากสถานการณ์จริงให้มากขึ้น บัณฑิตจะได้มีความมั่นใจในการใช้ภาษา

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***การตลาด***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* เพิ่มการอบรมด้านภาษาอังกฤษ
* เพิ่มการอบรมด้านทักษะการบริหารจัดการ
* การพัฒนาตัวเองในสังคมของภาวะเป็นผู้นำ
* พัฒนาเรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ
* การเตรียมความพร้อมให้เข้าสู่การปฏิบัติงานจริง
* นอกจากการพัฒนาด้านความรู้แล้วสิ่งสำคัญที่หน่วยงานต้องการให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่จบออกมามีคุณธรรมและมีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะการเปิด AEC จะทำให้แรงงานเกิดการเคลื่อนย้าย แรงงานที่มีคุณภาพจากประเทศเพื่อนบ้านจะสามารถเข้ามาแทนแรงงานของเราโดยมีต้นทุนด้านภาษาและค่าตอบแทนที่ดีกว่า ซึ่งจะมีผมต่อเด็กจบใหม่ ฉะนั้นความมีวินัยและความรับผิดชอบ จะเป็นอีกจุดหนึ่งที่ทำให้บัณฑิตสามารถออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เพิ่มและเน้นการสอนภาษาต่างๆให้มากขึ้นทันต่อสถานการณ์โลกปัจจุบันและโลกอนาคต
* ปลุกฝังค่านิยมทางความคิด ให้เห็นถึงความมีคุณลักษณะสมบัติเด่น ของชาติไทย
* การใช้งานด้าน Microsoft office. เมื่อนำมาใช้ในการทำงาน ยังไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะ Excel สูตรคำนวณต่างๆ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การปลูกบ้านที่ดีต้องมีรากฐานที่แข็งแรงมั่นคง การศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการผสานให้คนมีความรู้ แต่การมีความรู้ที่จะทรงคุณค่า “แบบบูรณาการ” ได้ดีนั้นต้องมาจากรากฐานจิตใจที่ดีด้วย(ยกตัวอย่าง ในหลวงเรา) “เราจะปกครองแผ่นดินโดย ธรรม”

***การตลาด (วุฒิ ปวส. เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* คุณลักษณะที่ควรมีเพิ่มเติมคือด้านภาษา
* พัฒนาด้านภาษา
* ความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน การใช้ความรู้ความสามารถมาประยุกต์ให้กับการทำงาน การกล้าแสดงออกกล้าคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประยุกต์ใช้กับงานที่จะทำ
* ทักษะการเป็นผู้นำ/ความกล้าแสดงออกการตัดสินใจ
* ทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
* ขอให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* พัฒนาในด้านการแสดงออกต่อประชุมชน
* ฝึกฝนการแสดงออก
* เน้นเรื่องการนำความรู้ที่ได้มากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันกับงานที่ทำ
* หลักสูตรด้านภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ทำงานมีความมุ่งมั่นตั้งใจดี
* มีความขยันดี,มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ
* มีความขยัน
* รับผิดชอบต่องาน
* กล้าแสดงออก กล้าคิดนอกกรอบ อย่างสร้างสรรค์คิดหาวิธีการใหม่ๆ สาขาที่จบกับงานที่ทำไม่จำเป็นต้องตรงเสมอไป ควรนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน

***การเงิน***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ต้องมีความเชื่อมั่นในตัวเอง มีความเป็นผู้นำสูง มีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว กล้าคิดกล้าทำตัดสินใจและมีความอ่อนน้อมสุภาพเรียบร้อยต่อเพื่อนร่วมงาน
* ให้บัณฑิตนำวิชาชีพที่เรียนรู้มาพัฒนาในการทำงานให้เกินประสิทธ์ภาพและพัฒนางาน แก้ปัญหางานให้ถูกวิธี ทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้ดี
* บัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ มีคุณลักษณะที่ดี พร้อมที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
* ควรเน้นความสามารถในการคิดที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
* ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ
* ควรเสริมสร้างความเป็นผู้นำ
* ขอให้สถาบันเน้นเรื่องจริยธรรมและความอดทนต่องานที่ต้องปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารและการจัดการ พร้อมการอยู่ร่วมกันกับบุคคลหลายประเภทในองค์กรนั้น ๆ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* สอนงานจากการทำงาน และเรียนรู้งานที่ได้ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดและพัฒนางานต่อไป
* ขอให้เน้นกับบัณฑิตว่าการทำงานควรมีจุดมุ่งหมายในชีวิตของตนเพื่อนให้บัณฑิตจะได้ใฝ่รู้หน้าที่การงานในองค์กรที่ตนอยู่และเพื่อนความก้าวหน้าของบัณฑิตในอนาคต

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* จากการประเมินผลงานที่ผ่านมา ในประมาณ 2 เดือน ได้ช่วยงานเป็นอย่างดี มีการแสดงความคิดเป็นอย่างชัดเจน อยู่ในช่วงการปรับตัว
* บัณฑิตควรเคารพในองค์กรที่ตนอยู่ แต่สำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยปฏิบัติงานดีอยู่แล้ว

***บัญชีบัณฑิต (วุฒิ ปวส. เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ช่วยเหลืองานเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี
* ร่าเริงแจ่มใส
* มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี
* สามารถทำงานเข้ากับผู้อื่นได้และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
* เพิ่มทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เพิ่มการเรียนเกี่ยวกับ Microsoft Excel Advanced
* ศึกษาและทำความเข้าใจในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตามกระแสของโลกธุรกิจ
* ควรเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้นเพราะมีส่วนสำคัญสำหรับการทำงาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

**คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์**

**การศึกษาปฐมวัย(ปกติ)**

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* เพิ่มการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
* ควรสนับสนุนให้การศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ เพื่อฝึกทักษะด้านภาษา
* ด้านจิตอาสา ด้านธรรมาภิบาล
* เพิ่มการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติจริง
* เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน
* การมีไหวพริบปฏิภาณในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
* ต้องการหาประสบการณ์มากกว่านี้
* ทางมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ เสมอ จึงเหมาะสมกับการทำงานครับ
* บัณฑิตมีความตั้งใจดี มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
* เป็นบุคคลที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นอย่างดี
* พยายามหาโอกาสเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับวิชาชีพการปฏิบัติงานที่ทำอยู่ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เพิ่มการเรียนรู้เรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอน
* ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา
* เพิ่มการเรียนรู้เรื่องการทำแบบแผนการสอน
* ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย
* การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้นๆ ให้มากขึ้น
* ควรจะไปหาอบรมเพิ่มเติม เพื่อมาพัฒนาการเรียนการสอน
* ควรมีการพัฒนาในด้านการจัดการสอนด้านภาวะผู้นำให้มากๆ เพื่อบัณฑิตจะได้มีความกล้าและมั่นใจ
* เป็นผู้ที่มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้และการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* คุณภาพของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์พัฒนาได้ เป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ควรเข้มเรื่องวิชาชีพครู
* คุณภาพของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์พัฒนาได้ เป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ควรเข้มเรื่องวิชาชีพครู
* การทำงานของบัณฑิตที่ได้เข้ามาปฏิบัติงานกับองค์กรของเรา บัณฑิตมีความรู้และคุณภาพในการสอนค่อนข้างดี ทำให้นักเรียนของทางองค์กรมีการพัฒนาที่ดีขึ้น

***ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า (ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* เนื่องจากบัณฑิตเพิ่งเริ่มเข้ามาปฏิบัติงานในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ 2557 ซึ่งเป็นช่วงการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล การปฏิบัติงานจึงเป็นแบบค่อยเป็นค่อยไป ลักษณะของบัณฑิตซึ่งยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานแบบระบบราชการ สาขาบัณฑิตจบมาไม่ตรงกับการทำงานของหน่วยงาน ความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์ใช้จึงยังนำออกมาใช้ไม่เต็มที่ ต้องใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* บัณฑิตต้องเพิ่มเติมในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้นเพื่อรองรับกับประเทศอาเซียนและงานที่ทำ
* หน่วยงานให้โอกาสมีการส่งไปอบรม พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 28-30 ตุลาคม 2557

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* แบบสอบถามนี้จะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อบัณฑิตต้องปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอย่างน้อย 6 เดือน แต่เมื่อบัณฑิตยังปฏิบัติงานยังไม่ครบ ซึ่งเพิ่งเข้าปฏิบัติงานในระหว่าง 16 ส.ค. – 30 พ.ย. 57 จึงต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนาการปฏิบัติงานทุกด้าน ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

***อุตสาหกรรมงานอาหาร(ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* บัณฑิตต้องมีการพัฒนาตัวเองในด้านการทำงานที่มีการจัดเวลา ขอบเขตเวลา วางแพลนในการทำงานอย่างมีระบบ
* มีความตั้งใจเรียนรู้งานใหม่ๆ ดีอยู่แล้ว ควรเพิ่มความละเอียดรอบคอบมากขึ้น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรเพิ่มวิชาความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นเป็นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นวิชิบังคับทุกสาขา เพื่อนักศึกษาจะได้ใช้ความรู้นี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

***เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ต้องการให้มีการพัฒนาการปฏิคมกับคนภายนอกมากขึ้น
* ต้องการให้มีการพัฒนาการปฏิคมกับคนภายนอกมากขึ้น และมีการพูดจาที่ฉะฉานมากขึ้น
* Need to study more in English.

