



# หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะกรรมการแพทย์บูรณาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



# หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)



คณะกรรมการแพทย์บูรณาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## คำนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 โดยได้รับคำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้แก่ สถานประกอบการ สถานบริการสุขภาพ ศิษย์เก่าของคณะการแพทย์บูรณาการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และวิสัยทัศน์คณะการแพทย์บูรณาการ มีจุดมุ่งหมายเพื่อบูรณาการภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรนี้将有ความชำนาญทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริง รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยมุ่งหวังให้หลักสูตรฉบับนี้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของประเทศ

หลักสูตรฉบับนี้มีรายละเอียดประกอบด้วย ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพ ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คณะการแพทย์บูรณาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## สารบัญ

|                                                                                                                    | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                                                      |      |
| รหัสและชื่อหลักสูตร                                                                                                | 1    |
| ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                                              | 1    |
| วิชาเอก                                                                                                            | 1    |
| จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                                                                  | 1    |
| รูปแบบของหลักสูตร                                                                                                  | 1    |
| สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                                             | 2    |
| ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน                                                                      | 3    |
| อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                                                          | 3    |
| ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                 | 3    |
| สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                                                           | 5    |
| การวางแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อความสอดคล้องกับทุกภาคส่วน                                                               | 5    |
| ผลจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร                                                                                    | 8    |
| <b>หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้</b>                                                         |      |
| ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                  | 9    |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)                                                    | 9    |
| ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)                                 | 10   |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต</b>                                           |      |
| ระบบการจัดการศึกษา                                                                                                 | 12   |
| การดำเนินการหลักสูตร                                                                                               | 12   |
| โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต                                                                               | 14   |
| <b>หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>                                           |      |
| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 77   |
| กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                             | 79   |
| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ       | 82   |
| กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน                                          | 84   |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>                                                                   |      |
| กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)                                                                    | 88   |
| กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                                                                        | 88   |
| เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                                                                  | 88   |



**หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                   | 90 |
| นักศึกษา                                             | 90 |
| อาจารย์                                              | 91 |
| หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน           | 92 |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                              | 93 |
| ผลผลิต/ผลลัพธ์                                       | 95 |
| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 98 |

**หมวดที่ 7 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร**

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| การประเมินประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน | 99  |
| การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                         | 99  |
| การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร      | 100 |
| การนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร          | 100 |

**ภาคผนวก**

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)       | 107 |
| ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                               | 111 |
| ค ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา                                              |     |
| ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี<br>พ.ศ. 2550                     | 169 |
| ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี<br>(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556         | 182 |
| ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน<br>พ.ศ. 2562                        | 184 |
| ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผล<br>การศึกษาระดับปริญญาตรี         | 192 |
| ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์<br>แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี | 197 |
| ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                                                    | 202 |
| เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษา<br>ของสถาบันอุดมศึกษา   |     |
| ง ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                    | 205 |
| จ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างPLOs และรายวิชาแยกตามชั้นปี                                                 | 209 |
| ฉ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome, CLOs)                                               | 214 |

## หน้า

ช ตารางแสดงสมรรถนะ

216

ซ เอกสารข้อตกลง/ความร่วมมือที่มีกับสถานประกอบการตามหัวข้อ

221



# หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะการแพทย์บูรณาการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25501911104373  
ชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย: หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
ชื่อย่อ (ไทย): พทป.บ.  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine  
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.ATM.

#### 3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

##### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ (สภากาการแพทย์แผนไทย)
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย  
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) .....  
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) .....

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย  
☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ  
☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

### 5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ  
☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาไปทำวิจัย หรือ ดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นต้น  
ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน..... ประเทศ.....  
รูปแบบของความร่วมมือ โดย  
☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรที่มีการให้ปริญญาแบบ Joint degree หรือ Double degree  
ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน..... ประเทศ.....  
รูปแบบของความร่วมมือ โดย  
☐ สถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา  
☐ สถาบันคู่ความร่วมมือ เป็นผู้ให้ปริญญา  
☐ ได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา .....
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ได้ผ่านที่ประชุมด้านวิชาการ ดังนี้  
- คณะกรรมการประจำคณะการแพทย์บูรณาการ พิจารณาก่อนกรองและเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568  
- สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

- สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2571

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลภาครัฐ ภาคเอกชน หรือโรงงานผลิตยาสมุนไพร
- 8.2 ผู้ประกอบกิจการสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจสมุนไพร/สุขภาพ
- 8.4 นักพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 8.5 นักวิชาการ
- 8.6 ผู้ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ
- 8.7 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### ตารางที่ 1.1 คุณวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (เรียงปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี)<br>สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                      | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | นายเมธาร์ ศิริวัฒนสาธร*<br>อาจารย์<br>ปร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2563<br>พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555<br>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป.<br>1844                   | 1. <u>Siriwattanasathorn M.</u> , Kamudhamas A., Sivapornpan N., Noonpugdee M., Kamalashiran C. and Phetkate P. (2025) . Fixed drug eruption induced by Etoricoxib in Thailand: A case report. Toxicology Reports, 14, 102010, June. (Scopus Q1)<br>2. Pimsung S., Nirattharadorn M., Longlalerng W. and <u>Siriwattanasathorn M.</u> (2024). The effects of a practice guideline of chest pain triage on accuracy and nurses' satisfaction at the Out-Patient Department. TUH Journal Online, 9(2), 11–23, May. (TCI2)<br>3. ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, วีชระ คำจติ, เมธาร์ ศิริวัฒนสาธร และ แสง นภา ทองสา. (2024). การศึกษาความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลักคัมภีร์มหาโชตรัตเพื่อคัดกรองความผิดปกติ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี, 33(1), B70–83. (TCI3) |
| 2.    | นางสาวนรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)<br>วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553<br>พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหิดล,<br>2550<br>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บป.<br>505 | 1. ลัดดาวัลย์ ชูทอง, นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์ และ ยามีละ ดอแม. (2565). การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์(โดยรูปแบบการประเมินชีพ: กรณีศึกษาคณะการแพทย์บูรณาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 16(2), 93-109, เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม. (TCI2)<br>2. นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์, ลัดดาวัลย์ ชูทอง และกัญญ์ธศยา อัครศิริรัตน. (2566). การพัฒนาแผ่นแปะผิวหนังกาสาสกดตุลุประคบสมุนไพร. วารสารวิจัยและพัฒนา วลัยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(2), 1-14, เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม. (TCI1)                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (เรียงปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี)<br>สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                               | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>3. กัญญ์ศยา อัครศิริรัฐดนา, นรินทรพร พันธุ์สวัสดิ์ และ สิริ ภัทร ชัมพะพงษ์. (2565). องค์ประกอบทางพฤกษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีคุณสมบัติในการสมานแผลของใบแป๊ะตำปิง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 12 (หน้า 2281-2290). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วันที่ 18-20 พฤษภาคม 2565.</p> <p>4. นรินทรพร พันธุ์สวัสดิ์, กัญญ์ศยา อัครศิริรัฐดนา, ยุพา คงพริก, ลัดดาวัลย์ ชูทอง, รสริน ทักซิม และไฉน น้อยแสง. (2564). แผ่นแปะสมุนไพรบรรเทาอาการหวัด คัดจมูกที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากหอมแดง. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 18481. 20 ตุลาคม 2564.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.    | <p>นายนิธิพันธ์ บุญเพิ่ม<br/>อาจารย์<br/>วท.ม.(วิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ),<br/>มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553<br/>วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี<br/>ราชมงคลธัญบุรี, 2550<br/>ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป.<br/>1703</p>                                                                       | <p>1. Boonperm, N., Wamontree, P., Putthumruga, N., Phasinam, K., Watcharinrat, D. and Taksin, R. (2022). The Effects of Applied Thai Traditional Massage Combined with Knee Exercise on Knee OA Patients: A Case Study of Ban Kracheng Community Health Promoting Hospital, Pathum Thani Province, Thailand. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 13 (special issue01), 891-897. (Scopus Q4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.    | <p>นางสาวปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์<br/>อาจารย์<br/>วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br/>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558<br/>พท.ป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหิดล,<br/>2551<br/>ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป.<br/>603</p>                                                                                                  | <p>1. ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, วีระ คำจติ, เมธาร์ ศิริวัฒน์สาธร และ แสง นภา ทองสา. (2024). การศึกษาความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลักเคมีรักษาโรคไตเพื่อคัดกรองความผิดปกติ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี, 33(1), B70-83. (TCI3)</p> <p>2. Kusuma, T. and Rachawat P. (2024). Phytochemistry and Antioxidant activity of Herb Extract from Amrukwathee Recipes. Journal of BSRU-Research and Development Institute, 9(1), 99-108, June. (TCI2)</p> <p>3. Keawbankrud W., Techaoei S., Thungmungmee S., Jamkom K., Chamutpong S., Rachawat, P., Sricharoen P., Pheedee N., Phetkeereerat S., Seekhaw S., Pittayanon R. and Nakyai W. (2025) . Mimusops elengi flower hydroethanolic extract as a safe antioxidant ingredient for cosmeceutical applications. Trends in Sciences, 22(3), 9261. January. <a href="https://doi.org/10.48048/tis.2025.9261">https://doi.org/10.48048/tis.2025.9261</a> (Scopus Q3)</p> |
| 5.    | <p>นางสาวนภัสสรณ์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์<br/>อาจารย์<br/>ปร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br/>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562<br/>ส.ม. (การจัดการการสร้างสรรค์สุขภาพ),<br/>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553<br/>วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัย<br/>เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2549<br/>ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บป.<br/>1974</p> | <p>1. Jaiaree N., Roekruangrit N., Itharat A., Wanichsetakul P. and Poomirat S. (2023). The Efficacy of Steamed Ginger Extract versus Placebo for Pain Relief at the Perineum and Uterus in First Normal Postpartum Women. Source by Journal of the Medical Association of Thailand, 106(4), 334-340, April. (Scopus Q4)</p> <p>2. ปณณทัต ต้นธนปัญญากร, นลพรรณ ชันติกุลานนท์, ชนินันท์ ประเสริฐไทย, สุทธิกาญจน์ มุ่งขุนทด และ นภัสสรณ์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์. (2567). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยฤกษ์ติดต้นสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคเรื้อรังในพื้นที่ชายแดนไทย-กัมพูชาของจังหวัดสระแก้ว ประเทศไทย: การศึกษากลุ่มเดียววัดผลก่อน และหลังการทดลอง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 17(3), 26-38. เดือนกรกฎาคม-กันยายน. (TCI1)</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

หมายเหตุ \* ประธานหลักสูตร



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## 11. การวางแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อสอดคล้องกับทุกภาคส่วน

### 11.1 ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

#### (ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ)

#### 11.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ประเทศไทย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านต่าง ๆ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยมีการพัฒนาทักษะของผู้เรียนทั้งเชิงวิชาการและปฏิบัติการ เช่น การฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรค การปรุงยาสมุนไพร การให้บริการสุขภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพและสังคมในปัจจุบันและในอนาคต อีกทั้งยังเน้นด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะในศาสตร์การแพทย์แผนไทย ความเป็นมืออาชีพ มีความชำนาญ และมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ เช่น การพัฒนาสมุนไพรและการรักษาแบบองค์รวม

#### 11.1.2 นโยบายประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ไทย 4.0 ระยะ 20 ปี มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา เพื่อให้มีศักยภาพ มีทักษะที่รอบด้าน รวมถึงส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มาใช้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนธุรกิจ ทั้งนี้เพื่อให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ไทย 4.0 หลักสูตรพัฒนาทักษะนวัตกรรมและเทคโนโลยีในด้านการแพทย์แผนไทย เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเก็บข้อมูลสุขภาพ การทำวิจัยที่เชื่อมโยงกับความต้องการของอุตสาหกรรม เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และผลักดันอุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ของประเทศไทยให้เติบโตอย่างยั่งยืน นอกจากนี้มีส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างความยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

#### 11.1.3 การตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย New S-Curve

จากที่กระทรวงอุตสาหกรรมได้จัดทำ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) ภายใต้แนวคิดที่ว่า ประเทศไทยสามารถผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S - Curve) ใน 2 รูปแบบ ได้แก่ 5 อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S - Curve) และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S - Curve) ในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S - Curve) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ออกแบบเนื้อหาวิชาที่สนับสนุนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ(Affluent, Medical and Wellness Tourism) เพื่อการพัฒนาบุคลากรสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น การนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพเชิงองค์รวม และการบริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการศึกษาวินิจฉัยพืชสมุนไพร การพัฒนายาและผลิตภัณฑ์

จากธรรมชาติ ส่งเสริมการใช้วัตถุดิบในประเทศ และใช้เทคโนโลยีช่วยในการผลิต เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง นอกจากนี้ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ออกแบบเนื้อหาารายวิชาที่สนับสนุนอุตสาหกรรมอนาคต (New S - Curve) ในอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) โดยการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญในด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อเพิ่มความหลากหลายในบริการสุขภาพ ส่งเสริมการรักษาเชิงป้องกันและการดูแลสุขภาพระยะยาว โดยใช้การแพทย์แผนไทยและสมุนไพร

### 11.2 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ในหลายด้าน ได้แก่

เป้าหมายที่ 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being) ได้แก่ สนับสนุนการเข้าถึงบริการสุขภาพ ส่งเสริมการรักษาและดูแลสุขภาพโดยใช้การแพทย์แผนไทย ทั้งในมิติ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพที่เข้าถึงได้ในทุกชุมชน การสร้างบุคลากรด้านสุขภาพคุณภาพสูงโดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจริยธรรมในการให้บริการสุขภาพ

เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Quality Education) พัฒนาการศึกษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะต่อเนื่อง การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยสอดแทรกความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth) ได้แก่ สร้างงานในอุตสาหกรรมสุขภาพ โดยหลักสูตรพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม เช่น คลินิกแพทย์แผนไทย ศูนย์สุขภาพ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากผ่านสมุนไพร โดยการบูรณาการองค์ความรู้ในกระบวนการผลิตและพัฒนาสมุนไพร เพื่อสร้างรายได้และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน

เป้าหมายที่ 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันและชุมชน โดยสนับสนุนการร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น อุตสาหกรรม และองค์กรระดับชาติและนานาชาติ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น การสร้างผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่ส่งออกได้

### 11.3 ความสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มุ่งสู่ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ” มีการกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ได้แก่ 1) การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม 2) การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม 3) การบริการวิชาการ และเพิ่มคุณค่าด้วยศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม 4) การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม มีอัตลักษณ์ คือ นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งหลักสูตรได้ออกแบบการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการออกแบบรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การนำเทคโนโลยีชีวภาพหรือนาโนเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างนวัตกรรมจากสมุนไพร การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงามจากสมุนไพรให้ได้มาตรฐานและปลอดภัย รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการข้อมูล การตลาด และการขายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางออนไลน์ นอกจากนี้

ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการวางแผนธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล และสามารถเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในอุตสาหกรรมสุขภาพ นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในการบริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์หรือการบริการในชุมชน ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

#### 11.4 ความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาที่ใช้ผลเป็นฐาน (Outcome-Based Education: OBE) ในการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ความต้องการของตลาด รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตามที่ได้กล่าวในข้อ 11.3 เพื่อนำมากำหนดสมรรถนะอาชีพและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรได้รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) โดยแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามจากระดับอิทธิพล (Power) ของ Stakeholders (SHs) ที่มีต่อการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และผลกระทบ (Impact) จากการปรับปรุงหลักสูตรต่อ SHs ดังนี้

| กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                  | วิธีการในการรวบรวมข้อมูล                                       | ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อการจัดหลักสูตร                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลในระดับสูง</b>     |                                                                |                                                                                                                                         |
| วิสัยทัศน์, พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย        | เอกสาร                                                         | นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                                                                 |
| วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ                                 | เอกสาร                                                         | นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                                                                 |
| มาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2567       | เอกสาร                                                         | ทำเวชปฏิบัติในสถานพยาบาลระดับต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่และมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์                                   |
| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดย สป.อว.              | เอกสาร                                                         | การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                   |
| ผู้ใช้บัณฑิต                                               | ความเห็น/ข้อเสนอแนะ / แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต       | มีคุณธรรมจริยธรรม<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการสื่อสารที่ดีและมั่นใจ<br>แก้ปัญหา พัฒนางาน มีความคิดสร้างสรรค์<br>มีความรับผิดชอบ |
| <b>กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลในระดับปานกลาง</b> |                                                                |                                                                                                                                         |
| แหล่งฝึกวิชาชีพ/สถานประกอบการ                              | แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต                             | แก้ปัญหา/พัฒนางานได้<br>การสื่อสารกับสหวิชาชีพ                                                                                          |
| บัณฑิต/ศิษย์เก่า                                           | ความเห็น/ข้อเสนอแนะ / แบบประเมินความพึงพอใจ บัณฑิตและศิษย์เก่า | การปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                                       |
| อาจารย์                                                    | การสนทนากลุ่ม                                                  | มีคุณธรรมจริยธรรม<br>แก้ปัญหาได้                                                                                                        |
| นักศึกษาปัจจุบัน                                           | การสนทนากลุ่ม                                                  | การปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                                       |
| <b>กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีอิทธิพลในระดับน้อย</b>    |                                                                |                                                                                                                                         |
| นักเรียนม.ปลาย                                             | แบบสอบถามความคาดหวัง                                           | ผู้เป็นประกอบการและได้ใบประกอบวิชาชีพ                                                                                                   |

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากผลการรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่างๆ ผ่านช่องทางที่ระบุไว้ในข้อ 11.4 ร่วมกับการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกต่างๆ ตามที่ระบุไว้ในข้อ 11.1-11.4 พบว่าคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ยังคงเป็น “นักปฏิบัติ และนวัตกรรม” ตามนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และคณะฯ ซึ่งอาจไม่ส่งผลกับลักษณะอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษามากนัก แต่พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังต้องการให้บัณฑิตมี soft skills ที่ดี ทั้งทักษะการสื่อสาร ความมั่นใจ การเรียนรู้ แก้ปัญหาและการปรับตัว รวมไปถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้หลักสูตรต้องทบทวน และปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ตั้งแต่การพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นรักษามาตรฐานและเสริมสร้างทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการผ่านการขยายเครือข่ายแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐานมากขึ้น รวมถึงทบทวนการจัดลำดับแผนการเรียนในแต่ละชั้นปี กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชาอย่างเหมาะสม เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนด

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

นวัตกรรมสร้างชาติ ราชมนคลธัญบุรีสร้างนวัตกรรม

#### 1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

สร้างบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เปี่ยมด้วยคุณธรรม เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพสร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาผานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ก้าวไกลสู่สากล

#### 1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้หลักการทางการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์การแพทย์ และความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2) มีทักษะวิชาชีพและทักษะทั่วไปในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริหารสุขภาพ
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพและสังคม
- 4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านวิชาชีพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน
- 6) ถ่ายทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย และติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการอย่างต่อเนื่อง

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO1: อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและ การแพทย์แผนไทย

PLO2: ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และการแพทย์แผนไทยเพื่อพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO3: ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้คำแนะนำ และส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO4: ผลิต แปรรูป บรรจุ และจ่ายยาจากสมุนไพร โดยประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์วิธีการผลิตที่ดี (GMP) และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการรักษาและส่งเสริมสุขภาพ

PLO5: ทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO6: สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นและทีมสหวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

PLO7: ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ติดตามวิทยาการที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ

PLO8: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

PLO9: มีความรับผิดชอบต่องานและต่อการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการและวิชาชีพ ให้ผลงานลุล่วงตามกรอบเวลาที่กำหนด



### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)

ตารางที่ 2.1 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)

| ชั้นปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา<br>(Year Learning Outcomes, YLOs)                                                                                                                                                                                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs) |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.        | YLO 1.1 อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพ<br>YLO 1.2 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยพื้นฐานได้ถูกต้อง                                                                                                                                                       | PLO1,3,8,9                               |
| 2.        | YLO 2.1 อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพ<br>YLO 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยในการซักประวัติ ตรวจร่างกายเบื้องต้น และตรวจคัดกรองโรค<br>YLO 2.3 เลือกใช้สมุนไพรหรือยาสมุนไพรได้ตามหลักวิชาการ<br>YLO 2.4 นวดรักษาโรคเบื้องต้น และให้คำแนะนำทำบริหารได้ | PLO1,3,4,7,8,9                           |
| 3.        | YLO 3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์แผนไทยในการตรวจ วินิจฉัย รักษาโรค พื้นฟูสุขภาพทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>YLO 3.2 ผลิตและแปรรูปยาจากสมุนไพรโดยกระบวนการตามหลักเกณฑ์วิธีการผลิตที่ดี (GMP)<br>YLO 3.3 เขียนโครงร่างวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์   | PLO1,2,3,4,5,6,7,8,9                     |
| 4.        | YLO4.1 ทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>YLO4.2 วิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์                                                                                                                                                     | PLO1,2,3,4,5,6,7,8,9                     |

ตารางที่ 2.2 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) วัตถุประสงค์กับ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                       | วัตถุประสงค์<br>(ระบุข้อจาก<br>1.3) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.<br>2565 |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                              |                                     | K                                                                  | S | E | C |
| PLO 1 อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>การแพทย์พื้นฐานและการแพทย์แผนไทย                                                                            | 1                                   | ✓                                                                  |   |   |   |
| PLO 2 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>การแพทย์พื้นฐานและการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนางานวิจัย<br>หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 5                                   | ✓                                                                  |   |   |   |
| PLO 3 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา<br>ให้คำแนะนำ และส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสมตามมาตรฐานผู้<br>ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์          | 2                                   |                                                                    | ✓ |   |   |
| PLO 4 ผลิต แปรรูป บรรจุ และจ่ายยาจากสมุนไพร โดย<br>ประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์วิธีการผลิตที่ดี (GMP) และมาตรฐาน<br>วิชาชีพ เพื่อการรักษาและส่งเสริมสุขภาพ           | 2                                   |                                                                    | ✓ |   |   |
| PLO 5 ทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ<br>การแพทย์แผนไทยประยุกต์                                                                                          | 2                                   |                                                                    | ✓ |   |   |
| PLO 6 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นและทีมสหวิชาชีพ ได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์                                                           | 4                                   |                                                                    | ✓ |   | ✓ |
| PLO 7 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา<br>ติดตามวิทยาการที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ                                                      | 5,6                                 |                                                                    | ✓ |   |   |
| PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ<br>จรรยาบรรณของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อ<br>ประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน                               | 3                                   |                                                                    |   | ✓ | ✓ |
| PLO 9 มีความรับผิดชอบต่องานและการพัฒนาตนเองใน<br>เชิงวิชาการและวิชาชีพ ให้ผลงานลุล่วงตามกรอบเวลาที่<br>กำหนด                                                 | 4,6                                 |                                                                    |   |   | ✓ |

หมายเหตุ : ความรู้ (Knowledge: K) ทักษะ (Skill: S) จริยธรรม (Ethic: E) ลักษณะบุคคล (Character: C)

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย และข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ข้อ 9

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### 1.3 การจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

##### 1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต)

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1                      เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2                      เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน                  เดือนเมษายน – มิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต
- 2) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75
- 3) เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคเรื้อรังที่ปรากฏอาการเด่นชัดหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4) กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารคณะ

### 2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตารางที่ 3.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา          | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2569                         | 2570 | 2571 | 2572 | 2573 |
| ชั้นปีที่ 1            | 40                           | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 2            | -                            | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 3            | -                            | -    | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 4            | -                            | -    | -    | 40   | 40   |
| รวม                    | 40                           | 80   | 120  | 160  | 160  |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                            | -    | -    | 40   | 40   |

### 2.4 งบประมาณตามแผน

#### 2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

ตารางที่ 3.2 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

| รายละเอียดรายรับ                  | ปีงบประมาณ |            |            |            |            |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                   | 2569       | 2570       | 2571       | 2572       | 2573       |
| 1.ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน | 1,680,000  | 3,360,000  | 5,040,000  | 6,720,000  | 6,720,000  |
| 2.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล            | 11,554,882 | 12,126,626 | 12,726,957 | 13,357,305 | 14,019,170 |
| 3.รายรับอื่น ๆ (ถ้ามี)            | -          | -          | -          | -          | -          |
| รวมรายรับ                         | 13,234,882 | 15,486,626 | 17,766,957 | 20,077,305 | 20,739,170 |

#### 2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

ตารางที่ 3.3 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

| หมวดเงิน                          | ปีงบประมาณ |            |            |            |            |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                   | 2569       | 2570       | 2571       | 2572       | 2573       |
| ก. งบดำเนินการ                    |            |            |            |            |            |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร              | 11,434,882 | 12,006,626 | 12,606,957 | 13,237,305 | 13,899,170 |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3) | 400,000    | 800,000    | 1,200,000  | 1,600,000  | 1,600,000  |
| 3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย        | 436,800    | 873,600    | 1,310,400  | 1,747,200  | 1,747,200  |
| (รวม ก)                           | 12,271,682 | 13,680,226 | 15,117,357 | 16,584,505 | 17,246,370 |

| หมวดเงิน                     | ปีงบประมาณ |            |            |            |            |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                              | 2569       | 2570       | 2571       | 2572       | 2573       |
| ข. งบลงทุน                   |            |            |            |            |            |
| 1. ค่าครุภัณฑ์               | 150,000    | 300,000    | 450,000    | 600,000    | 600,000    |
| รวมรายจ่าย<br>(ก) + (ข)      | 12,421,682 | 13,980,226 | 15,567,357 | 17,184,505 | 17,846,370 |
| จำนวนนักศึกษา                | 40         | 80         | 120        | 160        | 160        |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัว<br>นักศึกษา | 310,542    | 174,753    | 129,728    | 107,403    | 111,540    |

\*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตามระบบเหมาจ่ายรายละ 40,000 บาทต่อปี

## 2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ข้อ 13 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

## 3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

### 3.1 หลักสูตร

#### ลักษณะของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตร CWIE ระดับ 1 (สหกิจศึกษา)
- ☐ หลักสูตร CWIE ระดับ 2 (สหกิจศึกษา+ฝึกงาน หรือ TM15)
- ☐ หลักสูตร CWIE ระดับ 3 (บัณฑิตพันธุ์ใหม่)
- ☐ หลักสูตร CWIE ระดับ 4 (Premium Course)

### 3.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต

### 3.3 โครงสร้างหลักสูตร

|                                                |            |                 |
|------------------------------------------------|------------|-----------------|
| <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</b>      | <b>24</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 1.1 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก   | 9          | หน่วยกิต        |
| 1.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม | 6          | หน่วยกิต        |
| 1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร               | 6          | หน่วยกิต        |
| 1.4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ      | 3          | หน่วยกิต        |
| <b>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>            | <b>118</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                    | 55         | หน่วยกิต        |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย                 | 46         | หน่วยกิต        |
| 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก                          | 6          | หน่วยกิต        |
| 2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมการทางวิชาชีพ  | 4          | หน่วยกิต        |
| 2.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ     | 7          | หน่วยกิต        |
| <b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>        | <b>6</b>   | <b>หน่วยกิต</b> |

### 3.4 รายวิชา

#### รายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

##### 1.1 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

##### 1.1.1 กลุ่มรายวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                                                                     |         |
|------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 01-110-007 | การสื่อสารกับสังคม<br>Communication and Society                     | 3 (3-0) |
| 01-110-022 | มองสังคมอย่างนักวิจัย<br>Sociological Perspective as a Researcher   | 3 (3-0) |
| 01-110-024 | ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย<br>Sufficiency Life with Thai Wisdom | 3 (3-0) |

##### 1.1.2 กลุ่มรายวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                                                                                        |         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 01-210-017 | สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ<br>Information and Academic Report Writing         | 3 (3-0) |
| 01-210-024 | ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ<br>Learning Skills to Success                            | 3 (3-0) |
| 01-210-027 | เทคนิคการค้นคว้าสารสนเทศสมัยใหม่<br>Modern Information Searching Techniques            | 3 (3-0) |
| 01-210-029 | จิตวิทยาเพื่อชีวิตที่งดงาม<br>Psychology for a Beautiful Life                          | 3 (3-0) |
| 01-210-030 | ดุลยภาพแห่งชีวิต<br>Balance of Life                                                    | 3 (3-0) |
| 01-210-034 | จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน<br>Psychology for Work Efficiency Improvement | 3 (3-0) |

##### 1.1.3 กลุ่มรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                                                                                    |         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 01-610-009 | สุขภาพเพื่อชีวิต<br>Health for Life                                                | 3 (3-0) |
| 01-610-012 | สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่<br>Health for New Generation Living        | 3 (2-2) |
| 01-610-013 | การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ<br>Weight and Body Shapes Control for Health | 3 (2-2) |

##### 1.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                                                                                          |         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 00-100-204 | การคิดเชิงออกแบบ<br>Design Thinking                                                      | 3 (2-2) |
| 09-000-001 | ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Computer and Information Technology Skills | 3 (2-2) |



|            |                                                                                |         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 09-090-013 | การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ<br>Information Management for Entrepreneur | 3 (2-2) |
| 09-410-001 | ก้าวทันเทคโนโลยี<br>Keep Pace with Technology                                  | 3 (3-0) |

### 1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                                                                                                |         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 01-320-001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication                                         | 3 (3-0) |
| 01-320-003 | การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ<br>English Reading Development                                  | 3 (3-0) |
| 01-320-006 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบแบบทดสอบมาตรฐาน<br>English for Standardized Tests                         | 3 (3-0) |
| 01-320-007 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน<br>English for Job Application                                      | 3 (3-0) |
| 01-320-017 | ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์บูรณาการ<br>English for Integrative Medicine                            | 3 (3-0) |
| 01-310-004 | การอ่านและการเขียนเพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>Reading and Writing for Lifelong Education | 3 (3-0) |

### 1.4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                                                                      |         |
|------------|----------------------------------------------------------------------|---------|
| 00-100-304 | นวัตกรรมเพื่อชุมชน<br>Innovation for the Community                   | 3 (1-4) |
| 00-100-103 | ความเป็นผู้ประกอบการ<br>Entrepreneurship                             | 3 (2-2) |
| 09-121-003 | สถิติพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ<br>Basic Statistics for Entrepreneurs | 3 (3-0) |

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ 118 หน่วยกิต

### 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 55 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

#### 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 14 หน่วยกิต

|            |                                                                                                  |         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 09-210-001 | เคมีในยุคดิจิทัล<br>Chemistry in Digital Life                                                    | 3 (3-0) |
| 11-111-101 | ฟิสิกส์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Physics for Applied Thai Traditional Medicine                | 3 (2-3) |
| 11-111-102 | ชีววิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Biology for Applied Thai Traditional Medicine               | 3 (2-3) |
| 11-111-103 | เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Organic Chemistry for Applied Thai Traditional Medicine | 3 (2-2) |

|            |                                                                                                                 |         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-111-302 | สถิติเพื่อการวิจัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Statistics for research for Applied Thai Traditional<br>Medicine | 2 (1-3) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

## 2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก 25 หน่วยกิต

|            |                                                                                                                               |         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-112-101 | บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน<br>Role of Applied Traditional Thai Medicine in<br>Fundamental Health Care | 2 (1-3) |
| 11-112-102 | กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine                                      | 3 (2-3) |
| 11-112-103 | สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Physiology for Applied Thai Traditional Medicine                                        | 3 (2-3) |
| 11-112-204 | จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา<br>Microbiology Immunology and Parasitology                                         | 3 (2-2) |
| 11-112-205 | ชีวเคมีและโภชนบำบัด<br>Biochemistry and nutrition therapy                                                                     | 3 (2-2) |
| 11-112-206 | พฤกษศาสตร์การแพทย์<br>Medical Botany                                                                                          | 2 (1-3) |
| 11-112-207 | เภสัชเวท<br>Pharmacognosy                                                                                                     | 3 (2-2) |
| 11-112-208 | พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา<br>Pathology and Pathophysiology                                                                  | 3 (2-2) |
| 11-112-309 | เภสัชวิทยาพื้นฐาน<br>Fundamental Pharmacology                                                                                 | 3 (3-0) |

## 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 16 หน่วยกิต

|            |                                                                                                                            |         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-112-210 | การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป<br>Common Investigation in General Medicine                                                    | 2 (1-3) |
| 11-112-311 | อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai<br>Traditional Medicine | 3 (2-2) |
| 11-112-312 | เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1<br>General Medicine for Applied Thai Traditional<br>Medicine 1                  | 3 (2-2) |
| 11-112-313 | เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2<br>General Medicine for Applied Thai Traditional<br>Medicine 2                  | 3 (2-2) |
| 11-112-314 | วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine                               | 2 (1-2) |

|            |                                                                                        |         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-112-315 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย<br>Research Methodology in Thai Traditional Medicine | 3 (2-2) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|

## 2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 46 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

### 1) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

|            |                                                                                     |         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-113-101 | เภสัชกรรมแผนไทย 1<br>Thai Traditional Pharmacy 1                                    | 3 (2-3) |
| 11-113-202 | เภสัชกรรมแผนไทย 2<br>Thai Traditional Pharmacy 2                                    | 3 (2-3) |
| 11-113-203 | เภสัชกรรมแผนไทย 3<br>Thai Traditional Pharmacy 3                                    | 3 (2-3) |
| 11-113-304 | ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1<br>Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 1 | 2 (0-6) |
| 11-113-305 | ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2<br>Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 2 | 3 (0-9) |

### 2) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

|            |                                                                                   |         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-114-101 | เวชกรรมแผนไทย 1<br>Thai Traditional Medicine 1                                    | 3 (2-3) |
| 11-114-202 | เวชกรรมแผนไทย 2<br>Thai Traditional Medicine 2                                    | 3 (2-3) |
| 11-114-203 | เวชกรรมแผนไทย 3<br>Thai Traditional Medicine 3                                    | 3 (2-3) |
| 11-114-304 | ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1<br>Practical Skills in Thai Traditional Medicine 1 | 2 (0-6) |
| 11-114-305 | ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2<br>Practical Skills in Thai Traditional Medicine 2 | 3 (0-9) |

### 3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

|            |                                                                                                  |         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-115-101 | หัตถเวชกรรมแผนไทย 1<br>Thai Traditional Therapeutic Massage 1                                    | 3 (2-3) |
| 11-115-202 | หัตถเวชกรรมแผนไทย 2<br>Thai Traditional Therapeutic Massage 2                                    | 3 (2-3) |
| 11-115-203 | หัตถเวชกรรมแผนไทย 3<br>Thai Traditional Therapeutic Massage 3                                    | 3 (2-3) |
| 11-115-304 | ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1<br>Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 1 | 2 (0-6) |
| 11-115-305 | ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2<br>Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 2 | 3 (0-9) |

#### 4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ 4 หน่วยกิต

|            |                                                                                                             |         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-116-301 | การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine                    | 2 (1-3) |
| 11-116-302 | ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Practical Skills in Midwifery for Applied Thai Traditional | 2 (0-6) |

#### 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                                                                                                        |         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-117-401 | การบริหารจัดการโครงการ<br>Project Management                                                           | 3 (2-2) |
| 11-117-402 | การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ<br>Management for Health Business                                            | 3 (2-2) |
| 11-117-403 | การแพทย์ทางเลือก<br>Alternative Medicines                                                              | 3 (2-2) |
| 11-117-404 | การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร<br>Formulation and Development for Herbal Product        | 3 (2-2) |
| 11-117-405 | ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม<br>Production Management System of Natural Herbs Industry | 3 (2-2) |
| 11-117-406 | การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ<br>Health Counselling                                                         | 3 (2-2) |
| 11-117-407 | สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Applied Thai Traditional Medicine Information                     | 3 (2-2) |

#### 2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ 4 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                                                                                                        |         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-118-301 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>Laws and ethics of the Thai traditional medicine profession | 1 (1-0) |
| 11-118-402 | ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine           | 3 (0-9) |

#### 2.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ โดยให้ศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                                                                                   |         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-000-407 | การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>Preparation for Professional Experience | 1 (0-2) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|

#### และให้ศึกษาจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

##### 1) รายวิชาแบบสหกิจศึกษา

|            |                                                                                                                     |          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 11-000-408 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine | 6 (0-40) |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

## 3.5 แผนการศึกษาเสนอแนะ

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                                     | หน่วยกิต | ทฤษฎี       | ปฏิบัติ |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|
| 01-xxx-xxx                 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (1) | 3        | x           | x       |
| 01-xxx-xxx                 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (2) | 3        | x           | x       |
| 09-210-001                 | เคมีในยุคดิจิทัล                                                    | 3        | 3           | 0       |
| 11-111-101                 | ฟิสิกส์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                                    | 3        | 2           | 3       |
| 11-111-102                 | ชีววิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                                   | 3        | 2           | 3       |
| 11-112-101                 | บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน                  | 2        | 1           | 3       |
| 11-112-102                 | กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                             | 3        | 2           | 3       |
| รวม                        |                                                                     |          | 20 หน่วยกิต |         |

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                                     | หน่วยกิต | ทฤษฎี       | ปฏิบัติ |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|
| 0x-xxx-xxx                 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (3) | 3        | x           | x       |
| 01-xxx-xxx                 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (1)             | 3        | x           | x       |
| 11-111-103                 | เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                               | 3        | 2           | 2       |
| 11-112-103                 | สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                                  | 3        | 2           | 3       |
| 11-113-101                 | เภสัชกรรมแผนไทย 1                                                   | 3        | 2           | 3       |
| 11-114-101                 | เวชกรรมแผนไทย 1                                                     | 3        | 2           | 3       |
| 11-115-101                 | หัตถเวชกรรมแผนไทย 1                                                 | 3        | 2           | 3       |
| รวม                        |                                                                     |          | 21 หน่วยกิต |         |

YLO ชั้นปีที่ 1

YLO1.1 อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพ (PLO1,8,9)

YLO1.2 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยพื้นฐานได้ถูกต้อง (PLO1,3,8,9)

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                         | หน่วยกิต | ทฤษฎี       | ปฏิบัติ |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|
| 01-xxx-xxx                 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (2) | 3        | x           | x       |
| 11-112-204                 | จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และ ปรสิตวิทยา             | 3        | 2           | 2       |
| 11-112-205                 | ชีวเคมีและโภชนาบำบัด                                    | 3        | 2           | 2       |
| 11-112-206                 | พฤกษศาสตร์การแพทย์                                      | 2        | 1           | 3       |
| 11-113-202                 | เภสัชกรรมแผนไทย 2                                       | 3        | 2           | 3       |
| 11-114-202                 | เวชกรรมแผนไทย 2                                         | 3        | 2           | 3       |
| 11-115-202                 | หัตถเวชกรรมแผนไทย 2                                     | 3        | 2           | 3       |
| รวม                        |                                                         |          | 20 หน่วยกิต |         |

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                                  | หน่วยกิต | ทฤษฎี       | ปฏิบัติ |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|
| 0x-xxx-xxx                 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (1) | 3        | x           | x       |
| 11-112-207                 | เภสัชเวท                                                         | 3        | 2           | 2       |
| 11-112-208                 | พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา                                      | 3        | 2           | 2       |
| 11-112-210                 | การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป                                      | 2        | 1           | 3       |
| 11-113-203                 | เภสัชกรรมแผนไทย 3                                                | 3        | 2           | 3       |
| 11-114-203                 | เวชกรรมแผนไทย 3                                                  | 3        | 2           | 3       |
| 11-115-203                 | หัตถเวชกรรมแผนไทย 3                                              | 3        | 2           | 3       |
| รวม                        |                                                                  |          | 20 หน่วยกิต |         |

#### YLO ชั้นปีที่ 2

YLO2.1 อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพ (PLO 1,7,9)

YLO2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยในการซักประวัติ ตรวจร่างกายเบื้องต้น และตรวจคัดกรองโรค (PLO 1,3,8,9)

YLO2.3 เลือกใช้สมุนไพรหรือยาสมุนไพรได้ตามหลักวิชาการ (PLO 1,4,7,9)

YLO2.4 นวดรักษาโรคเบื้องต้น และให้คำแนะนำทำบริหารได้ (PLO 1,3,7,8,9)

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                                       | หน่วยกิต | ทฤษฎี       | ปฏิบัติ |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|
| 0x-xxx-xxx                 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม (1) | 3        | x           | x       |
| 11-112-309                 | เภสัชวิทยาพื้นฐาน                                                     | 3        | 3           | 0       |
| 11-112-311                 | อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                     | 3        | 2           | 2       |
| 11-112-312                 | เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1                            | 3        | 2           | 2       |
| 11-113-304                 | ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1                                      | 2        | 0           | 6       |
| 11-114-304                 | ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1                                        | 2        | 0           | 6       |
| 11-115-304                 | ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1                                    | 2        | 0           | 6       |
| รวม                        |                                                                       |          | 18 หน่วยกิต |         |

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                             | หน่วยกิต | ทฤษฎี       | ปฏิบัติ |
|----------------------------|---------------------------------------------|----------|-------------|---------|
| 11-112-313                 | เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2  | 3        | 2           | 2       |
| 11-112-314                 | วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์      | 2        | 1           | 2       |
| 11-112-315                 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย           | 3        | 2           | 2       |
| 11-116-301                 | การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์       | 2        | 1           | 3       |
| 11-114-305                 | ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2              | 3        | 0           | 9       |
| 11-115-305                 | ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2          | 3        | 0           | 9       |
| 11-111-302                 | สถิติเพื่อการวิจัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 2        | 1           | 3       |
| 11-118-301                 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย     | 1        | 1           | 0       |
| รวม                        |                                             |          | 19 หน่วยกิต |         |

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาฤดูร้อน |                                               | หน่วยกิต | ทฤษฎี      | ปฏิบัติ |
|------------------------------|-----------------------------------------------|----------|------------|---------|
| 11-113-305                   | ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2              | 3        | 0          | 9       |
| 11-116-302                   | ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 2        | 0          | 6       |
| รวม                          |                                               |          | 5 หน่วยกิต |         |

### YLO ชั้นปีที่ 3

YLO3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์แผนไทยในการตรวจ วินิจฉัย รักษาโรค พัฒนาสุขภาพทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (PLO1,2,3,5,6,7,8,9)

YLO3.2 ผลิตและแปรรูปยาจากสมุนไพรโดยกระบวนการตามหลักเกณฑ์วิธีการผลิตที่ดี (GMP) (PLO3,4,6,7,8,9)

YLO3.3 เขียนโครงร่างวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (PLO1,2,7,8,9)



| ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                                       | หน่วยกิต | ทฤษฎี       | ปฏิบัติ |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|
| xx-xxx-xxx                 | หมวดวิชาเลือกเสรี (1)                                                 | 3        | x           | x       |
| xx-xxx-xxx                 | หมวดวิชาเลือกเสรี (2)                                                 | 3        | x           | x       |
| 11-117-40x                 | หมวดวิชาเฉพาะ – กลุ่มวิชาเลือก (1)                                    | 3        | x           | x       |
| 11-117-40x                 | หมวดวิชาเฉพาะ – กลุ่มวิชาเลือก (2)                                    | 3        | x           | x       |
| 11-000-407                 | การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                | 1        | 0           | 2       |
| 11-118-402                 | ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์                                  | 3        | 0           | 9       |
| 0x-xxx-xxx                 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม (2) | 3        | x           | x       |
| รวม                        |                                                                       |          | 19 หน่วยกิต |         |

| ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                            | หน่วยกิต | ทฤษฎี      | ปฏิบัติ |
|----------------------------|--------------------------------------------|----------|------------|---------|
| 11-000-408                 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 6        | 0          | 40      |
| รวม                        |                                            |          | 6 หน่วยกิต |         |

YLO ชั้นปีที่ 4

YLO4.1 ทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
(PLO2,3,4,5,6,7,8,9)

YLO4.2 วิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (PLO1,2,6,7,8,9)

### 3.6 คำอธิบายรายวิชา

- |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 01-110-007 | <b>การสื่อสารกับสังคม</b><br><b>Communication and Society</b><br>ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับสังคม กระบวนการสื่อสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง อิทธิพลของการสื่อสารต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม บทบาทของ สื่อมวลชนที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย การนำยุทธวิธีการใช้สื่อประเภทต่างๆ มาสนับสนุนการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม<br>Relationship between communication and society, communication processes and related theories, influence of communication on human behavior changes in society, role of mass media influencing on Thai society and culture, applying strategies of different types of media to promote political, economic, social and cultural development | 3 (3-0) |
| 01-110-022 | <b>มองสังคมอย่างนักวิจัย</b><br><b>Sociological Perspective as a Researcher</b><br>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น การค้นหาความจริง การศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมผ่านกระบวนการทางระเบียบวิธีวิจัย การนำหลักการของกระบวนการวิจัยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน<br>Principles and concepts of basic social science research methodology, Truth-seeking and study of social phenomena through research methodology processes, application of principles of research process to daily life                                                                                                                                                                                        | 3 (3-0) |
| 01-110-024 | <b>ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย</b><br><b>Sufficiency Life with Thai Wisdom</b><br>ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และการพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย กระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิตที่พอเพียง กรณีตัวอย่างชีวิตที่พอเพียงของบุคคลในสังคมไทย กรณีตัวอย่างการนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จในอาชีพ<br>Meaning, scope, importance and development of Thai wisdom, learning process of Thai and local wisdom, application of Thai wisdom for self-sufficient lives development, case studies of self-sufficiency of individuals in Thai society, case studies of applying Thai wisdom to living and career success         | 3 (3-0) |

- 01-210-017    **สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ**    3 (3-0)  
**Information and Academic Report Writing**  
 ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล การประเมินสารสนเทศ  
 การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ การเขียนรายงานทาง  
 วิชาการ การอ้างอิงและบรรณานุกรม  
 Information literacy, information searching in the digital age, information  
 evaluation, creative and critical presentation of information, academic  
 report, references and bibliography
- 01-210-024    **ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ**    3 (3-0)  
**Learning Skills to Success**  
 เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ การคิดและการตัดสินใจที่ดี การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและ  
 สมรรถนะแห่งตนเพื่อความสำเร็จ คุณค่าของการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อยุคใหม่ การ  
 สร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาทักษะสู่ความสำเร็จผ่านกิจกรรมและ  
 โครงการ  
 Key to success, effective thinking and decision making, self-perception  
 towards self-esteem and self-efficacy for success, value of working, modern  
 media literacy, effective teamwork building, and skills development for  
 success through activities and projects
- 01-210-027    **เทคนิคการค้นคว้าสารสนเทศสมัยใหม่**    3 (3-0)  
**Modern Information Searching Techniques**  
 บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศสมัยใหม่ เทคนิคการค้นคว้าสารสนเทศสมัยใหม่  
 ความสุจริตในงานทางวิชาการ และการประยุกต์ใช้สารสนเทศสมัยใหม่ในการนำเสนอ  
 ผลการค้นคว้า  
 Role and importance of modern information, modern information searching  
 techniques, integrity in academic work, and application of modern  
 information in research presentations
- 01-210-029    **จิตวิทยาเพื่อชีวิตที่งดงาม**    3 (3-0)  
**Psychology for a Beautiful Life**  
 จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจตนเอง การตระหนักรู้และการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าใน  
 ตนเองและผู้อื่น การพัฒนากรอบแนวคิดแบบเติบโต การเสริมสร้างความฉลาดทาง  
 อารมณ์ การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ ความรักและการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข  
 Psychology for self-understanding, self-awareness and strengthening self-  
 esteem and others, growth mindset development, emotional intelligence  
 building, adaptation to modern society, love and live happiness

- 01-210-030 **ดุลยภาพแห่งชีวิต** 3 (3-0)  
**Balance of Life**  
 ความหมายและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต หลักความสมดุลของร่างกาย การสร้างสมรรถภาพทางจิต ปัญญาและการรู้คิด การปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีความสุข การจัดการกับความทุกข์ การแสดงออกพฤติกรรมที่เหมาะสม บทบาททางสังคม การสร้างศรัทธาและจิตวิญญาณเพื่อการทำงานและความสำเร็จ  
 Importance and value of life balance, physical balance principles, mental capacity building, wisdom and cognition, happily adaptation in various situations, dealing with suffering, appropriate expression of behavior, social roles, faith and spirituality building for work and success
- 01-210-034 **จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน** 3 (3-0)  
**Psychology for Work Efficiency Improvement**  
 บุคลิกภาพกับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การรับรู้และการตัดสินใจของมนุษย์กับการทำงานการเรียนรู้และการปรับพฤติกรรมในการทำงาน ผลกระทบของอารมณ์ต่อประสิทธิภาพงานและสุขภาพ การจูงใจที่เป็นเลิศ ทีม การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การจัดการความหลากหลายในที่ทำงาน ผู้นำกับการพัฒนาสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน และสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน  
 Personality and efficient work, human perception and decision-making at work, learning and behavior modification at work, effects of emotions on work efficiency and health, excellent motivation, team, conflict management and negotiation, diversity management in the workplace, leadership and development for sustainable success, strategies for work efficiency, and work environment in today's world
- 01-610-009 **สุขภาพเพื่อชีวิต** 3 (3-0)  
**Health for Life**  
 การพัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวของวัยรุ่นกับการพัฒนาบุคลิกภาพ หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสมรรถภาพของการมีสุขภาพที่ดี  
 Human development, adaptation of adolescents and personality development, principles of healthy nutrition, advances in health sciences, and fitness of good health

- 01-610-012    **สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่**    3 (2-2)  
**Health for New Generation Living**  
 แนวความคิดเกี่ยวกับสุขภาพ องค์ประกอบของการมีสุขภาพดี การเสริมสร้างสุขภาพ โดยคำนึงถึงหลักการทางพลศึกษา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โภชนาการกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การปฐมพยาบาล และการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา  
 Concepts about health, elements of being good healthy, health enhancement based on principles of physical education, fitness for health, nutrition vs. health, self-test physical fitness, first aid and injury prevention from exercises and sports
- 01-610-013    **การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ**    3 (2-2)  
**Weight and Body Shapes Control for Health**  
 ดัชนีมวลกาย สมรรถภาพทางกาย ลักษณะรูปร่างประเภทต่าง ๆ อาหารเพื่อสุขภาพ การควบคุมน้ำหนัก และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
 Body mass index, physical fitness, types of body shapes, healthy food, weight control, and exercise for health
- 00-100-204    **การคิดเชิงออกแบบ**    3 (2-2)  
**Design Thinking**  
 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่มุ่งเน้นการเข้าใจผู้ใช้จากการสังเกตและการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อกำหนดโจทย์ การสร้างแนวความคิด ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ การบริการหรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์นั้น ระดมสมองเพื่อสร้างไอเดียที่หลากหลาย สร้างต้นแบบเพื่อทดลองและทดสอบความคิดทางนวัตกรรมที่เกิดขึ้น รวมถึงการนำเสนออย่างสร้างสรรค์  
 A use of creative thinking, system thinking, decision making, problem solving through a design thinking, which is a human-centric approach, gain deep understanding of users via deep user observation and interview, design products, process, service or innovation, ideate several alternatives, create prototypes, and test the innovative solutions, including creative presentations

- 09-000-001    **ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ**    3 (2-2)  
**Computer and Information Technology Skills**  
 ความรู้พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงสื่อ  
 ดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและความ  
 ปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ การพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลพื้นฐานด้วยกระบวนการทาง  
 วิทยาศาสตร์และทักษะเชิงตัวเลข  
 Fundamental of computer system and information technology usage,  
 access to digital media, online communication and social network, digital  
 literacy and cyber security, and development of elementary digital  
 innovation with scientific process and numerical skills
- 09-090-013    **การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ**    3 (2-2)  
**Information Management for Entrepreneur**  
 ความหมายและบทบาทของการจัดการข้อมูลสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ข้อมูลและ  
 การเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผนและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล การ  
 เปลี่ยนแปลงธุรกิจโดยการสร้างและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ประโยชน์จาก  
 เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ในการแก้ปัญหาและการปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ ระบบ  
 ธุรกิจอัจฉริยะ และการบริหารจัดการทรัพยากรสินดิจิทัล  
 Meaning and role of information management for entrepreneurship, data  
 and data collection, planning and decision making based on information,  
 business transformation by creating and using digital technology innovation,  
 utilization of new digital technologies to solve and improve business  
 operations, business intelligence system, and digital assets management
- 09-410-001    **ก้าวทันเทคโนโลยี**    3 (3-0)  
**Keep Pace with Technology**  
 แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน การบูรณาการเทคโนโลยีที่  
 เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอวกาศและการสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยี  
 นิวเคลียร์และการใช้ประโยชน์ทางสันติ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีวัสดุ เทคโนโลยีกับ  
 การพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีกับการพัฒนาที่ยั่งยืน  
 Scientific concepts and the application in everyday life, integration of  
 technologies related to everyday life, space technology and  
 telecommunications, nuclear technology and peaceful uses,  
 nanotechnology, materials technology, technology with life quality  
 improvement, technology and sustainable development

- 01-320-001    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร    3 (3-0)**  
**English for Communication**  
 การพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเป็นพลเมืองโลก โดยเน้นการฟัง การพูด คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสนทนาสั้นๆ ในหลากหลายสถานการณ์ การเขียนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน การฟังและอ่านเนื้อหาที่สะท้อนวัฒนธรรมโลก  
 Development of listening, speaking, reading, and writing skills essential for everyday communication and global citizenship with special emphasis on listening and speaking, vocabulary, expressions, and language patterns essential for everyday communication, short conversations in various situations, fundamental writing in everyday life, listening and reading texts reflecting global culture
- 01-320-003    การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ    3 (3-0)**  
**English Reading Development**  
 คำศัพท์ สำนวน และประโยค การอ่านเพื่อความเข้าใจ กลวิธีการอ่าน การเดา ความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาคำอ้างอิง เทคนิคการอ่านแบบรวดเร็วและการอ่านโดยละเอียด ประเด็นสำคัญและใจความสำคัญ บทอ่านและข้อมูลสั้น ๆ สื่อที่พบในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการอ่าน  
 Words, expressions, and sentences, reading comprehension, reading strategies including context clues, reference words, skimming and scanning, topics and main ideas, short simple texts and information, various everyday materials, using technology to support reading
- 01-320-006    ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบแบบทดสอบมาตรฐาน    3 (3-0)**  
**English for Standardized Tests**  
 รูปแบบและโครงสร้างของแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ ทักษะและกลวิธีที่จำเป็นในการทำแบบทดสอบ  
 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ  
 Formats and structures of major English standardized tests, linguistic knowledge, skills and strategies essential for taking the standardized tests

- 01-320-007    **ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน**    **3 (3-0)**  
**English for Job Application**  
 คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การเตรียมตัวและขั้นตอนในการสมัครงาน การอ่านประกาศสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครและแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน  
 Vocabulary, expressions and language patterns related to job application, preparations for job application, reading a job advertisement, writing a resume, filling out an application form, a job interview
- 01-320-017    **ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์บูรณาการ**    **3 (3-0)**  
**English for Integrative Medicine**  
 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้าน คำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ สุขภาพความงาม และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ ใช้กับการทำงานที่เกี่ยวข้อง  
 Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field: vocabularies related to Applied Thai Traditional Medicine, Aesthetic Health, and Health Product Innovation for implementation in related works
- 01-310-004    **การอ่านและการเขียนเพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต**    **3 (3-0)**  
**Reading and Writing for Lifelong Education**  
 การอ่านเอกสารเพื่อแสวงหาความรู้ เอกสารวิชาการ วิธีเรียบเรียงเนื้อหาและการนำเสนอความรู้หรือผลงานทางวิชาการ และการสรุปสาระสำคัญจากการศึกษาค้นคว้าเพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต  
 Reading for knowledge seeking, academic papers, methods for content arrangement and knowledge or academic work presentation, and main point summary from research studies for lifelong learning



- 00-100-304 **นวัตกรรมเพื่อชุมชน** 3 (1-4)  
**Innovation for the Community**  
 ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การฝึกทักษะการบริหารโครงการและการตัดสินใจในบริบทของเศรษฐกิจและสังคม การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชุมชน การฝึกกระบวนการคิดในเชิงนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
 Definitions, principles, concepts, significance, and application of sufficiency economy philosophy, the Royal Initiated Developmental Principles of His Majesty, Understand, Achieve, and Develop, practices on project management skill and decision making in the context of economic and social, work performance, use of information technology for communities, practices on innovative thinking processes, innovation creation for a better quality of life in the community by the participation process for sustainable development
- 00-100-103 **ความเป็นผู้ประกอบการ** 3 (2-2)  
**Entrepreneurship**  
 แนวคิดและทิศทางในการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการที่มีจริยธรรม องค์ความรู้ด้านการตลาด การจัดการองค์การ การบัญชี การเงินและเศรษฐศาสตร์ แนวทางการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การจัดทำแบบจำลองธุรกิจ การดำเนินธุรกิจบนแพลตฟอร์มออนไลน์ การดำเนินงานด้านการนำเข้าส่งออกสินค้า และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทางธุรกิจ  
 Concepts and direction in business operation, ethical entrepreneurship, knowledge regarding marketing, organizational management, accounting, finance and economics, guidelines for being a successful entrepreneur, business model conduction, business execution on online platforms, Import-export operations, and using information technology to enhance business competitiveness

- 09-121-003 **สถิติพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ** 3 (3-0)  
**Basic Statistics for Entrepreneurs**  
 ความรู้พื้นฐานทางสถิติเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ การสุ่มตัวอย่าง สถิติพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และกรณีศึกษาบทบาทของสถิติสำหรับผู้ประกอบการ  
 Basic knowledge of statistics for entrepreneurs, data collection and data presentation for entrepreneurs, sampling, fundamental statistics for data analysis, statistics for current situation analysis, and case studies of the roles of statistics for entrepreneurs
- 09-210-001 **เคมีในยุคดิจิทัล** 3 (3-0)  
**Chemistry in Digital Life**  
 พื้นฐานของธาตุและสารประกอบ อันตรายของสารเคมี ไฟและการดับไฟ สารชีวโมเลกุล สารเสพติด ผลกระทบในครัวเรือน การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเลือกใช้และการผลิตผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยและเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  
 Fundamentals of elements and compounds, chemical hazards, fire and extinguishing, biomolecules, narcotics, household products, application of information technology in the selection and production of various products safely and beneficially in daily life
- 11-111-101 **ฟิสิกส์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์** 3 (2-3)  
**Physics for Applied Thai Traditional Medicine**  
 ชีวกลศาสตร์ การเคลื่อนไหว แรง ความดัน กลศาสตร์ของไหล ความร้อน อุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน คลื่น เสียง ทัศนศาสตร์กับการรับรู้ ไฟฟ้าชีวภาพ ฟิสิกส์รังสีเบื้องต้น และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 Biomechanics, movement, force, pressure, fluid mechanics, heat, temperature, heat transfer, waves, sound, optics and perception, bioelectricity, basic radiation physics and relative laboratory

- 11-111-102 ชีววิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (2-3)**  
**Biology for Applied Thai Traditional Medicine**  
 พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลไกของชีวิตและการเจริญเติบโต เนื้อเยื่อพืชและโครงสร้างพืช เนื้อเยื่อสัตว์และโครงสร้างสัตว์ การจัดจำแนกและความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาเบื้องต้น และพันธุศาสตร์เบื้องต้น  
 Basic principles of organisms, mechanisms of life, growth and development, tissue and structure of plants, tissues and structure of animals, identification and biodiversity of organisms, fundamentals of ecology and fundamentals of genetics
- 11-111-103 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (2-2)**  
**Organic Chemistry for Applied Thai Traditional Medicine**  
 โครงสร้างโมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกสารอินทรีย์ คุณสมบัติทั่วไป ปฏิกิริยาทางเคมีอินทรีย์ การใช้ประโยชน์ของสารอินทรีย์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 Molecular structure, stoichiometry, classification of organic compounds, general properties, reactions and applications of organic compounds and related laboratory
- 11-111-302 สถิติเพื่อการวิจัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (1-3)**  
**Statistics for research for Applied Thai Traditional Medicine**  
 ระเบียบวิธีการทางสถิติ ประชากร และการกำหนดขนาดตัวอย่าง หลักการเลือกใช้ชีวสถิติสำหรับการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปร สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มประชากร และ มากกว่า 2 กลุ่มประชากร การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผล  
 Statistical methods, populations and samples size calculation, principles of selecting appropriate biostatistics for research, descriptive statistics, statistical analysis of relationships between variables, statistical comparison of means between two populations and more than two populations, data analysis using statistical software, interpretation of results

- 11-112-101 บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน 2 (1-3)  
**Role of Applied Traditional Thai Medicine in Fundamental Health Care**  
 บทบาทของแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพและสาธารณสุข การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและในภาวะฉุกเฉิน การดูแลสุขภาพตามหลัก ธรรมานามัย การดูแลด้านร่างกายและจิตใจของผู้ป่วยและครอบครัวตามลักษณะงานทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์  
 Role of applied Thai traditional medicine in the public health system, first aid and emergency care, health care by Dhammanamai, physical and mind care of patient and their families by characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine and field trips related to applied Thai traditional medicine
- 11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (2-3)  
**Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine**  
 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ พัฒนาการมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงสร้างร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนของเหลว ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบประสาทอัตโนมัติและรับรู้ความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ความสัมพันธ์ทางคลินิกและการแพทย์แผนไทย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 Fundamental of human anatomy, human development, cell, tissue and organ of system such as integumentary system, skeletal system, muscular system, respiratory system, circulatory system, digestive system, urinary system, reproductive system, nervous system, autonomic nervous system, sensation and endocrine system to relate clinical problem and Thai traditional medicine, and related laboratory

- 11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (2-3)**  
**Physiology for Applied Thai Traditional Medicine**  
 การทำงานในสภาวะปกติของระบบต่างๆ ภายในร่างกายมนุษย์ สรีรวิทยาของเซลล์ ประสาทสรีรวิทยา สรีรวิทยาของกระดูกและกล้ามเนื้อ สรีรวิทยาของหัวใจและหลอดเลือด สรีรวิทยาการหายใจ สรีรวิทยาของไตและทางเดินปัสสาวะ สรีรวิทยาของทางเดินอาหาร สรีรวิทยาของต่อมไร้ท่อ สรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางคลินิกและทางการแพทย์แผนไทย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 The homeostasis in human body systems, cell physiology, neurophysiology, skeletomuscular physiology, cardiovascular physiology, respiratory physiology, renal and urogenital physiology, gastrointestinal physiology, endocrine physiology, reproductive physiology to related clinical problem and Thai traditional medicine, and related laboratory
- 11-112-204 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา 3 (2-2)**  
**Microbiology Immunology and Parasitology**  
 จุลินทรีย์ก่อโรคในคนที่มีความสำคัญทางการแพทย์ สัณฐานวิทยาและคุณสมบัติการทำให้เกิดโรค แหล่งและพาหะ การแพร่ของเชื้อ การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิด การป้องกัน การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ ภูมิคุ้มกันบกพร่องและวิทยาภูมิคุ้มกัน รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิตของโปรโตซัว ปรสิตหนอนพยาธิ สัตว์ขาข้อและแมลงที่มีความสำคัญทางการแพทย์ที่พบบ่อยในประเทศไทย การควบคุมและการป้องกัน และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 Human pathogenic micro-organisms for medical importance, morphology, pathogenicity, reservoir and carrier, epidemiology, classification, identification, prevention and growth inhibition control of micro-organisms; human immune system and immunodeficiency disorders; morphology, life cycle of protozoa, helminths, arthropods and insects of medical importance and common in Thailand, prevention and control, and related laboratory

- 11-112-205 **ชีวเคมีและโภชนบำบัด** 3 (2-2)  
**Biochemistry and nutrition therapy**  
 โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ชีวพลังงานและกลไกการเกิดพลังงาน วิถีเมตาบอลิซึมในสภาวะปกติและผิดปกติของสารชีวโมเลกุล ปริมาณสารอาหารตามวัย โรคทางโภชนาการ การตรวจสอบสารพิษในอาหาร โภชนบำบัดเพื่อสุขภาพ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 Biomolecular structures and functions, bioenergetics and its mechanism, normal and abnormal metabolic pathways of biomolecules, nutrient intake according to age, nutritional diseases, detecting toxic substances in food and nutrition therapy, and related laboratory
- 11-112-206 **พฤกษศาสตร์การแพทย์** 2 (1-3)  
**Medical Botany**  
 หลักการจำแนกพืชเป็นหมวดหมู่ การกำหนดชื่อพฤกษศาสตร์ การพิสูจน์เอกลักษณ์ เน้นเฉพาะพืชสมุนไพร วิธีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 Principles of plant taxonomy, botanical nomenclature, identification emphasis on medicinal plants, herbarium techniques and related laboratory
- 11-112-207 **เภสัชเวท** 3 (2-2)  
**Pharmacognosy**  
 ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยา ลักษณะพืชสมุนไพรที่มีพิษ อาการพิษ วิธีการสกัดแยก สารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์ พืชสมุนไพรด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีการทางเคมี และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 therapeutic uses, poisonous herbal plants and their morphological characters, toxic symptoms, active constituent extraction methods, medicinal plant identification using microscopic and chemical techniques, and related laboratory
- 11-112-208 **พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา** 3 (2-2)  
**Pathology and Pathophysiology**  
 สาเหตุ กลไกการเกิดโรค และการเปลี่ยนแปลงพื้นฐานของเซลล์และเนื้อเยื่อของร่างกายเมื่อเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยาของโรคตามระบบที่มีความสำคัญและ/หรือพบบ่อย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 Causes, pathogenesis mechanisms and basic pathologic changes of cell and tissue of human body suffering from disease, pathology, pathophysiology of organ systems that are important and/or commonly found, and related laboratory

- 11-112-309    **เภสัชวิทยาพื้นฐาน** 3 (3-0)  
**Fundamental Pharmacology**  
 หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก รูปแบบเภสัชภัณฑ์ วิธีการบริหารยาเภสัชจลศาสตร์และ เภสัชพลศาสตร์ของยา กลไกการออกฤทธิ์ การตอบสนองของร่างกาย ของร่างกายมนุษย์ ผลของยาและกระบวนการเมตาบอลิซึมของยา การใช้ยาเพื่อการรักษา ปฏิกริยาระหว่างยา การเกิดพิษหรือฤทธิ์ไม่พึงประสงค์ของยา  
 Fundamental of pharmacology, pharmacologic activities of medicinal plants on various human systems including toxicity and clinical trial, dosage form, drug administration, pharmacokinetics, pharmacodynamics, mechanisms of action, drug responses, drug effects and biotransformation, pharmacotherapy, drug interaction, toxicity or adverse drug effects
- 11-112-210    **การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป** 2 (1-3)  
**Common Investigation in General Medicine**  
 หลักการสืบค้นของการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ รังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์ เพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง  
 Principles of investigation using medical laboratory tests, radiology, nuclear medicine for medical diagnosis, and related laboratory
- 11-112-311    **อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์** 3 (2-2)  
**Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine**  
 ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุอาการที่พบบ่อย หรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบันและเวชปฏิบัติ  
 Meaning and significance of symptomatology, relationship of symptoms with pathology, pathophysiology and diagnosis, definitions and causes of common or important symptoms in modern medicine and clinical practice

- 11-112-312    **เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1**    3 (2-2)  
**General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1**  
 ลักษณะทางคลินิกและเวชปฏิบัติการตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์และอโรบิคิกส์ เพื่อการเทียบโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย  
 Clinical manifestation and clinical practice, physical examination and diagnosis of common diseases or conditions and orthopedic in medicine for disease comparing between Thai traditional medicine and modern medicine, medical doctor communication and patient referral
- 11-112-313    **เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2**    3 (2-2)  
**General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2**  
 ลักษณะทางคลินิกและเวชปฏิบัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา จิตเวชศาสตร์ และนรีเวชวิทยา จักษุวิทยา และโสต คอ นาสิก ลาริงส์วิทยา การซักประวัติและการตรวจร่างกายตามระบบเพื่อวินิจฉัยและเทียบโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์ แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย  
 Clinical manifestation and clinical practice, physical examination and diagnosis of common diseases or conditions in surgery, pediatric, dermatology psychiatry, gynecology, ophthalmology and Oto-Rhino-Laryngology, history taking and systematic examination for diagnosis and comparison between Thai traditional medicine and modern medicine, medical doctor communication and patient referral
- 11-112-314    **วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์**    2 (1-2)  
**Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine**  
 ความหมายและวิวัฒนาการของระบาดวิทยา ปัจจัยและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการกระจายของโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค งานอนามัยชุมชน ปฏิบัติการทางระบาดวิทยาและงานอนามัยชุมชนกับงานการแพทย์แผนไทย  
 Definition and evolution of epidemiology, factors and elements that influence the distribution, epidemiological measurement, epidemiological study model, surveillance and investigation, community health, practice of epidemiology and community health to Thai traditional medicine



- 11-112-315      **ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย** 3 (2-2)  
**Research Methodology in Thai Traditional Medicine**  
 กระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ การกำหนดหัวข้อวิจัย ประเภทงานวิจัย การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสืบค้นและทบทวนวรรณกรรม ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบตัวแปร การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลโดยใช้หลักสถิติ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนโครงร่างการวิจัย การอภิปรายโครงร่างการวิจัยด้านนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน  
 Systematic research process, research topic determination, research types, application of artificial intelligence for literature searching and review, population, sample groups and sampling, variable design, data collection, data analysis and interpretation using statistical principles, ethics of human research, writing a research proposal, discussion of research proposals on innovations in applied Thai traditional medicine that are consistent with the current situation.
- 11-113-101      **เภสัชกรรมแผนไทย 1** 3 (2-3)  
**Thai Traditional Pharmacy 1**  
 วิวัฒนาการงานเภสัชกรรมแผนไทย จรรยาเภสัช จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักเภสัชกรรมแผนไทย ตำรายาประจำธาตุ มาตรฐานซึ่งตวงวัดตามหลักเภสัชกรรมแผนไทยและสากล สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานและการเพาะปลูก หลักในการ พิจารณาตัวยารักษาประเภทและสรรพคุณของเภสัชวัตถุที่ใช้บ่อย สรรพคุณเภสัช ตำรายาที่ใช้แทนกัน การผลิตยาตามหลักเภสัชกรรมไทย และปฏิบัติการทางเภสัชกรรมแผนไทย  
 Historical review of traditional pharmacy in Thailand, pharmaceutical ethics, principles of medicinal substances, Thai and international ingredients measurement and weighing system, value creation of herbs, herbal medicinal in national public health, cultivation, principles of drugs, common medicinal substances and uses, interchangeable drugs, preparation methods for herbal medicine, reducing the medical activities of herbal medicine and Thai traditional pharmacy practice

- 11-113-202      **เภสัชกรรมแผนไทย 2**      **3 (2-3)**  
**Thai Traditional Pharmacy 2**  
 คณาเภสัช สมุนไพรตามกลุ่มอาการ การเตรียมเภสัชวัตถุ สรรพคุณยาและการใช้ยาใน คัมภีร์ ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ น้ำกระสายยาในยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ น้ำกระสายยาในคัมภีร์ วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้ บ่อยและไม่ซับซ้อน โครงสร้างยาไทยและการตั้งตำรับยา และปฏิบัติการทางเภสัชกรรมแผนไทย  
 Medicinal substances grouping, herbs for symptoms, Preparation of Medicinal materials, medicinal properties and drug use in the scriptures, traditional home medicine, Drugs in the National Drug List Medicine, medicine water in traditional medicine, commonly used and uncomplicated herbal medicine production methods and Thai herbal medicines structure and formulation, and Thai traditional pharmacy practice
- 11-113-203      **เภสัชกรรมแผนไทย 3**      **3 (2-3)**  
**Thai Traditional Pharmacy 3**  
 การตั้งตำรับยาเฉพาะราย การวิเคราะห์ตำรับยา การควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน วัตถุดิบ สมุนไพร การผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและซับซ้อน การควบคุมคุณภาพและ ประเมินผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพร การจัดทำเอกสารมาตรฐานการผลิตยา เครื่องมือ และการผลิตยาในเชิงธุรกิจ ปฏิบัติการทางเภสัชกรรมแผนไทย  
 Personalised formulation of medicinal recipes, analysis of medicinal recipes, quality control and herbal raw materials standard, complicated techniques for herbal medicines, quality control and evaluation for herbal products, standard operation procedures ( SOP) , equipment and production of herbal medicine for business purposes, Thai traditional pharmacy practice

- |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11-113-304 | ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1<br>Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 1<br>วิชาบังคับก่อน : 11-113-203 เภสัชกรรมแผนไทย 3<br>Prerequisites : 11-113-203 Thai Traditional Pharmacy 3<br>ฝึกทักษะด้านการเตรียมและการปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ โดยมีวิธีการที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยาภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และมีการบูรณาการร่วมกันด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย<br>Individual practice in common herbal medicine preparations, dispensing herbal medicine according to prescription and giving pharmaceutical advising under close supervision and integrated together with Thai traditional medicine | 2 (0-6) |
| 11-113-305 | ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2<br>Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 2<br>วิชาบังคับก่อน : 11-113-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1<br>Prerequisites : 11-113-304 Practical skills in Thai Traditional Pharmacy 1<br>ฝึกทักษะด้านการเตรียมยาและปรุงยาจากสมุนไพร มีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ซับซ้อน เน้นการผลิตเชิงธุรกิจ การเตรียมยาหรือปรุงยาตามตำรับ การให้คำแนะนำในการใช้ยาโดยมีการติดตามประเมินผล<br>Individual practice in advanced techniques for herbal medicine, preparations for business purposes, dispensing herbal medicine according to prescription and giving pharmaceutical advising with follow-up evaluation                  | 3 (0-9) |
| 11-114-101 | เวชกรรมแผนไทย 1<br>Thai Traditional Medicine 1<br>ประวัติการแพทย์แผนไทย จรรยาแพทย์ หลักการ แนวคิด สาระสำคัญ และปฏิบัติการของคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิवरณ์ คัมภีร์วรโยคสาร และการวิเคราะห์สุขภาพด้วยธาตุเจ้าเรือน<br>History of Thai traditional medicine, medical ethics, principles, concepts and practice of scriptures such as Vejasuksa, Samuthanwinijchai, Rokenitharn, Dhatuwipunk Dhatuwiworn, Worayokasarn and analysis of body health element                                                                                                                                              | 3 (2-3) |

- 11-114-202      **เวชกรรมแผนไทย 2**      **3 (2-3)**  
**Thai Traditional Medicine 2**  
 หลักการ แนวคิด สารสำคัญและปฏิบัติการ ของคัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์มูขุโรค คัมภีร์อภัยสันตา โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่างๆ ตามหลักการแพทย์แผนไทย ร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน  
 Principles, concepts and practice of scriptures such as Prathomjinda, Mahachotrat, Sittisarasangraho, Takasila, Chantasat, Dhatubunchob, Mukaroke, Apaisanta by analyzing content of those theories according to Thai traditional medicine concept in conjunction with modern medicine
- 11-114-203      **เวชกรรมแผนไทย 3**      **3 (2-3)**  
**Thai Traditional Medicine 3**  
 หลักการ แนวคิด สารสำคัญและปฏิบัติการ ของคัมภีร์คัมภีร์ทิพย์มาลา คัมภีร์ไพจิตร มหาวงศ์ คัมภีร์วิถีกุญชรโรค คัมภีร์อดิสาร คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์ขวดาร คัมภีร์มัญชุ สาระ วิเชียร คัมภีร์มูจนาปักขันธิกา คัมภีร์กษัย คัมภีร์สรรพคุณยา การวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย จากข้อมูลการซักประวัติและตรวจร่างกาย เพื่อหาสาเหตุของโรคหรือสมุฏฐาน การ วินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการให้คำแนะนำ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎี ต่างๆ ตามหลักการแพทย์แผนไทยร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน  
 Principles, concepts and practice of scriptures such as Tipmala, Paichitmahawong, Withikuttaroke, Atisan, Utonroke, Chavadan, Munchusarawichian, Mujchapakantika, Kasai, Suppakunya, analysis of patient's problems by content of those theories according to Thai traditional medicine concept in conjunction with modern medicine

- 11-114-304      ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1      2 (0-6)**  
**Practical Skills in Thai Traditional Medicine 1**  
**วิชาบังคับก่อน : 11-114-203 เวชกรรมแผนไทย 3**  
**Prerequisites : 11-114-203 Thai Traditional Medicine 3**  
 ฝึกทักษะเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล ภายใต้การกำกับดูแลและติดตามโดย  
 อาจารย์ที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงในการประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย  
 การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวช  
 ระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ/ปัญหาที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน การเทียบเคียง  
 อาการ/ปัญหา และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และมีการบูรณา  
 การร่วมกันด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย  
 Practical skills in Thai traditional medicine in hospital under supervision  
 and evaluation of the results, history talking, physical examination,  
 diagnosis, planning treatment, counselling, data record, medical record,  
 patient referral, emphasis on common or non-complicated symptoms  
 problems, matching the symptoms/problems and diagnosis with modern  
 medicine, and integrated together with Thai traditional medicine
- 11-114-305      ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2      3 (0-9)**  
**Practical Skills in Thai Traditional Medicine 2**  
**วิชาบังคับก่อน : 11-114-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1**  
**Prerequisites : 11-114-304 Practical Skills in Thai Traditional Medicine1**  
 ฝึกทักษะเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล ภายใต้การกำกับดูแลและติดตาม โดย  
 อาจารย์ที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงในการประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย  
 การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวช  
 ระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ/ปัญหา หรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียง อาการ/  
 ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน  
 Practical skills in Thai traditional medicine in hospital under supervision  
 and evaluation of the results, history talking, physical examination,  
 diagnosis, planning treatment, counselling, data record, medical record,  
 patient referral, emphasis on complicated symptoms/problems or disease,  
 matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine

- 11-115-101    หัตถเวชกรรมแผนไทย 1    3 (2-3)**  
**Thai Traditional Therapeutic Massage 1**  
 ประวัติการนวดไทย หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก จรรยาบรรณในการนวดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังของการนวด การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ เส้นประธานสิบ หลักและวิธีการนวดตามแนวเส้นพื้นฐาน และจุดสัญญาณ และปฏิบัติการทางหัตถเวชกรรมแผนไทย  
 History of Thai massage, principles and concepts of court type Thai traditional massage, laws and ethics in Thai traditional therapeutic massage, advantage and advice for Thai traditional therapeutic massage, training for finger power, adjust of finger pressure, Sainprathansib, principles and techniques for basic massage and the signal points in Thai traditional therapeutic massage, and Thai traditional therapeutic massage practice
- 11-115-202    หัตถเวชกรรมแผนไทย 2    3 (2-3)**  
**Thai Traditional Therapeutic Massage 2**  
 วิชาบังคับก่อน : 11-115-101 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1  
 Prerequisites : 11-115-101 Thai Traditional Therapeutic Massage 1  
 หลักการและการฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรม สาเหตุการเกิดโรค การนวดรักษาโรคพื้นฐานที่พบบ่อยร่วมกับการรักษารูปแบบอื่น  
 Principles and practical of taking medical history, physical examination, diagnosis of Thai therapeutic massage, etiology, combine basic massage therapy for common disease with other treatments
- 11-115-203    หัตถเวชกรรมแผนไทย 3    3 (2-3)**  
**Thai Traditional Therapeutic Massage 3**  
 วิชาบังคับก่อน : 11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2  
 Prerequisites : 11-115-202 Thai Traditional Therapeutic Massage 2  
 หลักการและการฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกอาการหรือปัญหาทางหัตถเวชกรรมที่ซับซ้อน เรื้อรังหรือเฉียบพลันทางหัตถเวชกรรม กลไกการเกิดโรค โดยเทียบเคียงกับทางแผนปัจจุบันเพื่อวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรคและทำบริหาร ตลอดจนสามารถส่งต่อผู้ป่วย  
 Principles and practical of taking medical history, physical examination, symptoms diagnosis or problems in Thai traditional therapeutic massage at complex, chronic or acute levels, mechanism of pathogenesis by matching symptoms with medicine for treatment planning, advising for unwholesome food and exercise or patient referral

- 11-115-304      ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1      2 (0-6)**  
**Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 1**  
**วิชาบังคับก่อน : 11-115-203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3**  
**Prerequisites : 11-115-203 Thai Traditional Therapeutic Massage 3**  
 ฝึกทักษะหัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการวางแผนการรักษาและดูแลสุขภาพ การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเปรียบเทียบอาการปัญหาและการวินิจฉัยโรคเทียบกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการรักษา และมีการบูรณาการร่วมกันด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย  
 Practice skills of Thai traditional therapeutic massage in clinic by integration of Thai traditional medicine for planning, treatment and health promotion, consulting, data record, medical record, patient referral, matching the symptoms/ problems and diagnosis with modern medicine under supervision and evaluation and integrated together with Thai traditional medicine
- 11-115-305      ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2      3 (0-9)**  
**Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 2**  
**วิชาบังคับก่อน : 11-115-304 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1**  
**Prerequisites : 11-115-304 Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 1**  
 ฝึกทักษะหัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการวางแผนการรักษาและดูแล ส่งเสริม ฟื้นฟู และป้องกันปัญหาสุขภาพให้กับประชาชน การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเปรียบเทียบอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคเทียบกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการรักษา  
 Practical skills of Thai traditional therapeutic massage in clinic by integration of Thai traditional medicine for planning, treatment, health promotion, restore and protection in problems diseases for people, consulting, data record, medical record, patient referral, Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine under supervision and evaluation