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้บัณฑิตสามารถนำมาใช้ได้จริงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
* การจัดทำแผนการเรียนรู้ควรจัดให้หลากหลาย
* เนื่องจากสถานประกอบการเป็นโรงงานผลิตเสื้อผ้าส่งออก[OEM] โดยผลิตสินค้าตามรูปแบบที่ลูกค้ากำหนด ดังนั้นสถานประกอบการจึงต้องการให้บัณฑิตมีพื้นฐานด้าน Work Study และ Motion เพื่อมาพัฒนาและปรับปรุงสถานประกอบการ ในส่วนที่บกพร่องอยู่ จึงอยากชี้แนะให้ช่วยเพิ่มทักษะในด้านนี้ให้กับบัณฑิต
* K.NAT- is very nice guy and pery attention in his job and try to do all the job’s

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* บัณฑิตที่จบจากสถาบันนี้มีคุณภาพอยู่แล้ว แค่ในการทำงานจริงต้องมาปรับตัวให้เข้ากับสังคมและความเป็นอยู่ของหน่วยงานแต่ละหน่วยงานค่ะ

***สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม(เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ดีอยู่แล้ว
* เป็นคนเรียบร้อยดี พยายามตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัดดี
* บัณฑิตพูดน้อย ชอบให้บัณฑิตเป็นคนขี้สงสัยมากกว่าเป็นคนเงียบเรียบร้อย

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เนื่องจากสถานประกอบการเป็นโรงงานผลิตเสื้อผ้าส่งออก[OEM] โดยผลิตสินค้าตามรูปแบบที่ลูกค้ากำหนด ดังนั้นสถานประกอบการจึงต้องการให้บัณฑิตมีพื้นฐานด้าน Work Study และ Motion เพื่อมาพัฒนาและปรับปรุงสถานประกอบการ ในส่วนที่บกพร่องอยู่ จึงอยากชี้แนะให้ช่วยเพิ่มทักษะในด้านนี้ให้กับบัณฑิต
* แนะนำเพิ่มการวางตัวในสังคมและความสำคัญของการปฏิบัติงานให้ตรงต่อเวลาการเคารพกฎระเบียบของแต่ละหน่วยงาน
* ขอเสนอให้มีภาคปฏิบัติมากกว่าเดิม
* อยากเพิ่มเติมการเรียนการสอนด้านวิชาชุดว่ายให้มากกว่านี้ เพราะบัณฑิตจะได้มีความรู้มาปฏิบัติงานได้ดีกว่านี้
* ควรเพิ่มเติมการสอนชุดว่ายน้ำให้มากกว่านี้ รู้สึกน้อยไปหน่อยด้านความรู้ชุดว่ายน้ำ เรียนน้อย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ด้านอื่นๆ OK ค่ะ อยากให้ทางมหาลัยอบรมให้บัณฑิตควรทักทายผู้ใหญ่โดยการสวัสดี ระดับผู้บังคับบัญชาก็ดี
* ด้านอื่นๆ OK ค่ะ มีมนุษย์สัมพันธ์ดี มีน้ำใจแก่ส่วนรวมดี มีสัมมาคารวะดี
* ควรมีการเพิ่มการเรียนการสอนภาษาต่างต่างประเทศให้กับบัณฑิตให้เข้มแข็ง เพื่อบัณฑิตจะได้นำมาใช้กับงานที่ทำในปัจจุบันของแต่ละสาขาวิชาที่เลือก

***อาหารและโภชนาการ(เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* กล้าคิดและตัดสินใจ
* ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น
* การพูดจาให้น่าฟังกระฉับกระเฉง น่าเชื่อถือมากกว่านี้
* เรียนรู้ตนเอง ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม เพิ่มทักษะให้มากที่สุด
* ควรฝึกการคิด / กระบวนการคิดให้เป็นระบบ มองปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาตั้งแต่ต้นจนจบ โดยมองเป็นภาพกว้าง
* ดีอยู่แล้ว บัณฑิตมีบุคลิกภาพการแต่งกายรวมถึงคำพูดเหมาะสมกับงาน มีความรอบคอบ ใจเย็น ควบคุมอารมณ์ได้ดี สามารถแก้ไขเฉพาะหน้าได้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี จบสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เพิ่มการฝึกงานที่หลากหลาย เช่น รพ. โรงแรม เป็นต้น
* เพิ่มเติมการจัดอาหารใน รพ. ที่เหมาะสม / อาหารสำหรับผู้ป่วย / อาหารเฉพาะโรคเบื้องต้น
* เพิ่มการสอนการใช้ชีวิต และวิธีคัด วิธีทำงาน นอกเหนือจากวิชาการที่ต้องสอนอยู่แล้ว
* เน้นทางด้านการคิดวิเคราะห์ และการทำงานในเชิงธุรกิจ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* บัณฑิตมีความตั้งใจ ใส่ใจ และเรียนรู้งานใหม่ๆ ได้ดีครับ
* เพิ่มทักษะการ Present งาน และการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้มากขึ้น
* เพิ่มแนวคิดสร้างสรรค์หาแนวทางใหม่ๆ ในการทำงานทีมลูกค้า เพิ่มเทคนิคการนำเสนอสินค้าให้ทีมลูกค้า

***เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายแฟชั่น (ป.โท)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรเน้นทักษะให้บัณฑิตจบมาแล้วสามารถทำงานจริงได้ มีการปรับตัวที่เร็วขึ้น เนื่องโลกปัจจุบันมีการแข่งขันสูงขึ้น การมีความรู้ต้นทฤษฎีเก่งอย่างเดียวไม่ได้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* อยากให้เน้นการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพราะเป็นความต้องการของตลาด
* เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อประสบการณ์ด้านวิชาชีพ
* ฝึกให้บัณฑิตรู้จักความเป็นระเบียบวินัย เคารพสถาบันและองค์กรของตัวเอง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ขอขอบคุณสถาบันที่มีการฝึกบัณฑิตเก่ง ๆ สู่ตลาดและเป็นส่วนหนึ่งของการช่วยพัฒนาองค์กร(อยากบอกว่าผู้ประเมินเองก็เป็นศิลป์เก่าของสถาบันนี้)

**คณะศิลปกรรมศาสตร์**

***ดุริยางค์ไทย***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***ดุริยางค์สากล***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***นาฏศิลป์ไทย***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ฝึกในด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
* การตรงต่อเวลา
* ควรฝึกฝนพัฒนาในเรื่องการคิดวิเคราะห์และกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล ซึ่งสามารถนำไปบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้ตามสภาพจริงของการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ยังขาดการใช้สื่อเทคโนโลยี
* การตรงต่อเวลา
* การจัดการเรียนการสอนเมื่อนักเรียนมีพื้นฐานพอควรแล้วควรคิดดันแปลงเพื่อประยุกต์ให้ร่วมสมัยได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ความกล้าคิดวิเคราะห์และนำเสนอให้มากกว่านี้

***ออกแบบภายใน***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***ออกแบบผลิตภัณฑ์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***ออกแบบนิเทศศิลป์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
* อยากให้อาจารย์มีการแนะแนวแยกประเภทบัณฑิตว่าแต่ละคนตั้งใจจบไปจะทำงานด้านไหน จากนั้นได้เรียนรู้และเน้นสิ่งที่จะได้ทำทักษะต่าง ๆ เช่น โปรแกรม ความรู้พื้นฐาน และให้นักศึกษามีความอดทนกับการเรียนรู้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้จริง ๆ ลด EGO ลง

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* สร้างความกระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและองค์กร
* บุคลากรที่เข้ามาสอนนักศึกษาควรมีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถไขข้อสงสัยและแนะแนววิชาต่าง ๆ ได้ และสอนเครื่องไม้เครื่องมือต่าง ๆ (นักศึกษาบอกว่าการสอนไม่น่าสนใจทำให้จบมาไม่มีความรู้)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ส่งเสริมการพัฒนาตนเองผ่านการทำงานจริงระหว่างเรียน

***หัตถกรรม***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***ศิลปะภาพพิมพ์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* บัณฑิตสามารถปรับตัว และทำงานเป็นทีมได้อย่างดี

***ศิลปะไทย***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***ดนตรีสากล***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***จิตรกรรม***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เครื่องหนัง***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* เทคนิคการ Present การนำเสนอให้มากขึ้น
* การสร้างความเป็นผู้นำ และรับผิดชอบงานตามกรอบเวลากำหนด

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ใช้ Computer ให้มากขึ้น
* การคิดวิเคราะห์ กระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพ
* ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เครื่องปั้นดินเผา***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***การออกแบบแฟชั่นและศิลปะสิ่งทอ***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร**

***การผลิตพืช***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ต้องการให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้การเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
* ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเขียนและการสื่อสาร
* ฝึกความอดทน สู้งาน การทนต่อภาวะแรงกดดันจากการทำงาน
* เพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* มีความตั้งใจมาก เข้ากับผู้อื่นได้ดีมาก
* มีความตั้งใจในการทำงานดีมาก ใฝ่รู้ แต่ต้องพัฒนาเรื่องอารมณ์เพราะโมโหง่าย
* ต้องได้รับการอบรมหรือเพิ่มเติมความรู้ในเรื่องการเป็นผู้นำ เพราะการดึงเอาความรู้เชิงทฤษฎีมาใช้ในการแก้ไขปัญหา
* ควรให้บัณฑิตมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* หากเพิ่มวิชาการตลาดเข้าไปในวิชาเรียนจะดีมาก จะได้มองภาพของการพัฒนาสินค้าได้ดีมากขึ้น
* อยากให้มีวิชาเกี่ยวกับการตลาดเพิ่ม เพราะไม่ว่าจะทำในด้านใดก็อยากให้มองเรื่องการตลาดเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพราะทุกที่ต้องคำนึงถึงเรื่องนี้
* การให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือปัญหาตามสถานการณ์จริง เพื่อเมื่อต้องใช้หลักการวิเคราะห์เหตุการณ์จริงจะได้มีทักษะ มีความสามารถนำมาใช้ได้ทันที รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ
* ควรเน้นภาษาต่างประเทศให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* เน้นเรื่องความอดทน
* เน้นเรื่องความเป็นผู้นำ เนื่องจากอุตสาหกรรมปัจจุบันมีการแข่งขันกันมาก

***สัตวศาสตร์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรฝึกประสบการณ์ให้มากกว่านี้
* อยากให้ปลูกฝังความอดทน การเผชิญปัญหา และการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ความใส่ใจในการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจสอบความถูกต้อง ความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม ให้กับนักศึกษาทุก ๆ คน ไม่เห็นแก่เงินเป็นหลัก

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เน้นการปฏิบัติคู่กับวิชาการ
* ไม่เน้นวิชาการมากกว่าการทดลองปฏิบัติงานจริง การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเป็นผู้นำ เข้มข้นในการใช้ภาษาไทยเพราะปัจจุบัน ภาษาที่ใช้คุยเล่นกับการทำงานเป็นคนละเรื่องกัน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรสภาพ***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***ประมง***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* การส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการมีวินัยในตนเองเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ทางสถาบันทุกแห่งควรเน้นย้ำกับนักศึกษา เนื่องด้วยวิจัยเป็นเรื่องที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาในองค์กรได้รวดเร็วยิ่งขึ้น และวินัยเป็นคุณลักษณะที่จะส่งผลกับคุณลักษณะอื่น ๆ ต่อไป

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* การส่งเสริมให้นักศึกษามีความถนัดหรือความสามารถเฉพาะด้าน จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีความแม่นยำ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ขอชื่นชมในการมีสัมมาคารวะของนักศึกษาที่แสดงออกได้เหมาะสมกับวัย

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

***คณิตศาสตร์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไมมี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***ชีววิทยา***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* บัณฑิตมีการแสดงออกที่ดี มีมารยาท และเข้ากับผู้อื่นได้ดี
* พัฒนาการนำเสนองาน การนำศัพท์เฉพาะมาใช้เพื่อการสอน เพื่อให้การทำงานมีความน่าสนใจมากขึ้น
* ให้บัณฑิตมีทักษะในด้านภาษาต่างประเทศให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในงานที่จบมาดี แต่อาจยังขาดทักษะในการแปลภาษาอังกฤษ จึงอยากให้หลักสูตรเพิ่มหน่วยวิชาภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ล้วนมีคุณภาพ แต่ด้วยบริษัทของเราเป็นบริษัทที่เกี่ยวกับปิโตรเคมี และตรงกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่ได้รับการปูพื้นฐานมาดีอยู่แล้ว จึงสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

***เคมี***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ในระหว่างการเรียนการสอนควรมีการสอดแทรกข้อคิด คุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวในการทำงาน
* โดยรวมของพนักงานถือว่าดีอยู่แล้ว การอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก การมีน้ำใจ การให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ถือว่าดี
* ขอให้เติมเต็มในส่วนของการกล้าแสดงความคิดเห็นมากกว่านี้ เพราะพนักงานยังติดจะเงียบ ๆ อาจจะเป็นเพราะยังคิดว่าเป็นพนักงานใหม่และอายุงานยังน้อย
* บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการทำงานในทุก ๆ ด้าน
* ในการเรียนควรเน้นให้บัณฑิตมีการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ปฏิบัติงานจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเข้าใจได้มากขึ้น
* ควรพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา
* ควรพัฒนาทักษะด้านการนำเสนอทฤษฎีมาประยุกต์ใช้งานจริง
* ฝึกการแสดงออกในทางความคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น
* ต้องการ Presentation ต้องเรียนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรมีการประเมินความถนัดและความสนใจของบัณฑิตก่อนที่บัณฑิตจะจบ
* อยากให้เพิ่มเติมบัณฑิตที่จะจบใหม่ในเรื่องของการกล้าที่จะคิดนอกกรอบ และกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เพราะเป็นการฝึกให้บัณฑิตหรือว่าที่พนักงานใหม่ได้มีการนำความรู้จากสิ่งที่ได้เรียนมาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับงาน ถึงแม้การทำงานกับการเรียนอาจไม่ตรงสาย แต่ทุกอย่างสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้หากเราเริ่มที่จะคิด เรื่อนี้สำคัญมาก ต้องฝึก
* ขอเสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตในการปฏิบัติงาน และการเลื่อนตำแหน่งสูง ๆ ขึ้นไป
* ควรเน้นด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการนำมาประยุกต์ใช้งานจริง
* ควรเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
* ควรเสริมเรื่องการนำความรู้พื้นฐานหรือทฤษฎีมาประกอบเป็นเหตุผลสนับสนุนในการนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือทางเลือกต่าง ๆ
* เน้นภาษาอังกฤษให้มาก ๆ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* อยากให้มหาวิทยาลัยได้เตรียมบัณฑิตให้พร้อมสำหรับโลกการทำงานจริง เพื่อให้บรรดาเหล่าบัณฑิตที่จะจบใหม่ รู้บทบาทของตัวเองการที่จะมาเป็นคนทำงานคนหนึ่ง ว่าควรเตรียมตัวเองในด้านใด ไม่อยากให้มุ่งให้ความสำคัญกับเงินเดือนที่จะได้เป็นหลัก เพื่อที่ตัวเองจะเป็นดาวเด่นในหมู่คนทำงานเพื่อปูทางไปสู่ความก้าวหน้าในอนาคต สิ่งที่องค์กรต้องการจากทีมงานสักคน คือ 1) ความกระตือรือร้น 2) ใจที่พร้อมจะเรียนรู้ 3) ทุ่มเทในเวลางาน 100% 4) มีน้ำใจและให้เกียรติคน 5) เป็นคนคิดบวก อย่างน้อยเชื่อว่า 5 ข้อที่กล่าวมานี้ มั่นใจว่าจะเป็นสิ่งที่หลาย ๆ องค์การต้องการจากทีมงาน
* บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก

***เทคโนโลยีสารสนเทศ***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* โดยทั่วไปดี
* มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและบุคคลในองค์กรเป็นอย่างดี มีน้ำใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษามาปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานได้ดี
* บัณฑิตในสาขาวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ บางครั้งจะพบปัญหาในด้านการสื่อสาร คือ พูดสื่อสารไม่เก่ง อาจจะต้องเพิ่มเรื่องของการ Present งาน เพื่อฝึกฝนให้สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ฝึกฝนทางด้าน LOGIC และ CREATIVE ให้มากยิ่งขึ้น
* อยากให้เน้นการเรียนการสอนเรื่อง Network ภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เน้นการปฏิบัติจริง บนอุปกรณ์จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคเรียนสุดท้ายก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน
* ควรเพิ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เนื่องจากบัณฑิตที่จบมาส่วนใหญ่พบปัญหาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ฝึกภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

***ฟิสิกส์ประยุกต์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ทักษะความเป็นผู้นำ
* จากการทดสอบงานในหลายด้าน สู้งานดี ขยัน และใฝ่รู้ตลอดเวลา ฝากถึงนักศึกษารุ่นหลัง ต้องแอคทีฟตัวเองให้มาก ๆ เพราะเวลาในการทำงานมีค่ามากต่อประโยชน์ขององค์กร
* ควรมีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการทางธุรกิจ เช่น ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ GIS หรือ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์
* ควรมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านการสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลด้วยภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ทักษะการใช้ Excel
* คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งจำเป็นต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น ควรปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักและยึดมั่นกับเรื่องนี้ ดิฉันก็เป็นศิษย์เก่าจากที่นี่ แม้จะเป็นคณะอื่น ๆ แต่ก็ในรั้วมหาวิทยาลัยเดียวกัน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***สถิติ***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไมมี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

**คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน**

***เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง (เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง (ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ความช่างสังเกต การคิดนอกกรอบ การสื่อสารทั้งทางภาษาพูดและภาษาเขียนยังไม่ค่อยดีเท่าที่ควร
* อยากให้ทางมหาวิทยาลัยช่วยส่งเสริมเรื่อง EQ เพราะเด็กในยุคปัจจุบันมี IQ แต่ยังขาด EQ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ความสามารถทางการใช้ภาษายังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ อยากให้เรียนแล้วสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริงได้
* ช่วยส่งเสริมในเรื่องของเครื่องมือและการปฏิบัติงานจริง เพราะงานเหล่านี้ต้องการทักษะด้านเครื่องมือและปฏิบัติงานสูงมาก นักศึกษาจะได้มีความคุ้นเคยกับเครื่องมือ และพัฒนาได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* คุณธรรม จริยธรรม ดีเลิศอยู่แล้ว

***เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง (สมทบ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เพิ่มเติมความรู้ความสามารถในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มากขึ้น การสื่อสารอย่างเป็นระบบ และการนำเสนอต่อชุมชน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ (เทียบโอน ภาคพิเศษ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เพิ่มเติมความรู้ความสามารถในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มากขึ้น การสื่อสารอย่างเป็นระบบ และการนำเสนอต่อชุมชน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ (เทียบโอน ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เพิ่มเติมความรู้ความสามารถในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มากขึ้น การสื่อสารอย่างเป็นระบบ และการนำเสนอต่อชุมชน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ (ปวช./ม.6 ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* กำลังอยู่ในระหว่างฝึกความกล้าในการแก้ปัญหาให้บรรลุผล

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* อยู่ระหว่างศึกษาระดับปริญญาโท ซึ่งมีความก้าวหน้าในการทำงานอยู่แล้ว