- 11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (1-3)**  
**Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine**  
 การวิทยาศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ ความผิดปกติที่พบบ่อย และการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด หลักการทำคลอดในรายปกติ การดูแลทารกและการวางแผนครอบครัว การเทียบโรคกับคัมภีร์ การแพทย์แผนไทย และการส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและปฏิบัติการผดุงครรภ์แผนไทย  
 Anatomy and physiology of pregnancy, antenatal care, common disorders and care for pregnant women during pregnancy childbirth and postpartum period principle of giving birth in normal labor baby care and family planning comparison of diseases with Thai traditional medicine scriptures and promoting postpartum with Thai traditional medicine, and Thai traditional pharmacy practice
- 11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (0-6)**  
**Practical Skills in Midwifery for Applied Thai Traditional**  
**วิชาบังคับก่อน : 11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์**  
**Prerequisites : 11-116-301 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine**  
 ฝึกทักษะการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์ จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลมารดาหลังคลอดและการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย  
 Practical skills in diagnosis of pregnancy, pregnancy examination, care of the pregnant woman through postpartum period, assisting normal vaginal delivery, care of the newborn and family planning, care of women in the postpartum and health promotion with Thai traditional medicine



- 11-117-401      การบริหารจัดการโครงการ      3 (2-2)**  
**Project Management**  
 ความสำคัญของการจัดทำโครงการ หลักการและการฝึกปฏิบัติการวางแผน การวิเคราะห์ระบบการดำเนินการและการบริหารโครงการ รูปแบบการบริหารโครงการ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมของโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ วิธีและเทคนิคการเขียนโครงการ รูปแบบการวางแผนและควบคุมโครงการ เพื่อให้โครงการออกมามีประสิทธิภาพ  
 Importance of the project, principles and practice of planning, analysis of the action system and project management, project management in various forms, analysis of project environment, analysis of the project feasibility, factors involved in the project, project management, process of writing projects and techniques for planning In order to project out effectively
- 11-117-402      การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ      3 (2-2)**  
**Management for Health Business**  
 แนวคิดและคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการ การจัดหาเงินทุน การลงทุน การทำแผนธุรกิจและการพัฒนาธุรกิจ การเลือกตลาดเป้าหมายการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดด้านธุรกิจสุขภาพ  
 Concepts and characteristics of entrepreneur, business startup, analysis of problems and opportunities of entrepreneur, financing, investment, business plan and development, selection of target market, marketing environment analysis for health business
- 11-117-403      การแพทย์ทางเลือก      3 (2-2)**  
**Alternative Medicines**  
 นิยามและประเภทของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์ทางเลือก การนวดเพื่อส่งเสริม ฟื้นฟูสุขภาพ การนวดเด็ก การนวดนักกีฬา  
 Definition and types of alternative medicine, folk medicine in the local area, concept and practice, drug prescription and treatment based on alternative medicine, massage for health promotion, child massage, athlete massage

- 11-117-404      การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร      3 (2-2)**  
**Formulation and Development for Herbal Product**  
 ประเภทของตำรับ ส่วนประกอบและหน้าที่ของสารในตำรับ กระบวนการออกแบบและ  
 ตั้งตำรับ ปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การประเมินคุณสมบัติทางกายภาพ  
 และเคมี  
 Dosage form, ingredients and function of active compounds, product  
 design and formulation, laboratory for Product development from herbals,  
 evaluation of physical and chemical properties
- 11-117-405      ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม      3 (2-2)**  
**Production Management System of Natural Herbs Industry**  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการโรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ  
 หลักการและการฝึกปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อขอตรวจรับรองคุณภาพ โครงสร้าง  
 และการออกแบบโรงงาน กระบวนการในอุตสาหกรรมการผลิตตั้งแต่ การขึ้นทะเบียน  
 การผลิตและบรรจุ การควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ การจัดการระบบเอกสารใน  
 โรงงานอุตสาหกรรม  
 Law relating to Industrial management system in health care product,  
 principles and practice of preparing for quality audit, planning and layout  
 design, process management including registration, production and  
 packaging, quality control and quality assurance, document management  
 system in factory
- 11-117-406      การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ      3 (2-2)**  
**Health Counselling**  
 หลักการ กระบวนการและทักษะในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ บทบาทหน้าที่และ  
 จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา  
 Principles, processes, and skills in health counselling Advisor's role and  
 ethics
- 11-117-407      สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์      3 (2-2)**  
**Applied Thai Traditional Medicine Information**  
 แนวคิดของสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศในเครือข่ายโลก หลักการและ  
 วิธีใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น การวิเคราะห์และเลือกใช้สารสนเทศทางการแพทย์  
 แผนไทยประยุกต์ในสถานบริการสุขภาพ  
 Concepts of informatics, accessibility to information in global network, the  
 principles and methods of using information technology for searching,  
 analyzing, and selecting informatic Applied Thai Traditional Medicine in  
 healthcare services

- 11-118-301    **กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย**    1 (1-0)  
**Laws and ethics of the Thai traditional medicine profession**  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งทางด้าน เภสัชกรรมไทย  
 หัตถเวชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง  
 Laws related to the applied Thai traditional medicine profession, including  
 Thai traditional pharmacy, Thai traditional medicine, Thai traditional  
 Therapeutic, Thai traditional midwifery, and other related laws
- 11-118-402    **ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์**    3 (0-9)  
**Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine**  
 การนำปัญหาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์มาศึกษา วิเคราะห์ และแก้ปัญหา  
 โดยประยุกต์ใช้ความรู้ตามกระบวนการทางระเบียบวิธีวิจัย รวมถึงการประยุกต์ใช้  
 ปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
 Study, analyze, and solve problems related to applied Thai traditional  
 medicine by applying knowledge according to research methodology  
 processes, including the application of artificial intelligence in searching and  
 synthesizing information for lifelong learning
- 11-000-407    **การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**    1 (0-2)  
**Preparation for Professional Experience**  
 แนวคิด หลักการ ความสำคัญ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความ  
 พร้อมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การสมัครงาน กฎหมาย จริยธรรม และมาตรฐานที่  
 เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามสาขาวิชา  
 Concepts; principles; significance; process of professional experience;  
 preparation for personality development; job applications; laws; ethics; and  
 work-related standards based on field of study
- หมายเหตุ: การประเมินผลนักศึกษา เป็น S และ U

11-000-408      ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์      6 (0-40)

Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน : 11-000-407 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Prerequisites : 11-000-407 Preparation for Professional Experience

การปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ และลักษณะบุคคลในสถานประกอบการตามที่สาขาวิชากำหนดเต็มเวลาอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาหรือ 16 สัปดาห์ ภายหลังจากศึกษาวิชาชีพภาคทฤษฎีครบถ้วน และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

Full-time work after completing all required coursework by systematically integrating knowledge, skills, ethics and personal characteristics in the workplace according to the specified field of study for a minimum of one semester or 16 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice

หมายเหตุ: การประเมินผลนักศึกษา เป็น S และ U

### 3.7 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                 | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
| 1.    | นายเมธาร์ ศิริวัฒนสาร*<br>อาจารย์<br>ปร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2563<br>พทป.บ., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,<br>2555<br>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 1844                                                    | 1. <u>Siriwattanasatorn M.</u> , Kamudhamas A.,<br>Sivapornpan N., Noonpugdee M.,<br>Kamalashiran C. and Phetkate P. (2025) .<br>Fixed drug eruption induced by Etoricoxib in<br>Thailand: A case report. Toxicology Reports,<br>14, 102010, June. (Scopus Q1)<br>2. Pimsung S., Niratttharadorn M.,<br>Longlalerng W. and <u>Siriwattanasathorn M.</u><br>(2024). The effects of a practice guideline of<br>chest pain triage on accuracy and nurses’<br>satisfaction at the Out-Patient Department.<br>TUH Journal Online, 9(2), 11–23, May. (TCI2)<br>3. ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, วัชรระ คำจตุติ, <u>เมธาร์ ศิ<br/>ริวัฒนสาร</u> และ แสงนภา ทองสา. (2024).<br>การศึกษาความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลัก<br>คัมภีร์มหาโชตรัตเพื่อคัดกรองความผิดปกติ ของ<br>นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี,<br>33(1), B70–83. (TCI3) | 32                                        | 32                               |
| 2.    | นางสาวนรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การแพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์)<br>วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553<br>พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550<br>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ เลขที่ บป. 505 | 1. ลัดดาวัลย์ ชูทอง, <u>นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์</u> และ<br>ยามีละ ดอแม. (2565).<br>การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แ<br>ผนไทยประยุกต์โดยรูปแบบการประเมินชิบปี:<br>กรณีศึกษาคณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.<br>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ,<br>16(2), 93-109, เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม.<br>(TCI2)<br>2. <u>นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์</u> , ลัดดาวัลย์ ชูทอง และ<br>กัญญ์ธยา อัครศิริรัตนนา. (2566).<br>การพัฒนาแผ่นแปะผิวหนังจากสารสกัดลูกประคบส<br>มุนไพร. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 31                                        | 31                               |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                             | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(2), 1-14, เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม. (TCI1)</p> <p>3. กัญญธศยา อัครศิริรัตนนา, <u>นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์</u> และสิริภัทร ชัมฒพงษ์. (2565). องค์ประกอบทางพฤกษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีคุณสมบัติในการสมานแผลของใบแป๊ะตำปิง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 (สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชาชน) (น. 2281-2290). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วันที่ 18-20 พฤษภาคม 2565.</p> <p>4. <u>นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์</u>, กัญญธศยา อัครศิริรัตนนา, ยุพา คงพริก, ลัดดาวัลย์ ชูทอง, รสริน ทักซิณ และไฉน น้อยแสง. (2564). แผ่นแปะสมุนไพรบรรเทาอาการหวัด คัดจมูกที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากหอมแดง. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 18481. 20 ตุลาคม 2564.</p> |                                           |                                  |
| 3.    | <p>นายนิธิพันธ์ บุญเพิ่ม<br/>อาจารย์<br/>วท.ม.(วิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553<br/>วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2550<br/>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 1703</p> | <p>1. <u>Boonperm, N.</u>, Wamontree, P., Putthumrugsa, N., Phasinam, K., Watcharinrat, D. and Taksin, R. (2022). The Effects of Applied Thai Traditional Massage Combined with Knee Exercise on Knee OA Patients: A Case Study of Ban Kracheng Community Health Promoting Hospital, Pathum Thani Province, Thailand. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 13 (special issue01), 891-897. (Scopus Q4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                        | 30                               |
| 4.    | <p>นางสาวปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์<br/>อาจารย์<br/>วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558<br/>พท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551</p>                                                                                         | <p>3. <u>ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์</u>, วัชรระ คำจตุ, เมจารย์ ศิริวัฒนสาธร และ แสงนภา ทองสา. (2024). การศึกษาความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลักคัมภีร์มหาโชตรัตเพื่อคัดกรองความผิดปกติ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี, 33(1), B70-83. (TCI3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                        | 32                               |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                        | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       | ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 603                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Kusuma, T. and <u>Rachawat P.</u> (2024).<br>Phytochemistry and Antioxidant activity of<br>Herb Extract from Amrukwathee Recipes.<br>Journal of BSRU-Research and<br>Development Institute, 9(1), 99–108, June.<br>(TCI2)<br>3. Keawbankrud, W., Techaoei, S.,<br>Thungmungmee, S., Jamkom, K.,<br>Chamutpong, S., <u>Rachawat, P.</u> , Sricharoen,<br>P., Pheedee, N., Phetkeereerat, S., Seekhaw,<br>S., Pittayanon, R. and Nakyai, W. (2025).<br>Mimusops elengi flower hydroethanolic<br>extract as a safe antioxidant ingredient for<br>cosmeceutical applications. Trends in<br>Sciences, 22(3), 9261, January.<br><a href="https://doi.org/10.48048/tis.2025.9261">https://doi.org/10.48048/tis.2025.9261</a><br>(Scopus Q3)                                |                                           |                                  |
| 5.    | นางสาวนภัสสรณ์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์<br>อาจารย์<br>ปร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562<br>ส.ม. (การจัดการการสร้างสรรค์<br>สุขภาพ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,<br>2553<br>วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>ธัญบุรี, 2549<br>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ เลขที่ บป. 1974 | 1. Jaiarree N., <u>Roekruangrit N.</u> , Itharat A.,<br>Wanichsetakul P. and Poomirat S. (2023).<br>The Efficacy of Steamed Ginger Extract<br>versus Placebo for Pain Relief at the<br>Perineum and Uterus in First Normal<br>Postpartum Women. Source by Journal of<br>the Medical Association of Thailand, 106(4),<br>334-340, April. (Scopus Q4)<br>2. ปิ่นทนต์ ต้นชนปัญญากร, นลพรรณ ชันติกุล<br>นนท์, ชนินันท์ ประเสริฐไทย, สุทธิกาญจน์ มงขุน<br>ทด และนภัสสรณ์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์. (2567).<br>ประสิทธิผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วย<br>ฤชิตัดตนสำหรับผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังในพื้นที่<br>ชายแดนไทย-กัมพูชาของจังหวัดสระแก้ว ประเทศไทย: การศึกษากลุ่มเดียววัดผลก่อน และหลังการ<br>ทดลอง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 17(3),<br>26-38. เดือนกรกฎาคม-กันยายน. (TCI1) | 38                                        | 30                               |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                          | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
| 6.    | นางสาวลัดดาวัลย์ ชูทอง<br>อาจารย์<br>บธ.ม (การจัดการองค์การ),<br>มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2551<br>วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549<br>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ เลขที่ พท.ป.392                                                                 | 1. <u>ลัดดาวัลย์ ชูทอง</u> , นรินทรพร พันธุ์สวัสดิ์ และ<br>ยามีละ ดอแม. (2565).<br>การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แ<br>ผนไทยประยุกต์โดยรูปแบบการประเมินชิปปี:<br>กรณีศึกษาคณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.<br>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ,<br>16(2), 93-109, เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม.<br>(TCI2)<br>2. <u>ลัดดาวัลย์ ชูทอง</u> และยามีละ ดอแม. (2565).<br>ประสิทธิผลของการนวดเซลล์ลูไลต์ด้วยสารสกัด<br>สมุนไพรมะแขว่น. วารสารสหวิทยาการ<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 5(1), 380-394,<br>เดือนมกราคม – มีนาคม. (TCI1)<br>3. ยามีละ ดอแม และ <u>ลัดดาวัลย์ ชูทอง</u> . (2565).<br>การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรรเพ็ดดูแลสุขภาพ<br>มารดาหลังคลอด. วารสารศิลปะการจัดการ, 6(1),<br>455-470, เดือนมกราคม – มีนาคม. (TCI2)<br>4. นรินทรพร พันธุ์สวัสดิ์, <u>ลัดดาวัลย์ ชูทอง</u> และ<br>กัญญธศยา อัครศิริรัตนนา. (2566). การพัฒนาแผ่น<br>แปะผิวหนังจากสารสกัดลูกประคบสมุนไพรร.<br>วารสารวิจัยและพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์, 18(2), 1-14, เดือนพฤษภาคม –<br>สิงหาคม. (TCI1) | 35                                        | 35                               |
| 7.    | นางสาวแสงนภา ทองสา<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การแพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์)<br>วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559<br>พท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>ธัญบุรี, 2555<br>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 1540 | ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, วัชรระ คำจตุ, เมธาร์ ศิริวัฒน<br>สาธร และ <u>แสงนภา ทองสา</u> . (2024). การศึกษา<br>ความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลักคัมภีร์<br>มหาโชตรัตเพื่อคัดกรองความผิดปกติ ของนักศึกษา<br>ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>ธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี, 33(1), B70–<br>83. (TCI3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33                                        | 33                               |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
| 8.    | นางสาวสรสิน ทักชิน<br>อาจารย์<br>วท.ม. (สถาปัตยกรรม), จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย, 2555<br>วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>ธัญบุรี, 2552<br>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ เลขที่ พท.ป.1614                                                                                                            | 1. Wamontree, P., Chairat, N., <u>Taksin, R.</u> and Phasinam, K. (2023). A Comparison of the Effects of Court-type Traditional Thai Massage and Prasaplay in Reducing Primary Dysmenorrhea. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 6(1s), 53-58, January. (Scopus Q4)<br>2. นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์, กัญญธศยา อัครศิริรัตนนา , ยุพา คงพริก, ลัดดาวัลย์ ชูทอง, <u>สรสิน ทักชิน</u> และ ไฉน น้อยแสง. (2564). แผ่นแปะสมุนไพรบรรเทาอาการหวัด คัดจมูกที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากหอมแดง. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 18481. 20 ตุลาคม 2564.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19                                        | 19                               |
| 9.    | นายวัชร ดัจจุติ<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การแพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์)<br>วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560<br>วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556<br>พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>ธัญบุรี, 2555<br>ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ เลขที่ พท.ป.1492 | 1. <u>Damjuti, W.</u> , Thitikompong, W., Saengow, S., Thanusuwanasak, T., Fuangfoo, T. and Boonruab, J. (2024). The interaction of Suk-Saiyasna remedy with GABAA and CB1 receptor-targeting drugs: Enhancing hypnotic and sedative effects in in vivo models. Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research, 15(1), 13-18, January-March. (Scopus Q2)<br>2. Poonsuk, P., Pattaraarchachai, J., Niempoog, S., <u>Damjuti, W.</u> and Boonruab, J. (2023). Comparing Treatment Efficacy of Court-type Traditional Thai Massage, Elastic Taping, and Stretching for Plantar Fasciitis: A Three-Armed Randomized Controlled Trial. Journal of Health Research, 37(6), 390-399, June. (Scopus Q3)<br>3. Barnthip, N., Teeka, J., Kantha, P., Teepoo, S. and <u>Damjuti, W.</u> (2022). Fabrication and characterization of polycaprolactone/cellulose acetate blended nanofiber mats containing sericin and fibroin for biomedical application. | 22                                        | 22                               |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Scientific Reports, 12(1), 22370, December.<br>(Scopus Q1)<br>4. Poonsuk, P., Pattaraarchachai, J., Niempook, S.,<br><u>Damjuti, W.</u> and Boonruab, J. (2022). Manual<br>Therapy versus Kinesio Taping and Stretching to<br>Enhance Plantar Mobility and the Quality of Life<br>of Patients with Plantar Fasciitis. Journal of<br>Exercise Physiology Online, 25(4), 37-52, August.<br>(Scopus Q4)<br>5. ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, <u>วัชรระ ดำจิติ</u> , เมธาร์ ศิ<br>ริวัฒนสาร และ แสงนภา ทองสา. (2024).<br>การศึกษาความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลัก<br>คัมภีร์มหาโชตรัตเพื่อคัดกรองความผิดปกติ ของ<br>นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี,<br>33(1), B70–83. (TCI3) |                                           |                                  |
| 10.   | นางปทุมณูช อมรตลใจ<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การแพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์)<br>วท.ด. (การแพทย์แผนไทยและ<br>การแพทย์ทางเลือก), จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย, 2558<br>วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556<br>วท.ม. (สถิติประยุกต์), สถาบัน<br>บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์<br>(นิด้า), 2549<br>พท.บ. (การแพทย์แผนไทย),<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546<br>ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>เลขที่ บป.50 | 1. Chaiwong, S., Akkarasiritharattana, K.,<br>Jarmkom, K. and <u>Amorndoljai, P.</u> (2023).<br>Antioxidation and anti-inflammatory<br>activities of blended essential oil.<br>Healthcare in Low-Resource Settings, 11(1),<br>1-3, September. (Scopus Q4)<br><a href="http://doi:10.4081/hls.2023.11548">http://doi:10.4081/hls.2023.11548</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36                                        | 24                               |
| 11.   | นางสาวเข็มจิรา จามกม<br>อาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Keawbankrud, W., Techaoei, S.,<br>Thungmungmee, S., <u>Jamkom, K.</u> ,<br>Chamutpong, S., Rachawat, P., Sracharoen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                         | 3                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                    | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       | วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์),<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558<br>พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2552 | P., Pheedee, N., Phetkeereerat, S., Seekhaw, S., Pittayanon, R. and Nakyai, W. (2025). Mimusops elengi flower hydroethanolic extract as a safe antioxidant ingredient for cosmeceutical applications. Trends in Sciences, 22(3), 9261, January. (Scopus Q3)<br>2. <u>Jarmkom, K.</u> , Eiamart, W. and Tunit, P. (2024). Phytochemical Screening, Antioxidant and Anti-Arthritis Potential of Decoction Extract from Caulerpa lentillifera. Pharmacognosy Journal, 16(4), 927-932, August. (Scopus Q3)<br>3. Chaiwong, S., Akkarasiritharattana, K., <u>Jarmkom, K.</u> and Amorndoljai, P. (2023). Antioxidation and anti-inflammatory activities of blended essential oil. Healthcare in Low-Resource Settings, 11(1), 1-3, September. <a href="http://doi:10.4081/hls.2023.11548">http://doi:10.4081/hls.2023.11548</a> . (Scopus Q4)<br>4. Techaoei, S., <u>Jarmkom, K.</u> , Dumrongphuttidecha, T. and Khobjai, W. (2023). Bioactive compound and chemical characterization of lactic acid bacteria from fermented food as bio-preservative agents to control food-borne pathogens. Journal of Pharmacy & Pharmacognosy Research, 11(6), 1044-1055, October. <a href="https://doi.org/10.56499/jppres23.1713_11.6.1044">https://doi.org/10.56499/jppres23.1713_11.6.1044</a> (Scopus Q4) |                                           |                                  |
| 12.   | นายไฉน น้อยแสง<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ชีววิทยา)<br>Ph.D. (Natural Science in<br>Pharmaceutical Sciences), Karl-                    | 1. Buakaew, W., Pankla Sranujit, R., <u>Noysang, C.</u> , Krobthong, S., Yingchutrakul, Y., Thongsri, Y., Potup, P. and Daowtak, K. (2022). Usuwanthim, K. Document details - Proteomic Analysis Reveals Proteins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                         | 1                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       | Franzens-Universität, Graz,<br>Austria, 2550<br>วท.ม. (เภสัชเคมีและพิษเคมี),<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540<br>วท.บ. (เคมี), มหาวิทยาลัยรามคำแหง,<br>2536                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Involved in the Mode of Action of $\beta$ -<br>Citronellol Identified from Citrus hystrix DC.<br>Leaf Against Candida albicans. Frontiers in<br>Microbiology, 13(23), 1-17. <a href="https://DOI:10.3389/fmicb.2022.894637">https://DOI:10.3389/fmicb.2022.894637</a> (Scopus Q1)<br>2. โฉน น้อยแสง. (2556). สบู่ก้อนถ่านไม้ไผ่. อนุ<br>สิทธิบัตรไทย เลขที่ 8263. 3 กันยายน 2556.<br>3. โฉน น้อยแสง. (2556). สบู่ก้อนมังคุด. อนุ<br>สิทธิบัตรไทย เลขที่ 8264. 3 กันยายน 2556.<br>4. โฉน น้อยแสง. (2556). สบู่เหลวถ่านไม้ไผ่. อนุ<br>สิทธิบัตรไทย เลขที่ 8265. 3 กันยายน 2556.<br>5. โฉน น้อยแสง. (2556). สบู่เหลวมังคุด. อนุ<br>สิทธิบัตรไทย เลขที่ 8266. 3 กันยายน 2556.<br>6. โฉน น้อยแสง. (2558). ชาขงสมุนไพรมะขามที่มีใบชา<br>ใบชะมวง และใบเตยหอม. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่<br>10437. 25 กันยายน 2558. |                                           |                                  |
| 13.   | นางศิรินันท์ ตริ้มมลทิพย์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เวชศาสตร์ชุมชน)<br>ปร.ด.(เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์<br>ครอบครัว), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,<br>2554<br>ศศ.ม.(วัฒนธรรมศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ<br>ผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนีนีชลบุรี, 2531<br>ผู้ประกอบการวิชาชีพสาขาการพยาบาล<br>และผดุงครรภ์ชั้นสูง เลขที่ บ.ผ.3013<br>ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประเภทผดุงครรภ์ไทย ใบอนุญาตที่<br>4511053378 | 1. ศิรินันท์ ตริ้มมลทิพย์, ธีรยุทธ คล้าชื่น และ<br>อรทัย สารกุล. (2565). การศึกษาองค์ความรู้การใช้<br>หมามูยเพื่อสุขภาพตามภูมิปัญญาพื้นบ้านไทย.<br>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12<br>(สมาคมวัสดุศาสตร์แห่งประเทศไทย และเครือข่าย<br>วิจัยประชาชน) (น. 2257-2268). ปทุมธานี:<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วันที่ 18-<br>20 พฤษภาคม 2565.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13                                        | 13                               |
| 14.   | นางสาวเบญจวรรณ โสภา<br>อาจารย์<br>วท.ด.(วิทยาการพฤษศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. <u>Sopha, B.</u> , Mangmool, S., Chatsumpun, N.,<br>Saengklub, N., Kitphati, W. and Peungvicha,<br>P. (2024). Insulin Secretion and Glucose<br>Uptake Enhancement by Mimosa pudica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                         | 4                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                           | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       | วท.ม.(ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547<br>วท.บ.(จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัย<br>นเรศวร, 2541                                                                                                                                             | and Abutilon indicum: Potential Antidiabetic<br>Therapy. Tropical Journal of Natural<br>Product Research, 8(12), 9509-9516,<br>December.<br><a href="https://doi.org/10.26538/tjnpr/v8i12.23">https://doi.org/10.26538/tjnpr/v8i12.23</a><br>(Scopus Q3)<br>2. Putthumrugs, N., <u>Sopha, B.</u> , Na Nongkai,<br>K., Taksin, R., Wamontree, P. and Phasinam,<br>K. (2022). The Relationship between<br>Prevalence of Applied Thai Massage and<br>Cause of Diseases. International Journal of<br>Special Education, 37(3), 52-59. (Scopus Q4)                                                                                               |                                           |                                  |
| 15.   | นางสาวสิริภัทร ชมัมพงษ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ชีววิทยา)<br>ปร.ด. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล,<br>2553<br>วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ),<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>ธนบุรี, 2543<br>วท.บ. (เกษตรศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539 | 1. Keawbankrud, W., Techaoei, S.,<br>Thungmungmee, S., <u>Jamkom, K.</u> ,<br>Chamutpong, S., Rachawat, P., Sricharoen,<br>P., Pheedee, N., Phetkeereerat, S., Seekhaw,<br>S., Pittayanon, R. and Nakyai, W. (2025).<br>Mimusops elengi flower hydroethanolic<br>extract as a safe antioxidant ingredient for<br>cosmeceutical applications. Trends in<br>Sciences, 22(3), 9261, January. (Scopus Q3)                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                         | 1                                |
| 16.   | นางสาวรุ่งนภา ครานุชิต<br>อาจารย์<br>ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552<br>วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์),<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547<br>วท.บ. (เทคนิคการแพทย์),<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541                                 | 1. Kooltheat, N., Chaiissarapap, A.,<br>Jienthaisong, O., Mohlek, N., <u>Pankla Sranujit,</u><br><u>R.</u> and Nokkaew, N. (2024). Cardioprotective<br>anti-inflammatory activities of Artemisia<br>lactiflora Wall. ex DC. extract and fractions<br>in a rat cardiomyoblast (H9c2) model of<br>inflammatory sepsis. Journal of Pharmacy &<br>Pharmacognosy Research, 12(3), 594-605,<br>May-June.<br><a href="https://doi.org/10.56499/jppres23.1879_12.3">https://doi.org/10.56499/jppres23.1879_12.3</a><br>.594 (Scopus Q2)<br>2. Buakaew, W., <u>Pankla Sranujit, R.</u> , Noysang,<br>C., Krobthong, S., Yingchutrakul, Y., Thongsri, | 10                                        | 10                               |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                               | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Y., Potup, P. and Daowtak, K. (2022). Document details - Proteomic Analysis Reveals Proteins Involved in the Mode of Action of $\beta$ -Citronellol Identified from Citrus hystrix DC. Leaf Against Candida albicans. Frontiers in Microbiology, 13(23), 1-17. <a href="https://DOI:10.3389/fmicb.2022.894637">https://DOI: 10.3389/fmicb.2022.894637</a> (Scopus Q1)                                                                                                                                                                                             |                                           |                                  |
| 17.   | นางสาวกัญญธศยา อัครศิริรัตน<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (แพทย์แผนไทย)<br>วท.ม.(เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์<br>ธรรมชาติ)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553<br>วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ<br>เจ้าพระยา, 2547         | 1. Chaiwong, S., <u>Akkarasiritharattana, K.</u> , Jarmkom, K. and Amorndoljai, P. (2023). Antioxidation and anti-inflammatory activities of blended essential oil. Healthcare in Low-Resource Settings, 11(1), 1-3, September. <a href="http://doi:10.4081/hls.2023.11548">http://doi:10.4081/hls.2023.11548</a> . (Scopus Q4)<br>2. นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์, ลัดดาวัลย์ ชูทอง และ กัญญธศยา อัครศิริรัตน. (2566). การพัฒนาแผ่นแปะผิวหนังจากสารสกัดลูกประคบสมุนไพร. วารสารวิจัยและพัฒนาโดยองค์กรฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(2), 1-14, เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม. (TCI1) | 4                                         | 4                                |
| 18.   | นายสุรัชย์ เตชะเอ้ย<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จุลชีววิทยา)<br>วท.ด. (เภสัชศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555<br>วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549<br>วท.บ. (จุลชีววิทยา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 | 1. Keawbankrud, W., <u>Techaoei, S.</u> , Thungmungmee, S., Jarmkom, K., Chamutpong, S., Rachawat, P., Sricharoen, P., Pheedee, N., Phetkeereerat, S., Seekhaw, S., Pittayanon, R. and Nakyai, W. (2025). Mimosa elengi flower hydroethanolic extract as a safe antioxidant ingredient for cosmeceutical applications. Trends in Sciences, 22(3), 9261, January. (Scopus Q3)<br>2. <u>Techaoei, S.</u> , Jarmkom, K., Dumrongphuttidecha, T. and Khobjai, W. (2023). Bioactive compound and chemical characterization of lactic acid bacteria from                | 3                                         | 3                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                   | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>fermented food as bio-preservative agents to control food-borne pathogens. Journal of Pharmacy &amp; Pharmacognosy Research, 11(6), 1044-1055, October.<br/> <a href="https://doi.org/10.56499/jppres23.1713_11.6.1044">https://doi.org/10.56499/jppres23.1713_11.6.1044</a> (Scopus Q4)</p> <p>3. <u>Techaoei, S.</u> (2022). Time-kill kinetics and antimicrobial activities of Thai medical plant extracts against fish pathogenic bacteria. Journal of Advance Pharmaceutical Technology and Research. 13(1), 25-29, January-March. (Scopus Q2)</p> <p>4. <u>สุรัชย์ เตชะเอ้อย</u>, สำเร็จ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต, ปิยจิรา ชนะพาล และฐิติมา สังข์แก้ว. (2564). ผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตที่มีส่วนผสมของเบต้ากลูแคนจากเห็ดแครง (<i>Schizophyllum commune</i>) ที่เลี้ยงในน้ำกล้วยน้ำว้า. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 17271. 29 มกราคม 2564.</p> |                                           |                                  |
| 19.   | <p>นางสาวเอมอร น้ำหอมจันทร์<br/>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีเภสัชกรรม)<br/>Ph.D. (Pharmaceutics and Biopharmaceutics), Philipps University of Marburg, Marburg, Germany, 2567<br/>ภ.ม. (อาหารและเภสัชเคมี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553<br/>ภ.บ. (เภสัชกรรมคลินิก), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549</p> | <p>1. <u>Chaiprateep, E.-o.</u>, Sengupta, S. and Keck, C. M. (2025). Microneedle-Assisted Delivery of Curcumin: Evaluating the Effects of Needle Length and Formulation. Micromachines, 16(2), 155, January.<br/> <a href="https://doi.org/10.3390/mi16020155">https://doi.org/10.3390/mi16020155</a> (Scopus Q2)</p> <p>2. <u>Chaiprateep, E.-o.</u>, Wiemann, S., Eckert, R.W., Raab, C., Sengupta, S. and Keck, C.M. (2023). Influence of Dose, Particle Size and Concentration on Dermal Penetration Efficacy of Curcumin. Pharmaceutics, 15(11), 2645, November.<br/> <a href="https://doi.org/10.3390/pharmaceutics15112645">https://doi.org/10.3390/pharmaceutics15112645</a> (Scopus Q1)</p> <p>3. Keck, C. M., <u>Chaiprateep, E. O.</u>, Dietrich, H. and Sengupta, S. (2022). Influence of</p>                          | 1                                         | 1                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                        | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                                                                                        | <p>Mechanical Skin Treatments on Dermal Penetration Efficacy of Active Ingredients. <i>Pharmaceutics</i>, 14(9), 1788, August. <a href="https://doi.org/10.3390/pharmaceutics14091788">https://doi.org/10.3390/pharmaceutics14091788</a> (Scopus Q1)</p> <p>4. Kwansang, J., Chen, C.J. and <u>Chaiprateep, E. Q.</u> (2022). Optimization of water-based ultrasonic-microwave assisted extraction (UMAE) of bioactive compounds from <i>Garcinia mangostana</i> pericarp. <i>Journal of Complementary and Integrative Medicine</i>, 19(2), 225-231, January, <a href="https://10.1515/jcim-2021-0454">https://10.1515/jcim-2021-0454</a> (Scopus Q2)</p> <p>5. <u>เอมอร ชัยประทีป</u>, จีราภรณ์ วงษ์เผือก และ สุชาดา เจริญศิริ. (2565). สูตรแผ่นแปะผิวหนังที่ประกอบด้วยผงเปลือกผักปลังสำหรับใช้ลดอาการผิวหนังอักเสบ ตัดเชื้อ. <i>อนุสิทธิบัตรไทย</i> เลขที่ 20648. 28 ธันวาคม 2565.</p> <p>6. <u>เอมอร ชัยประทีป</u> และวัชรพงษ์ พงษ์บริบูรณ์. (2564). สูตรเจลป้ายปากจากสารสกัดสมุนไพรไทยเพื่อรักษาแผลในช่องปาก และกระบวนการผลิต. <i>อนุสิทธิบัตรไทย</i> เลขที่ 18978. 24 ธันวาคม 2564.</p> <p>7. <u>เอมอร ชัยประทีป</u>. (2566). สูตรแผ่นฟิล์มยึดติดเยื่อเมือกจากสารสกัดพญายอกับมังคุดเพื่อรักษาแผลในปาก และกรรมวิธีการผลิต. <i>อนุสิทธิบัตรไทย</i> เลขที่ 20996. 23 กุมภาพันธ์ 2566.</p> <p>8. <u>เอมอร ชัยประทีป</u>. (2563). สูตรผลิตภัณฑ์กัมมีเจลลี่กักตริ์ผลา และกรรมวิธีการผลิต. <i>อนุสิทธิบัตรไทย</i> เลขที่ 16852. 16 ตุลาคม 2563.</p> |                                           |                                  |
| 20.   | นางสาวณกันต์วัลย์ วิศิษฐ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เภสัชวิทยา)<br>วท.ม. (เภสัชวิทยา), จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย, 2555<br>พย.บ. (พยาบาลศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 | 1. Thungmungmee, S., Sritularak, B., <u>Wisidsri, N.</u> , Kanana, N. and Nimmano, N. (2025). Exploring anti-aging Potential of <i>Dendrobium</i> Species and novel microemulsion delivery of <i>Dendrobium kentrophyllum</i> extract for anti-aging effect.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                         | 9                                |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                 | <p>Nanotechnology, Science and Applications, 18, 157-171, March.<br/> <a href="https://doi.org/10.2147/NSA.S508582">https://doi.org/10.2147/NSA.S508582</a>.<br/>           (Scopus Q1)<br/> <a href="https://doi.org/10.1016/j.nxsust.2024.100090">https://doi.org/10.1016/j.nxsust.2024.100090</a><br/>           2. Srivilai, J., Nuengchamnong, N., Khorana, N., <u>Wisidsri, N.</u>, Thungmungmee, S., Aonboontum, P., Sasea, K., Suksathan, P., Rungsang, T., Ingkaninan, K. and Mungmai, L. (2024). At-Line LC-QTOF-ESI-MS/MS fractionation of Impatiens balsamina Linn. coupled with a simple DPPH for rapid identification and guided isolation of antioxidant. Phytochemical Analysis, 36(3), 704-717, October.<br/> <a href="https://doi.org/10.1002/pca.3461">https://doi.org/10.1002/pca.3461</a>. (Scopus Q2)<br/>           3. Nalinratana, N., Suriya, U., Laprasert, C., <u>Wisidsri, N.</u>, Poldorn, P., Rungrotmongkol, T., Limpanasitthikul W., Wu HC., Chang, HS. and Chansriniyom, C. (2023). In vitro and in silico studies of 7",8"-buddlenol D anti-inflammatory lignans from Carallia brachiata as p38 MAP kinase inhibitors. Scientific Reports, 13(1), 3558-3570, March. (Scopus Q1)<br/>           4. Thungmungmee, S., and <u>Wisidsri, N.</u> (2023). Characterization, Biocompatibility and Biological Properties of Cissampelos pareira Pectin-Based Hydrogel Patch Containing Heliotropium indicum Extract. Indian Journal of Pharmaceutical Science, 85(2), 463-471, March. (Scopus Q3)<br/>           5. อนุทินวัลย์ วิจิตรศรี, คณนาถ มหารงค์, ลภัสรดา พิศเพ็ง และสุริยวดี ทังมั่งมี. (2564). ผลิตภัณฑ์แผ่น</p> |                                           |                                  |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                             | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                                                                                                                                                             | แปะเพดตินจากใบเครือหมาน้อยที่มีส่วนผสมของ<br>สารสกัดหูก้างวงช้างดอกขาว และกรรมวิธีการผลิต.<br>อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 18501. 26 ตุลาคม 2564.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                  |
| 21.   | นายสุริยา ชัยวงศ์<br>อาจารย์<br>ปร.ด. (เภสัชศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์),<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556<br>นบ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>, 2556                                          | 1. Chatturong, U., Palang I, To-on K.,<br>Deetud, W., <u>Chaiwong, S.</u> , Sakulsak, N, et al.<br>(2023). Reduction of lauric acid content in<br>virgin coconut oil improved plasma lipid<br>profile in high-fat diet-induced<br>hypercholesterolemic mice. J Food Sci,<br>88(10):4305-15. (Scopus Q1)<br>2. <u>Chaiwong, S.</u> , Akkarasiritharattana, K.,<br>Jarmkom, K. and Amorndoljai, P. (2023).<br>Antioxidation and anti-inflammatory<br>activities of blended essential oil.<br>Healthcare in Low-Resource Settings, 11(1),<br>1-3, September.<br><a href="http://doi:10.4081/hls.2023.11548">http://doi:10.4081/hls.2023.11548</a> . (Scopus<br>Q4)                                                                                   | 2                                         | 2                                |
| 22.   | นายกรวิณท์วิษณุ บุญพิสุทธินันท์<br>รองศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี)<br>วท.ด.(เภสัชศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555<br>วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549<br>วท.บ.(เคมี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2546 | 1. Linsaenkart, P., Ruksiriwanich, W.,<br>Sringarm, K., Arjin, C., Rachtanapun, P.,<br>Chittasupho, C., Castagnini M.J.,<br>Chutoprapat R., Mueller A. and<br><u>Boonpisuttinant, K.</u> , (2024). Anti-<br>Melanogenic Potential of Malabar Spinach<br>(Basella alba) in Human Melanoma Cells<br>with Oxidative Stress Suppression and Anti-<br>Inflammatory Activities. Foods, 13(18), 2943,<br>September.<br><a href="https://doi.org/10.3390/foods13182943">https://doi.org/10.3390/foods13182943</a><br>(Scopus Q1)<br>2. Linsaenkart, P., Ruksiriwanich, W.,<br>Muangsanguan, Anurak., Sommano S.R.,<br>Sringarm K., Arjin, C., Rachtanapun, P.,<br>Jantanasakulwong, K., Castagnini J.M.,<br>Chutoprapat R. and <u>Boonpisuttinant, K.</u> | 2                                         | 2                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                 | <p>(2024). Antioxidant, Anti-Inflammation, and Melanogenesis Inhibition of Sang 5 CMU Rice (<i>Oryza sativa</i>) Byproduct for Cosmetic Applications. <i>Plants</i>, 13(13), 1795, June. <a href="https://doi.org/10.3390/plants13131795">https://doi.org/10.3390/plants13131795</a> (Scopus Q1)</p> <p>3. Opatha, S.A.T., Chutoprapat, R., Khankaew, P., Titapiwatanakun, V., Ruksiriwanich, W. and <u>Boonpisuttinant, K.</u> (2024). Asiatic acid-entrapped transfersomes for the treatment of hypertrophic scars: In vitro appraisal, bioactivity evaluation, and clinical study. <i>International Journal of Pharmaceutics</i>, 651, 123738, February. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijpharm.2023.123738">https://doi.org/10.1016/j.ijpharm.2023.123738</a> (Scopus Q1)</p> <p>4. Jantanasakulwong, K., Srithongchai, P., Jaiyong W., <u>Boonpisuttinant, K.</u>, Ruksiriwanich, W., Jantrawut, P. and Sainakham, M. (2024). Preparation and characterization of ultrasound-assisted nanoemulsions containing natural oil for anti-aging effect. <i>Journal of Agriculture and Food Research</i>, 15(1), 101004, March. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jafr.2024.101004">https://doi.org/10.1016/j.jafr.2024.101004</a> (Scopus Q1)</p> <p>5. Mang Sung Thluai, L., Titapiwatanakun, V., Ruksiriwanich, W., <u>Boonpisuttinant, K.</u> and Chutoprapat, R. (2023). Development of Effervescent Cleansing Tablets Containing Asiatic-Acid-Loaded Solid Lipid Microparticles. <i>Cosmetics</i>, 10(6), 148, October. <a href="https://doi.org/10.3390/cosmetics10060148">https://doi.org/10.3390/cosmetics10060148</a> (Scopus Q2)</p> |                                           |                                  |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                 | <p>6. <u>Boonpisuttinant, K.</u>, Taka, T., Ruksiriwanich, W., Chutoprapat, R., Udompong, S., Kansawang, R., Sangsee, J., Chompoo, W., Samothai, K. and Srisuttee, R. (2023). Assessment of in vitro anti-skin aging activities of <i>Phyllanthus indofischeri</i> Bennet extracts for dermatological and aesthetic applications. Scientific Reports, 13(1), 18661, October. <a href="https://doi.org/10.1038/s41598-023-45434-3">https://doi.org/10.1038/s41598-023-45434-3</a> (Scopus Q1)</p> <p>7. Choosuwan, P., Praiboon, J., <u>Boonpisuttinant, K.</u>, Klomjit, A., Muangmai, N., Ruangchuay, R. and Chirapart, A. (2023). Inhibitory Effects of <i>Caulerpa racemosa</i>, <i>Ulva intestinalis</i>, and <i>Lobophora challengeriae</i> on Tyrosinase Activity and <math>\alpha</math>-MSH-Induced Melanogenesis in B16F10 Melanoma Cells. Life, 13(934), 1-16, April. <a href="https://doi.org/10.3390/life13040934">https://doi.org/10.3390/life13040934</a> (Scopus Q2)</p> <p>8. <u>Boonpisuttinant, K.</u>, Srisuttee, R., Khong, HY., Chutoprapat, R., Ruksiriwanich, W., Udompong, S., Chompoo, W., Boonbai, R., Rakkaew, R., Sangsee, J., Sriprasert, K. and Malilas, W. (2023). In vitro anti-ageing activities of ethanolic extracts from Pink rambutan (<i>Nephelium lappaceum</i> Linn.) for skin applications. Saudi Pharmaceutical Journal, 31(4), 535-546, April. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jsps.2023.02.006">https://doi.org/10.1016/j.jsps.2023.02.006</a> (Scopus Q1)</p> <p>9. Ruksiriwanich, W., Linsaenkart, P., Khantham, C., Muangsanguan, A., Sringarm, K., Jantrawut, P., Prom-u-thai, C., Jamjod, S., Yamuangmorn, S., Arjin, C., Rachtanapun, P.,</p> |                                           |                                  |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                 | <p>Jantasakulwong, K., Phimolsiripol, Y., Barba, J.F., Sommano, R.S., Chutoprapat, R. and <u>Boonpisuttinant, K.</u> (2023). Regulatory Effects of Thai Rice By-Product Extracts from <i>Oryza sativa</i> L. cv. Bue Bang 3 CMU and Bue Bang 4 CMU on Melanin Production, Nitric Oxide Secretion, and Steroid 5<math>\alpha</math>-Reductase Inhibition. <i>Plants</i>, 12(3), 653, February. <a href="https://doi.org/10.3390/plants12030653">https://doi.org/10.3390/plants12030653</a>. (Scopus Q1)</p> <p>10. Khantham, C., Ruksiriwanich, W., Sringarm, K., Prom-u-thai, C., Jamjod, S., Arjin, C., Muangsanguan, A., Rachtanapun, P., Jantasakulwong, K., Phimolsiripol, Y., Barba, J.F., Sommano, R.S., Chutoprapat, R. and <u>Boonpisuttinant, K.</u> (2023). Effects of Bioactive Composition in <i>Oryza sativa</i> L. cv. KDML105 Bran Extract on Gene Expression Related to Hair Cycle in Human Hair Follicle Dermal Papilla Cells. <i>Agronomy</i>, 13(2), 295, January. <a href="https://doi.org/10.3390/agronomy13020295">https://doi.org/10.3390/agronomy13020295</a> (Scopus Q1)</p> <p>11. Ruksiriwanich, W., Khantham, C., Muangsanguan, A., Phimolsiripol, Y., Barba, J.F., Sringarm, K., Rachtanapun, P., Jantasakulwong, K., Jantrawut, P., Chittasupho, C., Chutoprapat, R., <u>Boonpisuttinant, K.</u> and Sommano, S.R. (2022). Guava (<i>Psidium guajava</i> L.) Leaf Extract as Bioactive Substances for Anti-Androgen and Antioxidant Activities. <i>Plants</i>, 11(24), 3514, December. <a href="https://doi.org/10.3390/plants11243514">https://doi.org/10.3390/plants11243514</a> (Scopus Q1)</p> |                                           |                                  |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                 | <p>12. Opatha, S.A.T., Titapiwatanakun, V., <u>Boonpisuttinant, K.</u> and Chutoprapat, R., (2022). Preparation, Characterization and Permeation Study of Topical Gel Loaded with Transfersomes Containing Asiatic Acid. <i>Molecules</i>, 27(15), 4865, July. <a href="https://doi.org/10.3390/molecules27154865">https://doi.org/10.3390/molecules27154865</a> (Scopus Q2)</p> <p>13. <u>Boonpisuttinant, K.</u>, Unkeaw, S., Chomphoo, W., Udompong, S. and Khong, H.Y. (2022). In vitro Anti-ageing Activities of the Extracts of Low-Grade Pineapple and Lime Key from Sob Prab Cooperative Limited, Lampang, Thailand. <i>Journal of Smart Science and Technology</i>, 2(1), 46-59, March. <a href="https://doi.org/10.24191/jsst.v2i1.24">https://doi.org/10.24191/jsst.v2i1.24</a> (Scopus Q3)</p> <p>14. กรวินท์วิษญ์ บุญพิสุทธินันท์. (2565). กรรมวิธี การสกัดสารสกัดจากโปรตีนถั่วเหลืองไฮโดรไลเสท สำหรับใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์ยา เครื่องสำอาง และเสริมอาหาร. <i>อนุสิทธิบัตรไทย</i> เลขที่ 19384. 3 มีนาคม 2565.</p> <p>15. กรวินท์วิษญ์ บุญพิสุทธินันท์. (2563). กรรมวิธี การสกัดสารสกัดจากว่านเพชรหึง สำหรับใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์ยา เครื่องสำอาง และเสริมอาหาร. <i>อนุสิทธิบัตรไทย</i> เลขที่ 17023. 4 ธันวาคม 2563.</p> <p>16. กรวินท์วิษญ์ บุญพิสุทธินันท์. (2563). กรรมวิธี การเตรียมสารสกัดจากบัวผ้น. <i>อนุสิทธิบัตรไทย</i> เลขที่ 16356. 12 มิถุนายน 2563.</p> |                                           |                                  |
| 23.   | นางสาวภัทรานุช เอกวโรภาส<br>อาจารย์<br>ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ),<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2565   | 1. Tansathien, K., Rangsimawong, W., Opanasopit, P. and <u>Eakwaropas, P.</u> (2022). Porcine Placenta Extract-Loaded Matrix Polymeric-Based Dissolving Microneedles for Improving Skin Hydration. <i>Thai Bulletin of</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                         | 2                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                         | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       | ภ.ม. (เภสัชอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย, 2552<br>ภ.บ. (เภสัชศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545                                                                                         | Pharmaceutical Sciences, 17(2), 69-82, July-<br>December.<br><a href="https://doi.org/10.69598/tbps.17.2.69-82">https://doi.org/10.69598/tbps.17.2.69-82</a><br>(TCI1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                  |
| 24.   | นางสาวกนิษฐา แก้วเกริก<br>อาจารย์<br>ปร.ด. (เภสัชศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559<br>ภ.ม. (เภสัชศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552<br>วท.บ. (เคมี),<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 | 1. Karprakhon, V., Sirisangsawang, R.,<br><u>Kaewkroek, K.</u> , Rojviroon, T., Phetyim, N.<br>and Sukpancharoen, S. (2025). Optimization<br>of combined subcritical water and CO <sub>2</sub><br>extraction for enhanced phenolics and<br>antioxidant activity from coffee byproducts.<br>Scientific Reports, 15(1), 1-17, March.<br>(Scopus Q1)<br>2. Issarachot, O., Bunlung, S., <u>Kaewkroek, K.</u><br>and Wiwattanapatapee, R. (2023).<br>Superporous hydrogels based on blends of<br>chitosan and polyvinyl alcohol as a carrier<br>for enhanced gastric delivery of resveratrol.<br>Saudi Pharmaceutical Journal, 31(3), 335–<br>347, March.<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.jsps.2023.01.001">https://doi.org/10.1016/j.jsps.2023.01.001</a><br>(Scopus Q2)<br>3. Siripruekpong, W., Issarachot, O.,<br><u>Kaewkroek, K.</u> and Wiwattanapatapee, R.<br>(2023). Development of gastroretentive<br>carriers for curcumin-loadedSolid dispersion<br>based on expandable starch/chitosan films.<br>Molecules, 28(1), 361-384. January.<br><a href="https://doi/10.3390/molecules28010361">https://doi/10.3390/molecules28010361</a><br>(Scopus Q1)<br>4. <u>Kaewkroek, K.</u> , Petchsomrit, A., Septama,<br>A.W. and Wiwattanapatapee, R. (2022).<br>Development of starch /chitosan<br>expandable films as a gastroretentive carrier<br>for ginger extract-loaded solid dispersion.<br>Saudi Pharmaceutical Journal, 30(2), 120-31, | 1                                         | 1                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน,<br>ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                            | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระการสอน ชม./<br>สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปัจจุบัน                                  | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
|       |                                                                                                                                                                                                                                            | January.<br><a href="https://doi/10.1016/j.jsps.2021.12.017">https://doi/10.1016/j.jsps.2021.12.017</a><br>(Scopus Q2)<br>5. Boonthawee, R., Issarachote, O.,<br><u>Kaewkroek, K.</u> and Wiwattanapatapee, R.<br>(2022). Foldable/expandable gastro-<br>retentive films based on starch and<br>chitosan as a carrier for prolonged release<br>of resveratrol. Current Pharmaceutical<br>Biotechnology, 23(7), 1009-1018, June.<br><a href="https://doi/10.2174/1389201022666210615115553">https://doi/10.2174/13892010226662106151</a><br>15553 (Scopus Q2)<br>6. ฤดีกร วิวัฒน์ปฐพี, รัษฎกร บุญทวี และกนิษฐา<br><u>แก้วเกริก</u> . (2568). สูตรฟิล์มชนิดขยายตัวที่เตรียม<br>จากแป้งข้าวเหนียวและไคโตซานสำหรับนำส่ง<br>สารประกอบในกระเพาะอาหาร. อนุสิทธิบัตรไทย<br>เลขที่ 26041. 22 กรกฎาคม 2568. |                                           |                                  |
| 25.   | นางสาวกนิษฐา มีประดิษฐ์<br>อาจารย์<br>ปร.ด (วิทยาการและการจัดการทาง<br>เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยบูรพา<br>,2565<br>วท.ม. (วิทยาการทางเภสัชศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555<br>พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์),<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 | 1. <u>Meepradit, K.</u> and Leelakanok, N. (2022).<br>Factors affecting GPA in higher education in<br>Asia: A systematic review. International<br>Journal of Early Childhood Special<br>Education, 14(1), 1581-1595, March.<br><a href="https://doi/10.9756/INT-JECSE/V14I1.190">https://doi/10.9756/INT-JECSE/V14I1.190</a><br>(Scopus Q4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 32                                        | 32                               |



## 3.7.2 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล               | ตำแหน่ง             | สถานที่ทำงาน                                         |
|-------|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | นางสาวลลิตวดี มหารชพงศ์ | แพทย์แผนไทย         | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงสนั่น                  |
| 2.    | นางปภาวี เย็นไฟโรจน์    | แพทย์แผนไทย         | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองหนึ่ง หมู่ 8          |
| 3.    | นายชูเกียรติ ช้างสุวรรณ | ผู้อำนวยการ         | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองหนึ่ง หมู่ 13         |
| 4.    | นางสาวณัฐสุดา อ้นทอง    | แพทย์แผนไทยชำนาญการ | โรงพยาบาลปทุมธานี                                    |
| 5.    | นายบัณฑิต ตั้งเจริญดี   | ผู้อำนวยการ         | ศูนย์การแพทย์และฟื้นฟูบึงยี่โถ                       |
| 6.    | นางสาวณัฐนันท์ นุ่มหอม  | ผู้จัดการผลิตภัณฑ์  | บจก.ธเนศพัฒนา                                        |
| 7.    | นายธนธรศ สมนิระ         | กรรมการผู้จัดการ    | บริษัท สยามเนเชอรัล โพรดัคส์ จำกัด                   |
| 8.    | นางสาวกุลสตรี แควสิงห์  | แพทย์แผนไทย         | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติ (ลาดสวาย) |
| 9.    | นางสาวระพีพร ชนะภักดิ์  | อาจารย์             | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง                      |
| 10.   | นางสาวกชมน ฮานาซาวา     | แพทย์แผนไทย         | โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน            |
| 11.   | นางสาวอลิษา ซอหมัด      | แพทย์แผนไทย         | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองสาม ม.8               |
| 12.   | นายปรัชญา เพชรเกตุ      | อาจารย์             | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                |
| 13.   | นายธงชัย สีมาเอกรัตน์   | ผู้จัดการ           | บจก. ธงทองโอสด จำกัด                                 |

## หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ตารางที่ 4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                                                                | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เป็นผู้สืบสานภูมิปัญญาไทยเชิงวิชาชีพ ที่สามารถประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ ศาสตร์การแพทย์แผนไทย และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่างรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์กับรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความเชื่อมโยงของเนื้อหา</li> <li>2. ส่งเสริมการมีทักษะการค้นคว้าวิจัย การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำวิจัยหรือโครงการพัฒนานวัตกรรม ที่ต่อยอดภูมิปัญญา ผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย, รายวิชาวิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์, และรายวิชาปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นต้น</li> <li>3. กิจกรรมการออกแบบแนวคิดการพัฒนาชิ้นงานหรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบ</li> <li>4. การเข้าร่วมประกวดชิ้นงานในโครงการเสริมหลักสูตร “นวัตกรรมสร้างสรรค์ กพบ.”</li> <li>5. เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยประจำปี เช่น งานไหว้ครูแพทย์ไทย, งานแห่เทียน เป็นต้น</li> </ol> |
| 2. มีทักษะการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทำกิจกรรมในชั้นเรียนในลักษณะงานกลุ่ม</li> <li>2. กิจกรรมการนำเสนองานมอบหมายหน้าชั้นเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อฝึกการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</li> <li>4. การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในลักษณะบทบาทสมมติ, สถานการณ์จำลอง, การฝึกปฏิบัติจริงในสถานพยาบาลภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง</li> <li>5. กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนในรูปแบบการให้สุขศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. ประกอบวิชาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีธรรมาณีย และคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอดแทรก ธรรมานามัยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์และกฎหมายวิชาชีพ ในการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานพยาบาลภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำรายวิชาและพี่เลี้ยง ประเมินการแสดงพฤติกรรมระหว่างเรียนและฝึกปฏิบัติ และให้ feedback การปรับปรุงตนเองอย่างเหมาะสม</li> <li>3. กิจกรรมอภิปราย/ถอดบทเรียนจากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับ “จริยธรรมในการดูแลผู้ป่วย”</li> <li>4. การประเมินคุณธรรมด้วย Rubric จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>5. การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน</li> </ol>                                                                                                                                                         |

ธรรมาณีย หมายถึง ระบบปฏิบัติที่สมบูรณ์แบบในการสร้างเสริมสุขภาพโดยวิถีธรรมชาติ ให้ความสำคัญต่อเหตุปัจจัยทุกอย่างที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและควมมีอายุยืนอย่างเป็นองค์รวม ได้แก่ การดูแลอนามัยของกาย (กายานามัย) จิต (จิตตานามัย) และกรรมหรือพฤติกรรม (ชีวิตานามัย)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (RMUTT) มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) โดยเน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะสังคม (Soft skills) และประสบการณ์การทำงานจริง ผ่านความร่วมมือกับสถานประกอบการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบลงมือปฏิบัติ และสรุปความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน โดยมหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษา คือ หลัก 5H ได้แก่

**Head (ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและแนวคิดในการพัฒนา)** – มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การพัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์ เน้นการใช้หรือสร้างนวัตกรรม ต่อยอดไปสู่ผู้ประกอบการอิสระ มุ่งเน้นนำความคิดสู่ปฏิบัติและส่งมอบคุณค่า

**Heart (คุณธรรมจริยธรรม)** – ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคม มีใจรักที่จะทำงานเป็นวิถีชีวิตในด้านต่างๆ

**Hand (ทักษะในการปฏิบัติงานจริง)** – เน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และแสดงทักษะปฏิบัติออกมาเห็นได้อย่างชัดเจน

**Hip (ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม)** – คำนึงถึงสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมดุลนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**Heel (ความมั่นคงและความยั่งยืน)** – ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตนเองได้หลังจบการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการเวลาและแผนงาน มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม การตัดสินใจ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อทำงานเป็นทีม และจิตสาธารณะ

และนำกรอบแนวคิดนี้เป็นแนวทางในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เพื่อผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อไป

ในส่วนของ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะการแพทย์บูรณาการ ได้นำแนวทางการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติในศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ กระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงการฝึกปฏิบัติจริงในคลินิกและสถานพยาบาลที่เกี่ยวข้อง โดยได้ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทาง 5H ของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้และทักษะทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ควบคู่กับการปลูกฝังจริยธรรมและการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลสุขภาพตามแนวทางแพทย์แผนไทยและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง โดยมีการปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอน 5H ของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับบริบทของหลักสูตรมากขึ้นดังนี้

**Head** คือมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพและมีแนวความคิดในการเป็นนวัตกรรมที่ถูกปลูกฝังโดยมหาวิทยาลัยและคณะ พัฒนาความรู้ การออกแบบกิจกรรมให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ ออกแบบ และสร้างสรรค์งานนวัตกรรมทางด้านผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่ดีและมีความปลอดภัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพ สามารถสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมืออาชีพ

**Heart** คือมีการปฏิบัติงานด้วยใจรักในวิชาชีพ ปลุกฝังให้มีคุณลักษณะ “ทำไปด้วยใจสั่งมา” มีใจรักที่จะทำงานเป็นวิถีชีวิต ด้านต่าง ๆ มีใจรักในอาชีพ มีจิตอาสา มีใจที่จะดูแลสิ่งแวดล้อม ใจรักในการดูแลตนเอง Global Mindset และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

**Hand** คือมีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ สามารถปฏิบัติและแสดงออกมาเห็นได้ชัดเจน

**Hip** คือมีสุขภาพ และมีบุคลิกภาพที่ดี นำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**Heel** คือมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

| GELO 1 เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GELO 1.1 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>GELO 1.2 สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ ด้วยภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>GELO 1.3 สามารถบริหารจัดการตนเอง หรือการบริหารจัดการทางการเงิน</p>                                                                                                                                                                                       |
| GELO 2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>GELO 2.1 สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม</p> <p>GELO 2.2 สามารถเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>GELO 2.3 สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p>                                                                                                                                                                                                    |
| GELO 3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>GELO 3.1 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต</p> <p>GELO 3.2 ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อบุคคลอื่น</p> <p>GELO 3.3 สามารถรู้เท่าทันสื่อ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                     |
| GELO 4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>GELO 4.1 สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง</p> <p>GELO 4.2 มีความเป็นผู้ให้ โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทน มีจิตสาธารณะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>GELO 4.3 สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม</p> <p>GELO 4.4 มีความเป็นสุนทรีย์ทางศิลปะ และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางเพศ</p> |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                                         | GELO 1 |     |     | GELO 2 |     |     | GELO 3 |     |     | GELO 4 |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                                 | 1.1    | 1.2 | 1.3 | 2.1    | 2.2 | 2.3 | 3.1    | 3.2 | 3.3 | 4.1    | 4.2 | 4.3 | 4.4 |
| <b>1.กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</b>               |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |     |
| 01-110-007 การสื่อสารกับสังคม                                   | ●      | ○   |     | ●      |     | ○   | ●      | ●   | ○   | ○      | ●   | ●   |     |
| 01-110-022 มองสังคมอย่างนักวิจัย                                | ●      | ○   |     | ●      |     | ○   | ○      | ○   | ○   | ○      | ○   | ●   | ○   |
| 01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย                       | ●      |     | ○   | ○      |     | ○   | ○      | ○   | ○   | ●      | ○   | ○   | ○   |
| 01-210-017 สารสนเทศและการเขียน<br>รายงานทางวิชาการ              | ●      |     |     | ●      |     | ○   | ●      | ○   |     | ●      |     | ○   |     |
| 01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ                        | ●      |     |     |        |     |     |        |     | ○   | ○      |     | ●   |     |
| 01-210-027 เทคนิคการค้นคว้าสารสนเทศ<br>สมัยใหม่                 | ●      |     |     | ●      |     | ○   | ●      | ○   |     | ●      |     | ○   |     |
| 01-210-029 จิตวิทยาเพื่อชีวิตทั้งดงาม                           | ●      |     |     | ○      |     |     |        |     |     |        | ○   |     |     |
| 01-210-030 ดุลยภาพแห่งชีวิต                                     | ●      |     |     |        |     | ○   |        |     |     |        |     | ●   |     |
| 01-210-034 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพการทำงาน         |        |     |     |        |     | ○   |        |     |     | ●      |     | ●   |     |
| 01-610-009 สุขภาพเพื่อชีวิต                                     | ○      |     |     | ○      |     |     | ○      |     |     | ●      |     |     |     |
| 01-610-012 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต<br>สำหรับคนรุ่นใหม่          | ○      |     |     | ●      |     |     | ○      |     |     | ○      |     | ●   |     |
| 01-610-013 การควบคุมน้ำหนักและรูปร่าง<br>เพื่อสุขภาพ            | ○      |     |     | ●      |     | ○   | ○      | ○   |     | ○      |     | ●   | ○   |
| <b>2.กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม</b>             |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |     |
| 00-100-204 การคิดเชิงออกแบบ                                     |        |     | ●   | ●      |     | ●   |        |     |     |        |     | ●   |     |
| 09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ       | ○      |     |     | ○      |     |     | ●      | ●   | ●   | ○      |     |     |     |
| 09-090-013 การจัดการสารสนเทศเพื่อ<br>ผู้ประกอบการ               | ○      |     |     | ●      |     | ●   | ●      | ○   |     | ○      | ○   | ○   |     |
| 09-410-001 ก้าวทันเทคโนโลยี                                     | ●      |     |     | ●      |     | ○   | ●      |     | ○   | ●      |     | ○   |     |
| <b>3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>                          |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |     |
| 01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                            |        | ●   | ○   | ○      |     |     | ●      |     |     | ●      |     | ○   |     |
| 01-320-003 การพัฒนาทักษะการอ่าน<br>ภาษาอังกฤษ                   |        | ●   | ○   | ○      |     |     | ●      |     | ○   | ●      |     | ○   |     |
| 01-320-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ<br>แบบทดสอบมาตรฐาน             |        | ●   | ○   | ○      |     |     | ●      |     |     | ●      |     | ○   |     |
| 01-320-007 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน                           | ○      | ●   | ○   | ○      |     |     | ●      |     |     | ●      |     | ○   |     |
| 01-320-017 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์<br>บูรณาการ                  | ○      | ●   | ○   | ○      |     |     | ●      |     |     | ●      |     | ○   |     |
| 01-310-004 การอ่านและการเขียนเพื่อ<br>การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต |        | ●   |     | ●      |     | ○   | ○      | ●   |     | ○      |     |     |     |
| <b>4.กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ</b>                  |        |     |     |        |     |     |        |     |     |        |     |     |     |
| 00-100-304 นวัตกรรมเพื่อชุมชน                                   | ●      | ○   | ○   | ●      | ●   | ●   | ●      | ○   | ●   | ●      | ○   | ●   | ○   |
| 00-100-103 ความเป็นผู้ประกอบการ                                 | ●      |     |     | ○      | ●   | ○   | ●      |     |     | ○      |     | ●   |     |
| 09-121-003 สถิติพื้นฐานสำหรับ<br>ผู้ประกอบการ                   | ●      |     |     | ○      |     | ●   | ●      |     |     | ●      |     | ○   |     |

## 1.2 กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวด<br>วิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.GELO 1 เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>GELO 1.1</b> มีความองค์ความรู้ สามารถ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูล ความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้อย่าง เหมาะสม</p> <p><b>GELO 1.2</b> สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ ด้วย ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><b>GELO 1.3</b> สามารถบริหารจัดการตนเอง หรือการบริหารจัดการทางการเงิน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง และการ เรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>2. การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>3. การฝึกปฏิบัติการสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</li> <li>3. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ 5I               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Inspiration การสร้างแรงบันดาลใจ</li> <li>3.2 Imagination การสร้างจินตนาการ</li> <li>3.3 Ideation การสร้างความคิดริเริ่มสิ่ง ใหม่ ๆ</li> <li>3.4 Integration/Insight การเรียนรู้ วิธีการเชื่อมโยงคน แผนงาน โครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3.5 Implementation การแสวงหา เข้าถึงองค์ความรู้เชิงลึก ปลุกฝังจนเกิด ความคิดสร้างสรรค์และนำไปปฏิบัติจน บรรลุผล</li> </ol> </li> <li>4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหา เป็นฐาน (Project-based or problem-based learning)</li> <li>5. กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ บนพื้นฐาน ของความรู้เท่าทันเหตุและผล</li> <li>6. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> <li>7. งานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิ พากย์ คิดสร้างสรรค์</li> <li>2. แบบสังเกตพฤติกรรมแนวคิดที่ส่งผล ต่อพฤติกรรม จากการอภิปราย</li> <li>3. แบบทดสอบวัดทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</li> <li>4. แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ 5I</li> <li>5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชา<br>ศึกษาทั่วไป (GELOs)                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GELO 2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>GELO 2.1</b> สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม</p> <p><b>GELO 2.2</b> สามารถเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>GELO 2.3</b> สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็น ฐาน (Project-based or problem-based learning)</li> <li>2. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ 5I               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Inspiration การสร้างแรงบันดาลใจ</li> <li>2.2 Imagination การสร้างจินตนาการ</li> <li>2.3 Ideation การสร้างความคิดริเริ่ม</li> <li>2.4 Integration/Insight การเรียนรู้วิธีการเชื่อมโยงคน แผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2.5 Implementation การแสวงหาเข้าถึงองค์ความรู้เชิงลึก ปลุกฝังจนเกิดความคิดสร้างสรรค์และนำไปปฏิบัติจนบรรลุผล</li> </ol> </li> <li>4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> <li>5. งานที่ได้รับมอบหมายสิ่งใหม่ๆ</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานจากโครงงานหรือปัญหา</li> <li>2. แบบประเมินการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</li> <li>3. แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ 5I</li> <li>4. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน</li> <li>5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol> |
| <b>GELO 3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>GELO 3.1</b> สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต</p> <p><b>GELO 3.2</b> ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อบุคคลอื่น</p> <p><b>GELO 3.3</b> สามารถรู้เท่าทันสื่อ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์</li> <li>2. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ 5I               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Inspiration การสร้างแรงบันดาลใจ</li> <li>3.2 Imagination การสร้างจินตนาการ</li> <li>3.3 Ideation การสร้างความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ</li> <li>3.4 Integration/Insight การเรียนรู้วิธีการเชื่อมโยงคน แผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3.5 Implementation การแสวงหาเข้าถึงองค์ความรู้เชิงลึก ปลุกฝังจนเกิดความคิดสร้างสรรค์และนำไปปฏิบัติจนบรรลุผล</li> </ol> </li> <li>4. การให้คำแนะนำ โดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบการวัดทักษะ Digital Literacy</li> <li>2. การประเมินจากผลงาน</li> <li>3. แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ 5I</li> <li>4. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน</li> <li>5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</li> </ol>    |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชา<br>ศึกษาทั่วไป (GELOs)                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>GELO 4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>GELO 4.1</b> สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้า<br/>นำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็น<br/>พลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความ<br/>รับผิดชอบต่อสังคมและเข้มแข็ง</p>                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็น ฐาน (Project-based or problem-based learning)</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. การอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานจากโครงงานหรือปัญหา</li> <li>2. แบบประเมินการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</li> <li>3. แบบประเมินการสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรม จากการอภิปราย</li> </ol>                                                                                          |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชา<br>ศึกษาทั่วไป (GELOs)                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GELO 4.2 มีความเป็นผู้ให้ โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทน มีจิตสาธารณะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>GELO 4.3 สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม</p> <p>GELO 4.4 มีความเป็นสุนทรีย์ทางศิลปะ และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางเพศ</p> | <p>4. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ 5I</p> <p>4.1 Inspiration การสร้างแรงบันดาลใจ</p> <p>4.2 Imagination การสร้างจินตนาการ</p> <p>4.3 Ideation การสร้างความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ</p> <p>4.4 Integration/Insight การเรียนรู้วิธีการเชื่อมโยงคน แผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5 Implementation การแสวงหาเข้าถึงองค์ความรู้เชิงลึก ปลุกฝังจนเกิดความคิดสร้างสรรค์และนำไปปฏิบัติจนบรรลุผล</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง ในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย หรือเรียนรู้จากศิลปิน หรือ ประชาชนชาวบ้าน</p> <p>6. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> <p>7. งานที่ได้รับมอบหมาย</p> | <p>4. แบบสังเกตพฤติกรรมเรียนรู้โดยผู้สอน</p> <p>5. แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ 5I</p> <p>6. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> |

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

| ผลการเรียนรู้                                                 | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|---------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| หมวดวิชาเฉพาะ                                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 09-210-001 เคมีในยุคดิจิทัล                                   | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-111-101 ฟิสิกส์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                   | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-111-102 ชีววิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                  | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-111-103 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์              | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-111-302 สถิติเพื่อการวิจัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์        | ●    | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      |
| 11-112-101 บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน | ●    |      |      |      |      |      |      | ●    | ●    |
| 11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์            | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                 | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-204 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา          | ●    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-112-205 ชีวเคมีและโภชนบำบัด                                | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-206 พฤกษศาสตร์การแพทย์                                 | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-207 เภสัชเวท                                           | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      |      |
| 11-112-208 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา                        | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      | ●    |
| 11-112-309 เภสัชวิทยาพื้นฐาน                                  | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-210 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป                        | ●    |      | ●    |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-311 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์  | ●    |      | ●    |      |      |      | ●    |      | ●    |
| 11-112-312 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1         | ●    |      | ●    |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-313 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2         | ●    |      | ●    |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-314 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์             | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      | ●    |
| 11-112-315 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย                  | ●    | ●    |      |      |      |      | ●    |      | ●    |
| กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-113-101 เภสัชกรรมแผนไทย 1                                  | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-113-202 เภสัชกรรมแผนไทย 2                                  | ●    |      |      | ●    |      |      |      |      | ●    |
| 11-113-203 เภสัชกรรมแผนไทย 3                                  | ●    |      |      | ●    |      |      | ●    |      | ●    |
| 11-113-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1                   |      |      | ●    | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-113-305 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2                   |      |      | ●    | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    |

| ผลการเรียนรู้                                                | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11-114-101 เวชกรรมแผนไทย 1                                   | ●    |      | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |
| 11-114-202 เวชกรรมแผนไทย 2                                   | ●    |      | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |
| 11-114-203 เวชกรรมแผนไทย 3                                   | ●    |      | ●    | ●    |      |      | ●    | ●    | ●    |
| 11-114-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1                    |      |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-114-305 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2                    |      |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-115-101 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1                               | ●    |      | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |
| 11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2                               | ●    |      | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |
| 11-115-203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3                               | ●    |      | ●    |      |      |      | ●    | ●    | ●    |
| 11-115-304 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1                |      |      | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-115-305 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2                |      |      | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์         | ●    |      | ●    |      |      | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์ |      |      | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| กลุ่มวิชาชีพเลือก                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-117-401 การบริหารจัดการโครงการ                            | ●    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-117-402 การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ                         | ●    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-117-403 การแพทย์ทางเลือก                                  | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      |      |
| 11-117-404 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับ<br>ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร | ●    | ●    |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-117-405 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติใน<br>อุตสาหกรรม  | ●    |      |      | ●    |      |      |      |      |      |
| 11-117-406 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ                          | ●    |      |      |      |      | ●    |      | ●    |      |
| 11-117-407 สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์                 | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |      |      |
| กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-118-301 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์<br>แผนไทย       | ●    |      |      |      |      |      |      | ●    |      |
| 11-118-402 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์          | ●    | ●    |      |      |      | ●    | ●    | ●    | ●    |
| กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-000-407 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ        | ●    |      | ●    |      |      | ●    |      | ●    | ●    |
| 11-000-408 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |

## 2.2 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                               | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLO 1</b> อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานและ การแพทย์แผนไทย                                                                       | 1. บรรยายในชั้นเรียนทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ<br>2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงาน<br>3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติ<br>4. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญบรรยาย<br>5. ทำรายงานและอภิปราย<br>6. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brainstorming, think pair and share, role play, การสาธิต และฝึกปฏิบัติ, จัดสถานการณ์จำลองและอื่นๆ | 1. ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีและผลงานจากภาคปฏิบัติ (สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง)<br>2. ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า<br>3. ประเมินความถูกต้องผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน<br>4. ประเมินจากผลของการอภิปราย                                                                     |
| <b>PLO 2</b> ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานและการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 1. พัฒนานวัตกรรมต้นแบบสมุนไพรรหรือหัวข้อการวิจัย<br>Project-Based Learning (PBL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. ประเมินการทำโครงการและพัฒนานวัตกรรม (Project Process and Innovation Development Assessment) โดย แบบประเมินการดำเนินงานของนักศึกษา                                                                                                                                                   |
| <b>PLO 3</b> ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้คำแนะนำ และส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์          | 1. กรณีศึกษาเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วย<br>2. การอภิปรายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง<br>3. บรรยาย และ/หรือสาธิต โดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ<br>4. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play                                                                               | 1. ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีและผลงานจากภาคปฏิบัติ (สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง)<br>2. ประเมินจากผลงานมอบหมายกรณีศึกษา<br>3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าปฏิบัติงาน<br>4. การประเมินตนเองของนักศึกษาและประเมินโดยเพื่อน<br>5. ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (portfolio) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                           | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | 5. การสาธิต และการฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>PLO 4</b> ผลิต แปรรูป ปรงยา และจ่ายยาจากสมุนไพร โดยประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์วิธีการผลิตที่ดี (GMP) และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการรักษาและส่งเสริมสุขภาพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกการผลิตยาสมุนไพรจริง (Hands-on Learning) ตามหัวข้อที่กำหนดในสถานผลิตยาแผนโบราณ</li> <li>2. ส่งเสริมความเข้าใจเชิงลึกผ่าน การถ่ายทอดความรู้ (Learning by Teaching) โดยเรียนรู้ร่วมกันแบบหมุนเวียนฐานกิจกรรม (Station Learning)</li> <li>3. งานมอบหมาย ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>4. Role-play บทบาทสมมติแพทย์แผนไทยประยุกต์ฝ่ายเวชกรรมและเภสัชกรรม</li> <li>5. Case-based Learning วิเคราะห์ใบสั่งยาเฉพาะรายของผู้ป่วยกรณีศึกษาหรือกรณีสมมุติ</li> <li>6. Hands-on Practice ปรงยา และจ่ายยาตามใบสั่งจริง</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินทักษะปฏิบัติจริง (Practical Skill Assessment) ของนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติ</li> <li>2. การประเมินการปฏิบัติ (Station-Based Practical Assessment) ของนักศึกษาในแต่ละฐานกิจกรรม/การฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. ประเมินผลจากรายงาน</li> <li>4. ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (portfolio)</li> </ol>             |
| <p><b>PLO 5</b> ทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เพื่อการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จากกรณีศึกษา (Case-based learning)</li> <li>2. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Project-based learning)</li> <li>3. บรรยายและสาธิตโดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert demonstration and discussion)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case analysis assessment)</li> <li>2. การประเมินรายงานผลและการสะท้อนการเรียนรู้ (Project Report &amp; Reflection Assessment)</li> <li>3. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน โดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าปฏิบัติงาน</li> <li>4. การประเมินตนเองของนักศึกษา และประเมินโดยเพื่อน</li> </ol> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)                                                                           | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | 4. การฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5. ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (portfolio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLO 6 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นและทีมสหวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดกิจกรรมที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (Clinical practice)</li> <li>3. จัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>4. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม</li> </ol>                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและความสามารถในการนำเสนอ</li> <li>2. ประเมินการตั้งคำถามและวิธีตอบคำถาม ความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>4. ประเมินทักษะการสื่อสารการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</li> </ol>                                                                                                              |
| PLO 7 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ติดตามวิทยาการที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ารวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลงาน</li> <li>2. ฝึกการใช้ซอฟต์แวร์ทางการคำนวณทางสถิติ เพื่อประโยชน์ในงานวิจัย</li> <li>3. การมอบหมายงานโดยการให้ทำสื่อต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน และการค้นคว้า</li> <li>2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและความสามารถในการนำเสนอ</li> <li>3. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม</li> </ol>                                                                                                                                                                                              |
| PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดกฎ ระเบียบและกรอบเวลาในการเรียนการสอนและการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆให้ชัดเจน</li> <li>2. การมอบหมายงานแบบรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย</li> <li>3. สะท้อนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมทั้งจากกรณีศึกษา หรือเหตุการณ์สมมุติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</li> <li>4. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็น role model</li> <li>5. จัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการสังเกตการแสดงผลพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมโดยผู้สอน</li> <li>2. ประเมินความโปร่งใสในการรายงานสถานะงาน และความถูกต้องของชิ้นงาน</li> <li>3. ประเมินจากการเข้าร่วม/มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา</li> <li>4. ผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าปฏิบัติงาน</li> <li>5. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)                                                                         | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PLO 9</b> มีความรับผิดชอบต่องาน และต่อการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการและวิชาชีพ ให้ผลงานลุล่วงตามกรอบเวลาที่กำหนด</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ารวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลงาน</li> <li>2. การปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</li> <li>3. จัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและความสามารถในการนำเสนอ</li> <li>2. ประเมินการตั้งคำถามและวิธีตอบคำถาม ความคิดเห็นต่อการนำเสนอของคนอื่น</li> <li>3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินให้นักศึกษาประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์</li> </ol> |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1.กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ค ใช้ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2564)

### 2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาผ่านทางระบบออนไลน์ ผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในรายวิชาที่มีการทวนสอบในทุกภาคการศึกษา และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3 กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละชั้นปี ต้องผ่านการประเมินการสอบสมรรถนะรายชั้นปีตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการสอนและหลักสูตรการเรียนการสอนโดยดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์หรือจัดส่งแบบสอบถามไปยังสถานบริการสุขภาพ หรือสถานประกอบการ

2.2.3 ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาร่วมปรับปรุงหรือวิพากษ์หลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อะไรและพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 บรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.1.3 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.4 การใช้ระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

3.1.5 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยฯ

3.1.6 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556



- 3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้
- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
  - 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
  - 3.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556
  - 3.2.4 ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 และตามประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
  - 3.2.5 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุ ไว้ในข้อ 3.1 และ 3.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อ สภามหาวิทยาลัยฯ เพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

คุณภาพบัณฑิตถูกกำกับให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 โดยหลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (มทร.ธัญบุรี) คือ มหาวิทยาลัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะกรรมการแพทยบูรณาการ คือ องค์กรที่ มีมาตรฐานระดับสากลและมีความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมสุขภาพ รวมทั้งเป็นไปตามข้อกำหนดของ สป.อว. ซึ่ง กำกับดูแลการบริหารของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และสภาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นองค์กรที่ กำกับดูแลวิชาชีพ รวมถึงการรับรองหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีสิทธิเข้าสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพ พทป.