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีการพิมพ์ (ปวส. เทียบโอน)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ความรู้พื้นฐานดี แต่อยากให้มหาวิทยาลัยเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับวิชาที่ต้องนำมาใช้จริงในงาน เช่น 1) ทักษะสนทนา การเขียนจดหมายโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ 2) ทักษะการดูแลลูกค้า การสร้างความพึงพอใจต่อลูกค้า และเพื่อนร่วมงาน 3) การดูแลบุคลิกภาพ การแต่งกายที่เป็นเสน่ห์ต่อลูกค้า
* เทคโนโลยีด้านการพิมพ์พัฒนามารองรับความต้องการคของลูกค้า แต่บัณฑิตที่จบมายังใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียน ทำให้ปัจจุบัน บัณฑิตจบใหม่ไม่เป็นที่ยอมรับในตลาดงานพิมพ์

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เพิ่ม case study ที่ต้องนำมาใช้ในการทำงานจริงทั้งเรื่องการสื่อสาร การตลาด ภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* เพิ่มการรับแรงกดดันจากภาวการณ์ทำงานจริง กรณีถูก Complain ว่าจะมีวิธีการรับมือจริง ๆ ได้อย่างไรบ้าง เช่น Complain เจ้าหน้าที่งานที่ไม่ได้คุณภาพ หรือ Complain เจ้าหน้าที่การให้บริการงานกับลูกค้า เพื่อเวลาเจอสถานการณ์จริงจะได้มีแนวทางรับมือได้

***เทคโนโลยีการพิมพ์ (ปวช./ม.6 ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรพัฒนาด้านเอกสาร การเรียบเรียงเนื้อหาให้เข้าใจและตรงประเด็น
* พัฒนาให้มีความเป็นผู้นำมากขึ้น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ให้เข้าใจสภาพตลาดแรงงานภายนอก
* มี Workshop ให้รุ่นน้อง ๆ ทราบความแตกต่างระหว่างการเรียนภายใน ภายนอก

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีการพิมพ์ (เทียบโอน ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เพิ่มเติมความรู้ความสามารถในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มากขึ้น การสื่อสารอย่างเป็นระบบ และการนำเสนอต่อชุมชน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (ปวช./ม.6 ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ขาดการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* เน้นเรื่องจิตอาสา

***เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (ภาคสมทบ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (เทียบโอน ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* นำความรู้มาเชื่อมโยงกับภาคสังคมหรือการดำรงชีพจริง ๆ
* เป็นคนที่ตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และใส่ใจในงานดี รู้จักช่วยเสนอแนะและแก้ปัญหาได้ดี
* ควรกล้าคิดกล้าตัดสินใจเพื่อให้การเรียนรู้ซึ่งทักษะและปัญหา เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ของประสบการณ์นั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องและการสร้างสรรค์ชิ้นงานใหม่ ๆ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* พัฒนาการเรียนรู้ทางสังคมตามความจริง โดยไม่มุ่งทฤษฎีมาก หรือยอย่างน้อยนำมาประยุกต์ใช้ให้ได้
* การสื่อสารและกล้าแสดงออกในชิ้นงานนั้น ๆ เพื่อให้ได้มาเพื่อคำแนะนำสู่การพัฒนาต่อยอดความคิดอย่างมีระบบ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ดีอยู่แล้วขอให้รักษาสิ่งดี ๆ เหล่านี้ตลอดไป
* บัณฑิตยังใหม่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ยังคงต้องเรียนรู้ต่อการปฏิบัติหน้าที่และยังคงสรุปชัดเจนไม่ได้เท่าที่ควร

***เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (ปวช./ม.6 ภาคปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* การพัฒนาการเรียนรู้ในทางทฤษฎีกับปฏิบัตินั้นอยากให้เน้นการปฏิบัติให้มาก
* อ่อนภาษาอังกฤษมาก ต้องปรับปรุง
* ต้องฝึกให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ นำเอาความรู้มาใช้แก้ปัญหาในงานจริง ๆ ได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

**คณะศิลปศาสตร์**

***การโรงแรม***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบร่วมกัน
* หากพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจะดีมาก
* ให้มีความกล้าที่จะตัดสินใจมากกว่านี้ ให้มีความเด็ดขาดมากขึ้น
* อยากให้พัฒนาภาษาอังกฤษอีกนิด
* อยากให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มาก ๆ
* พัฒนาทักษะทางการใช้ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* การปฏิบัติงานตามขั้นตอน
* ควรส่งเสริมให้นักศึกษาก่อนจบมีการฝึกปฏิบัติงานจริงที่เพิ่มมากขึ้น
* อยากให้เน้นในเรื่องของภาษาต่างประเทศ
* การใช้ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* การใช้ภาษาอังกฤษ
* โดยรวมถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี
* เน้นเรื่องภาษาต่างประเทศ
* ควรเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มากยิ่งขึ้น

***การท่องเที่ยว***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* มีความรับผิดชอบ ซื่อตรงต่อหน้าที่แหละหน่วยงาน ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ขององค์กรการศึกษา

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* การประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตจริง

***ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรพัฒนาการสนทนา การพูดให้ไพเราะมากขึ้น เนื่องจากต้องพูดคุยสนทนากับบุคคลหลากหลายทั้งภายในและภายนอกองค์กร
* ด้านการปฏิบัติงาน ให้เกิดความอดทน เสียสละ หนักเอาเบาสู้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรส่งเสริมให้นักศึกษาก่อนจบมีการฝึกปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น
* การเป็นผู้นำที่ดี ผู้ตามที่ดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* การประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตจริง

**คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์**

***เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาในความรู้เฉพาะด้านค่ะ
* มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะ
* มีความปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานได้ดี ทำงานเป็นทีมได้
* ดีแล้วทำต่อไป
* เสริมสร้างให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ
* ควรเพิ่มทักษะทางด้านการใช้ภาษาให้มากยิ่งขึ้น
* ยังขาดทักษะในการนำเสนองาน และความกล้าหาญที่จะพูดในที่ประชุม
* ทางมหาลัย อาจมีการเพิ่มชั่วโมงเรียนด้านนี้บ้าง

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรให้นักศึกษาได้เห็นกับงานจริงหรือหน้างานจริงค่ะ
* ควรเพิ่มหลักสูตรเป็นเน้นความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของ DETAIL
* รายละเอียดการติดตั้งวัสดุ
* ควรเพิ่มทักษะความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างอาคาร ไม้ เหล็ก ให้มากขึ้น
* หาความรู้ใหม่ ๆ เสมอ ๆ
* ควรเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาที่เป็นสากลให้มากขึ้น
* หมั่นให้การสอนแบบสหกิจมากขึ้นเพื่อให้รับรู้ถึงการปฏิบัติการจริง
* เพิ่มทักษะด้านการใช้งานโปรแกรมเพื่อช่วยในการออกแบบ เช่น AUTOCAD 3DMAX Adobe families Bim & Revit
* ความรู้ด้านกฎหมายน้อยไปสักนิดสำหรับสถาปนิก
* ความรู้ด้านวัสดุ Bim & Revit 3DMAX AUTOCAD

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 ไม่มี

***สถาปัตยกรรมภายใน***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรให้บัณฑิตพัฒนาคุณลักษณะด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้นไปกว่านี้อีก เนื่องจากการทำงานในปัจจุบันจำเป็นต้องสื่อสารกับคนต่างชาติเพิ่มมากขึ้น
* ควรให้บัณฑิตพัฒนาคุณลักษณะด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้นไปกว่านี้อีก เนื่องจากการทำงานในปัจจุบันจำเป็นต้องสื่อสารกับคนต่างชาติเพิ่มมากขึ้น
* อยากให้มีการพัฒนาเรื่องการเข้าสังคม บางโอกาสหรือบางงานที่ต้องพบปะผู้คน
* ในภาพรวมถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี โดยเฉพาะบุคคลากรที่ออกมาทำงานในส่วนของ PRODUOYION อาจจะยังไม่แข็งแรงในเรื่องของทักษะการ COMMUMCATE & DESION แต่ถือว่าเป็นเรื่องที่ยังสามารถพัฒนาต่อยอดได้
* การพัฒนาการพูดทักษะ วิธีการเข้าสังคม
* บัณฑิตยังขาดความมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความตั้งใจ และการใส่ใจในการเรียนรู้อย่างแน่วแน่ ใช้เทคโนโลยีมากเกินไปในด้านเรื่องส่วนตัว เช่น ใช้ Internet ดูสารคดี หรือละครระหว่างการปฏิบัติงาน ไม่ได้ใช้เพื่อการเรียนรู้ในเนื้องานอย่างแท้จริง
* ดีเยี่ยมและมีความพร้อมในการพัฒนางานเสมอ
* เป็นนักศึกษาจบใหม่ที่มีคุณภาพมาก บุคลิกภาพดี
* ควรจะฝึกและเตรียมตัวในลักษณะการนำเสนอให้มีความกล้าแสดงออกในเชิงความรู้ต่อการทำงานจริงให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ความรู้ด้านกฎหมาย
* ความรู้ด้านวัสดุ
* อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติของงานจริงมากกว่านี้
* ควรเพิ่มการพัฒนาทักษะการออกแบบ
* ระบบการสอนน่าจะเสริมวิชาที่สามารถนำมาใช้ในการทำงาน เช่น ภาษาต่างประเทศ การทำงานเพื่อให้เด็กได้เจอสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาจากสถานที่จริงมากขึ้น
* มีความพร้อมที่จะรับการพัฒนาดีอย่างยิ่ง สิ่งที่ต้องเพิ่มเติมในการจัดการเรื่องการสอน 1 เรื่องคือการใช้ภาษาอังกฤษ (ศัพท์เฉพาะด้านงานสถาปัตยกรรมและการสื่อสาร)
* เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ดังนี้ (Adobe families / 3D MAX / AUTOCAD)
* หากใช้ Bim / Revit เป็นจะดีมาก
* บัณฑิตมีความรู้เรื่องวัสดุค่อนข้างน้อย ไม่สามารถแยกแยะความเหมาะสมในการใช้งาน หิน / กระจก / กระเบื้อง แต่ในตอนนี้สามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว
* อยากให้เข้มข้นเรื่องความรู้ความสามารถจากการปฏิบัติจริงหรืองานเทคนิค ประกอบกับความสามารถในวิชาชีพที่เรียนตามตำรา