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้ Bloom's Taxonomy ในการกำหนดระดับการเรียนรู้ และ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปีเรียงลำดับตามความสามารถของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้ แน่ใจว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าตามสมรรถนะและสามารถบรรลุ PLOs ที่กำหนดไว้เมื่อสำเร็จการศึกษาได้ หลักสูตรกำหนด ให้ทุกรายวิชามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับหลักสูตร โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องจัดทำเอกสารแสดงรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ระบุกลยุทธ์การสอนและวิธีการประเมินผลที่ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน มีกลยุทธ์และวิธีการประเมินที่หลากหลาย รวมถึงจัดทำแผนการจัดทำข้อสอบ (test blue print) ให้สอดคล้องและครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา และ วัตถุประสงค์ของรายวิชา ที่ระบุในเอกสารแสดงรายละเอียดของรายวิชา หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการการ วิพากษ์ข้อสอบเพื่อให้ข้อสอบสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา นอกจากนั้นยังมีการกำหนดการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีตามโครงสร้างหลักสูตรตลอด 4 ปี โดยกำหนด วิธีการประเมินและรายวิชาที่เกี่ยวข้องในแต่ละทักษะตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในภาคผนวก ข

### 2. นักศึกษา

#### 2.1 การรับนักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปข้อกำหนดของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ โดยต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และมีกระบวนการสอบคัดเลือกที่ประกอบไปด้วยการสอบ ข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อให้ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

#### 2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นักศึกษาที่ผ่านเข้ามาตามระบบและกลไกของหลักสูตร จะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ผ่านกิจกรรมของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เช่น ด้านการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย กิจกรรมเสริมทักษะด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมเสริมทักษะทางด้าน

คณิตศาสตร์และเคมี รวมถึงทักษะด้านอื่นๆ ที่หลักสูตรประเมินแล้วเห็นว่าควรต้องเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา

### 2.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ วิชาชีพ และสังคม แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่ หลักสูตร กำหนด โดยการจัดการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของ นักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและ การเป็นผู้ประกอบการ เน้นการ ปฏิบัติงานจริงทั้งใน คณะฯ และในสถานประกอบการภายใต้การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาของ คณาจารย์และสถาน ประกอบการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้การสนับสนุนและการให้คำแนะนำ นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและ อื่นๆ แก่นักศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ในการดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และให้ คำแนะนำด้านการวางแผนการศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา จัด ชั่วโมง Homeroom ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา ในกรณีที่อาจารย์ ปรึกษาไม่สามารถแก้ไข ปัญหาของ นักศึกษาได้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการแก้ไข ปัญหาของ นักศึกษาร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ที่ ปรึกษาจัดทำตารางการทำงานและตารางให้คำปรึกษาติดไว้หน้า ห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะฯ มีระบบ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ ปรึกษา กรณีนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการ ประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบ กระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนตรวจสอบคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 คณะฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนะข้อคิดเห็น ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ และการจัดการ เรียนการสอนทางเว็บไซต์

### 2.4 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

เพื่อให้การมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรและอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามแผนการศึกษาที่ระบุ และให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการ จัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบในการกำกับ ดูแล และประเมินความพึง พอใจต่อการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร การส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา การดูแลให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา การจัดการ ข้อร้องเรียนโดยนักศึกษาทุกชั้นปี และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการดำเนินงานของ หลักสูตร

## 3 อาจารย์

### 3.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยโดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษา ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ การสอบคัดเลือกโดยคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง และ เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมี คุณสมบัติการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาและเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรการแพทย์ แผน ไทย ประยุกต์บัณฑิตเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ การแต่งตั้งโดยคณบดีหรือผู้รับมอบอำนาจ จากนั้น เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยของมหาวิทยาลัย และแจ้ง รายชื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อทราบ

### 3.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าใน การ ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีความ เชี่ยวชาญและ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

### 3.1 ผลที่เกิดกับอาจารย์

การมีจำนวนอัตรากำลังอาจารย์ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร และอัตรการ คงอยู่ของอาจารย์ รวมถึงอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร โดยการจัดทำแบบสอบถามความ พึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการ ดำเนินงานของหลักสูตร

## 4 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 4.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้ บัณฑิต และรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เป็นหลักสูตรเฉพาะทางที่ตอบสนองการผลิตกำลังคนรองรับ อุตสาหกรรมเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558 และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามรอบระยะเวลา และมีการปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้รายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

### 4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญใน วิชาที่ สอน โดยพิจารณาร่วมกับผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และ ได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง มีการกำกับติดตามผู้สอนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 4.3 การประเมินผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมุ่งเน้นการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการตั้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพิจารณาวิธีการประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของ

รายวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากข้อสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การทวนสอบ และการสัมภาษณ์

## 5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 5.1 สิ่งสนับสนุนการสอนและการให้บริการของหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs

คณะฯ มีสิ่งสนับสนุนที่จำเป็นต่อหลักสูตรและช่วยให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

คณะฯ มี ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่รองรับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของห้องปฏิบัติการกลาง สำหรับการเรียนรู้และทดลองเกี่ยวกับสมุนไพรและการปรุงยาตามวิธีการทางเภสัชกรรมไทย, ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย สำหรับฝึกฝนเทคนิคการนวด และการทำหัตถการแบบแพทย์แผนไทย, ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา สำหรับการศึกษาโครงสร้างร่างกายและกลไกทางสรีรวิทยา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของห้องปฏิบัติการกลาง ซึ่งได้รับงบประมาณด้านวัสดุฝึก และรองรับนักศึกษาได้ 50-60 คนอย่างเพียงพอ

- คลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์

คณะฯ มี คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่ใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกของนักศึกษา โดยให้บริการจริงแก่ประชาชน นักศึกษาจะได้ฝึก สัมภาษณ์ ตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้คำแนะนำทางสุขภาพ ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย เครื่องมือตรวจตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อช่วยนักศึกษาวิเคราะห์ภาวะสุขภาพของผู้ป่วย เติญนวดและอุปกรณ์สำหรับหัตถเวชกรรม เพื่อฝึกฝนการนวดไทยแบบราชสำนัก

- อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานผลิตยาที่ทันสมัย

อุปกรณ์สกัดสารสำคัญจากสมุนไพร และสายการผลิตยาใช้ภายนอก สายการผลิตยาใช้ภายใน ทั้งรูปแบบลูกประคบ ยาแคปซูล ยาเม็ด เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการผลิตยาแผนไทย

- ห้องสมุดและฐานข้อมูลออนไลน์

มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดที่รวบรวม ตำราแพทย์แผนไทย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเข้าถึงฐานข้อมูลวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานวิจัยของตนเอง

- ระบบการเรียนรู้ดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์

Learning Management System (LMS) ใช้สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ การส่งงาน และการประเมินผล โดย Microsoft 365 รวมถึงการใช้ E-Library RMUTT และระบบ RMUTT OpenAthens เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและการสืบค้นงานวิจัย

| ลำดับ | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/การให้บริการ                                                                                                                                         | PLOs ที่เกี่ยวข้องโดยตรง     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>- ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย<br>- ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย<br>- ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (ห้องปฏิบัติการกลาง) | PLO1, PLO2, PLO4, PLO5       |
| 2     | คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์                                                                                                                                                 | PLO3, PLO4, PLO5, PLO7,      |
| 3     | อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานผลิตยาที่ทันสมัย                                                                                                                                   | PLO4                         |
| 4     | ห้องสมุดและฐานข้อมูลออนไลน์<br>- ตำราแพทย์แผนไทย/งานวิจัย<br>- ฐานข้อมูลวิทยาศาสตร์การแพทย์สากล                                                                              | PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO7 |

| ลำดับ | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/การให้บริการ                                                          | PLOs ที่เกี่ยวข้องโดยตรง     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       | - E-Library RMUTT, RMUTT OpenAthens                                                           |                              |
| 5     | ระบบการเรียนรู้ดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ Learning Management System (LMS)<br>- Microsoft 365 | PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO7 |

## 5.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เพื่อให้มั่นใจว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพ เพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ คณะฯ มีกระบวนการประเมินโดยดำเนินการประเมินในทุกภาคการศึกษา และสรุปผลรายปีการศึกษา รวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผ่านแบบสำรวจ การประชุม หรือช่องทางรับฟังความคิดเห็นอื่นๆ

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ ประเมินจำนวนห้อง ความจุ (สัดส่วนต่อผู้เรียน) ความทันสมัย ความพร้อมใช้งาน และความปลอดภัยของอุปกรณ์ รวมถึงวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับการฝึกปฏิบัติ ว่าเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่

คลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประเมินความพร้อมของสถานที่ เตียง อุปกรณ์ตรวจวินิจฉัยเวชภัณฑ์ จำนวนผู้ป่วย และระบบการจัดการที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติทางคลินิกอย่างมี

ทรัพยากรสารสนเทศ ประเมินความครอบคลุม ความทันสมัย และความสะดวกในการเข้าถึงตำรา วารสาร ฐานข้อมูลออนไลน์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงระบบ LMS และแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ

สาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม ประเมินความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เช่น ห้องเรียน พื้นที่ส่วนกลาง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการประเมินจะถูกนำเสนอต่อผู้บริหารคณะฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน จัดสรรงบประมาณ การจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม การซ่อมบำรุง และการปรับปรุงกระบวนการให้บริการ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาสามารถบรรลุ PLOs ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

วางแผนและจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนความต้องการทรัพยากรประจำปี โดยอ้างอิงจากข้อมูลการประเมินความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ ผลการประเมินความเพียงพอในรอบปีที่ผ่านมา และแผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อเสนอขอจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมสำหรับจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การซ่อมบำรุง และการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายการทรัพยากรที่จำเป็นในแต่ละปี เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบให้ได้ทรัพยากรที่มีคุณภาพและทันสมัย

พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คลินิก และระบบดิจิทัลให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและเทคโนโลยีปัจจุบัน จัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันสำหรับอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ เพื่อให้มั่นใจว่าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอและสื่อสารให้นักศึกษาและบุคลากรทราบถึงทรัพยากรที่มีอยู่ ช่องทางการเข้าถึง และกระบวนการขอรับบริการหรือเสนอแนะความต้องการ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์สูงสุด

## 6 ผลผลิต/ผลลัพธ์

หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญา เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพด้านการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงกำหนดแนวทางการบริหาร หลักสูตรเพื่อ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะข้างต้น ดังนี้

6.1 กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 4 ด้านคือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล โดยมีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้นิติหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

6.2 ประเมินภาวะการปฏิบัติงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปีภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

6.3 มีแผนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

## 7. การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

| ปัจจัยเสี่ยง                              | ผลกระทบ                                                                                                                                                                                                                                                                 | แนวทางการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวนผู้สมัครลดลง                      | การลดลงของจำนวนผู้สมัครอาจเกิดจากการขาดความสนใจในสาขาวิชา หรือภาพลักษณ์ของหลักสูตรที่ไม่ดึงดูดนักศึกษาที่มีศักยภาพ ซึ่งอาจทำให้มีจำนวนผู้เรียนไม่เพียงพอในการเปิดสอนหลักสูตร หรือส่งผลกระทบต่อ การวางแผนการจัดสรรทรัพยากร ต่างๆ เช่น คณาจารย์, งบประมาณหรือสถานที่เรียน | <b>การเพิ่มความน่าสนใจในหลักสูตร</b><br>1. การพัฒนาหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้ดึงดูดผู้สมัคร เช่น การเสริมสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน หรือการแสดงผลลัพธ์ที่สำเร็จจากบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สมัครเรียนให้มีความหลากหลาย และลดปัญหาผู้สมัครน้อยเกินไป |
| 2. จำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ | หากจำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ อาจทำให้การจัดการทรัพยากรและการวางแผนการสอนเกิดความยากลำบาก การขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรืออาจส่งผลกระทบต่อ การประเมินผลการเรียนรู้ของ                                                                               | <b>การปรับปรุงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร</b><br>1. เพิ่มความชัดเจนและน่าสนใจในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เช่น การจัดทำแคมเปญโปรโมทหลักสูตรผ่านช่องทางออนไลน์                                                                                                                                                    |

| ปัจจัยเสี่ยง            | ผลกระทบ                                                                                                                                                                                                                                          | แนวทางการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | นักศึกษา รวมถึงการให้คะแนน และการจัดการเรียนการสอนใน ภาควิชาปฏิบัติ                                                                                                                                                                              | (โซเชียลมีเดีย, เว็บไซต์, วิดีโอ โพรโมต), การจัดสัมมนาหรือ กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้สนใจมา รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ สามารถเพิ่มความสนใจ จากกลุ่มนักเรียนที่มีศักยภาพและ สามารถดึงดูดผู้สมัครที่มีความ ตั้งใจในสายการแพทย์แผนไทย ประยุกต์มากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. นักศึกษาลาออกกลางคัน | นักศึกษาที่ลาออกกลางคันอาจ เป็นผลจากความท้าทายในการ เรียนรู้หรือปัญหาทางด้านการ ปรับตัวให้เข้ากับหลักสูตรที่มี ความยากสูง หากมีการลาออก จำนวนมาก จะส่งผลกระทบต่อภาพรวม ของความสำเร็จของหลักสูตรและ การรับรู้ความน่าเชื่อถือของ หลักสูตรจากภายนอก | <p><b>1. การให้คำปรึกษาและการ สนับสนุนทางจิตใจ</b><br/>จัดตั้งระบบการให้คำปรึกษาที่มี ผู้เชี่ยวชาญ (เช่น อาจารย์ที่ ปรึกษา, นักจิตวิทยา) เพื่อช่วย นักศึกษาที่มีปัญหาทางจิตใจหรือ ความเครียดจากการเรียน เช่น ความยากลำบากในการปรับตัว การจัดการกับภาระงาน หรือ ปัญหาส่วนตัว ในการให้คำปรึกษา จะช่วยให้นักศึกษารู้สึกได้รับการ สนับสนุนและไม่โดดเดี่ยว จึง สามารถปรับตัวได้ดีขึ้นและลด ความเสี่ยงในการลาออก</p> <p><b>2. การมีระบบการติดตามและ ประเมินผลการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยอาจารย์ที่ปรึกษา</b><br/>การติดตามผลการเรียนของ นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึง ระหว่างการเรียน เพื่อให้สามารถ ตรวจสอบได้ว่านักศึกษามีปัญหา หรือความยากลำบากใดๆ ที่อาจ ทำให้เขาหรือเธอลาออก โดยการ ตรวจสอบอาจเป็นการสอบถาม ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผ่าน ระบบติดตามผลการเรียน (เช่น</p> |



| ปัจจัยเสี่ยง                                                                         | ผลกระทบ                                                                                                                                                                                                                               | แนวทางการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | ระบบเรียนออนไลน์ที่สามารถตรวจสอบความคืบหน้า)<br>ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้งที่ลดความเสี่ยงของนักศึกษาที่อาจลาออกกลางคัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. ปัญหาของนักศึกษาที่มีข้อจำกัดทางทักษะ IT, ภาษาคณิตศาสตร์ หรือการปรับตัวในการเรียน | นักศึกษาบางคนอาจมีข้อจำกัดในทักษะด้าน IT, ภาษา หรือคณิตศาสตร์ ซึ่งทำให้ไม่สามารถตามให้ทันในหลักสูตรที่มีความต้องการในด้านเหล่านี้ได้ การขาดทักษะพื้นฐานในด้านเหล่านี้ อาจทำให้ผู้เรียนรู้สึกเครียด หรือไม่สามารถทำงานได้ตามที่คาดหวัง | <p><b>1. การจัดโครงการเสริมทักษะพื้นฐานก่อนเริ่มเรียนหลักสูตร</b><br/>การจัดหลักสูตรหรือโครงการเสริมทักษะพื้นฐานในด้าน IT, ภาษา, คณิตศาสตร์ หรือทักษะการเรียนรู้ทั่วไป สำหรับนักศึกษา ก่อนที่จะเริ่มเรียนในหลักสูตรหลัก เช่น หลักสูตรพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หรือภาษาอังกฤษ ซึ่งนักศึกษาจะมีทักษะพื้นฐานที่เพียงพอในการเรียนหลักสูตรหลัก ซึ่งจะช่วยลดปัญหาการตามไม่ทัน หรือการท้อแท้ในการเรียน</p> <p><b>2. การใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะ IT</b><br/>จัดให้มีการเรียนรู้แบบออนไลน์ หรือการใช้เครื่องมือดิจิทัลที่ช่วยเสริมทักษะ IT เช่น การจัดฝึกอบรมการใช้งานซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับการเรียน (เช่น Microsoft Office, Google Workspace, หรือเครื่องมือออนไลน์ในการค้นคว้าข้อมูล)<br/>โดยนักศึกษาจะได้รับทักษะด้าน IT ที่จำเป็นในการใช้งานเครื่องมือในกระบวนการเรียนการสอน ลดอุปสรรคด้านเทคโนโลยี และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p> |

## 8. การกำหนดการจัดการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

## 9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง                              | X       | X       | X       | X       | X       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565                                            | X       | X       | X       | X       | X       |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                               | X       | X       | X       | X       | X       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา            | X       | X       | X       | X       | X       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                  | X       | X       | X       | X       | X       |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะ ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา            | X       | X       | X       | X       | X       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา | X       | X       | X       | X       | X       |
| 8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน และจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง                                                   | X       | X       | X       | X       | X       |
| 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง                                 | X       | X       | X       | X       | X       |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                          | X       | X       | X       | X       | X       |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5                                              |         |         |         | X       | X       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5                                                                  |         |         |         |         | X       |
| รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี                                                                                                      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)                                                                                                             | 10      | 10      | 10      | 11      | 12      |

## หมวดที่ 7 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินกลยุทธ์การสอนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และการสัมภาษณ์นักศึกษาหรือการทำแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยใช้แบบประเมินกลยุทธ์ของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินเพื่อแจ้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำคณะ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินการสอนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และใช้แบบประเมินทักษะการสอนของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินเพื่อแจ้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำคณะฯ

#### 1.3 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

การประเมินนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มทร.ธัญบุรี มีระบบและกลไกเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและยืนยันว่านักศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรทุกด้านตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ และกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องของข้อสอบและผลการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาตามที่กำหนด โดยกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานสรุป เสนอแก่หลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารของคณะฯ ต่อไป

2) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสังเกตการณ์และเสนอความคิดเห็นในการดำเนินการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี

3) ข้อมูลอื่นๆ ประกอบการพิจารณาของรายวิชา เช่น การประเมินของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต ผลการประเมินการสอนในรายวิชา เป็นต้น

นอกจากนี้ในแต่ละรายวิชาหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะทบทวนวิธีการประเมินผล ว่าวิธีการประเมินผลที่ใช้ในภาคการศึกษานั้น มีความเหมาะสมสำหรับประเมินว่านักศึกษามีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ หากพบว่าวิธีการประเมินนั้นไม่เหมาะสม จะมีการทบทวนและวางแผนในภาคการศึกษาหน้าต่อไป ซึ่งจะถูกบันทึกในเอกสารสรุปรายละเอียดวิชา แล้วนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ในเอกสารรายละเอียดวิชา ของปีการศึกษาถัดไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทุกปีการศึกษา และประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยทรงคุณวุฒิภายนอกประกอบการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตรมาร่วมพิจารณา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 9 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

### 4. การนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการและข้อมูลจากเอกสารรายวิชา เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะ จากการดำเนินการหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรทั้งที่เป็นการปรับปรุงเล็กน้อยและการปรับปรุงสาระรายวิชาทั้งหลักสูตรเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว 4 ปี

**ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง**

| หัวข้อ                      | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ชื่อหลักสูตร</b>      | การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. ชื่อปริญญา</b>        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต<br>Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต<br>Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. วัตถุประสงค์</b>      | <p>1 มีความรู้และทักษะในการทำเวชปฏิบัติในสถานพยาบาลระดับต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>2 มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพและสังคม</p> <p>3 พัฒนางานหรือนวัตกรรมด้านวิชาชีพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน</p> <p>4 ถ่ายทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                          | <p>1 มีความรู้หลักการทางการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์การแพทย์ และความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>2 มีทักษะวิชาชีพและทักษะทั่วไปในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริหารสุขภาพ</p> <p>3 มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพและสังคม</p> <p>4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5 พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านวิชาชีพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน</p> <p>6 ถ่ายทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการอย่างต่อเนื่อง</p>                                                          |
| <b>4. โครงสร้างหลักสูตร</b> | <p><b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b></p> <p>1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่ พลเมือง 7 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต</p> <p><b>2. หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต</b></p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 53 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 46 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและ นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3 หน่วยกิต</p> | <p><b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต</b></p> <p>1.1 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการ เสริมสร้างนวัตกรรม 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็น ผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต</p> <p><b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 118 หน่วยกิต</b></p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 55 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 46 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและ นวัตกรรมทางวิชาชีพ 4 หน่วยกิต</p> <p>2.5 หมวดเสริมสร้างประสบการณ์ ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> |

| หัวข้อ     | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต<br>4. หมวดเสริมสร้างประสบการณ์ 7 หน่วยกิต<br>วิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 151 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 148 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. รายวิชา | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | 1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่<br>พลเมือง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.1 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและ<br>พลเมืองโลก 9 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | รายวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต<br>01-110-018 อินเทอร์เน็ตอย่างเป็นสุข 3(3-0-6)<br>01-110-007 การสื่อสารกับสังคม 3(3-0-6)<br>01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิ<br>ปัญญาไทย 3(3-0-6)<br>รายวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต<br>01-210-020 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการ<br>ทำงาน 3(3-0-6)<br>01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่<br>ความสำเร็จ 3(3-0-6)<br>01-210-019 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)<br>01-210-018 การสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6)<br>01-210-017 การค้นคว้าและการเขียน<br>รายงานเชิงวิชาการ 3(3-0-6)<br>รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 1 หน่วยกิต<br>01-610-003 นันทนาการ 1(0-2-1)<br>01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) | 1.1.1 กลุ่มรายวิชาสังคมศาสตร์<br>01-110-007 การสื่อสารกับสังคม<br>01-110-022 มองสังคมอย่างนักวิจัย 3(3-0)<br>01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญา<br>ไทย 3(3-0)<br>3(3-0)<br>1.1.2 กลุ่มรายวิชามนุษยศาสตร์<br>01-210-017 สารสนเทศและการเขียน<br>รายงานทางวิชาการ 3(3-0)<br>01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่<br>ความสำเร็จ 3(3-0)<br>01-210-027 เทคนิคการค้นคว้า<br>สารสนเทศสมัยใหม่ 3(3-0)<br>01-210-029 จิตวิทยาเพื่อชีวิตที่งดงาม<br>01-210-030 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0)<br>01-210-034 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพการทำงาน 3(3-0)<br>3(3-0)<br>1.1.3 กลุ่มรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ<br>01-610-009 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0)<br>01-610-012 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต<br>สำหรับคนรุ่นใหม่ 3(2-2)<br>01-610-013 การควบคุมน้ำหนักและ<br>รูปร่างเพื่อสุขภาพ 3(2-2) |
|            | 1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6<br>หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้าง<br>นวัตกรรม 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วย<br>กิต 3(2-2-5)<br>09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)<br>และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 00-100-204 การคิดเชิงออกแบบ 3(2-2)<br>09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3(2-2)<br>และเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>09-090-013 การจัดการสารสนเทศเพื่อ<br>ผู้ประกอบการ 3(2-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| หัวข้อ | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 09-000-002 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย<br>09-000-003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3(2-2-5)<br><b>รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต</b><br>09-121-001 สถิติในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                                                                                              | 09-410-001 ก้าวทันเทคโนโลยี 3(3-0)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | <b>1.3 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1.3 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | <b>รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต</b><br>01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)<br>01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)<br><b>รายวิชาภาษาเพิ่มเติม 6 หน่วยกิต</b> 3(2-2-5)<br>01-320-016 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านทางวิชาการ 3(2-2-5)<br>01-320-017 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนทางวิชาการ 3(2-2-5)<br>01-320-010 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ<br>01-320-021 การใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)<br>01-320-024 ภาษาอังกฤษสำนักงาน 3(2-2-5) | 01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0)<br>01-320-003 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0)<br>01-320-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบแบบทดสอบมาตรฐาน 3(3-0)<br>01-320-007 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0)<br>01-320-017 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์บูรณาการ 3(3-0)<br>01-310-004 การอ่านและการเขียนเพื่อการศึกษาระดับชีวิต 3(3-0) |
|        | <b>1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1.4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | <b>รายวิชาบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ</b><br>00-100-101 อัตลักษณ์แห่งราชมงคล 2(0-4-2)<br>00-100-201 มหาวิทยาลัยสีเขียว 1(0-2-1)<br>00-100-202 การคิดเชิงออกแบบ 1(0-2-1)<br>00-100-301 ความเป็นผู้ประกอบการ 1(0-2-1)<br>01-100-302 นวัตกรรมเพื่อชุมชน 3(1-4-4)                                                                                                                                                                                                                 | 00-100-304 นวัตกรรมเพื่อชุมชน 3(1-4)<br>00-100-103 ความเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2)<br>09-121-003 สถิติพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0)                                                                                                                                                                                            |

| หัวข้อ | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 09-090-013 การจัดการสารสนเทศเพื่อ 3(2-2-5)<br>ผู้ประกอบการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | <b>2. หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต</b><br><b>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b><br><b>รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2. หมวดวิชาชีพ 118 หน่วยกิต</b><br><b>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b><br><b>1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 14 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | 09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-3-5)<br>09-311-050 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-5)<br>09-210-034 เคมีทั่วไป 3(2-3-5)<br>11-112-104 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์ 3(2-2-5)<br>แผนไทยประยุกต์                                                                                                                                                                                                                                      | 09-210-001 เคมีในยุคดิจิทัล 3(3-0)<br>11-111-101 ฟิสิกส์สำหรับแพทย์แผน 3(2-3)<br>ไทยประยุกต์ 3(2-3)<br>11-111-102 ชีววิทยาสำหรับแพทย์แผน 3(2-2)<br>ไทยประยุกต์<br>11-111-103 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์ 2(1-3)<br>แผนไทยประยุกต์<br>11-111-302 สถิติเพื่อการวิจัยสำหรับ<br>แพทย์แผนไทยประยุกต์                                                                                                                                                                                          |
|        | <b>รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก 24 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก 25 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ 3(2-3-5)<br>แพทย์แผนไทยประยุกต์<br>11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์ 3(2-3-5)<br>แผนไทยประยุกต์<br>11-112-201 จุลชีววิทยา วิทยา ภูมิคุ้ม 3(2-2-5)<br>กันและปรสิตวิทยา<br>11-112-202 ชีวเคมีและโภชนบำบัด 3(2-2-5)<br>11-112-203 เภสัชเวท<br>11-112-204 พยาธิวิทยาและพยาธิ 3(2-2-5)<br>สรีรวิทยา<br>11-112-206 พฤกษศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5)<br>11-112-301 เภสัชวิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6) | 11-112-101 บทบาทแพทย์แผนไทย 2(1-3)<br>ประยุกต์ในการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน<br>11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ 3(2-3)<br>แพทย์แผนไทยประยุกต์<br>11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผน 3(2-3)<br>ไทยประยุกต์<br>11-112-204 จุลชีววิทยา วิทยา ภูมิคุ้ม 3(2-2)<br>กันและปรสิตวิทยา<br>11-112-205 ชีวเคมีและโภชนบำบัด 3(2-2)<br>11-112-206 พฤกษศาสตร์การแพทย์ 2(1-3)<br>11-112-207 เภสัชเวท 3(2-2)<br>11-112-208 พยาธิวิทยาและพยาธิ 3(2-2)<br>สรีรวิทยา<br>11-112-309 เภสัชวิทยาพื้นฐาน 3(3-0) |
|        | <b>รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 17 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 16 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | 11-112-105 พื้นฐานการดูแลสุขภาพ 1(0-2-1)<br>11-112-207 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ 2(1-3-3)<br>ทั่วไป 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11-112-210 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ 2(1-3)<br>ทั่วไป<br>11-112-311 อาการวิทยาและโรควินิจฉัย 3(2-2)<br>สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| หัวข้อ | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 3(2-2-5)<br>11-112-305 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 3(2-2-5)<br>11-112-306 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)<br>11-112-307 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5)<br>11-112-308 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย | 11-112-312 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 3(2-2)<br>11-112-313 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 3(2-2)<br>11-112-314 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2)<br>11-112-315 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2) |
|        | <b>2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 46 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 46 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                               |
|        | <b>รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                  |
|        | 11-113-102 เภสัชกรรมแผนไทย 1 3(2-3-5)<br>11-113-201 เภสัชกรรมแผนไทย 2 3(2-3-5)<br>11-113-202 เภสัชกรรมแผนไทย 3 2(1-3-3)<br>11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 3(0-9-2)<br>11-113-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 3(0-9-2)                                                                                 | 11-113-101 เภสัชกรรมแผนไทย 1 3(2-3)<br>11-113-202 เภสัชกรรมแผนไทย 2 3(2-3)<br>11-113-203 เภสัชกรรมแผนไทย 3 3(2-3)<br>11-113-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 2(0-6)<br>11-113-305 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 3(0-9)                   |
|        | <b>รายวิชาเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                    |
|        | 11-114-102 เวชกรรมแผนไทย 1 3(2-3-5)<br>11-114-201 เวชกรรมแผนไทย 2 3(2-3-5)<br>11-114-204 เวชกรรมแผนไทย 3 2(1-3-3)<br>11-114-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 3(0-9-2)<br>11-114-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 3(0-9-2)                                                                                           | 11-114-101 เวชกรรมแผนไทย 1 3(2-3)<br>11-114-202 เวชกรรมแผนไทย 2 3(2-3)<br>11-114-203 เวชกรรมแผนไทย 3 3(2-3)<br>11-114-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 2(0-6)<br>11-114-305 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 3(0-9)                             |
|        | <b>รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                |
|        | 11-115-102 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 3(2-3-5)<br>11-115-201 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3(2-3-5)<br>11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 2(1-3-3)<br>11-115-301 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 3(0-9-2)<br>11-115-302 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3(0-9-2)                                                                       | 11-115-101 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 3(2-3)<br>11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3(2-3)<br>11-115-203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 3(2-3)<br>11-115-304 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 2(0-6)<br>11-115-305 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3(0-9)         |
|        | <b>รายวิชาผดุงครรภ์ 4 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ 4 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                         |

| หัวข้อ | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับ<br>แพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-3-3)<br>11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์<br>สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(0-6-2)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์<br>แผนไทยประยุกต์ 2(1-3)<br>11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์<br>สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(0-6)                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | <b>2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | 11-117-404 การบริหารจัดการโครงการ 3(2-2-5)<br>11-117-405 การจัดการธุรกิจด้าน<br>สุขภาพ 3(2-2-5)<br>11-117-406 การแพทย์ทางเลือก 3(2-2-5)<br>11-117-407 การออกแบบและพัฒนา<br>สูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร 3(2-2-5)<br>11-117-408 ระบบการจัดการผลิต<br>สมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม 3(2-2-5)<br>11-117-409 การให้คำปรึกษาด้าน<br>สุขภาพ 3(2-2-5)<br>11-117-410 สารสนเทศทางการแพทย์<br>แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5) | 11-117-401 การบริหารจัดการโครงการ 3(2-2)<br>11-117-402 การจัดการธุรกิจด้าน<br>สุขภาพ 3(2-2)<br>11-117-403 การแพทย์ทางเลือก 3(2-2)<br>11-117-404 การออกแบบและพัฒนา<br>สูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร 3(2-2)<br>11-117-405 ระบบการจัดการผลิต<br>สมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม 3(2-2)<br>11-117-406 การให้คำปรึกษาด้าน<br>สุขภาพ 3(2-2)<br>11-117-407 สารสนเทศทางการแพทย์<br>แผนไทยประยุกต์ 3(2-2) |
|        | <b>2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ<br/>3 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ<br/>4 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | 11-118-401 ปัญหาพิเศษด้าน<br>การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(0-6-2)<br>11-118-101 บทบาทแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ 1(0-2-1)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11-118-301 กฎหมายและจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 1(1-0)<br>11-118-402 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์<br>แผนไทยประยุกต์ 3(0-9)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | <b>2.5 วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7<br/>หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7<br/>หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | 11-000-305 การเตรียมความพร้อมฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-2-1)<br>11-111-401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 6(0-40-0)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11-000-407 การเตรียมความพร้อมฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-2)<br>11-000-408 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 6(0-40)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | <b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

ภาคผนวก ก  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)



คำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๖๕๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้มีมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อกำกับดูแลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ๔๔๒/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ดังรายนามต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตร

- |                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑.๑ คณบดีคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ                                   | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน                                    | กรรมการ          |
| ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย                                    | กรรมการ          |
| ๑.๔ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                                      | กรรมการ          |
| ๑.๕ หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์บูรณาการ                                | กรรมการ          |
| ๑.๖ ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต กรรมการและเลขานุการ |                  |

หน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา กำกับ และติดตามการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัย

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

##### ๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- |                                                 |                |                      |
|-------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| ๒.๑.๑ อาจารย์ ดร.เมธาร์                         | ศิริวัฒนสาธร   | ประธานหลักสูตร       |
| ๒.๑.๒ อาจารย์นิธิพันธ์                          | บุญเพิ่ม       | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒.๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ทร พันธุ์สวัสดิ์ |                | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒.๑.๔ อาจารย์ปฐมาภรณ์                           | ราชวัฒน์       | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒.๑.๕ อาจารย์ ดร.นภัสรัญชน์                     | ฤกษ์เรืองฤทธิ์ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

.../๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก...

~ ๒ ~

**๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**

|                                |                 |                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๒.๑ รองศาสตราจารย์จู่ไรรัตน์ | บุญรวบ          | คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์<br>แผนไทยประยุกต์ สภาการแพทย์แผนไทย                                                      |
| ๒.๒.๒ นางสาวปิยาภรณ์           | แสนศิลา         | คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์<br>แผนไทยประยุกต์ สภาการแพทย์แผนไทย                                                      |
| ๒.๒.๓ นายอธิพัฒน์              | ตันติวงศ์คุณากร | อาจารย์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                        |
| ๒.๒.๔ นางปภาวี                 | เย็นไฟโรจน์     | แพทย์แผนไทย ปฏิบัติการ โรงพยาบาล<br>ส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองหนึ่ง กอง<br>สาธารณสุข องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด<br>ปทุมธานี |
| ๒.๒.๕ นางสาวณัชชา              | เวชพงศา         | ผู้จัดการฝ่ายผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย<br>บริษัท เวชพงศ์โอสด เยาวราช จำกัด                                              |

**๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร**

|                                                |         |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๓.๑ นายปรีชา                                 | หนูทิม  | ผู้อำนวยการกองพัฒนายาแผนไทยและ<br>สมุนไพร กรมการแพทย์แผนไทยและ<br>การแพทย์ทางเลือก                                                  |
| ๒.๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกานต์ ภูโปรง       |         | คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์<br>แผนไทยประยุกต์ สภาการแพทย์แผนไทย                                                                   |
| ๒.๓.๓ นายนรินทร์                               | กาทะทุม | ประธานหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย<br>ประยุกต์ วิทยาลัย สหเวชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา |
| ๒.๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรณณวิชัย ไชยวัฒนนันท์ |         | ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์                                                               |
| ๒.๓.๕ นางสาววารุณี                             | กีเอียน | นักวิชาการศึกษา ข้าราชการพิเศษ<br>หัวหน้าฝ่ายหลักสูตรสำนักส่งเสริม<br>วิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี   |

.../อำนาจหน้าที่...

~ ๓ ~

อำนาจหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔ (มคอ.๑) โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตร อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดหลักสูตร) ศึกษา จัดทำ กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิต และคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษของหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์ แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด และนำมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ข  
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอน  
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) เมธาร์ ศิริวัฒนสาธร  
(ภาษาอังกฤษ) Metar Siriwattanasatorn
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail metar\_s@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | มหาวิทยาลัย           |
|---------|--------------|------------------------|-----------------------|
| 2563    | ปร.ด.        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 2555    | พทป.บ.       | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |

### 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.         | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2565 - ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2563 - 2565     | คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                    | ผู้ช่วยวิจัย                |

### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 1                           | 3 หน่วยกิต |
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 2                           | 3 หน่วยกิต |
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 3                           | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1            | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2            | 2 หน่วยกิต |
| - วิทยาการระบอบสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์        | 2 หน่วยกิต |
| - พฤษศาสตร์การแพทย์                             | 3 หน่วยกิต |
| - ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย             | 3 หน่วยกิต |
| - เภสัชกรรมแผนไทย 1                             | 3 หน่วยกิต |
| - การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร | 3 หน่วยกิต |
| - สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์             | 3 หน่วยกิต |
| - ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์          | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์    | 6 หน่วยกิต |



## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Siriwattanasatorn M., Kamudhamas A., Sivapornpan N., Noonpugdee M., Kamalashiran C. and Phetkate P. (2025) . Fixed drug eruption induced by Etoricoxib in Thailand: A case report. Toxicology Reports, 14, 102010, June. (Scopus Q1)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Pimsung S., Nirattharadorn M., Longlalerng W. and Siriwattanasathorn M. (2024). The effects of a practice guideline of chest pain triage on accuracy and nurses' satisfaction at the Out-Patient Department. TUH Journal Online, 9(2), 11–23, May. (TCI2)

ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, วัชรระ ดำจุติ, เมธาร์ ศิริวัฒนสาธร และ แสงนภา ทองสา. (2024). การศึกษาความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลักคัมภีร์มหาโชตรัตเพื่อคัดกรองความผิดปกติ ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี, 33(1), B70–83. (TCI3)

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นรินทร์ธร พันธุ์สวัสดิ์  
(ภาษาอังกฤษ) Narintorn Pansawat
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail narintorn\_p@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | มหาวิทยาลัย      |
|---------|--------------|------------------------|------------------|
| 2553    | วท.ม.        | กายวิภาคศาสตร์         | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2550    | พทป.บ.       | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                                    | ตำแหน่ง             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2555-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์แผนไทยบูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์             |
| 2550-2551     | โรงพยาบาลศิริราช<br>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล                  | แพทย์แผนไทยประยุกต์ |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 หน่วยกิต
- สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 หน่วยกิต
- บทบาทการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ 3 หน่วยกิต
- เวชกรรมแผนไทย 1 3 หน่วยกิต
- เวชกรรมแผนไทย 2 3 หน่วยกิต
- เวชกรรมแผนไทย 3 2 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 3 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

ลัดดาวัลย์ ชูทอง, นรินทร์ธร พันธุ์สวัสดิ์ และ ยามีละ ดอแม. (2565). การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์(โดยรูปแบบการประเมินชีพป์: กรณีศึกษา คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 16(2), 93-109, เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม. (TCI2)

นรินทร์ธร พันธุ์สวัสดิ์, ลัดดาวัลย์ ชูทอง และกัญญธศยา อัครศิริรัตนนา. (2566). การพัฒนาแผ่นแปะผิวหนังจากสารสกัดลูกประคบสมุนไพร. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(2), 1-14, เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม. (TCI1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

กัญญธศยา อัครศิริรัตนนา, นรินทร์ธร พันธุ์สวัสดิ์ และ สิริภัทร ชมดพวงษ์. (2565). องค์ประกอบทางพฤกษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีคุณสมบัติในการสมานแผลของใบแป๊ะตำปิ้ง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 12 (หน้า 2281-2290). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วันที่ 18-20 พฤษภาคม 2565.

### 7.3 ตำรา/หนังสือ

#### 7.3.1 ตำรา

นรินทร์ธร พันธุ์สวัสดิ์. (2562). พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ก้อปปี เซอวิช เซ็นเตอร์, (161 หน้า)

#### 7.5.9 สิทธิบัตร

นรินทร์ธร พันธุ์สวัสดิ์, กัญญธศยา อัครศิริรัตนนา, ยุพา คงพริก, ลัดดาวัลย์ ชูทอง, รสริน ทักษิณ และ ไฉน น้อยแสง. (2564). แผ่นแปะสมุนไพรบรรเทาอาการหวัด คัดจมูกที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากหอมแดง. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 18481. 20 ตุลาคม 2564.

## 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

ผลงานที่ได้รับรางวัล (รางวัลระดับนานาชาติ) ผลงานเรื่อง Herbal patch for colds and nasal congestion of shallot (*Allium ascalonicum* L.) extract งานที่เข้าร่วมประกวดคือ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ “INOVA 2022” ณ เมืองซาเกร็บ สาธารณรัฐโครเอเชีย ประเภทรางวัลที่ได้คือ Silver Medal (เหรียญเงิน) ระหว่างวันที่ 12-15 ตุลาคม 2565 (ออนไลน์)

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร      ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)      นิธิพันธ์ บุญเพิ่ม  
(ภาษาอังกฤษ)      Nitipun Boonpume
2. ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน      คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail      ntipun\_b@mutt.ac.th

## 5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                                | มหาวิทยาลัย                        |
|---------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| 2553    | วท.ม.        | วิทยาการสังคมและการจัดการ<br>ระบบสุขภาพ | มหาวิทยาลัยศิลปากร                 |
| 2550    | วท.บ.        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์                  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.         | ชื่อหน่วยงาน                     | ตำแหน่ง                   |
|-----------------|----------------------------------|---------------------------|
| 2565 – ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ              | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| 2554-ปัจจุบัน   | คณะการแพทย์บูรณาการ              | อาจารย์                   |
| 2551-2553       | สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | แพทย์แผนไทยประยุกต์       |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- หัตถเวชกรรมแผนไทย 1      3 หน่วยกิต
- หัตถเวชกรรมแผนไทย 2      3 หน่วยกิต
- หัตถเวชกรรมแผนไทย 3      2 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1      2 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2      2 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Boonperm, N., Wamontree, P., Putthumrugs, N., Phasinam, K., Watcharinrat, D. and Taksin, R. (2022). The Effects of Applied Thai Traditional Massage Combined with Knee Exercise on Knee OA Patients: A Case Study of Ban Kracheng Community Health Promoting Hospital, Pathum Thani Province, Thailand. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 13 (special issue01), 891-897. (Scopus Q4)

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์  
(ภาษาอังกฤษ) Patamaporn Rachawat
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail patamaporn\_r@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | มหาวิทยาลัย           |
|---------|--------------|------------------------|-----------------------|
| 2558    | วท.ม.        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 2551    | พทป.บ        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยมหิดล      |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                                                 | ตำแหน่ง                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2560-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                    | อาจารย์                         |
| 2552-2554     | สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | พนักงานมหาวิทยาลัย (ผู้ช่วยสอน) |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| - เวชกรรมแผนไทย 1                    | 3 หน่วยกิต |
| - เวชกรรมแผนไทย 2                    | 3 หน่วยกิต |
| - เวชกรรมแผนไทย 3                    | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1     | 3 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2     | 3 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1     | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2     | 2 หน่วยกิต |
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 1                | 3 หน่วยกิต |
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 2                | 3 หน่วยกิต |
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 3                | 3 หน่วยกิต |
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 3                | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 | 2 หน่วยกิต |
| - พื้นฐานการดูแลสุขภาพ               | 2 หน่วยกิต |

- พื้นฐานการดูแลสุขภาพ 1 หน่วยกิต
- การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

- **บทความวิจัย**

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, วัชรระ คำจตุติ, เมธาร์ ศิริวัฒนสาธร และ แสงนภา ทองสา. (2024). การศึกษาความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลักคัมภีร์มหาโชตรัตเพื่อคัดกรองความผิดปกติ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี, 33(1), B70–83. (TCI3)

Kusuma, T. and Rachawat P. (2024). Phytochemistry and Antioxidant activity of Herb Extract from Amrukwathee Recipes. Journal of BSRU-Research and Development Institute, 9(1), 99–108, June. (TCI2)

Keawbankrud W., Techaoei S., Thungmungmee S., Jamkom K., Chamutpong S., Rachawat P., Sricharoen P., Pheedee N., Phetkeereerat S., Seekhaw S., Pittayanon R. and Nakyai W. (2025) . Mimusops elengi flower hydroethanolic extract as a safe antioxidant ingredient for cosmeceutical applications. Trends in Sciences, 22(3), 9261. January. <https://doi.org/10.48048/tis.2025.9261> (Scopus Q3)

## 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

1. เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หัวข้อ การศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมเพื่อลดอาการปวดข้อเข้าในผู้ป่วยโรคเข่าเสื่อม ที่มารับการรักษา ณ คลินิกการแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี”

2. เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หัวข้อ การศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมเพื่อลดอาการปวดหลังส่วนบนเรื้อรัง ที่มารับการรักษา ณ คลินิกการแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี”

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์  
(ภาษาอังกฤษ) Naphatsaran Roekruangrit
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail naphatsaran\_r@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                   | มหาวิทยาลัย           |
|---------|--------------|----------------------------|-----------------------|
| 2562    | ปร.ด.        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์     | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 2553    | ส.ม.         | การจัดการการส่งเสริมสุขภาพ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 2549    | วท.บ.        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์     | มหาวิทยาลัยมหิดล      |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.        | ชื่อหน่วยงาน                                       | ตำแหน่ง                     |
|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2564- ปัจจุบัน | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2562-2564      | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อาจารย์ประจำ                |
| 2554-2556      | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์                       | อาจารย์ประจำ                |
| 2553-2554      | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง                    | อาจารย์ประจำ                |
| 2549-2553      | โรงพยาบาลอุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี                   | แพทย์แผนไทยประยุกต์         |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 1                    | 3 หน่วยกิต |
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 2                    | 3 หน่วยกิต |
| - หัตถเวชกรรมแผนไทย 3                    | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1     | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2     | 2 หน่วยกิต |
| - วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 2 หน่วยกิต |



## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Jaiarree N., Roekruangrit N., Itharat A., Wanichsetakul P. and Poomirat S. (2023). The Efficacy of Steamed Ginger Extract versus Placebo for Pain Relief at the Perineum and Uterus in First Normal Postpartum Women. Source by Journal of the Medical Association of Thailand, 106(4), 334-340, April. (Scopus Q4)

ปณณทัต ตันธณปัญญากร, นลพรรณ ชันติกุลานนท์, ชนินันท์ ประเสริฐไทย, สุทธิกาญจน์ มุ่งขุนทด และ นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ. (2567). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยฤชิตัดตนสำหรับผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังในพื้นที่ชายแดนไทย-กัมพูชาของจังหวัดสระแก้ว ประเทศไทย: การศึกษากลุ่มเดียววัดผลก่อน และหลังการทดลอง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 17(3), 26-38. เดือนกรกฎาคม-กันยายน. (TCI1)

## 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

- ผ่านการรับรองผู้ตรวจคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ลัดดาวัลย์ ชูทอง  
(ภาษาอังกฤษ) Laddawan Choothong
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail laddawan\_c@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | มหาวิทยาลัย          |
|---------|--------------|------------------------|----------------------|
| 2551    | บธ.ม.        | การจัดการองค์การ       | มหาวิทยาลัยศรีปทุม   |
| 2549    | วท.บ.        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง |
|---------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| 2556-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์ |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| - เวชกรรมแผนไทย 1                            | 3 หน่วยกิต |
| - เวชกรรมแผนไทย 2                            | 3 หน่วยกิต |
| - เวชกรรมแผนไทย 3                            | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1             | 3 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2             | 3 หน่วยกิต |
| - การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ     | 1 หน่วยกิต |
| - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 6 หน่วยกิต |

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

ลัดดาวัลย์ ชูทอง, นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์ และยามีละ ดอแม. (2565). การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์โดยรูปแบบการประเมินชิปปี้: กรณีศึกษาคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 16(2), 93-109, เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม. (TCI2)

ลัดดาวัลย์ ชูทอง และยามีละ ดอแม. (2565). ประสิทธิภาพของการนวดเชลูลูไลต์ด้วยสารสกัดสมุนไพรมะแขว่น. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 5(1), 380-394, เดือนมกราคม – มีนาคม. (TCI1)

ยามีละ ดอแม และลัดดาวัลย์ ชูทอง. (2565). การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด. วารสารศิลปะการจัดการ, 6(1), 455-470, เดือนมกราคม – มีนาคม. (TCI2)

นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์, ลัดดาวัลย์ ชูทอง และกัญญ์ธศยา อัครศิริรัตนนา. (2566). การพัฒนาแผ่นแปะผิวหนังจากสารสกัดลูกประคบสมุนไพร. วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(2), 1-14, เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม. (TCI1)

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)                      แสงนภา ทองสา  
(ภาษาอังกฤษ)                      Saengnapa Thongsa
2. ตำแหน่งทางวิชาการ                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)
3. สังกัดหน่วยงาน                      คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail                      saengnapa\_c@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | มหาวิทยาลัย                        |
|---------|--------------|------------------------|------------------------------------|
| 2559    | วท.ม.        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์              |
| 2555    | พทป.บ        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                           | ตำแหน่ง              |
|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| 2565-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์   |
| 2559-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์              |
| 2555-2556     | คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์ (ผู้ช่วยสอน) |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1                      3 หน่วยกิต
- เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2                      3 หน่วยกิต
- พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย                      3 หน่วยกิต
- เวชกรรมแผนไทย 1                      3 หน่วยกิต
- เวชกรรมแผนไทย 2                      3 หน่วยกิต
- เวชกรรมแผนไทย 3                      2 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1                      2 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2                      2 หน่วยกิต
- การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                      2 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะการผดุงครรภ์                      2 หน่วยกิต
- บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ                      1 หน่วยกิต

- โภชนาการ 3 หน่วยกิต
- เกษตรกรรมแผนไทย 1 3 หน่วยกิต
- เกษตรกรรมแผนไทย 2 3 หน่วยกิต
- เกษตรกรรมแผนไทย 3 3 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 1 3 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 2 3 หน่วยกิต
- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 6 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย  
 เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ  
 ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, วิษระ คำจตุ, เมธาร์ ศิริวัฒนสาธร และ แสงนภา ทองสา. (2024).  
 การศึกษาความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลักคัมภีร์มหาโชตรัตเพื่อคัด  
 กรองความผิดปกติ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี, 33(1), B70–83. (TCI3)

## 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

- ผ่านการรับรองสมรรถนะอาจารย์มีอาชีพด้านการเรียนการสอน (RMUTT-PSF) ระดับ 3
- ผ่านการรับรองผู้ตรวจคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล รสริน ทักษิณ  
Rosarin Taksin
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธัญบุรี
4. E-mail rosarin\_t@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | มหาวิทยาลัย                        |
|---------|--------------|------------------------|------------------------------------|
| 2555    | วท.ม.        | สถาปัตยกรรม            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              |
| 2552    | วท.บ.        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.         | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 2557 - ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์     |
| 2555 - 2556     | อโรคาญา                                                   | แพทย์แผนไทย |
| 2552 - 2555     | ดีเอ็นเอ รีสอร์ทและสปา                                    | แพทย์แผนไทย |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 หน่วยกิต
- หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3 หน่วยกิต
- หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 2 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 3 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Wamontree, P., Chairat, N., Taksin, R. and Phasinam, K. (2023). A Comparison of the Effects of Court-type Traditional Thai Massage and Prasaplay in Reducing Primary Dysmenorrhea. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 6(1s), 53-58, January. (Scopus Q4)

### 7.5 สิทธิบัตร

นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์, กัญญ์ธศยา อัครศิริฐรัตน์, ยุพา คงพริก, ลัดดาวัลย์ ชูทอง, รสริน ทักซิณ และ ไฉน น้อยแสง. (2564). แผ่นแปะสมุนไพรบรรเทาอาการหวัด คัดจมูกที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากหอมแดง. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 18481. 20 ตุลาคม 2564.

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) วัชรระ ดำจตุติ  
(ภาษาอังกฤษ) Watchara Damjuti
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail watchara\_d@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | มหาวิทยาลัย                        |
|---------|--------------|------------------------|------------------------------------|
| 2560    | วท.ด.        | วิทยาศาสตร์สาธารณสุข   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              |
| 2556    | วท.ม.        | วิทยาศาสตร์สาธารณสุข   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              |
| 2555    | พทป.บ.       | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.                 | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| พ.ศ. 2564 -<br>2566     | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | รองคณบดี                                                                       |
| พ.ศ. 2566 -<br>ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | ผู้ช่วยคณบดี                                                                   |
| พ.ศ. 2566 -<br>ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตร์<br>มหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก<br>(นานาชาติ) |

## รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตร

- เกษัชวิทยาพื้นฐาน 3 หน่วยกิต
- สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 หน่วยกิต



## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 งานวิจัย

#### บทความวิจัย

#### **เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ**

Damjuti, W., Thitikornpong, W., Saengow, S., Thanusuwannasak, T., Fuangfoo, T. and Boonruab, J. (2024). The interaction of Suk-Saiyasna remedy with GABAA and CB1 receptor-targeting drugs: Enhancing hypnotic and sedative effects in in vivo models. Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research, 15(1), 13-18, January-March. (Scopus Q2)

Poonsuk, P., Pattaraarchachai, J., Niempoog, S., Damjuti, W. and Boonruab, J. (2023). Comparing Treatment Efficacy of Court-type Traditional Thai Massage, Elastic Taping, and Stretching for Plantar Fasciitis: A Three-Armed Randomized Controlled Trial. Journal of Health Research, 37(6), 390-399, June. (Scopus Q3)

Barnthip, N., Teeka, J., Kantha, P., Teepoo, S. and Damjuti, W. (2022). Fabrication and characterization of polycaprolactone/cellulose acetate blended nanofiber mats containing sericin and fibroin for biomedical application. Scientific Reports, 12(1), 22370, December. (Scopus Q1)

Poonsuk, P., Pattaraarchachai, J., Niempook, S., Damjuti, W. and Boonruab, J. (2022). Manual Therapy versus Kinesio Taping and Stretching to Enhance Plantar Mobility and the Quality of Life of Patients with Plantar Fasciitis. Journal of Exercise Physiology Online, 25(4), 37-52, August. (Scopus Q4)

#### **เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ**

ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, วัชร ดำจุติ, เมธาร์ ศิริวัฒนสาธร และ แสงนภา ทองสา. (2024). การศึกษาความผิดปกติของประจำเดือนโดยใช้หลักคัมภีร์มหาโชดรัตเพื่อคัดกรองความผิดปกติ ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารโรงพยาบาล สันติบุรี, 33(1), B70-83. (TCI3)

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ปุณณนุช อมรดลใจ  
(ภาษาอังกฤษ) Punyanut Amorndoljai
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail Punyanut\_a@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                              | มหาวิทยาลัย                              |
|---------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 2558    | วท.ด.        | การแพทย์แผนไทยและ<br>การแพทย์ทางเลือก | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 2556    | วท.ม.        | การแพทย์แผนไทยประยุกต์                | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                    |
| 2549    | วท.ม.        | สถิติประยุกต์                         | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร<br>ศาสตร์ (นิด้า) |
| 2546    | พท.บ.        | การแพทย์แผนไทย                        | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช            |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ. | ชื่อหน่วยงาน                       | ตำแหน่ง                     |
|---------|------------------------------------|-----------------------------|
| 2560    | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2555    | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช      | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2553    | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                | อาจารย์พิเศษ                |
| 2540    | โรงพยาบาลลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร    | แพทย์แผนไทยประยุกต์         |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| - เวชกรรมแผนไทย 1                               | 3 หน่วยกิต |
| - เวชกรรมแผนไทย 2                               | 3 หน่วยกิต |
| - เวชกรรมแผนไทย 3                               | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1                | 2 หน่วยกิต |
| - ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2                | 2 หน่วยกิต |
| - ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย             | 3 หน่วยกิต |
| - Green University มหาวิทยาลัยสีเขียว           | 3 หน่วยกิต |
| - บทบาทการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ | 1 หน่วยกิต |

- ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Chaiwong, S., Akkarasiritharattana, K., Jarmkom, K. and Amorndoljai, P. (2023). Antioxidation and anti-inflammatory activities of blended essential oil. Healthcare in Low-Resource Settings, 11(1), 1-3, September. <http://doi:10.4081/hls.2023.11548>. (Scopus Q4)

### 7.2 ตำรา/หนังสือ

#### 7.2.1 หนังสือ

บุญยง อมรดลใจ. (2565). เวชกรรมแผนไทย 4. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (210 หน้า)

## 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

1. 2015 For Doctoral Dissertation at Very Good Level in The 15th International Conference of Public Health Sciences on “Public Health Society: Bridging Our Environment and Our Health” on Thursday 1st October 2015 at Ballroom, Narai hotel.

2. ปี 2558 รางวัลรองชนะเลิศ การนำเสนอผลงานวิชาการแบบ บรรยาย เรื่อง ประสิทธิภาพของสารสกัดชิงนาโนในการรักษาโรคข้อเข่าเสื่อม ในการประชุมวิชาการประจำปี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 2-4 กันยายน 2558 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

3. ปี 2562 รางวัล ระดับดี ในการนำเสนอโปสเตอร์ เรื่อง การศึกษาโรคเบาหวานตามแนวคิดทฤษฎีแพทย์แผนไทย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (The 7th Academic Science and Technology Conference 2019) The 7th ASTC2019 “บูรณาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ในวันที่ 7 มิถุนายน 2562

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) เขมจิรา จามกม  
(ภาษาอังกฤษ) Khemjira Jarmkom
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail Khemjira\_j@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | มหาวิทยาลัย                |
|---------|--------------|------------------------|----------------------------|
| 2558    | วท.ม.        | วิทยาการเภสัชภัณฑ์     | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2552    | พทป.บ.       | การแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง      |

### 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.         | ชื่อหน่วยงาน                       | ตำแหน่ง             |
|-----------------|------------------------------------|---------------------|
| 2558 - ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี    | อาจารย์             |
| 2554 - 2558     | วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มทร.ธัญบุรี | ผู้ช่วยสอน          |
| 2554 - 2554     | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหลังเขา | แพทย์แผนไทยประยุกต์ |

### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต
- หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร 3 หน่วยกิต
- เภสัชเวท 3 หน่วยกิต

### 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

#### 7.1 เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Keawbankrud, W., Techaoei, S., Thungmungmee, S., Jarmkom, K., Chamutpong, S., Rachawat, P., Sricharoen, P., Pheedee, N., Phetkeereerat, S., Seekhaw, S., Pittayanon, R. and Nakyai, W. (2025). Mimusops elengi flower hydroethanolic extract as a safe antioxidant ingredient for cosmeceutical applications. Trends in Sciences, 22(3), 9261, January. (Scopus Q3)

Jarmkom, K., Eiamart, W. and Tunit, P. (2024). Phytochemical Screening, Antioxidant and Anti-Arthritis Potential of Decoction Extract from Caulerpa lentillifera. Pharmacognosy Journal, 16(4), 927-932, August. (Scopus Q3)

- Chaiwong, S., Akkarasiritharattana, K., Jarmkom, K. and Amorndoljai, P. (2023). Antioxidation and anti-inflammatory activities of blended essential oil. Healthcare in Low-Resource Settings, 11(1), 1-3, September. <http://doi:10.4081/hls.2023.11548>. (Scopus Q4)
- Techaoei, S., Jarmkom, K., Dumrongphuttidecha, T. and Khobjai, W. (2023). Bioactive compound and chemical characterization of lactic acid bacteria from fermented food as bio-preservative agents to control food-borne pathogens. Journal of Pharmacy & Pharmacognosy Research, 11(6), 1044-1055, October. [https://doi.org/10.56499/jppres23.1713\\_11.6.1044](https://doi.org/10.56499/jppres23.1713_11.6.1044) (Scopus Q4)

#### 7.4. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

- โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์แชมพูสระผมจากสารสกัดกิ่งดาวอินคา
- โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เซรั่มลดเลือนริ้วรอยจากสารสกัดมะไฟ

#### ผลงานประกวดนวัตกรรมระดับนานาชาติ

- เรื่อง SANO Lalot C+ (*Piper sarmentosum* effervescent tablets) ได้รับรางวัล Glod Medal และรางวัล Special Award จาก Korea University Invention Association (KUIA) ประเทศเกาหลี ในงาน "2023 Kaohsiung International Invention and Design Expo" (KIDE2023) ที่จัดขึ้นระหว่าง วันที่ 30 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2566 ณ เมืองเกาสง ไต้หวัน

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ไฉน น้อยแสง  
(ภาษาอังกฤษ) chanai noysang
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ชีววิทยา)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail chanai\_n@mutt.ac.th, c.noysang@yahoo.com
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                                      | มหาวิทยาลัย               |
|---------|--------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 2550    | Ph.D.        | Natural Science in<br>Pharmaceutical Sciences | Karl-Franzens-Universität |
| 2540    | วท.ม.        | เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี                      | มหาวิทยาลัยมหิดล          |
| 2536    | วท.บ.        | เคมี                                          | มหาวิทยาลัยรามคำแหง       |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.         | ชื่อหน่วยงาน                       | ตำแหน่ง                                                                            |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2565 – ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ                | คณบดีคณะการแพทย์บูรณาการ                                                           |
| 2564 – ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ                | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ<br>กองทุนส่งเสริมงานวิจัย มทร.ธัญบุรี                   |
| 2563 – ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ                | หัวหน้าศูนย์ผลิตและบริการวิชาการ<br>ผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม<br>(COE) มทร.ธัญบุรี |
| 2561 – ปัจจุบัน | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | เลขานุการคณะกรรมการบริการ<br>วิชาการ มทร.ธัญบุรี                                   |
| 2561 – ปัจจุบัน | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ<br>พัฒนา มทร.ธัญบุรี                                  |
| 2558 – 2561     | วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มทร.ธัญบุรี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์                                                |
| 2554 – 2558     | วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มทร.ธัญบุรี | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา                                                    |
| 2553 – 2554     | กระทรวงศึกษาธิการ                  | หัวหน้างานวิจัย                                                                    |

| ปี พ.ศ.                        | ชื่อหน่วยงาน                     | ตำแหน่ง      |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------|
|                                | คณะกรรมการแพทย์บูรณาการ          |              |
| 2544-ปัจจุบัน                  | สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ | อาจารย์ประจำ |
| 2538 – 2544                    | กระทรวงสาธารณสุข                 | นักวิชาการ   |
| <b>รายวิชาที่สอนในหลักสูตร</b> |                                  |              |
| -                              | พฤกษศาสตร์การแพทย์               | 3 หน่วยกิต   |
| -                              | เภสัชเวช                         | 3 หน่วยกิต   |

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Buakaew, W., Pankla Sranujit, R., Noysang, C., Krobthong, S., Yingchutrakul, Y., Thongsri, Y., Potup, P. and Daowtak, K. Usuwanthim, K. (2022). Document details - Proteomic Analysis Reveals Proteins Involved in the Mode of Action of  $\beta$ -Citronellol Identified from Citrus hystrix DC. Leaf Against Candida albicans. Frontiers in Microbiology, 13(23), 1-17. [https://DOI: 10.3389/fmicb.2022.894637](https://DOI:10.3389/fmicb.2022.894637) (Scopus Q1)

### 7.2 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

- 1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทสมุนไพรสู่ตลาดสากลอย่างยั่งยืน ปี พ.ศ. 2554
- 2) โครงการการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สปาจากทรัพยากรชีวภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน ปี พ.ศ. 2555
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องสปาเพื่อสุขภาพ ปี พ.ศ. 2556
- 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องกระบวนการผลิตเครื่องสำอางสมุนไพรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ปี พ.ศ. 2556
- 5) โครงการจัดทำคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานตามวิธีการที่ดีในการผลิตเครื่องสำอางว่าด้วยสัญลักษณ์ทั่วไป ปี พ.ศ. 2556
- 6) โครงการการปรับปรุงสถานที่ผลิตเครื่องสำอางตามวิธีการที่ดีในการผลิตเครื่องสำอางว่าด้วยสัญลักษณ์ทั่วไป ปี พ.ศ. 2556
- 7) โครงการจัดทำสถานบริการสปาเพื่อสุขภาพ ปี พ.ศ. 2556

8) โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์วัตถุดิบ และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ปี พ.ศ. 2556

### 7.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 10 ประเภท ดังนี้

#### 7.3.9 สิทธิบัตร (patent)

1. โฉน น้อยแสง. (2556). สบู่ก้อนถ่านไม้ไผ่. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 8263. 3 กันยายน 2556.
2. โฉน น้อยแสง. (2556). สบู่ก้อนมังคุด. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 8264. 3 กันยายน 2556.
3. โฉน น้อยแสง. (2556). สบู่เหลวถ่านไม้ไผ่. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 8265. 3 กันยายน 2556.
4. โฉน น้อยแสง. (2556). สบู่เหลวมังคุด. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 8266. 3 กันยายน 2556.
5. โฉน น้อยแสง. (2558). ชาชงสมุนไพรที่มีใบขมิ้น ใบชะมวง และใบเตยหอม. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 10437. 25 กันยายน 2558.

### 7.4 ที่ปรึกษาธุรกิจ

- 1) ที่ปรึกษาธุรกิจทางด้านผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม บริษัท ยู.เอส.ซีฟฟลาย อเมนิตี้ จำกัด ปี พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน
- 2) ที่ปรึกษาธุรกิจทางด้านผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง บริษัท Siam Royal Thai Massage ประเทศสหรัฐอเมริกา ปี พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน
- 3) ที่ปรึกษาธุรกิจทางด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ บริษัท ไทย เนเชอรัล ฮีรูติน จำกัด ปี พ.ศ. 2565– ปัจจุบัน
- 4) ที่ปรึกษาธุรกิจทางด้านผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง บริษัท ทริปปี้ล เอท แลบบอราทอรีส์ จำกัด ปี พ.ศ. 2565– ปัจจุบัน

## 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

#### รางวัล/ประกาศเกียรติคุณระดับนานาชาติ

1. รางวัลระดับดีเด่นสาขาการแพทย์/สมุนไพรในการประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (5th International Awards) ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2558
2. รางวัลเหรียญทอง (gold medal) รางวัลชนะเลิศสเปเชียลอะวอร์ดออนสเตจ (special award on stage) จาก Taiwan Invention Association งานครั้งที่ 44 เจนีวาอินเตอร์เนชันแนลอินเวนชัน เอ็กซิเบียน ปี ค.ศ. 2016 ณ กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์
3. รางวัล TM INNOVATION AWARD 2016 จากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) ร่วมกับสถาบันวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม (สวอ.) สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย



4. รางวัลเหรียญเงิน (Silver Metal) จาก The 65th World Exhibition on Inventions, Research and new Technologies, Brussels (BRUSSLES INNOVA 2016) ณ ประเทศเบลเยียม ระหว่างวันที่ 17 – 19 พฤศจิกายน 2559
5. รางวัลเกียรติคุณ รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
6. รางวัล Spacial Price จาก Malaysian Association of Research Scientists (MARS) จากงาน 10th International Exhibition o Inventions & 3rd World Invention and Innovation Forum, Foshan, Chiana 13-15 September 2018
7. รางวัลเหรียญเงิน (Silver Metal) จาก Malaysian Association จากงาน 10th International Exhibition o Inventions & 3rd World Invention and Innovation Forum, Foshan, Chiana 13-15 September 2018
8. รางวัลเหรียญทอง (gold medal) รางวัลชนะเลิศเปเชี่ยลอะวอร์ดออนสเตจ (special award on stage) จาก Taiwan Invention Association งานครั้งที่ 46 เจนีวาอินเตอร์เนชันแนลอินเวนชัน เอ็กซิبيชัน ปี ค.ศ. 2018 ณ กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์
9. รางวัลเหรียญเงิน จาก The 10th International Exhibition of Inventions (IEI2018) สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 13-15 กันยายน 2561
10. รางวัลเหรียญทองแดง และรางวัลพิเศษจากประเทศจีน ในงาน The 47th International Exhibition of Inventions Geneva ปี ค.ศ.2019 ณ กรุงเจนีวา ณ สมาพันธรัฐสวิส ระหว่างวันที่ 10-14 เมษายน 2562
11. รางวัลเหรียญเงิน (SILVER AWARD) จาก SPECIAL EDITION 2022 - INVENTION GENEVA EVALUATION DAYS ระหว่างวันที่ 16-20 มีนาคม 2565 ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส
12. รางวัลเหรียญทอง (Gold Medal) จาก เวที INOVA 2022 ณ เมืองซาเกร็บ สาธารณรัฐโครเอเชีย ระหว่างวันที่ 12-15 ตุลาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์
13. รางวัลเหรียญเงิน (Silver Metal) จาก เวที INOVA 2022 ณ เมืองซาเกร็บ สาธารณรัฐโครเอเชีย ระหว่างวันที่ 12-15 ตุลาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์
14. รางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal)} รางวัล Special Prize (Korea Invention Promotion Association (KIPA)) จากประเทศเกาหลี และรางวัล Association of European Inventors จากประเทศโปรตุเกสจากเวที The International Trade Fair-Ideas, Inventions and New products” (iENA 2022) ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2565 ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ศิรินันท์ ตริมงคลทิพย์  
(ภาษาอังกฤษ) Sirinun Tremongkoktip
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail sirinun\_t@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา                                         | สาขาวิชา                               | มหาวิทยาลัย           |
|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| 2554    | ปร.ด.                                                | เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 2541    | ศศ.ม.                                                | สาขา วัฒนธรรม<br>สาธารณสุข             | มหาวิทยาลัยมหิดล      |
| 2531    | ประกาศนียบัตร<br>พยาบาลศาสตร์และ<br>ผดุงครรภ์ชั้นสูง | พยาบาลศาสตร์และผดุง<br>ครรภ์ชั้นสูง    | วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี  |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                    | ตำแหน่ง             |
|---------------|---------------------------------|---------------------|
| 2562-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  |
| 2542-2550     | วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย          | อาจารย์             |
| 2535-2542     | สถาบันการแพทย์แผนไทย            | นักวิชาการสาธารณสุข |
| 2531-2535     | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี | พยาบาลวิชาชีพ       |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| - อากาโรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์         | 3 หน่วยกิต |
| - เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1,2 | 2 หน่วยกิต |
| - การผดุงครรภ์                                 | 2 หน่วยกิต |
| - วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์       | 2 หน่วยกิต |
| - ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์    | 2 หน่วยกิต |
| - พื้นฐานการดูแลสุขภาพ                         | 1 หน่วยกิต |

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

ศิรินันท์ ตรีมงคลทิพย์, จิรยุทธ์ คล้าชื่น และอรทัย สารกุล. (2565). การศึกษาองค์ความรู้การใช้  
 หมายุ่ยเพื่อสุขภาพตามภูมิปัญญาพื้นบ้านไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  
 ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 (สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย  
 ไทย และเครือข่ายวิจัยประชาชื่น) (น. 2257-2268). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วันที่ 18-20 พฤษภาคม 2565.

## 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

### คณะกรรมการด้านวิชาการ

1. ผู้เชี่ยวชาญและผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขา  
บริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. กรรมการตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการรับรองหมอพื้นบ้าน พ.ศ. 2562 กรรมการแพทย์  
แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย
3. กรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน

### ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) เบนจวรรณ โสภา  
(ภาษาอังกฤษ) Benchawan Sopha
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail benchawan\_so@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา          | มหาวิทยาลัย          |
|---------|--------------|-------------------|----------------------|
| 2564    | วท.ด.        | วิทยาการพฤษศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล     |
| 2547    | วท.ม.        | ชีวเคมี           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2541    | วท.บ.        | จุลชีววิทยา       | มหาวิทยาลัยนเรศวร    |

### 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                           | ตำแหน่ง |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------|
| 2547-2551     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                                   | อาจารย์ |
| 2551-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์ |

### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา 3 หน่วยกิต

### 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

#### 7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

- Sopha, B., Mangmool, S., Chatsumpun, N., Saengklub, N., Kitphati, W. and Peungvicha, P. (2024). Insulin Secretion and Glucose Uptake Enhancement by Mimosa pudica and Abutilon indicum: Potential Antidiabetic Therapy. Tropical Journal of Natural Product Research, 8(12), 9509-9516, December. <https://doi.org/10.26538/tjnpr/v8i12.23> (Scopus Q3)
- Putthumrugsa, N., Sopha, B., Na Nongkai, K., Taksin, R., Wamontree, P. and Phasinam, K. (2022). The Relationship between Prevalence of Applied Thai Massage and Cause of Diseases. International Journal of Special Education, 37(3), 52-59. (Scopus Q4)

#### 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

- การรับรองมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน (RMUTT-PSF)  
RMUTT-PSF ระดับ 3

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) สิริภัทร ชมฒพงษ์  
(ภาษาอังกฤษ) Siriphatr Chamutpong
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ชีววิทยา)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail siriphatr\_c@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา        | มหาวิทยาลัย                           |
|---------|--------------|-----------------|---------------------------------------|
| 2553    | ปร.ด.        | ชีวเคมี         | มหาวิทยาลัยมหิดล                      |
| 2543    | วท.ม.        | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| 2539    | วท.บ.        | เกษตรศาสตร์     | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                    |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง            |
|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| 2567-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 2554-2567     | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์            |
| 2544-2547     | ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล         | ผู้ช่วยวิจัย       |
| 2543          | บริษัท แอดวานซ์ สไปรูลิน่า ไบโอเทคโนโลยี                  | นักวิจัย           |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- ชีวเคมีและโภชนบำบัด 3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

## 7.1 งานวิจัย

## - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Keawbankrud, W., Techaoei, S., Thungmungmee, S., Jamkom, K., Chamutpong, S.,  
Rachawat, P., Sricharoen, P., Pheedee, N., Phetkeereerat, S., Seekhaw, S.,

Pittayanon, R. and Nakyai, W. (2025). *Mimusops elengi* flower hydroethanolic extract as a safe antioxidant ingredient for cosmeceutical applications. *Trends in Sciences*, 22(3), 9261, January. (Scopus Q3)

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร      ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) รุ่งนภา สรานุจิต  
(ภาษาอังกฤษ) Runghnapa Sranujit
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail runghnapa\_s@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา            | มหาวิทยาลัย        |
|---------|--------------|---------------------|--------------------|
| 2552    | ปร.ด.        | ชีวเวชศาสตร์        | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2547    | วท.ม.        | วิทยาศาสตร์การแพทย์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2541    | วท.บ.        | เทคนิคการแพทย์      | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง |
|---------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| 2558-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์ |
| 2552-2557     | คณะสหเวชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                       | อาจารย์ |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| - การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป                       | 2 หน่วยกิต |
| - พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา                       | 3 หน่วยกิต |
| - อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ | 3 หน่วยกิต |
| - เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1        | 3 หน่วยกิต |
| - เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2        | 3 หน่วยกิต |
| - สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                | 3 หน่วยกิต |



## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Kooltheat, N., Chaiissarapap, A., Jienthaisong, O., Mohlek, N., Pankla Sranujit, R. and Nokkaew, N. (2024). Cardioprotective anti-inflammatory activities of *Artemisia lactiflora* Wall. ex DC. extract and fractions in a rat cardiomyoblast (H9c2) model of inflammatory sepsis. *Journal of Pharmacy & Pharmacognosy Research*, 12(3), 594-605, May-June. (Scopus Q2)

[https://doi.org/10.56499/jppres23.1879\\_12.3.594](https://doi.org/10.56499/jppres23.1879_12.3.594)

Buakaew, W., Pankla Sranujit, R., Noysang, C., Krobthong, S., Yingchutrakul, Y., Thongsri, Y., Potup, P. and Daowtak, K. (2022). Usuwanthim, K. Document details - Proteomic Analysis Reveals Proteins Involved in the Mode of Action of  $\beta$ -Citronellol Identified from *Citrus hystrix* DC. Leaf Against *Candida albicans*. *Frontiers in Microbiology*, 13(23), 1-17. <https://DOI: 10.3389/fmicb.2022.894637> (Scopus Q1)

## 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

1. รางวัลบุคลากรดีเด่น สายวิชาการ ประจำปี 2566 คณะการแพทย์บูรณาการ
2. รางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน พ.ศ. 2565 จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
3. รางวัลอาจารย์ต้นแบบรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5. รางวัล silver medal ผลงาน ออโรราเยลลี่: เยลลี่สารสกัดกลีบบัวหลวงเสริมภูมิคุ้มกัน จากการประกวด “2022 Shanghai International Invention & Innovation Expo” 14 - 16 เมษายน 2565 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร      ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)      กัญญธศยา อัครศิริธรรตนา  
(ภาษาอังกฤษ)      Kunthasaya Akkarasiritharattana
2. ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (แพทย์แผนไทย)
3. สังกัดหน่วยงาน      คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail      Kunthasaya\_a@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                      | มหาวิทยาลัย                          |
|---------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 2553    | วท.ม.        | เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   |
| 2547    | วท.บ.        | วิทยาศาสตร์สุขภาพ             | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง            |
|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| 2567-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 2555-2567     | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์            |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- พฤษศาสตร์การแพทย์      3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

## 7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Chaiwong, S., Akkarasiritharattana, K., Jarmkom, K. and Amorndoljai, P. (2023).

Antioxidation and anti-inflammatory activities of blended essential oil.

Healthcare in Low-Resource Settings, 11(1), 1-3, September.

<http://doi:10.4081/hls.2023.11548>. (Scopus Q4)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

นรินทร์ทร พันธุ์สวัสดิ์, ลัดดาวัลย์ ชูทอง และกัญญ์ธศยา อัครศิริรัตนนา. (2566). การพัฒนาแผ่นแปะผิวหนังจากสารสกัดลูกประคบสมุนไพร. วารสารวิจัยและพัฒนายาลอยลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(2), 1-14, เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม. (TCI1)

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)      สุรชัย เตชะเอ้ย  
(ภาษาอังกฤษ)      Surachai Techaoei
2. ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน      คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail      surachai\_te@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา        | มหาวิทยาลัย          |
|---------|--------------|-----------------|----------------------|
| 2555    | วท.ด.        | เภสัชศาสตร์     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2549    | วท.ม.        | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2546    | วท.บ.        | จุลชีววิทยา     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                    | ตำแหน่ง            |
|---------------|---------------------------------|--------------------|
| 2557-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา      3 หน่วยกิต
- เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์      3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

## 7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Keawbankrud, W., Techaoei, S., Thungmungmee, S., Jamkom, K., Chamutpong, S., Rachawat, P., Sricharoen, P., Pheedee, N., Phetkeereerat, S., Seekhaw, S., Pittayanon, R. and Nakyai, W. (2025). Mimusops elengi flower hydroethanolic extract as a safe antioxidant ingredient for cosmeceutical applications. Trends in Sciences, 22(3), 9261, January. (Scopus Q3)

Techaoei, S., Jarmkom, K., Dumrongphuttidecha, T. and Khobjai, W. (2023). Bioactive compound and chemical characterization of lactic acid bacteria from fermented food as bio-preservative agents to control food-borne pathogens. Journal of Pharmacy & Pharmacognosy Research, 11(6), 1044-

1055, October. [https://doi.org/10.56499/jppres23.1713\\_11.6.1044](https://doi.org/10.56499/jppres23.1713_11.6.1044) (Scopus Q2)

Techaoei, S. (2022). Time-kill kinetics and antimicrobial activities of Thai medical plant extracts against fish pathogenic bacteria. *Journal of Advance Pharmaceutical Technology and Research*. 13(1), 25-29, January-March. (Scopus Q2)

#### 7.5.9 สิทธิบัตร (patent)

1. สุรัชย์ เตชะเอ้อย, สำเร็จ รัตนติลก ณ ภูเก็ต, ปิยธิดา ชนะพาล และฐิติมา สังข์แก้ว. (2564). ผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตที่มีส่วนผสมของเบต้ากลูแคนจากเห็ดแครง (*Schizophyllum commune*) ที่เลี้ยงในน้ำกล้วยน้ำว้า. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 17271. 29 มกราคม 2564.



## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Chaiprateep, E.-o., Sengupta, S. and Keck, C. M. (2025). Microneedle-Assisted Delivery of Curcumin: Evaluating the Effects of Needle Length and Formulation. *Micromachines*, 16(2), 155, January. <https://doi.org/10.3390/mi16020155> (Scopus Q2)

Chaiprateep, E.-o., Wiemann, S., Eckert, R.W., Raab, C., Sengupta, S. and Keck, C.M. (2023). Influence of Dose, Particle Size and Concentration on Dermal Penetration Efficacy of Curcumin. *Pharmaceutics*, 15(11), 2645, November. <https://doi.org/10.3390/pharmaceutics15112645> (Scopus Q1)

Keck, C. M., Chaiprateep, E. O., Dietrich, H. and Sengupta, S. (2022). Influence of Mechanical Skin Treatments on Dermal Penetration Efficacy of Active Ingredients. *Pharmaceutics*, 14(9), 1788, August. <https://doi.org/10.3390/pharmaceutics14091788> (Scopus Q1)

Kwansang, J., Chen, C.J. and Chaiprateep, E. O. (2022). Optimization of water-based ultrasonic-microwave assisted extraction (UMAE) of bioactive compounds from *Garcinia mangostana* pericarp. *Journal of Complementary and Integrative Medicine*, 19(2), 225-231, January, <https://10.1515/jcim-2021-0454> (Scopus Q2)

### 7.5 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 10 ประเภท ดังนี้

#### 7.5.1 สิทธิบัตร (patent)

1. เอมอร์ ชัยประทีป, จีราภรณ์ วงษ์เผือก และสุชาดา เจริญศิริ. (2565). สูตรแผ่นแปะผิวหนังที่ประกอบด้วยผงเมือกผักปลังสำหรับใช้ลดอาการผิวหนังอักเสบ ตัดเชื้อ. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 20648. 28 ธันวาคม 2565.
2. เอมอร์ ชัยประทีป และวัชรพงษ์ พงษ์บริบูรณ์. (2564). สูตรเจลป้ายปากจากสารสกัดสมุนไพรไทยเพื่อรักษาแผลในช่องปาก และกระบวนการผลิต. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 18978. 24 ธันวาคม 2564.
3. เอมอร์ ชัยประทีป. (2566). สูตรแผ่นฟิล์มยึดติดเยื่อเมือกจากสารสกัดพญาอภัยกับมังคุดเพื่อรักษาแผลในปาก และกรรมวิธีการผลิต. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 20996. 23 กุมภาพันธ์ 2566.
4. เอมอร์ ชัยประทีป. (2563). สูตรผลิตภัณฑ์กัมมีเจลลี่พิกัตตรีผลา และกรรมวิธีการผลิต. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 16852. 16 ตุลาคม 2563.