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* บัณฑิตเป็นบุคคลากรที่ดี สามารถทำงานได้อย่างดีและต่อเนื่อง คงมีเพียงเรื่องของอารมณ์บ้างในบางช่วง ซึ่งเป็นอุปนิสัยที่ต้องใช้เวลาและวัยในการพัฒนาต่อไป
* เพิ่มการสอนเรื่องการทำงานแบบ DRAWING วิธีการจบงานในขั้นตอนการออกแบบ เด็กยังอ่อนในเรื่องการเขียนแบบเพื่อการก่อสร้าง
* พัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาที่3 เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น เป็นต้น
* บัณฑิตจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มทร. มีความรู้ความสามารถดีเยี่ยมในหลายรุ่นที่สำคัญมีความอดทนมาก อยากให้ทาง มทร. ส่งเสริมและสนับสนุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นโดยความเคารพ
* นิสิตทุกคนเรียนตามตำราอย่างเดียวยังไม่พอ ความสำคัญอยู่ที่ภาคปฏิบัติก็สำคัญไม่น้อยกว่าเกรด บัณฑิตจากสถาบันฯ หลายคนต้องใช้เวลาในการทำงานหลายปีกว่าจะถึงคำว่ามืออาชีพ “ทำอย่างไรจะสอนให้เป็นบัณฑิตมืออาชีพ”

**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม**

***การจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีตอมพิวเตอร์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***วิศวกรรมเครื่องกล***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***คอมพิวเตอร์ศึกษา***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* บัณฑิตมีลักษณะที่พึงประสงค์ มีความมุ่งมั่น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้ดีมาก

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***วิศวกรรมไฟฟ้า***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***วิศวกรรมโยธา (5 ปี ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ควรเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
* ส่งเสริมให้บัณฑิตออกกำลังกายดูแลสุขภาพให้แข็งแรง

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรเสริมทักษาด้านการปฏิบัติงานจริง
* เน้นการฝึกประสบการณ์ ฝึกงาน
* ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม
* เพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***วิศวกรรมโยธา (เทียบโอน ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* พัฒนาการคิดเป็นระบบและวางแผนล่วงหน้า
* ควรเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่อง MAC
* ระหว่างที่บัณฑิตกำลังศึกษาอยู่ตั้งแต่เริ่มเข้า ต้องปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมตลอดการศึกษา ซึ่งทำให้บัณฑิตที่จบมีคุณค่า คุณประโยชน์ต่อสังคม เหมือนกับบัณฑิตคนนี้
* เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* การศึกษาปัจจุบันจำเป็นต้องมีการฝึกฝนด้านทักษะต่าง ๆ ให้มาก ๆ เพื่อจะได้มีประสบการณ์ตรง เวลาบัณฑิตออกไปทำงานจะได้ทำได้เลย
* ประสบการณ์ตรงส่วนหนึ่งได้มากจากการออกฝึกงานของนักศึกษาก่อนเรียนจบ ส่วนระยะเวลาการฝึกงานควรพิจารณาความเหมาะสมกับสาขาวิชา
* เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ถือว่าผลิตบัณฑิตออกไปดี ก็ขอให้รักษาคุณภาพนี้ไว้ตลอด เพื่อสังคมและประเทศชาติ

***เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (สมทบ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (สมทบ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* บัณฑิตจาก RMUTT มีความตั้งใจ อดทน และใฝ่เรียนรู้ที่ดีอยู่แล้ว และรวมถึงสามารถพัฒนาความรู้และทักษะที่ได้จากการสอนงาน ได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรสอดแทนกองค์ความรู้ภาคปฏิบัติ (LAB or Simulation) ที่จำเป็นต่อการทำงานและ/หรือเพิ่มเติมทักษะด้านการใช้โปรแกรม MS Office

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* พัฒนาการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***วิศวกรรมอุตสาหการ (ปกติ)***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* เน้นหลักสูตรด้านภาษาและฝึกงานในสถานประกอบการจริง เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้บัณฑิต

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

**วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย**

***สุขภาพความงานและสปา***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* พัฒนาเรื่องการใช้ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* ไม่มี

***การแพทย์แผนไทยประยุกต์***

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

* เน้นทักษะและความคิดเพื่อการทำวิจัยมากขึ้น
* ควรพัฒนาทางด้านการพูด การใช้ภาษา ให้มากกว่านี้
* ควรมีการพัฒนาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้ดีกว่านี้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

* ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

* การประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตจริง

**ภาคผนวก**

**การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

**ต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

**จำแนกเป็นรายหลักสูตร**

ตารางที่ 16 การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

| **หลักสูตร****คณะวิศวกรรมศาสตร์** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต 4 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| วิศวกรรมเกษตร - วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร | 4.56 | 4.09 | 3.89 | 4.36 | 3.96 | **4.17** |
| วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 4.65 | 4.20 | 4.20 | 4.35 | 4.00 | **4.28** |
| วิศวกรรมเคมี | 4.52 | 4.37 | 4.20 | 4.58 | 4.37 | **4.41** |
| วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ - เคมีสิ่งทอ | 4.50 | 4.30 | 4.40 | 4.50 | 4.50 | **4.44** |
| วิศวกรรมเครื่องกล | 4.51 | 4.23 | 4.20 | 4.57 | 4.40 | **4.34** |
| วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม | 4.49 | 4.31 | 4.29 | 4.40 | 4.37 | **4.37** |
| วิศวกรรมพลาสติก | 4.80 | 4.80 | 4.32 | 4.72 | 4.36 | **4.60** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า | 4.56 | 4.48 | 4.48 | 4.76 | 4.16 | **4.49** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง | 4.70 | 4.70 | 4.80 | 4.90 | 4.60 | **4.74** |
| วิศวกรรมโยธา | 4.33 | 4.27 | 4.07 | 4.27 | 4.13 | **4.21** |
| วิศวกรรมสำรวจ | 4.60 | 4.50 | 4.50 | 4.43 | 4.50 | **4.51** |
| วิศวกรรมสิ่งทอ | 4.33 | 3.97 | 4.07 | 4.47 | 4.10 | **4.19** |
| วิศวกรรมอาหาร | 4.36 | 4.32 | 3.92 | 4.48 | 4.24 | **4.26** |
| วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 4.25 | 4.00 | 3.98 | 4.15 | 4.11 | **4.10** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม | 4.48 | 4.09 | 4.02 | 4.43 | 4.03 | **4.21** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - อิเล็กทรอนิกส์ | 4.56 | 3.80 | 3.92 | 4.48 | 4.16 | **4.18** |
| วิศวกรรมอุตสาหการ - การจัดการวิศวกรรม | 4.34 | 4.25 | 4.03 | 4.23 | 4.06 | **4.18** |
| **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต 4 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 4.70 | 4.50 | 4.45 | 4.80 | 4.80 | **4.65** |
| วิศวกรรมเครื่องกล | 4.53 | 4.40 | 4.00 | 4.47 | 3.93 | **4.27** |
| วิศวกรรมพลาสติก | 4.60 | 4.50 | 3.80 | 4.50 | 4.20 | **4.32** |
| วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 4.60 | 4.00 | 3.80 | 4.60 | 3.68 | **4.14** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง | 4.55 | 4.30 | 4.23 | 4.55 | 4.10 | **4.35** |
| วิศวกรรมโยธา | 4.28 | 4.00 | 4.00 | 4.08 | 3.88 | **4.05** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม | 4.75 | 4.50 | 4.25 | 4.55 | 4.35 | **4.48** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - อิเล็กทรอนิกส์ | 4.07 | 3.93 | 3.73 | 4.00 | 3.90 | **3.93** |
| วิศวกรรมอุตสาหการ - การจัดการวิศวกรรม | 4.37 | 4.23 | 4.26 | 4.29 | 4.11 | **4.25** |
| **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต 4 ปี (ภาคพิเศษ/สมทบ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| วิศวกรรมคอมพิวเตอร์  | 4.50 | 4.30 | 4.15 | 4.65 | 4.20 | **4.36** |
| วิศวกรรมเครื่องกล | 4.53 | 3.40 | 3.67 | 3.93 | 3.60 | **3.83** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง | 4.49 | 3.94 | 3.94 | 4.23 | 3.80 | **4.08** |
| วิศวกรรมโยธา | 4.69 | 4.53 | 4.52 | 4.65 | 4.37 | **4.55** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม | 4.36 | 3.96 | 3.60 | 4.04 | 3.56 | **3.90** |
| วิศวกรรมอุตสาหการ - การจัดการวิศวกรรม | 4.49 | 4.29 | 3.97 | 4.49 | 3.97 | **4.24** |
| **รวมรายด้าน** | **4.49** | **4.23** | **4.11** | **4.41** | **4.12** | **4.27** |

ตารางที่ 17 การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะบริหารธุรกิจ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

| **หลักสูตร****คณะบริหารธุรกิจ** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| การเงิน | 4.58 | 4.33 | 4.05 | 4.48 | 4.10 | **4.31** |
| การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 4.37 | 4.07 | 3.97 | 4.28 | 3.99 | **4.14** |
| การตลาด | 4.28 | 4.13 | 4.01 | 4.28 | 4.06 | **4.15** |
| การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ | 4.55 | 4.32 | 4.32 | 4.57 | 4.37 | **4.43** |
| การบัญชี | 4.60 | 4.10 | 4.30 | 4.40 | 4.50 | **4.38** |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4.86 | 4.58 | 4.48 | 4.68 | 4.44 | **4.60** |
| **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| การจัดการ-การจัดการทั่วไป | 4.60 | 4.23 | 4.10 | 4.50 | 4.15 | **4.32** |
| การตลาด | 4.52 | 4.23 | 4.17 | 4.38 | 4.15 | **4.29** |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4.25 | 4.30 | 4.15 | 4.28 | 4.15 | **4.23** |
| **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เศรษฐศาสตร์-เศรษฐ์ศาสตร์ธุรกิจ | 4.75 | 4.25 | 4.35 | 4.45 | 4.40 | **4.44** |
| เศรษฐศาสตร์-เศรษฐ์ศาสตร์ระหว่างประเทศ | 4.31 | 3.89 | 3.89 | 4.17 | 3.86 | **4.02** |
|  |
| **หลักสูตรนานาชาติ (วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| Business English | 4.40 | 4.45 | 4.40 | 4.65 | 4.30 | **4.44** |
| International Business Administration | 4.52 | 4.44 | 4.48 | 4.60 | 4.68 | **4.54** |
| **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| บัญชีบัณฑิต | 4.52 | 4.15 | 4.14 | 4.47 | 3.91 | **4.24** |
| **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| บัญชีบัณฑิต | 4.45 | 4.15 | 4.01 | 4.41 | 4.03 | **4.21** |
| **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ภาคพิเศษ/สมทบ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| การจัดการ-การจัดการอุตสาหกรรม 1 | 4.73 | 4.36 | 4.16 | 4.69 | 4.25 | **4.44** |
| การตลาด | 3.93 | 4.27 | 3.87 | 4.27 | 4.07 | **4.08** |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4.27 | 4.03 | 3.87 | 4.20 | 4.00 | **4.07** |
| **รวมรายด้าน** | **4.50** | **4.24** | **4.15** | **4.44** | **4.15** | **4.30** |

ตารางที่ 18 การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| **หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ | 4.25 | 4.10 | 4.05 | 4.18 | 3.90 | **4.10** |
| สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม | 4.31 | 3.87 | 3.75 | 4.09 | 3.56 | **3.92** |
| ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า | 4.20 | 4.15 | 3.95 | 4.30 | 3.80 | **4.08** |
| อาหารและโภชนาการ | 4.47 | 4.17 | 3.97 | 4.53 | 3.96 | **4.22** |
| อุตสาหกรรมงานอาหาร | 4.37 | 3.80 | 3.80 | 4.43 | 4.00 | **4.08** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| การศึกษาปฐมวัย | 4.30 | 4.03 | 3.94 | 4.33 | 3.95 | **4.10** |
| **หลักสูตรปริญญาโท** |
| เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายแฟชั่น | 3.60 | 3.00 | 3.40 | 3.60 | 3.00 | **3.32** |
| **รวมรายด้าน** | **4.35** | **4.03** | **3.91** | **4.35** | **3.88** | **4.10** |

ตารางที่ 19 การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะศิลปกรรมศาสตร์** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| **หลักสูตรศิลปะบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| ออกแบบแฟชั่นและศิลปะสิ่งทอ | 4.20 | 4.10 | 3.90 | 3.90 | 4.00 | **3.93** |
| เครื่องปั้นดินเผา | 4.60 | 4.60 | 4.60 | 5.00 | 4.00 | **4.56** |
| เครื่องหนัง | 4.20 | 3.80 | 3.40 | 4.20 | 3.80 | **3.88** |
| จิตรกรรม | 5.00 | 4.70 | 4.70 | 4.70 | 4.50 | **4.72** |
| ดนตรีสากล | 4.55 | 4.45 | 4.15 | 4.60 | 4.35 | **4.29** |
| ศิลปะไทย | 5.00 | 4.60 | 4.20 | 4.60 | 3.80 | **3.86** |
| ศิลปะภาพพิมพ์ | 5.00 | 3.80 | 4.00 | 5.00 | 3.80 | **3.86** |
| หัตถกรรม | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.60 | **4.86** |
| ออกแบบนิเทศศิลป์ | 4.63 | 4.15 | 3.80 | 4.38 | 3.75 | **4.07** |
| ออกแบบผลิตภัณฑ์ | 4.53 | 4.27 | 4.13 | 4.47 | 4.27 | **4.33** |
| ออกแบบภายใน | 4.40 | 4.35 | 4.05 | 4.35 | 4.25 | **4.39** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| ดุริยางค์ไทย | 4.33 | 4.27 | 4.27 | 4.33 | 4.40 | **4.29** |
| นาฎศิลป์ไทย | 3.86 | 3.71 | 3.54 | 3.77 | 3.51 | **3.88** |
| **รวมรายด้าน** | **4.42** | **4.18** | **4.01** | **4.32** | **4.00** | **4.13** |

ตารางที่ 20 การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะเทคโนโลยีการเกษตร** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| การผลิตพืช | 4.63 | 4.23 | 4.13 | 4.68 | 4.03 | **4.34** |
| เทคโนโลยีภูมิทัศน์ | 4.07 | 4.20 | 4.07 | 4.33 | 3.73 | **4.08** |
| เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรสภาพ | 4.90 | 4.80 | 4.90 | 4.80 | 4.90 | **4.86** |
| ประมง | 4.15 | 4.05 | 3.70 | 4.30 | 4.00 | **4.04** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 4.40 | 4.08 | 3.92 | 4.31 | 3.86 | **4.11** |
| วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ | 4.40 | 4.00 | 3.60 | 4.00 | 3.60 | **3.92** |
| สัตว์ศาสตร์ | 4.35 | 4.18 | 3.98 | 4.23 | 4.33 | **4.21** |
| **รวมรายด้าน** | **4.37** | **4.15** | **3.96** | **4.33** | **4.02** | **4.17** |

ตารางที่ 21 การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต** **(ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| คณิตศาสตร์ | 4.60 | 4.70 | 4.60 | 4.50 | 4.30 | **4.54** |
| เคมี | 4.53 | 4.20 | 4.03 | 4.49 | 4.06 | **4.26** |
| ชีววิทยา | 4.22 | 3.80 | 3.74 | 3.98 | 3.76 | **3.90** |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.43 | 3.80 | 3.77 | 4.10 | 3.70 | **3.96** |
| ฟิสิกส์ประยุกต์ | 4.43 | 4.41 | 3.98 | 4.43 | 3.98 | **4.14** |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 4.50 | 4.15 | 3.95 | 4.30 | 3.95 | **4.17** |
| สถิติ | 4.80 | 4.47 | 4.53 | 4.67 | 4.33 | **4.56** |
| **รวมรายด้าน** | **4.48** | **4.11** | **4.01** | **4.29** | **3.96** | **4.17** |

ตารางที่ 22 การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  **หลักสูตร****คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ | 4.43 | 3.97 | 3.87 | 4.50 | 4.00 | **4.15** |
| เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ | 4.64 | 4.14 | 3.90 | 4.46 | 4.18 | **4.26** |
| เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง | 4.60 | 4.54 | 4.25 | 4.60 | 4.08 | **4.41** |
| เทคโนโลยีการพิมพ์ | 4.00 | 3.67 | 3.58 | 3.96 | 3.84 | **3.81** |
| เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | 4.31 | 4.31 | 4.20 | 4.43 | 4.14 | **4.28** |
| **หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ | 3.10 | 3.30 | 3.00 | 3.30 | 3.40 | **3.22** |
| เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง | 4.67 | 4.40 | 4.33 | 4.47 | 4.07 | **4.39** |
| เทคโนโลยีการพิมพ์ | 4.15 | 4.10 | 3.90 | 4.30 | 3.95 | **4.08** |
| เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | 4.46 | 4.09 | 3.91 | 4.40 | 3.66 | **4.10** |
| **หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ | 4.53 | 4.07 | 3.73 | 4.33 | 3.87 | **4.11** |
| เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ | 4.13 | 3.93 | 3.87 | 4.13 | 3.80 | **3.97** |
| เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง | 4.65 | 3.85 | 3.60 | 4.25 | 3.55 | **3.98** |
| เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | 4.77 | 4.50 | 3.90 | 4.50 | 4.00 | **4.33** |
| **รวมรายด้าน** | **4.34** | **4.05** | **3.84** | **4.28** | **3.89** | **4.08** |

ตารางที่ 23 การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะศิลปศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะศิลปศาสตร์** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| การท่องเที่ยว | 4.18 | 4.16 | 4.02 | 4.33 | 4.07 | **4.15** |
| การโรงแรม | 4.51 | 4.25 | 3.92 | 4.35 | 3.87 | **4.18** |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 4.53 | 3.89 | 3.47 | 3.89 | 3.76 | **3.91** |
| **รวมรายด้าน** | **4.43** | **4.13** | **3.83** | **4.23** | **3.89** | **4.10** |

ตารางที่ 24 การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| **หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์ 5 ปี (วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | 4.63 | 4.28 | 4.11 | 4.45 | 4.04 | **4.30** |
| สถาปัตยกรรมภายใน | 4.23 | 4.05 | 3.88 | 4.12 | 3.65 | **3.99** |
| **รวมรายด้าน** | **4.43** | **4.17** | **3.99** | **4.29** | **3.85** | **4.14** |