## 8. อื่นๆ (ถ้ามี) (ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

1. เจลทาร์รักษาแผลในปากชาวลอโดยการออกแบบการทดลอง ในงาน The 47th International Exhibition of Inventions Geneva ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ระหว่างวันที่ 10-14 เมษายน 2562  
รางวัลที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง และรางวัลพิเศษจาก Ministry of science and higher education of the Russian federation ประเทศรัสเซีย
2. แผ่นแปะแก้ปวดสมุนไพรไทยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีต้นทุนการผลิตต่ำ (สูตรร้อนและสูตรเย็น) ในงาน The 47th International Exhibition of Inventions Geneva ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ระหว่างวันที่ 10-14 เมษายน 2562  
รางวัลที่ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
3. แผ่นแปะแก้ปวดจากสมุนไพรไทยที่มีต้นทุนการผลิตต่ำและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (สูตรร้อนและสูตรเย็น) ในงานประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม (อาจารย์) The 9th innovation awards รางวัลที่ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมระดับดีมาก
4. พญายอเจลฟิล์ม ในงาน 2018 World Invention Innovation Contest in Korea, WIC 2018 ณ Chung Mu Art Hall กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้ วันที่ 2-3 มิถุนายน 2561  
รางวัลที่ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
5. การพัฒนาเจลฟิล์มพญายอเพื่อบรรเทาอาการทางระบบผิวหนัง ในงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 (ASTC2018) ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วันที่ 6 มิถุนายน 2561  
รางวัลที่ได้รับรางวัลระดับดีมาก
6. Feminine hygiene products of Thai medical herb extract ในงาน Seoul International Invention Fair 2017 ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้ จัดโดย Korean Invention Promotion Association (KIPA) วันที่ 30 พฤศจิกายน – 3 ธันวาคม 2560  
รางวัลที่ได้รับ Gold prize และรางวัลพิเศษ Diploma จาก National University of Science and Technology “MISIS” ประเทศรัสเซีย
7. Clinacanthu nutans (C. nutans)-based transdermal patch for symptom of skin disorder ในงาน 42th International invention show 13th invention and prototype show and student business plan competition ณ เมือง Osijek ประเทศ Croatia วันที่ 9-11 พฤศจิกายน 2560  
รางวัลที่ได้รับGoal prize
5. แผ่นแปะผิวหนังจากสารสกัดใบพญายอเพื่อบรรเทาอาการทางระบบผิวหนัง ในงานการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 (9th RMUTNC) ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี ระหว่างวันที่ 7-9 สิงหาคม 2560



- รางวัลที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดในหัวข้อ “สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีที่มีความสร้างสรรค์สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0” สาขาสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์
6. เม็ดสอดช่องคลอดจากสารสกัดผสมกระเทียมและข้าวเพื่อบรรเทาอาการติดเชื้อแคนดิดา ในงานประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม (อาจารย์) The 7th innovation awards  
รางวัลที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ
  7. แผ่นฟิล์มยึดติดเยื่อเมือกจากสารสกัดใบพญายอเพื่อรักษาแผลในช่องปาก ในงานประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม (อาจารย์) The 7th innovation awards  
รางวัลที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ
  8. แผ่นฟิล์มยึดติดเยื่อเมือกเพื่อรักษาแผลในช่องปาก ในงานงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2560 (Thailand Inventors' day 2017) และงานมหกรรมสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ (2017 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition: IPITEx 2017) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2560  
รางวัลที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดในหัวข้อ “สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีที่มีความสร้างสรรค์สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0” สาขาสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์
  7. การพัฒนาแผ่นฟิล์มยึดติดเยื่อเมือกจากจักรนารายณ์เพื่อรักษาแผลในปาก ในงาน Talent mobility unit RMUTT คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี ร่วมกับ สวทช. 27 ตุลาคม 2559  
รางวัลที่ได้รับรางวัลชนะเลิศผลงานยอดเยี่ยม ลำดับ 2

## 9. กิจกรรมอื่นๆ

### คณะกรรมการด้านวิชาการ

1. กรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขภาพและความงาม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. ได้รับคัดเลือกให้เป็น Mentor ในโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ต้นแบบการสอน และเข้าร่วมอบรม ในวันที่ 4-10 เม.ย. 60 ที่ประเทศฟินแลนด์
3. ได้รับคัดเลือกให้เป็น Master trainer ในโครงการ Advance CDIO เพื่อเผยแพร่เทคนิคการเรียนการสอนในรูปแบบ CDIO ให้แก่อาจารย์ที่สนใจ

### งานด้านที่ปรึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

1. SNP Training CO, LTD, Innovations for Food Beverage & Natural Ingredients 2020  
งานอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ/วิทยานิพนธ์
1. Fabrication and Characterization of Composite Films based on Flaxseed Mucilage and Chitosan for Wound Healing, Ms. Napasorn Wora-anuwattanakul (student ID: st124455), December 2024-May 2025, The Bio-Nano Material Science and Engineering (BNMSE) Program, Asian Institute of Technology (AIT)

2. Development of Flaxseed Oil Infused Chitosan Composite Scaffold for Chronic Wound Treatment, Ms. Astha Paudel (student ID: st124091), December 2024-May 2025, The Bio-Nano Material Science and Engineering (BNMSE) Program, Asian Institute of Technology (AIT)

#### งานด้านวิทยากร/อาจารย์พิเศษ

1. อาจารย์พิเศษรายวิชาแนวโน้มการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ปี 2558-ปัจจุบัน
2. Innovations for Food Beverage & Natural Ingredients 2020, SNP Training CO, LTD., ณ โรงแรมแกรนด์เซ็นเตอร์พอยด์ ราชดำริ กรุงเทพฯ
3. วิทยากรบรรยาย การสร้างคุณค่าและอัตลักษณ์ทรัพยากรท้องถิ่นไทย ด้วยนวัตกรรมอาหารและสมุนไพร, 40 Business Talk and Industrial Seminars 2019, 13 กุมภาพันธ์ 2562
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมศักยภาพพัฒนาทักษะการวิจัยในมนุษย์” (วิทยากรกลุ่มย่อย) ณ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มทร.ธัญบุรี 7-9 มิถุนายน 2561
2. วิทยากรโครงการพัฒนาผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ด้านสมุนไพร ศูนย์ OTOP จ.สระบุรี 15 กุมภาพันธ์ 2561
3. วิทยากรบรรยาย เรื่อง อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ โครงการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ 100 ชม. ณ คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. วิทยากรบรรยาย เรื่อง โภชนบำบัดในผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ณ โรงพยาบาลปทุมธานี ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2560
5. นำเสนอ KM ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ต้นแบบประเทศฟินแลนด์ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
6. วิทยากรโครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่ชุมชน ในวันที่ 4 พฤษภาคม 2560
7. วิทยากรบรรยาย เรื่อง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมุนไพรไทยให้ก้าวไกลสู่สากล ให้แก่วิสาหกิจชุมชน จ.สุราษฎร์ธานี ในวันที่ 29 สิงหาคม 2559
8. วิทยากรบรรยาย และสาธิตการทำครีมกันแดดจากสมุนไพร และผู้ถอดบทเรียน รวมคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานบริการวิชาการ ในโครงการกล่าภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย (โรงเรียนปทุมธานี นันทบุรี)
9. วิทยาและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า สาขาสุขภาพความงามและสปา ประจำปีการศึกษา 2559-2561
10. ให้สัมภาษณ์เรื่องบุหรีไฟฟ้าส่งผลกระทบต่อร่างกายอย่างไร ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร      ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)      ณกันต์วัลย์ วิศิษฐ์ศรี  
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)      Nakuntwalai Wisidsri
2. ตำแหน่งปัจจุบัน      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เภสัชวิทยา)
3. สังกัดหน่วยงาน      คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail:      nakuntwalai\_w@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขา         | มหาวิทยาลัย           |
|---------|--------------|--------------|-----------------------|
| 2555    | วท.ม.        | เภสัชวิทยา   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2541    | พย.บ.        | พยาบาลศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล      |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.         | หน่วยงาน                                                                                               | ตำแหน่ง                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2557 - ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำคณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                                  | อาจารย์                  |
| 2556 - 2657     | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ สาขา<br>สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อาจารย์                  |
| 2555 - 2556     | สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>แห่งชาติ                                                       | ผู้ประสานงานโครงการวิจัย |
| 2541 - 2550     | โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ                                                                     | พยาบาลวิชาชีพ            |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- กายวิภาคศาสตร์      3 หน่วยกิต
- สรีรวิทยา      3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

#### เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Thungmungmee, S., Sritularak, B., Wisidsri, N., Kanana, N. and Nimmano, N. (2025).

Exploring anti-aging Potential of Dendrobium Species and novel microemulsion delivery of Dendrobium kentrophyllum extract for anti-aging effect. Nanotechnology, Science and Applications, 18, 157-171, March. <https://doi.org/10.2147/NSA.S508582>. (Scopus Q1)

Srivilai, J., Nuengchamnong, N., Khorana, N., Wisidsri, N., Thungmungmee, S., Aoonboontum, P., Sasea, K., Suksathan, P., Rungsang, T., Ingkaninan, K. and Mungmai, L. (2024). At-Line LC-QTOF-ESI-MS/MS fractionation of Impatiens balsamina Linn. coupled with a simple DPPH for rapid identification and guided isolation of antioxidant. Phytochemical Analysis, 36(3), 704-717, October. <https://doi.org/10.1002/pca.3461>. (Scopus Q2)

Nalinratana, N., Suriya, U., Laprasert, C., Wisidsri, N., Poldorn, P., Rungrotmongkol, T., Limpanasitthikul W., Wu HC., Chang, HS. and Chansrinियom, C. (2023). In vitro and in silico studies of 7'',8''-buddlenol D anti-inflammatory lignans from Carallia brachiata as p38 MAP kinase inhibitors. Scientific Reports, 13(1), 3558-3570, March. (Scopus Q1)

Thungmungmee, S., and Wisidsri, N. (2023). Characterization, Biocompatibility and Biological Properties of Cissampelos pareira Pectin-Based Hydrogel Patch Containing Heliotropium indicum Extract. Indian Journal of Pharmaceutical Science, 85(2), 463-471, March. (Scopus Q3)

### 7.2 อนุสิทธิบัตร

1. นกัณฑ์วัลย์ วิศิษฐ์ศรี, คณนาถ มหารงค์, ลัทธสรดา พิศเพ็ง และสุรวิฑูรี ทังมั่งมี. (2564). ผลิตภัณฑ์แผ่นแปะเพคตินจากใบเครือหมาน้อยที่มีส่วนผสมของสารสกัดหุ้มวุ้นข้างดอกขาว และกรรมวิธีการผลิต. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 18501. 26 ตุลาคม 2564.

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) สุริยา ชัยวงศ์  
(ภาษาอังกฤษ) Suriya Chaiwong
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ สาขาวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ
4. E-mail suriya\_c@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา            | มหาวิทยาลัย              |
|---------|--------------|---------------------|--------------------------|
| 2562    | ปร.ด.        | เภสัชศาสตร์         | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2556    | วท.บ.        | วิทยาศาสตร์การแพทย์ | มหาวิทยาลัยนเรศวร        |
| 2556    | นบ.          | นิติศาสตร์          | มหาวิทยาลัยนเรศวร        |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง  |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|
| 2565-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์  |
| 2563-2564     | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี                    | อาจารย์  |
| 2562-2563     | คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัย<br>นเรศวร              | นักวิจัย |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- เภสัชเวท 3 หน่วยกิต
- สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

## 7.1 งานวิจัย

## - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Chatturong, U., Palang, I., To-on, K., Deetud, W., Chaiwong, S., Sakulsak, N., Sonthi, P.,  
 Chanasong, R., Chulikom, E., Kanprakobkit, W., Wittaya-areekul, S., Kielar, F.  
 and Chootip, K. (2023). Reduction of lauric acid content in virgin coconut oil

improved plasma lipid profile in high-fat diet-induced hypercholesterolemic mice. *Journal of Food Science*, 88(10). 4305-4315. October. (Scopus Q1)

Chaiwong, S., Akkarasiritharattana, K., Jarmkom, K. and Amorndoljai, P. (2023).

Antioxidation and anti-inflammatory activities of blended essential oil.

*Healthcare in Low-Resource Settings*, 11(1), 1-3, September.

<http://doi:10.4081/hls.2023.11548>. (Scopus Q4)

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) กรวินท์วิชัย บุญพิสุทธินันท์  
(ภาษาอังกฤษ) Korawinwich Boonpisuttinant
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail Korawinwich\_b@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา        | มหาวิทยาลัย          |
|---------|--------------|-----------------|----------------------|
| 2555    | วท.ด.        | เภสัชศาสตร์     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2549    | วท.ม.        | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2546    | วท.บ.        | เคมี            | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                                                                           | ตำแหน่ง                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2565-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                                              | รองศาสตราจารย์                                |
| 2558-2565     | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                                              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                            |
| 2555-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                                              | อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย                     |
| 2555          | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                               | อาจารย์พิเศษ วิชาปฏิบัติการ<br>ชีวเคมีพื้นฐาน |
| 2549-2555     | ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ<br>สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ผู้ช่วยนักวิจัย                               |
| 2546-2549     | คณะวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                                 | ผู้ช่วยอาจารย์วิชาปฏิบัติการเคมี<br>เบื้องต้น |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 หน่วยกิต
- ชีวเคมีและโภชนบำบัด 3 หน่วยกิต

## ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

#### เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

- Linsaenkart, P., Ruksiriwanich, W., Sringarm, K., Arjin, C., Rachtanapun, P., Chittasupho, C., Castagnini M.J., Chutoprapat R., Mueller A. and Boonpisuttinant, K., (2024). Anti-Melanogenic Potential of Malabar Spinach (*Basella alba*) in Human Melanoma Cells with Oxidative Stress Suppression and Anti-Inflammatory Activities. *Foods*, 13(18), 2943, September. <https://doi.org/10.3390/foods13182943> (Scopus Q1)
- Linsaenkart, P., Ruksiriwanich, W., Muangsanguan, Anurak., Sommano S.R., Sringarm K., Arjin, C., Rachtanapun, P., Jantanasakulwong, K., Castagnini J.M., Chutoprapat R. and Boonpisuttinant, K. (2024). Antioxidant, Anti-Inflammation, and Melanogenesis Inhibition of Sang 5 CMU Rice (*Oryza sativa*) Byproduct for Cosmetic Applications. *Plants*, 13(13), 1795, June. <https://doi.org/10.3390/plants13131795> (Scopus Q1)
- Opatha, S.A.T., Chutoprapat, R., Khankaew, P., Titapiwatanakun, V., Ruksiriwanich, W. and Boonpisuttinant, K. (2024). Asiatic acid-entrapped transfersomes for the treatment of hypertrophic scars: In vitro appraisal, bioactivity evaluation, and clinical study. *International Journal of Pharmaceutics*, 651, 123738, February. <https://doi.org/10.1016/j.ijpharm.2023.123738> (Scopus Q1)
- Jantanasakulwong, K., Srithongchai, P., Jaiyong W., Boonpisuttinant, K., Ruksiriwanich, W., Jantrawut, P. and Sainakham, M. (2024). Preparation and characterization of ultrasound-assisted nanoemulsions containing natural oil for anti-aging effect. *Journal of Agriculture and Food Research*, 15(1), 101004, March. <https://doi.org/10.1016/j.jafr.2024.101004> (Scopus Q1)
- Mang Sung Thluai, L., Titapiwatanakun, V., Ruksiriwanich, W., Boonpisuttinant, K. and Chutoprapat, R. (2023). Development of Effervescent Cleansing Tablets Containing Asiatic-Acid-Loaded Solid Lipid Microparticles. *Cosmetics*, 10(6), 148, October. <https://doi.org/10.3390/cosmetics10060148> (Scopus Q2)
- Boonpisuttinant, K., Taka, T., Ruksiriwanich, W., Chutoprapat, R., Udompong, S., Kansawang, R., Sangsee, J., Chompoo, W., Samothai, K. and Srisuttee, R. (2023). Assessment of in vitro anti-skin aging activities of *Phyllanthus indofischeri* Bennet extracts for dermatological and aesthetic applications.



Scientific Reports, 13(1), 18661, October. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-45434-3> (Scopus Q1)

- Choosuwan, P., Praiboon, J., Boonpisuttinant, K., Klomjit, A., Muangmai, N., Ruangchuay, R. and Chirapart, A. (2023). Inhibitory Effects of *Caulerpa racemosa*, *Ulva intestinalis*, and *Lobophora challengeriae* on Tyrosinase Activity and  $\alpha$ -MSH-Induced Melanogenesis in B16F10 Melanoma Cells. *Life*, 13(934), 1-16, April. <https://doi.org/10.3390/life13040934> (Scopus Q2)
- Boonpisuttinant, K., Srisuttee, R., Khong, HY., Chutoprapat, R., Ruksiriwanich, W., Udompong, S., Chompoo, W., Boonbai, R., Rakkaew, R., Sangsee, J., Sriprasert, K. and Malilas, W. (2023). In vitro anti-ageing activities of ethanolic extracts from Pink rambutan (*Nephelium lappaceum* Linn.) for skin applications. *Saudi Pharmaceutical Journal*, 31(4), 535-546, April. <https://doi.org/10.1016/j.jsps.2023.02.006> (Scopus Q1)
- Ruksiriwanich, W., Linsaenkart, P., Khantham, C., Muangsanguan, A., Sringarm, K., Jantrawut, P., Prom-u-thai, C., Jamjod, S., Yamuangmorn, S., Arjin, C., Rachtanapun, P., Jantanasakulwong, K., Phimolsiripol, Y., Barba, J.F., Sommano, R.S., Chutoprapat, R. and Boonpisuttinant, K. (2023). Regulatory Effects of Thai Rice By-Product Extracts from *Oryza sativa* L. cv. Bue Bang 3 CMU and Bue Bang 4 CMU on Melanin Production, Nitric Oxide Secretion, and Steroid 5 $\alpha$ -Reductase Inhibition. *Plants*, 12(3), 653, February. <https://doi.org/10.3390/plants12030653>. (Scopus Q1)
- Khantham, C., Ruksiriwanich, W., Sringarm, K., Prom-u-thai, C., Jamjod, S., Arjin, C., Muangsanguan, A., Rachtanapun, P., Jantanasakulwong, K., Phimolsiripol, Y., Barba, J.F., Sommano, R.S., Chutoprapat, R. and Boonpisuttinant, K. (2023). Effects of Bioactive Composition in *Oryza sativa* L. cv. KDML105 Bran Extract on Gene Expression Related to Hair Cycle in Human Hair Follicle Dermal Papilla Cells. *Agronomy*, 13(2), 295, January. <https://doi.org/10.3390/agronomy13020295> (Scopus Q1)
- Ruksiriwanich, W., Khantham, C., Muangsanguan, A., Phimolsiripol, Y., Barba, J.F., Sringarm, K., Rachtanapun, P., Jantanasakulwong, K., Jantrawut, P., Chittasupho, C., Chutoprapat, R., Boonpisuttinant, K. and Sommano, S.R. (2022). Guava (*Psidium guajava* L.) Leaf Extract as Bioactive Substances for Anti-Androgen and Antioxidant Activities. *Plants*, 11(24), 3514, December. <https://doi.org/10.3390/plants11243514> (Scopus Q1)

Opatha, S.A.T., Titapiwatanakun, V., Boonpisuttinant, K. and Chutoprapat, R., (2022). Preparation, Characterization and Permeation Study of Topical Gel Loaded with Transfersomes Containing Asiatic Acid. *Molecules*, 27(15), 4865, July. <https://doi.org/10.3390/molecules27154865> (Scopus Q2)

Boonpisuttinant, K., Unkeaw, S., Chomphoo, W., Udompong, S. and Khong, H.Y. (2022). In vitro Anti-ageing Activities of the Extracts of Low-Grade Pineapple and Lime Key from Sob Prab Cooperative Limited, Lampang, Thailand. *Journal of Smart Science and Technology*, 2(1), 46-59, March. <https://doi.org/10.24191/jsst.v2i1.24> (Scopus Q3)

## 7.5 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 10 ประเภท ดังนี้

### 7.5.9 สิทธิบัตร (patent)

1. กรวินท์วิชญ์ บุญพิสุทธินันท์. (2565). กรรมวิธีการสกัดสารสกัดจากโปรตีนถั่วเหลืองไฮโดรไลเสท สำหรับใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์ยา เครื่องสำอาง และเสริมอาหาร. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 19384. 3 มีนาคม 2565.
2. กรวินท์วิชญ์ บุญพิสุทธินันท์. (2563). กรรมวิธีการสกัดสารสกัดจากว่านเพชรหึง สำหรับใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์ยา เครื่องสำอาง และเสริมอาหาร. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 17023. 4 ธันวาคม 2563.
3. กรวินท์วิชญ์ บุญพิสุทธินันท์. (2563). กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดจากบัวผัน. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 16356. 12 มิถุนายน 2563.

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ภัทรานุช เอกวโรภาส  
(ภาษาอังกฤษ) Pattaranut Eakwaropas
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail pattaranut\_e@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา           | มหาวิทยาลัย              |
|---------|--------------|--------------------|--------------------------|
| 2565    | ปร.ด.        | เทคโนโลยีเภสัชกรรม | มหาวิทยาลัยศิลปากร       |
| 2552    | ภ.ม.         | เภสัชอุตสาหกรรม    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    |
| 2545    | ภ.บ.         | เภสัชศาสตร์        | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง |
|---------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| 2546-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์ |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- เภสัชวิทยา 3 หน่วยกิต
- เภสัชเวท 3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

## 7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Tansathien, K., Rangsimawong, W., Opanasopit, P. and Eakwaropas, P. (2022). Porcine Placenta Extract-Loaded Matrix Polymeric-Based Dissolving Microneedles for Improving Skin Hydration. Thai Bulletin of Pharmaceutical Sciences, 17(2), 69-82, July-December. <https://doi.org/10.69598/tbps.17.2.69-82> (TCI1)

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) กนิษฐา แก้วเกริก  
(ภาษาอังกฤษ) Kanidta Kaewkroek
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail kanidta\_k@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา    | มหาวิทยาลัย              |
|---------|--------------|-------------|--------------------------|
| 2559    | ปร.ด.        | เภสัชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2552    | ภ.ม.         | เภสัชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2549    | วท.บ.        | เคมี        | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.         | ชื่อหน่วยงาน                                              | ตำแหน่ง                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2564 – ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์                                                  |
| 2560 – 2564     | คณะเภสัชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                | นักวิจัยหลังปริญญาเอก<br>(Postdoctoral research fellows) |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์ 3 หน่วยกิต
- เภสัชเวท 3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

## 7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Karprakhon, V., Sirisangsawang, R., Kaewkroek, K., Rojviroon, T., Phetyim, N. and Sukpancharoen, S. (2025). Optimization of combined subcritical water and CO<sub>2</sub> extraction for enhanced phenolics and antioxidant activity from coffee byproducts. Scientific Reports, 15(1), 1-17, March. (Scopus Q1)

Issarachot, O., Bunlung, S., Kaewkroek, K. and Wiwattanapatapee, R. (2023). Superporous hydrogels based on blends of chitosan and polyvinyl alcohol as a carrier for enhanced gastric delivery of resveratrol. Saudi

Pharmaceutical Journal, 31(3), 335–347, March.  
<https://doi.org/10.1016/j.jsps.2023.01.001> (Scopus Q2)

Siripruekpong, W., Issarachot, O., Kaewkroek, K. and Wiwattanapatapee, R. (2023). Development of gastroretentive carriers for curcumin-loaded Solid dispersion based on expandable starch/chitosan films. *Molecules*, 28(1), 361-384. January. <https://doi/10.3390/molecules28010361> (Scopus Q1)

Kaewkroek, K., Petchsomrit, A., Septama, A.W. and Wiwattanapatapee, R. (2022). Development of starch /chitosan expandable films as a gastroretentive carrier for ginger extract-loaded solid dispersion. *Saudi Pharmaceutical Journal*, 30(2), 120-31, January. <https://doi/10.1016/j.jsps.2021.12.017> (Scopus Q2)

Boonthawee, R., Issarachote, O., Kaewkroek, K. and Wiwattanapatapee, R. (2022). Foldable/expandable gastro-retentive films based on starch and chitosan as a carrier for prolonged release of resveratrol. *Current Pharmaceutical Biotechnology*, 23(7), 1009-1018, June.  
<https://doi/10.2174/1389201022666210615115553> (Scopus Q2)

## 7.5 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 10 ประเภท ดังนี้

### 7.5.9 สิทธิบัตร (patent)

1. ฤดีกร วิวัฒน์ปฐพี, รัชฎกร บุญทวี และกนิษฐา แก้วเกริก. (2568). สูตรฟิล์มชนิดขยายตัวที่เตรียมจากแป้งข้าวเหนียวและไคโตซานสำหรับนำส่งสารประกอบในกระเพาะอาหาร. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 26041. 22 กรกฎาคม 2568.

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)                      ขนิษฐา มีประดิษฐ์  
(ภาษาอังกฤษ)                              Khanitta Meepradit
2. ตำแหน่งทางวิชาการ                      อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน                            คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail                                        Khanitta\_m@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

| ปีที่จบ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                           | มหาวิทยาลัย        |
|---------|--------------|------------------------------------|--------------------|
| 2565    | ปร.ด         | วิทยาการและการจัดการทางเภสัชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยบูรพา   |
| 2555    | วท.ม.        | วิทยาการทางเภสัชศาสตร์             | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 2550    | พทป.บ.       | การแพทย์แผนไทยประยุกต์             | มหาวิทยาลัยมหิดล   |

## 6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

| ปี พ.ศ.       | ชื่อหน่วยงาน                                           | ตำแหน่ง |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------|
| 2555-ปัจจุบัน | คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | อาจารย์ |
| 2549-2551     | สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล | ครู     |

## รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- เภสัชกรรมแผนไทย 1                      3 หน่วยกิต
- เภสัชกรรมแผนไทย 2                      3 หน่วยกิต
- เภสัชกรรมแผนไทย 3                      2 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1    3 หน่วยกิต
- ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2    3 หน่วยกิต

## 7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 7.1 งานวิจัย

#### - บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Meepradit, K. and Leelakanok, N. (2022). Factors affecting GPA in higher education in Asia: A systematic review. International Journal of Early Childhood Special Education, 14(1), 1581-1595, March. <https://doi/10.9756/INT-JECSE/V14I1.190> (Scopus Q4)

### ภาคผนวก ค

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2550

## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณะดิมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา ดักเตือนและดูแลความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความตลอดจนออกประกาศเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือโรคจิตต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรค ต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงิน ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย พร้อมนำส่งหลักฐานเกี่ยวกับการขอขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หากผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย

นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้วต้องทำบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคน

## หมวด ๒

### ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือภาควิชา คณะใดหรือภาควิชาใด ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษา ทุกคน ทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปี การศึกษาหนึ่ง จะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ แบ่งออกเป็นภาค การศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาค การศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๓) มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลา ศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละ รายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๔) การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการ จัดการเรียนการสอน ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่ง ภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวม ระหว่าง ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(จ) การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้ หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

(๕) นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่เวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละแปดสิบอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยจะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชานั้นและรายงานให้คณบดีทราบ

#### หมวด ๓

#### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียน ดังกล่าวเป็นโมฆะ

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า ๒๒ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตหรือน้อยกว่า ๕ หน่วยกิต ต้องขออนุมัติคณบดีและได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต หรือน้อยกว่า ๕ หน่วยกิต อาจขออนุมัติคณบดี เป็นการเฉพาะรายได้อีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๕) นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว แต่มีประกาศภายหลังว่าพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาก่อน ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาดังกล่าวเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะ

(๖) สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังวันที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

ในภาคการศึกษาปกติหากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระเงิน มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษา สภาพ การเป็นนักศึกษาเพื่อลาพักการศึกษาหรือปรับค่าระดับคะแนนให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี เมื่อได้รับ อนุมัติแล้วให้นำไปยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาค การศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๘) สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวนักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าการลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

(๙) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตาม (๖) (๗) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอน ชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียม เสมือนเป็นผู้ลาพัก การศึกษารวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

การเปิดรายวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาใดต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาค การศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชา บังคับก่อน หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก



ฉบับดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๒) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยลงทะเบียนเรียนแล้วผลการสอบไม่ผ่าน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ผลการเรียนของรายวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ ไม่ว่าผลการเรียนของรายวิชาบังคับก่อนจะสอบผ่านหรือไม่ ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่สอบผ่านมากำหนดคะแนนเฉลี่ยสะสมตามปกติ เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากงดเรียนรายวิชาบังคับก่อน จะต้องงดเรียนรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียนรายวิชาต่อเนื่อง จะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็น โมฆะ

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาดังนี้

(๑) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้อง เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และรายวิชาที่จะเรียน ไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอื่น จะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาและคณะเจ้าของรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาให้เป็นอำนาจของคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่

(๓) การเรียนข้ามสถานศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเรียนข้ามสถานศึกษาต่อคณบดีเพื่อพิจารณา และนักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เรียบร้อย หลังจากนั้น จึงไปดำเนินการ ณ สถานศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา

(๔) กรณีนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นมีความประสงค์จะเรียนข้ามสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) ถ้าถอนรายวิชาภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในห้าสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ถ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้

(๓) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๕ (๔) จะทำได้ หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

#### หมวด ๔

##### การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๕ นักศึกษามีสิทธิลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษาดังนี้

(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองในระหว่างภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ถ

(๒) การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงผลความจำเป็นพร้อมทั้งมีหนังสือยื่นต่อคณบดี

(๓) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ



(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ค) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละยี่สิบของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

(๔) ในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี เป็นกรณีพิเศษ

(๕) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่าสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(๖) นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดหรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในวันถัดไปหลังจากที่มีการสอบปลายภาครายวิชานั้นแล้วและมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าวโดยอาจอนุมัติให้ได้ระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ หรือ ม.ส. หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้ระดับคะแนน ถอนรายวิชา หรือ ถ หรือไม่อนุมัติการขอผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

ข้อ ๑๗ นักศึกษาอาจลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕  
การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาอาจย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาได้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้  
(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา  
(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด

หมวด ๖  
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาหนึ่ง โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนนค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗  
การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ  
(๑) ตาย  
(๒) ลาออก  
(๓) ได้ศึกษาสำเร็จครบหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับการอนุมัติปริญญา  
(๔) ฟื้นฟูสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ (๗)  
(๕) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย  
(๖) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน ย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเดิมรวมเข้าด้วย

หมวด ๘

การขอสำเร็จการศึกษา การขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

ข้อ ๒๑ นักศึกษาจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น

(๒) มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ชำระค่านับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

(๔) การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้นจนกว่า นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตาม (๔) จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาใน ภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา จนถึงภาค การศึกษาที่นักศึกษา ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตโดยยื่นคำร้องขึ้นทะเบียน บัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ทั้งนี้จะต้อง ดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๒ - ๓ ปี การศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา

(๒) สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๓) ต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ชั้นไม่พอใจ หรือ ม.จ. หรือต่ำกว่าระดับคะแนนชั้นพอใช้ หรือ ค ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑

(๕) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

(๖) การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้มหาวิทยาลัยนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๕ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สอง และจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวด ๑๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๖ ภายใต้บังคับข้อ ๖ - ๑๘ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนข้อบังคับนี้ มีผลใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓ ภายใต้บังคับข้อ ๑๕ ข้อ ๒๔ (๑) (๔) (๕) ไม่ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าเป็นนักศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ โดยให้นักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ ใช้ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๔๖ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

จรวยพร ธรณินทร์

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2556





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖  
เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย  
การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ (๒) (ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔(๒)(ข) ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสิบสัปดาห์  
ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน  
จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาซึ่งจะได้  
ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๓ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียน  
เฉพาะวิชาไม่ได้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕(๑) แห่งข้อบังคับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษาและถ้าได้ลงทะเบียนเรียน  
ไปแล้วให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏ  
ในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบในระหว่างภาคการศึกษาปกติ  
หรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๓”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๘ บทเฉพาะกาลแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

“ข้อ ๒๘ ภายใต้ข้อบังคับ ๑๔(๒)(ข) ข้อ ๑๕(๑) ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา  
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๖ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับที่ใช้  
อยู่ในขณะเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา”

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ดร.สุเมธ แยมั่น)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562





ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

|                  |             |                                              |
|------------------|-------------|----------------------------------------------|
| “มหาวิทยาลัย”    | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี           |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี        |
| “สภาวิชาการ”     | หมายความว่า | สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| “อธิการบดี”      | หมายความว่า | อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  |
| “คณะ”            | หมายความว่า | ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการ   |

ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือ

หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“สำนักบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักที่ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## ๒

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ขึ้นไป

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ

“หลักสูตรไม่ได้รับปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีลักษณะเป็น ชุดวิชา กลุ่มวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ที่มีหลักฐานการแสดงผลการเรียนรู้ เป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา หรือลักษณะอื่นใด

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับ แต่งตั้งจากคณบดีให้รับผิดชอบในการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือส่วนราชการ ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า บุคคลในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น หรือบุคคลภายนอกที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นบุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาที่เรียนรู้ ตลอดชีวิต

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบการจัดเก็บสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน คุณวุฒิของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงาน ที่ผู้เรียนสะสมไว้นำมาเทียบโอนผลการเรียนในรูปแบบเดียว หรือต่างรูปแบบ ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

/“ชุดวิชา...

๓

“ชุดวิชา” หมายความว่า ชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์และการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้ให้ชัดเจน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศและวินิจฉัยตีความเพื่อการปฏิบัติตามระเบียบนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### หมวด ๑

##### บททั่วไป การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ข้อ ๗ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามที่หลักสูตรที่กำหนด โดยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประเมินความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

สำหรับบุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือนักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้คณะบดีเป็นผู้อนุมัติการเทียบโอนผลการเรียน

#### หมวด ๒

##### การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบชุดวิชา รายวิชา โมดูลการเรียนรู้ และโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังนี้

##### ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ให้เทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนไม่เกินหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา

/(๒) การขอ...



## ๔

(๒) การขอเทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชารายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของชุดวิชา รายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S เว้นแต่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจะกำหนดระดับคะแนนโมดูลการเรียนรู้ไว้เป็นอย่างอื่น

(๔) การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาจะเทียบโอนรายวิชาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับเทียบโอน

(๖) รายวิชาหรือชุดวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๘) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

#### ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ให้เทียบโอนชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาของผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

(๒) ชุดวิชาหรือรายวิชา ที่จะนำมาเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) ชุดวิชาหรือรายวิชา ที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๔) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

(๕) ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญาหรือปริญญาตรีสามารถเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้โดยคณะกรรมการเทียบโอน

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอเทียบโอนจะทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีจะพิจารณาให้ขอเทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๕ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน และการประเมินผลดังนี้

#### ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนไว้ในใบแสดงผลการเรียน

/ (๒) ชุดวิชา...

## ๕

(๒) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์วิชาชีพ

กรณีองค์วิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียน

(๓) ไม่นับผลการเรียนรู้ที่เทียบโอนให้ในแต่ละโมดูล สามารถวัดผลและบันทึกผลให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนกำหนด

#### ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์วิชาชีพ

กรณีองค์วิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุติวิชาหรือรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนในใบแสดงผลการเรียน

#### หมวด ๓

#### การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ หน่วยกิต การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

##### ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน หรือการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบชุติวิชาหรือรายวิชาจากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๓

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุติวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้ภาควิชาหรือสาขานั้น เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับชุติวิชาหรือรายวิชานั้น จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน เว้นแต่โมดูลการเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

/ (๔) รายวิชา...

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มืองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

(๕) บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต เมื่อได้รับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในหลักสูตรต้องใช้เวลาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้จะเทียบโมดูลการเรียนรู้ หรือชุดวิชาหรือรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุดวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้คณะกรรมการเทียบโอน เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตชุดวิชาหรือรายวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มืองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

ในกรณีมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ที่จะให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้

ข้อ ๑๗ ให้มีการบันทึกผลการเรียนชุดวิชา และรายวิชา ตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Test)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่ไม่ได้จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

(๕) หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญาให้บันทึกอักษร “CN” (Credits from Non-degree Program)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้



กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนได้

ในกรณีที่หลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนไว้ในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๑๘ การพิจารณาบันทึกผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช่ว่าจะบังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญาภาคพิเศษ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

#### หมายเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิต เป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๑๕ กำหนดให้สถานศึกษาอาจจัดการศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เรื่อง ข้อนแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี





ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป  
เว้นแต่ข้อ ๑๗ ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้วย

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผล  
การศึกษาระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผล  
การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อ ๓ ให้คณะและวิทยาลัยที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
ในรายวิชาซึ่งนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ความหมาย  
และค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย                 | ค่าระดับคะแนน |
|------------|--------------------------|---------------|
| A          | ดีเยี่ยม (Excellent)     | ๔.๐           |
| B+         | ดีมาก (Very Good)        | ๓.๕           |
| B          | ดี (Good)                | ๓.๐           |
| C+         | ดีพอใช้ (Fairly Good)    | ๒.๕           |
| C          | พอใช้ (Fair)             | ๒.๐           |
| D+         | อ่อน (Poor)              | ๑.๕           |
| D          | อ่อนมาก (Very Poor)      | ๑.๐           |
| F          | ตก (Fail)                | ๐.๐           |
| I          | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)  | -             |
| S          | พอใจ (Satisfactory)      | -             |
| U          | ไม่พอใจ (Unsatisfactory) | -             |
| AU         | ไม่นับหน่วยกิต (Audit)   | -             |
| W          | ถอนรายวิชา (Withdrawn)   | -             |

- ๒ -

ข้อ ๔ การให้ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D และ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้  
 (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนด  
 ในหลักสูตร  
 (๒) เป็นการเปลี่ยนจากระดับคะแนน I

ข้อ ๕ นอกจากข้อ ๔ แล้ว การให้ระดับคะแนน F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้  
 (๑) นักศึกษามีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา  
 เว้นแต่มีเหตุเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ  
 (๒) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ  
 ของมหาวิทยาลัยและได้รับการตัดสินให้ได้ระดับคะแนน F

ข้อ ๖ การให้ระดับคะแนน I จะกระทำได้ในรายวิชาที่การวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์  
 โดยอาจารย์ผู้สอนต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน I ดังต่อไปนี้  
 (๑) นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและมีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ โดยได้รับอนุญาต  
 จากคณบดีหรือผู้อำนวยการ  
 (๒) องค์ประกอบของการวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควร  
 ให้รอผลการศึกษาไว้โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร

ข้อ ๗ การขอแกระดับคะแนน I ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้  
 (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นให้กำหนดระยะเวลาสำหรับการ  
 การวัดผลการศึกษาให้สมบูรณ์เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน I ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป  
 (๒) ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลการศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาค  
 การศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอแกระดับคะแนน เว้นแต่รายวิชาที่เป็นโครงงานหรือปัญหาพิเศษ ให้ดำเนินการ  
 วัดผลการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาค  
 การศึกษาฤดูร้อนจะนับภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นภาคการศึกษาถัดไป  
 (๓) คณบดีหรือผู้อำนวยการอนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนน I และให้คณะหรือวิทยาลัย  
 ส่งผลระดับคะแนนมายังสำนักส่งเสริมทางวิชาการและงานทะเบียน  
 (๔) หากพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) ระดับคะแนน I ซึ่งนักศึกษาได้รับในรายวิชานั้นจะถูกเปลี่ยนเป็น  
 ระดับคะแนน F เว้นแต่กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกำหนด ให้คณบดี  
 หรือผู้อำนวยการที่รายวิชานั้นสังกัด มีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้อีกไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา กรณีที่พ้น  
 กำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้เสนอต่ออธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๘ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน I ในรายวิชาใด ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชานั้น  
 ในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อขอปรับระดับคะแนน  
 หากนักศึกษาไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปลี่ยนระดับคะแนน I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้  
 (๑) นักศึกษามีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แต่ไม่ได้สอบ  
 เพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ เมื่ออาจารย์ผู้สอนดำเนินการ  
 วัดผลการศึกษาสมบูรณ์แล้ว สามารถให้ระดับคะแนนได้ตามปกติ

(๒) องค์ประกอบของการวัดผลการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลการศึกษาสมบูรณ์แล้ว ทั้งนี้ หากเกิดจากความผิดพลาดของนักศึกษา สามารถให้ระดับคะแนนได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน C แต่หากเกิดจากกรณีอื่น สามารถให้ระดับคะแนนได้ตามปกติ

ข้อ ๑๐ การให้ระดับคะแนน S หรือ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่กำหนดผลการประเมินผลการศึกษาเป็น “พอใจ” หรือ “ไม่พอใจ” หรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน S หรือ U

รายวิชาที่ให้ระดับคะแนน S หรือ U จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๑ การให้ระดับคะแนน AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๒ การให้ระดับคะแนน W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอลอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสัปดาห์ที่ ๕ ของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ ให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้พิจารณา หากเห็นว่าการศึกษานักศึกษานั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลอนรายวิชาพร้อมใบรับรองแพทย์ โดยได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๓) นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ได้รับระดับคะแนน I หรือ F และได้รับอนุญาตให้ลอนรายวิชาจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๔) นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคการศึกษาฤดูร้อน เนื่องจากเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับอนุญาตให้ลอนรายวิชาจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๕) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (AU) และมีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้รับของรายวิชานั้นเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้รับของรายวิชานั้นเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๕ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตามข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ ให้คำนวณให้ได้ทั้งที่ทศนิยมสองตำแหน่ง ถ้ามีเศษให้ปัดทิ้ง

ข้อ ๑๖ การนับหน่วยกิตสะสมสำหรับตรวจสอบการศึกษาครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป และ S เท่านั้น



- ๔ -

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนเน้น เรียนซ้ำ หรือเรียนแทน มีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ และได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนเน้นรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาซึ่งได้ระดับคะแนน D+ หรือ D ในรายวิชาใด ให้มีสิทธิลงทะเบียนเรียนเน้นรายวิชานั้น

(๓) นักศึกษาซึ่งได้ระดับคะแนน F U หรือ W ในรายวิชาบังคับในหลักสูตร ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น เว้นแต่เป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร จะลงทะเบียนเรียนแทนด้วยรายวิชาอื่นก็ได้จนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเน้น เรียนซ้ำ หรือเรียนแทน ให้นับหน่วยกิตเฉพาะที่ได้ระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว ในการนับหน่วยกิตสะสมสำหรับตรวจสอบการศึกษาครบตามหลักสูตร และคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๘ การนับหน่วยกิตสะสมสำหรับเกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้นับหน่วยกิตทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน I W และ AU

ข้อ ๑๙ เกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา เมื่อนักศึกษามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและหน่วยกิตสะสม ดังต่อไปนี้

(๑) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีหน่วยกิตสะสมน้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ และมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๐ หน่วยกิต ถึง ๕๙ หน่วยกิต

(๓) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ และมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป จนถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร

(๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ และมีหน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตร

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยและตีความเพื่อปฏิบัติการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา  
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
ระดับปริญญาตรี

**ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา**  
**เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี**  
**พ.ศ. ๒๕๖๗**

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญา ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน”

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา”

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

## รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี

**๑. ด้านความรู้** สามารถบูรณาการหลักการทางการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์การแพทย์ และความรู้ดังต่อไปนี้ เพื่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริหารสุขภาพ

### ๑.๑ ความรู้ในการประกอบวิชาชีพ ประกอบด้วย

(๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพ

(๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เป็นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพ ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน ประวัติวิทยา พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา เกสัชพิษศาสตร์ เกสัชเวช เกสัชวิทยา เวชศาสตร์ทั่วไป และโภชนาการ

(๓) กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้แก่

(ก) **กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย** ครอบคลุมหลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย และการประยุกต์ใช้ในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์โรค และการบำบัดรักษาโรค การให้คำแนะนำ

(ข) **กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย** ครอบคลุมวิวัฒนาการของการใช้ยาสมุนไพร จรรยาเภสัชกรรมหลักเภสัช ๔ เภสัชตำรับ ยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โครงสร้างตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา ยาสามัญประจำบ้าน บัญชียาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ด้วยที่มีฤทธิ์แรง ด้วยยาที่ใช้แทนกัน น้ำกระสายยา หลักการใช้ยาสมุนไพรอย่างสมเหตุสมผล วิธีการเตรียมยา การปรุงยา เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตยา หลักเกณฑ์ในการผลิตยาที่ดี การผลิตยาสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ การประเมินคุณภาพยา วิธีการบรรจุ วิธีการเก็บและรักษา ยา เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ค) **กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย** ครอบคลุมประวัติการนวดไทย เส้นประธาน ๑๐ การนวดไทยแบบต่าง ๆ โดยยึดการนวดไทยแบบราชสำนักเป็นหลัก ศีลธรรมจรรยาในการนวด ระเบียบการนวดไทยแบบราชสำนัก ประโยชน์ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการนวด หลักการและวิธีการนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณ การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ การนวดรักษาโรคเบื้องต้นและโรคที่มีความซับซ้อนร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรคและทำปบริหาร

(ง) **กลุ่มวิชาผดุงครรภ์** ครอบคลุมกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัย การตั้งครรภ์ การดูแลหญิงในระยะตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักการดูแลทารกแรกคลอด การให้นมบุตร และการวางแผนครอบครัว

## ๑.๒ ความรู้อื่น ๆ ได้แก่

- (๑) ระบบบริหารสุขภาพและการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม
- (๒) การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
- (๓) ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (การแพทย์แบบอิงหลักฐาน)
- (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ
- (๕) หลักการพื้นฐานของการจัดการกระบวนการและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

**๒. ด้านทักษะ** สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริหารสุขภาพ

**๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ** หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ได้แก่

- (๑) การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย
- (๒) การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการปรับแผนการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- (๓) การทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๔) การบันทึกเวชระเบียนและการจัดทำเอกสารในการประกอบวิชาชีพ
- (๕) การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
- (๖) การปรุงยาสมุนไพรเฉพาะราย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามองค์ความรู้ดั้งเดิมและตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (good manufacturing practice หรือ GMP)

## ๒.๒ ทักษะทั่วไป ได้แก่

- (๑) ทักษะการแก้ปัญหา (problem solving skill)
- (๒) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ (collaboration skill) ครอบคลุมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) ครอบคลุมทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (๔) ทักษะดิจิทัล (digital skill) สมรรถนะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (๕) ทักษะส่วนบุคคล (personal skill) ได้แก่ ความสามารถในการจัดการความเครียด (stress management) ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (flexibility and resilience) ทักษะการกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning skill) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) ทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (social and cross-cultural skills)



### ๓. ด้านจริยธรรม

๓.๑ จริยธรรมของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

๓.๒ จริยธรรมทั่วไป สามารถแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ได้แก่

(๑) แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี เช่น มีวินัย ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

(๒) ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและยึดมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

(๓) ปฏิบัติต่อผู้รับการบริการบริหารสุขภาพด้วยความเต็มใจ เสมอภาค ปราศจากอคติ และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๔) รักษาข้อมูลความลับตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(๕) มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพ

### ๔. ด้านลักษณะบุคคล

#### ๔.๑ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

(๑) มีธรรมานามัยในการบริหารสุขภาพ

(๒) บุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย ญาติ บุคลากรสหวิชาชีพ และสังคม

(๓) รับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพด้วยความเอาใจใส่ ปฏิบัติตามหลักวิชาการเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย

(๔) มุ่งมั่นพัฒนาดตนเองและงานในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ ลักษณะบุคคลทั่วไป

(๑) สุขภาพ มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น

(๒) เคารพกฎหมายและกฎกติกาของสังคมที่เกี่ยวข้อง

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังปัญหาและความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานร่วมกันเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย

#### คำอธิบาย :

• ธรรมานามัย หมายถึง ระบบปฏิบัติที่สมบูรณ์แบบในการสร้างเสริมสุขภาพโดยวิถีธรรมชาติให้ความสำคัญต่อเหตุปัจจัยทุกอย่างที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและความมีอายุยืนอย่างเป็นองค์รวม ได้แก่ การดูแลอนามัยของกาย (กายานามัย) จิต (จิตตานามัย) และกรรมหรือพฤติกรรม (ชีวิตานามัย)

ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์  
ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา



**ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์  
ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘**

โดยที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา การพัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับกับตลาดแรงงานและวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงให้มีการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพในระบบการเรียนการสอนและการวิจัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำการประเมินความพร้อมการใช้อุปกรณ์ปัญญาประดิษฐ์ในสถาบันอุดมศึกษา ตามวิธีการและรูปแบบที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์ให้คำปรึกษาด้านปัญญาประดิษฐ์

ข้อ ๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยให้หลักสูตรการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุน หรือที่สถาบันอุดมศึกษาจัดหาเอง

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิตหรือไม่น้อยกว่าสองรายวิชา เว้นแต่เป็นหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือวิทยาการข้อมูล

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับคณาจารย์ของทุกหลักสูตรการศึกษา รวมถึงบุคลากรสายงานบริหาร และสายงานวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา โดยจัดให้เข้าร่วมหลักสูตรการอบรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสนับสนุน หรือหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้นเอง หรือหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นและสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบ

ข้อ ๗ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการใช้  
ปัญญาประดิษฐ์ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการบำรุงรักษาระบบ  
ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ภาคผนวก ง  
ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวัง  
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร                                                                                                         | แหล่งและวิธีการ<br>ได้มาของข้อมูล | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b>                                                                                                              |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>ระดับมหาวิทยาลัย :</b><br>มหาวิทยาลัยนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ                                                         | เอกสาร                            |      | ✓    |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>ระดับคณะ :</b><br>องค์กรที่มีมาตรฐานระดับสากลและมีความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมสุขภาพ                                                     | เอกสาร                            |      | ✓    |      | ✓    |      |      |      |      |      |
| <b>พันธกิจ (Mission) ระดับมหาวิทยาลัย :</b>                                                                                             |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ คิด<br>สร้างสรรค์และเรียนรู้ตลอดชีวิต                                           | เอกสาร                            |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |      |
| 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้<br>ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม สังคม ชุมชน หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ | เอกสาร                            |      | ✓    |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>พันธกิจ (Mission) ระดับคณะ :</b>                                                                                                     |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ คิด<br>สร้างสรรค์และเรียนรู้ตลอดชีวิต                                           | เอกสาร                            | ✓    |      | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |      |
| 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้<br>ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม สังคม ชุมชน หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์    | เอกสาร                            |      | ✓    |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย/คณะ :</b><br>นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                         | เอกสาร                            |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
| <b>ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย :</b><br>นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                        | เอกสาร                            |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
| <b>ปรัชญาการศึกษาของคณะ :</b><br>ผลิตนวัตกรรมด้านการแพทย์บูรณาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม                                                    | เอกสาร                            |      | ✓    |      |      |      |      |      |      |      |



| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร                                                                                                       | แหล่งและวิธีการ<br>ได้มาของข้อมูล | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Stakeholder Need 7*: ผู้ใช้บัณฑิต</b><br>8. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารทั้งกับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และสหวิชาชีพ                | แบบสอบถาม                         |      |      |      |      |      | ✓    | ✓    |      |      |
| <b>Stakeholder Need 8*: ผู้ใช้บัณฑิต</b><br>9. ต้องการให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยได้               | แบบสอบถาม                         |      | ✓    |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Stakeholder Need 9*: ผู้ใช้บัณฑิต</b><br>10. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและพัฒนางาน              | แบบสอบถาม                         |      |      |      |      |      | ✓    | ✓    |      |      |
| <b>Stakeholder Need 10*: ผู้ใช้บัณฑิต</b><br>11. ต้องการให้บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าสามารถปรับตัวในการทำงานได้ | แบบสอบถาม                         |      |      |      |      |      | ✓    |      |      |      |



### ภาคผนวก จ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs และรายวิชาแยกตามชั้นปี

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างPLOs และรายวิชา ชั้นปีที่ 1

| ผลการเรียนรู้                                                 | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|---------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| หมวดวิชาเฉพาะ                                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 09-210-001 เคมีในยุคดิจิทัล                                   | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-111-101 ฟิสิกส์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                   | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-111-102 ชีววิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                  | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-111-103 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์              | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-101 บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน | ●    |      |      |      |      |      |      | ●    | ●    |
| 11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์            | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์                 | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-113-101 เภสัชกรรมแผนไทย 1                                  | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-114-101 เวชกรรมแผนไทย 1                                    | ●    |      | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |
| 11-115-101 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1                                | ●    |      | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างPLOs และรายวิชา ชั้นปีที่ 2

| ผลการเรียนรู้                                        | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| หมวดวิชาเฉพาะ                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-112-204 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา | ●    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-112-205 ชีวเคมีและโภชนบำบัด                       | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-206 พยาธิศาสตร์การแพทย์                       | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-207 เภสัชเวท                                  | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      |      |
| 11-112-208 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา               | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      | ●    |
| 11-112-210 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป               | ●    |      | ●    |      |      |      |      |      | ●    |
| กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-113-202 เภสัชกรรมแผนไทย 2                         | ●    |      |      | ●    |      |      |      |      | ●    |
| 11-113-203 เภสัชกรรมแผนไทย 3                         | ●    |      |      | ●    |      |      | ●    |      | ●    |
| 11-114-202 เวชกรรมแผนไทย 2                           | ●    |      | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |
| 11-114-203 เวชกรรมแผนไทย 3                           | ●    |      | ●    | ●    |      |      | ●    | ●    | ●    |
| 11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2                       | ●    |      | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |
| 11-115-203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3                       | ●    |      | ●    |      |      |      | ●    | ●    | ●    |

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างPLOs และรายวิชา ชั้นปีที่ 3

| ผลการเรียนรู้                                               | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|-------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| หมวดวิชาเฉพาะ                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-111-302 สถิติเพื่อการวิจัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์      | ●    | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      |
| 11-112-309 เกษษวิทยาพื้นฐาน                                 | ●    |      |      |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-311 อากาวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ | ●    |      | ●    |      |      |      | ●    |      | ●    |
| 11-112-312 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1       | ●    |      | ●    |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-313 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2       | ●    |      | ●    |      |      |      |      |      | ●    |
| 11-112-314 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์           | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      | ●    |
| 11-112-315 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย                | ●    | ●    |      |      |      |      | ●    |      | ●    |
| กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-113-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1                 |      |      | ●    | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-113-305 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2                 |      |      | ●    | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-114-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1                   |      |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-114-305 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2                   |      |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-115-304 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1               |      |      | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-115-305 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2               |      |      | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์            | ●    |      | ●    |      |      | ●    | ●    | ●    | ●    |
| 11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์    |      |      | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-118-301 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย          | ●    |      |      |      |      |      |      | ●    |      |

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างPLOs และรายวิชา ชั้นปีที่ 4

| ผลการเรียนรู้                                            | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| หมวดวิชาเฉพาะ                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| กลุ่มวิชาชีพเลือก                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-117-401 การบริหารจัดการโครงการ                        | ●    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-117-402 การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ                     | ●    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-117-403 การแพทย์ทางเลือก                              | ●    |      |      |      |      |      | ●    |      |      |
| 11-117-404 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร | ●    | ●    |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-117-405 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม  | ●    |      |      | ●    |      |      |      |      |      |
| 11-117-406 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ                      | ●    |      |      |      |      | ●    |      | ●    |      |
| 11-117-407 สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์             | ●    |      |      |      |      | ●    | ●    |      |      |
| กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-118-402 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์          | ●    | ●    |      |      |      | ●    | ●    | ●    | ●    |
| กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11-000-407 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ        | ●    |      | ●    |      |      | ●    |      | ●    | ●    |
| 11-000-408 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |

### ภาคผนวก จ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome, CLOs)

QR code CLO



**ภาคผนวก ข**  
**ตารางแสดงสมรรถนะ**



ตารางสมรรถนะหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2569)

คณะกรรมการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

| อาชีพ<br>(จากหมวดที่<br>1 ข้อ 8)                                                                                                                                                       | ลำดับที่ | รหัส<br>สมรรถนะ | ชื่อ<br>สมรรถนะ                                                                                 | รายวิชา                                                                                                                                                                   | วิธีวัดผล<br>และ<br>ประเมินผล<br>สมรรถนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ภาค<br>การศึกษา/<br>ชั้นปีที่จัด<br>สอบ   | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| 1 แพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์<br>ปฏิบัติงานใน<br>สถานพยาบาล<br>ภาครัฐ<br>ภาคเอกชน<br>หรือ<br>โรงงานผลิตยา<br>สมุนไพร2 ผู้<br>ประกอบ<br>กิจการ<br>สถานพยาบาล<br>การแพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์  | 1        | C1111111        | ทักษะการนวด<br>พื้นฐาน<br>Basic<br>massage<br>skill                                             | 11-112-102<br>กายวิภาค<br>ศาสตร์สำหรับ<br>แพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์<br>11-112-103<br>สรีรวิทยา<br>สำหรับแพทย์<br>แผนไทย<br>ประยุกต์<br>11-115-101<br>หัตถเวชกรรม<br>แผนไทย1 | -ทดสอบ<br>ทฤษฎี<br>-ทดสอบ<br>ปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สิ้นภาค<br>การศึกษาที่ 2<br>/ ชั้นปีที่ 1 |          |
| 3 ผู้ประกอบการ<br>ธุรกิจ<br>สมุนไพร/<br>สุขภาพ<br>4 นักวิจัยและ<br>พัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์<br>สุขภาพ<br>5 นักวิชาการ<br>6 ผู้ให้<br>คำปรึกษาด้าน<br>สุขภาพ<br>7 อาชีพอื่นๆ<br>ที่เกี่ยวข้อง | 2        | C1111112        | ทักษะการให้<br>คำแนะนำด้าน<br>การส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>Advising skill<br>in health<br>promotion | 11-112-101<br>บทบาทแพทย์<br>แผนไทย<br>ประยุกต์ใน<br>การดูแล<br>สุขภาพขั้น<br>พื้นฐาน<br>11-114-101<br>เวชกรรมแผน<br>ไทย1<br>11-113-101<br>เภสัชกรรม<br>แผนไทย1            | -ทดสอบ<br>ทฤษฎี<br>-ทดสอบ<br>ปฏิบัติการให้<br>คำแนะนำด้าน<br>การส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>-การแก้ปัญหา<br>จาก<br>กรณีศึกษา<br>-การช่วยชีวิต<br>ขั้นพื้นฐาน<br>(ได้<br>ประกาศนียบัตร<br>การช่วยชีวิต<br>ขั้นพื้นฐาน<br>จากสมาคม<br>โรคหัวใจแห่ง<br>ประเทศไทย<br>หรือหน่วยงาน<br>อื่นที่ให้การ<br>รับรองใน<br>มาตรฐาน<br>เดียวกัน) | สิ้นภาค<br>การศึกษาที่ 2<br>/ ชั้นปีที่ 1 |          |

| อาชีพ<br>(จากหมวดที่<br>1 ข้อ 8) | ลำดับที่ | รหัส<br>สมรรถนะ | ชื่อ<br>สมรรถนะ                                                                | รายวิชา                                                                                                                                                                     | วิธีวัดผล<br>และ<br>ประเมินผล<br>สมรรถนะ                                                                          | ภาค<br>การศึกษา/<br>ชั้นปีที่จัด<br>สอบ   | หมายเหตุ |
|----------------------------------|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
|                                  | 3        | C1111121        | ทักษะการ<br>ตรวจคัดกรอง<br>โรค<br>Disease<br>screening<br>skill                | 11-114-202<br>เวชกรรมแผน<br>ไทย 2<br>11-114-203<br>เวชกรรมแผน<br>ไทย 3<br>11-112-208<br>พยาธิและ<br>พยาธิ<br>สรีรวิทยา<br>11-112-210<br>การสืบค้นทาง<br>เวชศาสตร์<br>ทั่วไป | ทดสอบทฤษฎี<br>ทดสอบ<br>ปฏิบัติการซัก<br>ประวัติและ<br>ตรวจร่างกาย<br>เบื้องต้น<br>การแก้ปัญหา<br>จาก<br>กรณีศึกษา | สิ้นภาค<br>การศึกษาที่ 2<br>/ ชั้นปีที่ 2 |          |
|                                  | 4        | C1111122        | ทักษะการ<br>เลือกใช้<br>สมุนไพร<br>Selection of<br>herbal uses<br>skill        | 11-113-202<br>เภสัชกรรม<br>แผนไทย 2<br>11-113-203<br>เภสัชกรรม<br>แผนไทย 3<br>11-112-207<br>เภสัชเวท<br>11-112-206<br>พฤกษศาสตร์<br>การแพทย์                                | -ทดสอบ<br>ทฤษฎี<br>-ทดสอบ<br>ปฏิบัติ                                                                              | สิ้นภาค<br>การศึกษาที่ 2<br>/ ชั้นปีที่ 2 |          |
|                                  | 5        | C1111123        | ทักษะการนวด<br>รักษาโรค<br>พื้นฐาน<br>Basic<br>therapeutic<br>massage<br>skill | 11-115-202<br>หัตถเวชกรรม<br>แผนไทย 2<br>11-115-203<br>หัตถเวชกรรม<br>แผนไทย 3                                                                                              | -ทดสอบ<br>ทฤษฎี<br>-ทดสอบ<br>ปฏิบัติ                                                                              | สิ้นภาค<br>การศึกษาที่ 2<br>/ ชั้นปีที่ 2 |          |
|                                  | 6        | C1111131        | ทักษะการ<br>รักษาโรค การ<br>ส่งเสริมและ<br>ฟื้นฟูสุขภาพ<br>ทางการแพทย์         | 11-112-309<br>เภสัชวิทยา<br>พื้นฐาน<br>11-112-312<br>เวชศาสตร์<br>ทั่วไปสำหรับ                                                                                              | -ทดสอบ<br>ทฤษฎี<br>-ทดสอบ<br>ปฏิบัติ                                                                              | สิ้นภาค<br>การศึกษาที่ 2<br>/ ชั้นปีที่ 3 |          |

| อาชีพ<br>(จากหมวดที่<br>1 ข้อ 8) | ลำดับที่ | รหัส<br>สมรรถนะ | ชื่อ<br>สมรรถนะ                                                                                                                                                 | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีวัดผล<br>และ<br>ประเมินผล<br>สมรรถนะ                                                                                                        | ภาค<br>การศึกษา/<br>ชั้นปีที่จัด<br>สอบ         | หมายเหตุ |
|----------------------------------|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
|                                  |          |                 | แผนไทย<br>ประยุกต์<br>Therapeutic,<br>promotion<br>and<br>rehabilitatio<br>n of<br>applied Thai<br>traditional<br>medicine<br>skills                            | แพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์<br>1<br>11-112-313<br>เวชศาสตร์<br>ทั่วไปสำหรับ<br>แพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์<br>2<br>11-112-311<br>อาการวิทยา<br>และโรค<br>วินิจฉัยสำหรับ<br>แพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์<br>11-114-304<br>ฝึกทักษะ<br>วิชาชีพเวช<br>กรรมแผนไทย<br>1<br>11-114-305<br>ฝึกทักษะ<br>วิชาชีพเวช<br>กรรมแผนไทย<br>2 | -การแก้ปัญหา<br>จาก<br>กรณีศึกษา<br>-ทดสอบ<br>ปฏิบัติวินิจฉัย<br>แยกโรค วาง<br>แผนการรักษา<br>การรักษาโรค<br>การส่งเสริม<br>และฟื้นฟู<br>สุขภาพ |                                                 |          |
|                                  | 7        | C1111132        | ทักษะการผลิต<br>และควบคุม<br>มาตรฐานยา<br>ในโรงงานผลิต<br>ยาสมุนไพร<br>Drug<br>production<br>and standard<br>control skills<br>in herbal<br>medicine<br>factory | 11-113-304<br>ฝึกทักษะ<br>วิชาชีพเภสัช<br>กรรมแผนไทย<br>1<br>11-113-305<br>ฝึกทักษะ<br>วิชาชีพเภสัช<br>กรรมแผนไทย<br>2                                                                                                                                                                                           | ประเมินจาก<br>ผลงาน<br>ภาคปฏิบัติ<br>ด้านการผลิต<br>และควบคุม<br>ตามมาตรฐาน<br>การผลิตใน<br>โรงงานผลิตยา<br>สมุนไพร                             | สิ้นภาค<br>การศึกษาฤดู<br>ร้อน<br>/ ชั้นปีที่ 3 |          |

| อาชีพ<br>(จากหมวดที่<br>1 ข้อ 8) | ลำดับที่ | รหัส<br>สมรรถนะ | ชื่อ<br>สมรรถนะ                                                                                                                 | รายวิชา                                                                                                                                    | วิธีวัดผล<br>และ<br>ประเมินผล<br>สมรรถนะ            | ภาค<br>การศึกษา/<br>ชั้นปีที่จัด<br>สอบ   | หมายเหตุ                                                                  |
|----------------------------------|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                  | 8        | C1111141        | ทักษะการวิจัย<br>และพัฒนา<br>นวัตกรรมทาง<br>วิชาชีพ<br>Research<br>and<br>professional<br>innovation<br>developme<br>nt skills  | 11-000-402<br>ฝึก<br>ประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>การแพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์<br>11-118-402<br>ปัญหาพิเศษ<br>ด้านการแพทย์<br>แผนไทย<br>ประยุกต์ | ประเมินจาก<br>ชิ้นงาน<br>นวัตกรรมและ<br>การรายงานผล | สิ้นภาค<br>การศึกษาที่ 2<br>/ ชั้นปีที่ 4 |                                                                           |
|                                  | 9        | C1111142        | ทักษะการ<br>ปฏิบัติงานด้าน<br>การแพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์<br>Practical<br>skill in<br>applied<br>Thai<br>traditional<br>medicine | 11-000-402<br>ฝึก<br>ประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>การแพทย์แผน<br>ไทยประยุกต์                                                                   | ประเมินทักษะ<br>ทางคลินิก                           | สิ้นภาค<br>การศึกษาที่ 2<br>/ ชั้นปีที่ 4 | ใบ<br>ประกาศนียบัต<br>ตรนวดไทย<br>ระดับ 1<br>สบส.<br>กระทรวง<br>สาธารณสุข |

## ภาคผนวก ข

เอกสารข้อตกลง/ความร่วมมือที่มีกับสถานประกอบการ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ เทศบาลเมืองบึงยี่โถ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 8 พหลโยธิน 87 ซอย 2 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดย รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งต่อไปใน บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ เทศบาลเมืองบึงยี่โถ ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 1 ซอยรังสิต – นครนายก 70 คลอง 3 ตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดย นายรังสรรค์ นันทกาวงศ์ ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเมืองบึงยี่โถ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “เทศบาล” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกัน ดังต่อไปนี้

## ข้อ 1 หลักการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาภาครัฐที่เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยมีวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ซึ่งจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนมุ่งผลิตบุคลากรวิชาชีพด้านการดูแลสุขภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่วนเทศบาลเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีภารกิจหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะ ดูแลคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตำบลบึงยี่โถให้มีความอยู่ดีกินดี มีคุณภาพกายและคุณภาพใจที่ดี มีศูนย์การแพทย์และฟื้นฟู บึงยี่โถ ที่เป็นหน่วยบริการสุขภาพชุมชนที่ประชาชนให้การยอมรับและมีมาตรฐานการให้บริการ ทั้งสองฝ่ายจึงร่วมมือกัน เพื่อร่วมผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีทักษะและความชำนาญตามมาตรฐานนัการแพทย์แผนไทย

## ข้อ 2 วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพด้านการแพทย์แผนไทย
- 2.2. เพื่อร่วมจัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยให้ชุมชน

~ 2 ~

**ข้อ 3 แนวทางความร่วมมือ**

- 3.1. เทศบาลจะรับนักศึกษาเข้าฝึกทักษะด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2. ดำเนินงานด้านวิชาการและวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยและด้านที่เกี่ยวข้อง
- 3.3. จัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย

**ข้อ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ**

- 4.1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลนับตั้งแต่วันที่มีการลงนามเป็นระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565
- 4.2. การสิ้นสุดความร่วมมือ หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดต้องการยกเลิกสัญญา ต้องแจ้งอีกฝ่ายเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าอย่างน้อย 60 วัน และยังคงรับผิดชอบนักศึกษาที่กำลังฝึกทักษะจนสิ้นสุดระยะเวลา

**ข้อ 5 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะแก้ไขรายละเอียดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้เป็นประการใด จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบในระยะเวลาอันควร และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่เปลี่ยนแปลงแก้ไข ให้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้ายและถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

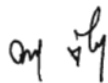
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ



รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ



(นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ลงชื่อ



(นางสาวสิริภัทร ชมดพพงษ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย

เทศมนตรีเมืองบึงยี่โถ

ลงชื่อ



(นายรังสรรค์ นันทกาวงศ์)  
นายกเทศมนตรีเมืองบึงยี่โถ

ลงชื่อ



(นางชวัญใจ แจ่มทิม)  
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ



(นายบัณฑิต ตั้งเจริญติ)  
ผู้อำนวยการศูนย์แพทย์และฟื้นฟูบึงยี่โถ





**บันทึกข้อตกลง  
ความร่วมมือดำเนินงานด้านวิชาการ  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
กับ  
โรงพยาบาลธัญบุรี กระทรวงสาธารณสุข**



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือดำเนินงานด้านวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ณ คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ โรงพยาบาลธัญบุรี กระทรวงสาธารณสุข

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองหก อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๑๐ โดยรองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เรียกว่า “มทร.ธัญบุรี” ฝ่ายหนึ่ง
๒. โรงพยาบาลธัญบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๑๐ โดยนายแพทย์ศราวุธ ธนเสรี ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธัญบุรี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เรียกว่า “โรงพยาบาล” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ความร่วมมือ**

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและผู้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยแก่นักศึกษา คณะการแพทย์บูรณาการ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง ของคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ และร่วมกันพัฒนางานการแพทย์แผนไทยของโรงพยาบาล
- ๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกันของทั้งสองฝ่าย

**ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ**

- ๒.๑ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย ของคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี
- ๒.๒ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนของผู้เข้าอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง ของคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี
- ๒.๓ ส่งเสริมการฝึกอบรม การฝึกทักษะอาชีพ หรือประสบการณ์วิชาชีพให้กับบุคลากรทั้งสองฝ่าย และบุคลากรที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน
- ๒.๔ ดำเนินงานด้านวิชาการและวิจัยทางการแพทย์แผนไทยและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ ร่วมกันจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน



~ ๒ ~

**ข้อ ๓ สิทธิและหน้าที่ของทั้งสองฝ่าย**

ทั้งสองฝ่ายสามารถใช้เครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเพื่อวัตถุประสงค์อย่างอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงนี้ หรือนำเครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไปใช้ในการกิจกรรมใด ๆ ที่อาจส่งผลเสียแก่คุณภาพ ชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบหรือยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

**ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือ**

บันทึกข้อตกลงนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๑

**ข้อ ๕ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึก**

การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือขยายระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงนี้ ให้ทำได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

**ข้อ ๖ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลง**

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งสามารถบอกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้ หากมีเหตุอันควรแก่การบอกเลิก โดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี****โรงพยาบาลธัญบุรี**ลงชื่อ ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

(นายแพทย์ศราวุธ ธนเสรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธัญบุรี

ลงชื่อ  พยานลงชื่อ  พยาน

(นางสาวสิริภัทร ชมัมพงษ์)

(นางสาวแพรวพรรณ ช่วมี)

คณบดีคณะการแพทย์บูรณาการ

หัวหน้าฝ่ายงานการแพทย์แผนไทยและ  
การแพทย์ทางเลือก



**บันทึกข้อตกลง  
ความร่วมมือดำเนินงานด้านวิชาการ  
ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
กับ โรงพยาบาลหนองเสือ กระทรวงสาธารณสุข**



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือดำเนินงานด้านวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ณ คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ โรงพยาบาลหนองเสือ

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่ เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๑๐ โดยรองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เรียกว่า “มทร.ธัญบุรี” ฝ่ายหนึ่ง
๒. โรงพยาบาลหนองเสือ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ หมู่ที่ ๖ ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๗๐ โดยนายแพทย์วิโรจน์ ตั้งเจริญธิตติ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองเสือ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เรียกว่า “โรงพยาบาล” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ความร่วมมือ**

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง ของคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ และร่วมกันพัฒนางานด้านเภสัชกรรมไทยหรือศาสตร์การแพทย์แผนไทยของโรงพยาบาล
- ๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกันของทั้งสองฝ่าย
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาผู้เข้าอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง ประเภทเภสัชกรรมไทย ตามมาตรา ๑๒ (ก)

**ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ**

๒.๑ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนของผู้เข้าอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง ของคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี

๒.๒ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย ของคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี

๒.๓ ส่งเสริมการฝึกอบรม การฝึกทักษะอาชีพ หรือประสบการณ์วิชาชีพให้กับบุคลากรทั้งสองฝ่าย และบุคลากรที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

๒.๔ ร่วมกันจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

~ ๒ ~

**ข้อ ๓ สิทธิและหน้าที่ของทั้งสองฝ่าย**

ทั้งสองฝ่ายสามารถใช้เครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เพื่อวัตถุประสงค์อย่างอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงนี้ หรือนำเครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไปใช้ในการกิจกรรมใด ๆ ที่อาจส่งผลเสียแก่คุณภาพ ชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบหรือยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

**ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือ**

บันทึกข้อตกลงนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๗๐

**ข้อ ๕ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึก**

การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือขยายระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงนี้ ให้ทำได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

**ข้อ ๖ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลง**

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งสามารถบอกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้ หากมีเหตุอันควรแก่การบอกเลิก โดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โรงพยาบาลหนองเสือ

ลงชื่อ ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

(นายแพทย์วิโรจน์ ตั้งเจริญธิตติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองเสือ

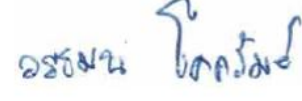
ลงชื่อ  พยานลงชื่อ  พยาน

(นางสาวสิริภัทร ชมดพวงษ์)

(เภสัชกรจักรพงษ์ ลิ้มพงศ์พันธ์)

คณบดีคณะการแพทย์บูรณาการ

หัวหน้าฝ่ายงานเภสัชกรรมและคุ้มครองผู้บริโภค

ลงชื่อ  พยานลงชื่อ  พยาน

(นางสาวนิตยา พุทธธรรมรักษา)

(นางสาววรรณ โครรัมย์)

ครูใหญ่

หัวหน้าฝ่ายงานการแพทย์แผนไทยและ  
การแพทย์ทางเลือก





**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
การดำเนินงานด้านวิชาการ  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
กับ  
ศูนย์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย**



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานด้านวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ณ คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดย รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้มีอำนาจกระทำการแทน ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๑๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เรียกว่า “มทร.ธัญบุรี” ฝ่ายหนึ่ง กับ ศูนย์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย โดย นายพฤกษ์ ขุนพานิช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย ตั้งอยู่อาคารพิพิธภัณฑสถานและศูนย์ฝึกอบรมการแพทย์แผนไทย (เรือนหม้อเพ็ญญา) กรมการแพทย์แพทย์ไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข เลขที่ ๘๘/๒๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ เรียกว่า “ศูนย์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกัน มีข้อความดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ผลิตภัณฑ์และผู้เรียนที่มีสมรรถนะตอบโจทย์สถานประกอบการด้านสุขภาพ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่สภากาชาดไทยรับรอง
- ๑.๓ เพื่อร่วมกันพัฒนางานวิชาการ นวัตกรรมและสุขภาพความงามตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย
- ๑.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกันของทั้งสองฝ่าย
- ๑.๕ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทรัพยากร และบุคลากร ในการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ๑.๖ เพื่อพัฒนาบุคลากรในวิชาชีพและสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

**ข้อ ๒ ขอบเขตและแนวทางความร่วมมือ**

- ๒.๑ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนของผู้เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ และหลักสูตรอื่น ๆ ของคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี
- ๒.๒ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย ของคณะกรรมการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี
- ๒.๓ ส่งเสริมการฝึกอบรม การฝึกทักษะอาชีพ หรือประสบการณ์วิชาชีพให้กับบุคลากรทั้งสองฝ่ายและบุคลากรที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน
- ๒.๔ ร่วมกันจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

**ข้อ ๓ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลาทำ (๕) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

.../ข้อ ๔ การเปลี่ยนแปลง...

~ ๒ ~

**ข้อ ๔ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือขยายระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบ (๓๐) วัน โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

**ข้อ ๕ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งสามารถยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา โดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่าหกสิบ (๖๐) วัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนถึงกิจกรรมหรือเรื่องที่ผูกพันหรือดำเนินการค้างอยู่ ให้ดำเนินการจนแล้วเสร็จต่อไป

**ข้อ ๖ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา**

สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใด (ไม่จำกัดอยู่แค่ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า เป็นต้น) ของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด และได้นำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ย่อมเป็นของฝ่ายนั้น บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ไม่ถือเป็นการให้สิทธิฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของตน เว้นแต่จะมีความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรของฝ่ายที่มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)  
อธิการบดี

ลงชื่อ.....พยาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริภัทร ชมัตมพงษ์)  
คณบดีคณะการแพทย์บูรณาการ

ลงชื่อ.....พยาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสงนภา ทองสา)  
หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์บูรณาการ

ลงชื่อ.....พยาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินันท์ ตรึงมลทิพย์)

**ศูนย์นวัตกรรมการแพทย์แผนไทย**

ลงชื่อ.....  
(นายพฤกษ์ ขุนพานิช)  
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....พยาน  
(นางสาวพรรณกร ขุนพานิช)  
กรรมการผู้จัดการ

ลงชื่อ.....พยาน  
(นายธนากร ขุนพานิช)  
กรรมการผู้จัดการ

ลงชื่อ.....พยาน  
(นายสุวรรณ ตั้งจิตเรจริญ)  
ที่ปรึกษาศูนย์นวัตกรรมการแพทย์แผนไทย





**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
การดำเนินงานด้านวิชาการ  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
กับ  
สุวรรณคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์**



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานด้านวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ณ คณะการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดย รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้มีอำนาจกระทำการแทน ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๑๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เรียกว่า “มทร.ธัญบุรี” ฝ่ายหนึ่ง กับ สุวรรณคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดย แพทย์แผนไทยประยุกต์สุวรรณ ตั้งจิตรเจริญ ตำแหน่ง ผู้ประกอบการคลินิก ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๙/๒๓ ถนนเลี้ยวเมืองนนทบุรี ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ เรียกว่า “สุวรรณคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกัน มีข้อความดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตและผู้เรียนที่มีสมรรถนะตอบโจทย์สถานประกอบการด้านสุขภาพ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่สภากาการแพทย์แผนไทยรับรอง
- ๑.๓ เพื่อร่วมกันพัฒนางานวิชาการ นวัตกรรมและสุขภาพความงามตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย
- ๑.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกันของทั้งสองฝ่าย
- ๑.๕ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทรัพยากร และบุคลากร ในการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ๑.๖ เพื่อพัฒนาบุคลากรในวิชาชีพและสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

**ข้อ ๒ ขอบเขตและแนวทางความร่วมมือ**

- ๒.๑ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนของผู้เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรวิชาชีพการแพทย์แผนไทยการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และหลักสูตรอื่น ๆ ของคณะการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี
- ๒.๒ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตาม ศาสตร์การแพทย์แผนไทยของคณะการแพทย์บูรณาการ มทร.ธัญบุรี
- ๒.๓ ส่งเสริมการฝึกอบรม การฝึกทักษะอาชีพ หรือประสบการณ์วิชาชีพให้กับบุคลากร ทั้งสองฝ่ายและบุคลากรที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน
- ๒.๔ ร่วมกันจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

**ข้อ ๓ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลาห้า (๕) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

.../ข้อ ๔ การเปลี่ยนแปลง....

~ ๒ ~

**ข้อ ๔ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือขยายระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบ (๓๐) วัน โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

**ข้อ ๕ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งสามารถยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา โดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่าหกสิบ (๖๐) วัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนถึงกิจกรรมหรือเรื่องที่ผูกพันหรือดำเนินการค้างอยู่ ให้ดำเนินการจนแล้วเสร็จต่อไป

**ข้อ ๖ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา**

สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใด (ไม่จำกัดอยู่แค่ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า เป็นต้น) ของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด และได้นำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ย่อมเป็นของฝ่ายนั้น บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ไม่ถือเป็นการให้สิทธิฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของตน เว้นแต่ จะมีความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรของฝ่ายที่มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สุวรรณคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดี

ลงชื่อ.....

(นายสุวรรณ ตั้งจิตรเจริญ)

ผู้ประกอบการคลินิก

ลงชื่อ..... พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริภัทร ชมดมพงษ์)

คณบดีคณะการแพทย์บูรณาการ

ลงชื่อ..... พยาน

(นางสาวณัฐนาภัสร์ ณัฏฐพรมงคล)

ผู้จัดการ

ลงชื่อ..... พยาน

(นางสาวอรทัย สารกุล)

ลงชื่อ..... พยาน

(นางสุพรรณิ จิตต์ตรง)