ตารางที่ 25 การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกเป็นรายหลักสูตร

| **หลักสูตร****คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 5 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **5.00** |
| วิศวกรรมเครื่องกล | 5.00 | 4.80 | 4.50 | 4.95 | 4.90 | **4.83** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | **4.50** |
| วิศวกรรมโยธา | 4.84 | 4.80 | 4.68 | 4.80 | 4.68 | **4.76** |
| อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | 4.33 | 4.13 | 4.07 | 4.40 | 4.20 | **4.23** |
| วิศวกรรมอุตสาหการ | 4.40 | 3.90 | 3.80 | 4.30 | 3.60 | **4.00** |
| **หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 2 ปี**  |
| การจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม  | 5.00 | 4.53 | 4.33 | 4.93 | 4.80 | **4.72** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| คอมพิวเตอร์ศึกษา | 4.47 | 4.30 | 4.27 | 4.43 | 4.33 | **4.36** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารการศึกษา | 4.63 | 4.26 | 4.14 | 4.50 | 4.20 | **4.35** |
| เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา | 4.60 | 5.56 | 4.27 | 4.64 | 4.40 | **4.49** |
| **หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ภาคพิเศษ/สมทบ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **5.00** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ภาคพิเศษ/สมทบ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 4.73 | 4.73 | 4.67 | 4.80 | 4.60 | **4.71** |
| เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา | 4.40 | 4.35 | 4.10 | 4.50 | 4.00 | **4.27** |
| **รวมรายด้าน** | **4.65** | **4.47** | **4.32** | **4.63** | **4.39** | **4.49** |

ตารางที่ 26 การศึกษาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ****ทางปัญญา** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **รวมราย****หลักสูตร** |
| **หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ม.6)** |
| การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 4.45 | 4.20 | 4.07 | 4.47 | 3.93 | **4.22** |
| **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ม.6)** |
| สุขภาพความงามและสปาไทย | 4.48 | 4.15 | 4.00 | 4.35 | 4.00 | **4.20** |
| **รวมรายด้าน** | **4.46** | **4.18** | **4.04** | **4.42** | **3.96** | **4.21** |

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 27 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

| **หลักสูตร****คณะวิศวกรรมศาสตร์** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะ****ด้านภาษา****ต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| วิศวกรรมเกษตร - วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร  | 4.11 | 4.22 | 4.00 | 3.56 | 4.11 | 4.22 | 4.22 | **4.06** |
| วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 4.25 | 4.25 | 4.00 | 3.50 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | **4.11** |
| วิศวกรรมเคมี | 4.46 | 4.32 | 4.46 | 4.15 | 4.46 | 4.54 | 4.54 | **4.40** |
| วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ - เคมีสิ่งทอ | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | **4.36** |
| วิศวกรรมเครื่องกล | 4.29 | 4.43 | 4.29 | 3.86 | 4.43 | 4.29 | 4.29 | **4.27** |
| วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม | 4.43 | 4.29 | 4.29 | 4.00 | 4.43 | 4.57 | 4.43 | **4.35** |
| วิศวกรรมพลาสติก  | 4.60 | 4.60 | 4.60 | 4.20 | 4.80 | 4.60 | 4.60 | **4.57** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า | 4.60 | 4.40 | 4.20 | 3.60 | 4.40 | 4.40 | 4.60 | **4.31** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง | 5.00 | 5.00 | 4.50 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **4.79** |
| วิศวกรรมโยธา | 4.00 | 4.00 | 4.33 | 3.67 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | **4.14** |
| วิศวกรรมสำรวจ | 4.83 | 4.67 | 5.00 | 4.00 | 4.33 | 4.83 | 4.67 | **4.62** |
| วิศวกรรมสิ่งทอ | 3.67 | 4.00 | 4.00 | 3.50 | 4.33 | 4.00 | 4.00 | **3.93** |
| วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 4.09 | 3.91 | 3.91 | 3.55 | 4.09 | 4.27 | 4.18 | **4.00** |
| วิศวกรรมอาหาร | 4.20 | 4.40 | 4.20 | 3.40 | 4.60 | 4.40 | 4.60 | **4.26** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม | 4.38 | 4.38 | 4.13 | 3.38 | 4.25 | 4.13 | 4.38 | **4.14** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - อิเล็กทรอนิกส์ | 4.23 | 4.23 | 4.08 | 3.31 | 4.31 | 4.23 | 4.31 | **4.10** |
| วิศวกรรมอุตสาหการ - การจัดการวิศวกรรม | 3.92 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.15 | 4.00 | 4.15 | **4.03** |
| **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| วิศวกรรมคอมพิวเตอร์  | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.50 | 4.75 | 4.50 | 4.75 | **4.68** |
| วิศวกรรมเครื่องกล  | 4.33 | 4.33 | 4.00 | 3.67 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | **4.14** |
| วิศวกรรมพลาสติก | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | **4.43** |
| วิศวกรรมพอลิเมอร์  | 4.20 | 4.00 | 4.00 | 3.60 | 4.40 | 4.20 | 4.40 | **4.11** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง | 4.50 | 4.50 | 4.38 | 3.88 | 4.38 | 4.25 | 4.50 | **4.34** |
| วิศวกรรมโยธา | 4.00 | 4.00 | 3.80 | 3.20 | 4.40 | 4.00 | 4.00 | **3.91** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | **4.46** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - อิเล็กทรอนิกส์ | 4.00 | 3.67 | 4.17 | 3.33 | 3.83 | 3.83 | 4.17 | **3.86** |
| วิศวกรรมอุตสาหการ - การจัดการวิศวกรรม | 4.38 | 4.46 | 4.08 | 3.92 | 4.46 | 4.15 | 4.38 | **4.26** |
| **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ภาคพิเศษ/สมทบ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| วิศวกรรมคอมพิวเตอร์  | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 3.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | **4.25** |
| วิศวกรรมเครื่องกล  | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.33 | 4.33 | 3.67 | 4.00 | **3.76** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า - ไฟฟ้ากำลัง | 4.43 | 4.00 | 4.00 | 3.57 | 4.14 | 4.14 | 4.57 | **4.12** |
| วิศวกรรมโยธา | 4.60 | 4.60 | 4.53 | 4.27 | 4.47 | 4.60 | 4.60 | **4.52** |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - โทรคมนาคม  | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 2.80 | 4.00 | 4.00 | 4.20 | **3.86** |
| วิศวกรรมอุตสาหการ - การจัดการวิศวกรรม  | 4.14 | 4.43 | 4.29 | 3.43 | 4.29 | 4.00 | 4.29 | **4.12** |
| **รวมรายด้าน** | **4.28** | **4.25** | **4.21** | **3.73** | **4.34** | **4.28** | **4.37** | **4.21** |

ตารางที่ 28 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะบริหารธุรกิจ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

| **หลักสูตร****คณะบริหารธุรกิจ** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| การเงิน | 4.33 | 4.33 | 4.17 | 3.42 | 4.42 | 4.25 | 4.50 | **4.20** |
| การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 4.15 | 4.20 | 4.05 | 3.45 | 4.50 | 4.20 | 4.35 | **4.13** |
| การตลาด | 4.12 | 4.18 | 4.06 | 3.65 | 4.41 | 4.35 | 4.35 | **4.16** |
| การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ | 4.31 | 4.15 | 4.15 | 4.08 | 4.69 | 4.54 | 4.46 | **4.34** |
| การบัญชี | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | **4.50** |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4.61 | 4.58 | 4.71 | 3.94 | 4.71 | 4.71 | 4.90 | **4.59** |
| **หลักสูตรบริหารธุรกิจ (ภาคปกติ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| การจัดการ-การจัดการทั่วไป | 4.25 | 4.17 | 4.25 | 3.67 | 4.67 | 4.42 | 4.42 | **4.26** |
| การตลาด | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 3.50 | 4.50 | 4.33 | 4.42 | **4.25** |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4.25 | 4.25 | 4.13 | 3.75 | 4.13 | 4.63 | 4.25 | **4.20** |
| **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เศรษฐศาสตร์-เศรษฐ์ศาสตร์ธุรกิจ | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | **4.46** |
| เศรษฐศาสตร์-เศรษฐ์ศาสตร์ระหว่างประเทศ | 3.86 | 3.86 | 3.71 | 3.29 | 4.14 | 4.00 | 3.86 | **3.82** |
| **หลักสูตรนานาชาติ บริหารธุรกิจบัณฑิต (วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| Business English  | 4.50 | 4.50 | 4.25 | 3.75 | 4.50 | 4.75 | 4.50 | **4.39** |
| International Business Administration | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 5.00 | 4.80 | 4.80 | 4.80 | **4.83** |
| **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| บัญชีบัณฑิต | 4.27 | 4.27 | 4.10 | 3.13 | 4.63 | 4.43 | 4.27 | **4.16** |
| **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| บัญชีบัณฑิต | 4.37 | 4.33 | 4.30 | 3.77 | 4.43 | 4.30 | 4.40 | **4.27** |
| **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ภาคพิเศษ/สมทบ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| การจัดการ-การจัดการอุตสาหกรรม 1 | 4.36 | 4.45 | 4.09 | 3.73 | 4.45 | 4.45 | 4.73 | **4.32** |
| การตลาด  | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 3.67 | 4.33 | 5.00 | 4.67 | **4.48** |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4.17 | 4.17 | 4.33 | 3.67 | 3.83 | 4.17 | 4.00 | **4.05** |
| **รวมรายด้าน** | **4.33** | **4.32** | **4.25** | **3.69** | **4.48** | **4.43** | **4.44** | **4.27** |

ตารางที่ 29 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ | 4.00 | 4.25 | 4.00 | 3.00 | 3.88 | 3.87 | 4.00 | **3.86** |
| สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม | 3.88 | 3.94 | 3.82 | 2.88 | 4.12 | 3.76 | 4.24 | **3.81** |
| ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.50 | 4.25 | 4.25 | 4.50 | **4.07** |
| อาหารและโภชนาการ | 4.25 | 4.33 | 4.14 | 3.50 | 4.44 | 4.17 | 4.42 | **4.18** |
| อุตสาหกรรมงานอาหาร | 4.14 | 4.14 | 3.86 | 3.57 | 4.29 | 4.43 | 4.71 | **4.16** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| การศึกษาปฐมวัย | 4.37 | 4.40 | 4.13 | 3.73 | 4.30 | 4.10 | 4.23 | **4.18** |
| **หลักสูตรปริญญาโท** |
| เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายแฟชั่น | 4.00 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **3.14** |
| **รวมรายด้าน** | **4.18** | **4.24** | **4.03** | **3.43** | **4.27** | **4.10** | **4.34** | **4.09** |

ตารางที่ 30 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

| **หลักสูตร****คณะศิลปกรรมศาสตร์** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| ออกแบบแฟชั่นและศิลปะสิ่งทอ | 4.00 | 4.00 | 3.50 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | **3.93** |
| เครื่องปั้นดินเผา | 1.00 | 5.00 | 5.00 | 3.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **4.14** |
| เครื่องหนัง | 4.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | **3.71** |
| จิตรกรรม | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | **4.50** |
| ดนตรีสากล | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 3.75 | 4.00 | 4.25 | 4.75 | **4.29** |
| ศิลปะไทย | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | **3.86** |
| ศิลปะภาพพิมพ์ | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | **3.86** |
| หัตถกรรม | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **4.86** |
| ออกแบบนิเทศศิลป์ | 4.50 | 4.13 | 3.75 | 3.25 | 4.63 | 4.25 | 4.00 | **4.07** |
| ออกแบบผลิตภัณฑ์ | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | **4.33** |
| ออกแบบภายใน | 4.50 | 4.50 | 4.25 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | **4.39** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| ดุริยางค์ไทย | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 3.67 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | **4.29** |
| นาฎศิลป์ไทย | 4.00 | 4.29 | 3.86 | 3.57 | 3.71 | 3.71 | 4.00 | **3.88** |
| **รวมรายด้าน** | **4.13** | **4.30** | **4.12** | **3.62** | **4.23** | **4.23** | **4.29** | **4.13** |

ตารางที่ 31 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะเทคโนโลยีการเกษตร** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| การผลิตพืช | 4.00 | 4.13 | 4.13 | 3.25 | 4.63 | 4.13 | 4.63 | **4.13** |
| เทคโนโลยีภูมิทัศน์ | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.33 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | **4.00** |
| เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรสภาพ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.50 | 4.50 | 5.00 | **4.86** |
| ประมง | 4.25 | 4.00 | 4.00 | 3.75 | 3.75 | 4.25 | 4.25 | **4.04** |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 4.00 | 4.08 | 4.23 | 3.38 | 4.38 | 4.31 | 4.15 | **4.08** |
| วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 3.50 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | **4.21** |
| สัตว์ศาสตร์ | 4.00 | 4.25 | 4.13 | 3.50 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | **4.14** |
| **รวมรายด้าน** | **4.13** | **4.18** | **4.17** | **3.54** | **4.26** | **4.32** | **4.35** | **4.13** |

ตารางที่ 32 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต** **(ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| คณิตศาสตร์ | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.75 | **4.54** |
| เคมี | 4.13 | 4.31 | 4.06 | 3.50 | 4.37 | 4.25 | 4.44 | **4.15** |
| ชีววิทยา | 4.10 | 4.20 | 4.10 | 3.10 | 4.20 | 4.00 | 4.30 | **4.00** |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.00 | 3.83 | 3.83 | 2.83 | 4.50 | 4.17 | 4.50 | **3.95** |
| ฟิสิกส์ประยุกต์ | 4.00 | 4.25 | 3.87 | 3.88 | 4.25 | 4.13 | 4.00 | **4.05** |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.50 | 4.25 | 4.00 | 4.50 | **4.04** |
| สถิติ | 4.33 | 4.33 | 4.00 | 4.00 | 4.67 | 4.33 | 4.33 | **4.29** |
| **รวมรายด้าน** | **4.11** | **4.15** | **4.05** | **3.48** | **4.38** | **4.17** | **4.43** | **4.10** |

ตารางที่ 33 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำแนกเป็นรายหลักสูตร

| **หลักสูตร****คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ | 4.17 | 4.17 | 4.00 | 3.33 | 4.17 | 4.17 | 4.33 | **4.05** |
| เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ | 4.25 | 4.06 | 4.19 | 3.56 | 4.06 | 4.19 | 4.19 | **4.07** |
| เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง  | 4.46 | 4.54 | 4.23 | 3.77 | 4.23 | 4.38 | 4.38 | **4.29** |
| เทคโนโลยีการพิมพ์ | 4.00 | 3.73 | 3.64 | 3.55 | 4.09 | 4.00 | 4.00 | **3.86** |
| เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | 4.43 | 4.43 | 4.00 | 3.43 | 4.43 | 4.57 | 4.14 | **4.20** |
| **หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ | 4.50 | 4.00 | 3.50 | 3.00 | 3.50 | 4.00 | 3.50 | **3.71** |
| เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง  | 4.33 | 4.33 | 4.00 | 3.33 | 4.33 | 4.00 | 4.33 | **4.10** |
| เทคโนโลยีการพิมพ์ | 4.00 | 4.00 | 3.50 | 3.50 | 4.00 | 3.50 | 4.00 | **3.79** |
| เทคโนโลยีมัลติมีเดีย | 4.14 | 4.14 | 4.00 | 3.14 | 4.14 | 4.29 | 4.29 | **4.02** |
| **หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ภาคพิเศษ/สมทบ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์  | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 3.67 | 4.00 | 4.00 | 4.67 | **4.19** |
| เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ | 4.00 | 4.00 | 3.67 | 3.33 | 4.00 | 4.33 | 4.00 | **3.90** |
| เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง  | 4.00 | 3.75 | 3.50 | 2.75 | 4.00 | 3.75 | 4.25 | **3.71** |
| เทคโนโลยีมัลติมีเดีย  | 4.33 | 4.17 | 4.00 | 3.83 | 4.50 | 4.33 | 4.33 | **4.21** |
| **รวมรายด้าน** | **4.20** | **4.09** | **3.90** | **3.44** | **4.10** | **4.12** | **4.18** | **4.01** |

ตารางที่ 34 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะศิลปศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะศิลปศาสตร์** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษา****ต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| การท่องเที่ยว | 4.33 | 4.44 | 4.00 | 3.89 | 4.33 | 4.22 | 4.22 | **4.21** |
| การโรงแรม | 4.12 | 4.00 | 4.00 | 3.53 | 4.24 | 4.24 | 4.29 | **4.06** |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 4.22 | 3.78 | 3.56 | 4.33 | 4.33 | 4.11 | 4.00 | **4.05** |
| **รวมรายด้าน** | **4.20** | **4.06** | **3.89** | **3.83** | **4.29** | **4.20** | **4.20** | **4.09** |

ตารางที่ 35 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษา****ต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์ 5 ปี (วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | 4.13 | 4.47 | 4.07 | 3.67 | 4.53 | 4.40 | 4.33 | **4.23** |
| สถาปัตยกรรมภายใน | 4.13 | 4.20 | 4.00 | 3.13 | 4.00 | 4.00 | 4.20 | **3.95** |
| **รวมรายด้าน** | **4.13** | **4.33** | **4.03** | **3.40** | **4.27** | **4.20** | **4.27** | **4.48** |

ตารางที่ 36 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกเป็นรายหลักสูตร

| **หลักสูตร****คณะครุศาสตร์อุตสากรรม** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษา****ต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 5 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **5.00** |
| วิศวกรรมเครื่องกล | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.75 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **4.96** |
| วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | **4.50** |
| วิศวกรรมโยธา | 4.80 | 4.80 | 4.20 | 4.60 | 4.80 | 5.00 | 5.00 | **4.74** |
| อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.67 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | **4.10** |
| วิศวกรรมอุตสาหการ | 3.50 | 4.00 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 4.00 | 4.00 | **3.71** |
| **หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 2 ปี** |
| การจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.67 | 4.67 | 5.00 | 5.00 | **4.90** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| คอมพิวเตอร์ศึกษา | 4.50 | 4.50 | 4.33 | 4.00 | 4.50 | 4.33 | 4.50 | **4.38** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ภาคปกติ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 4.43 | 4.50 | 4.43 | 3.86 | 4.21 | 4.43 | 4.50 | **4.34** |
| เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา | 4.47 | 4.67 | 4.27 | 4.13 | 4.67 | 4.53 | 4.53 | **4.47** |
| **หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ภาคพิเศษ/สมทบ วุฒิ ปวส. เทียบโอน)** |
| ทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **5.00** |
| **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ภาคพิเศษ/สมทบ วุฒิ ปวช./ม.6)** |
| เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | **4.62** |
| เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา | 4.00 | 3.75 | 4.25 | 4.00 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | **4.11** |
| **รวมรายด้าน** | **4.49** | **4.53** | **4.45** | **4.17** | **4.48** | **4.56** | **4.59** | **4.47** |

ตารางที่ 37 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ Hands On (บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ) คณะวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จำแนกเป็นรายหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร****คณะวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย** | **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย** | **รวม****ราย****หลักสูตร** |
| **ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์** | **ความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน** | **ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี** | **ทักษะด้านภาษา****ต่างประเทศ** | **การมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม** | **ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม** | **ทักษะการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้อยู่เสมอ** |
| **หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ม.6)** |
| การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 4.25 | 4.33 | 4.42 | 3.50 | 4.42 | 4.33 | 4.33 | **4.23** |
| **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ วุฒิ ม.6)** |
| สุขภาพความงามและสปาไทย | 4.00 | 4.25 | 4.13 | 3.38 | 4.38 | 4.25 | 4.25 | **4.09** |
| **รวมรายด้าน** | **4.15** | **4.30** | **4.30** | **3.45** | **4.40** | **4.30** | **4.30** | **4.17** |