



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้รับคำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้แก่ สถานประกอบการ สถานบริการสุขภาพ ศิษย์เก่าของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และวิสัยทัศน์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีจุดมุ่งหมายเพื่อบูรณาการภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรนี้จะมีความชำนาญทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริง รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยมุ่งหวังให้หลักสูตรฉบับนี้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของประเทศ

หลักสูตรฉบับนี้มีรายละเอียดประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรและผู้สอน เมื่อนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	13
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	71
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	92
6 การพัฒนาคณาจารย์.....	94
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	95
8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	102
ตารางเปรียบเทียบ มคอ. 1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์.....	103
ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง.....	104
ภาคผนวก ก	
คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564).....	109
ภาคผนวก ข	
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	112
ภาคผนวก ค	
1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550.....	126
2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556.....	136
3 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562.....	138
4 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี.....	146

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก ง

ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) หรือ มคอ. 1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต.....151

ภาคผนวก จ

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น..... 156

ภาคผนวก ฉ

สมรรถนะหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย.....170

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย): พทป.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.ATM.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

151 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ (รับรองโดยสภาการแพทย์แผนไทย)

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- 5.5.1 บริษัท โรงงานเภสัชอุตสาหกรรม เจเอสพี (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
- 5.5.2 บริษัท อุทัยประสิทธิ์ จำกัด
- 5.5.3 บริษัท แสงสว่างตราค้างคาว
- 5.5.4 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 5.5.5 เทศบาลเมืองบึงยี่โถ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

(ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง 2559)

6.1 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 11 วันที่ 3 ธันวาคม 2563

6.2 สภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลภาครัฐ ภาคเอกชน หรือโรงงานผลิยาสมุนไพร
- 8.2 ผู้ประกอบกิจการสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจสมุนไพร/สุขภาพ
- 8.4 ที่ปรึกษาด้านสุขภาพ
- 8.5 นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 8.6 นักวิชาการ/นักวิทยาศาสตร์

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	นางสาวแสงนภา ทองสา [*] อาจารย์ วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559 พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2555 ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป. 1540	Thongsa, S., Boonpisuttinant, K., Siriwon, N. (2020). Antioxidant Activities and Whitening Effects of Bougainvillea and Marigold Flower Extracts. in <i>ISSRD International Conference</i> (pp. 1-4)., Institute for Technology and Research (ITRESEARCH). Singapore.
2	นางสาวปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์ อาจารย์ วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559 พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป. 603	แสงนภา ทองสา, กรวิณท์วิษญ์ บุญพิสุทธินันท์, ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์. (2562).ฤทธิ์ต้านออกซิเดชั่นและฤทธิ์เพิ่มจำนวนของเซลล์ไฟโบรบลาสต์ในตำรายาบำรุงโลหิต. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7</i> , 7 มิถุนายน 2562, (หน้า 1023-1028). มหาวิทยาลัยรังสิต.
3	นางสาวศิริกัญยา สยมภาค อาจารย์ วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป. 1147	Sayompark, S., Tangpiriyavaree, S., Khongprik, Y., Meepradit K. (2019). Development and Evaluation of Stability of Gel Formulation containing <i>Ageratum conyzoides</i> extract, <i>Journal of the Malaysian Society of Applied Biology</i> , 48 (4), 115-120.
4	นางสาวนรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์ อาจารย์ วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป. 505	นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์. (2562). การเปรียบเทียบสารสกัดของหอมแดงเพื่อใช้ในการพัฒนาแผ่นแปะสมุนไพรทาอาการหวัดคัดจมูก. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7</i> (หน้า 453-462). มหาวิทยาลัยรังสิต. 7 มิถุนายน 2562.
5	นายกรวิณท์วิษญ์ บุญพิสุทธินันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 วท.บ. (เคมี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546	Boonpisuttinant K., Udompong S., Winitchai S., and Akkarakultron P. (2019). In vitro alpha-glucosidase and alpha-amylase enzyme-inhibited activities by water-lily (<i>Nymphaea</i> genus) extracts <i>Journal of the Malaysian Society of Applied Biology</i> , 48 (4), 121–127.

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่จัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

10.1 อาคารเรียนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

10.2 อาคารเรียนที่วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต

10.3 ศูนย์ผลิตและบริการวิชาการผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม (ศูนย์ COE)

10.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์บริการสุขภาพ โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

10.6 สถานประกอบการด้านการผลิตยาสมุนไพรแผนโบราณที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-11 โดยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ครั้งนี้ สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

นอกจากนั้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนามให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันมากขึ้นทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ และกลไกการทำงานในรูปแบบของคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในทุกระดับให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ ลดความซ้ำซ้อนทั้งในระดับประเทศและระดับพื้นที่ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในขณะเดียวกันก็เพิ่มบทบาทของกลไกภาคองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันโครงสร้างอายุของประชากรได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมจากประชากรวัยเยาว์ในอดีตได้กลายเป็นประชากรสูงอายุในปัจจุบัน ส่งผลให้สังคมไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มตัว พิระมิดของประชากรจึงมีฐานสัดส่วนของประชากรวัยเด็กแคบลงเนื่องจากอัตราการเกิดลดลง และมียอดสัดส่วนของประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้น มีการคาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2564 ประเทศไทยจะกลายเป็น “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์” (complete aged society) และหลังจากนั้นประเทศไทยจะมีจำนวนผู้สูงอายุมากกว่าเด็กไป

จนถึงปี พ.ศ. 2583 จะมีจำนวนผู้สูงอายุสูงถึง 251 คน ต่อเด็ก 100 คน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อโครงสร้างประชากรและสภาพสังคมภายในประเทศ โดยประเทศไทยจะมีสัดส่วนประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ประเทศไทยต้องมีแผนรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ประชาชนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และแรงงานมีคุณภาพชีวิตต่ำ ถึงแม้ว่าประชาชนโดยส่วนใหญ่ของประเทศได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม และจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนันโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน แต่คนไทยตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมาภิบาลมากขึ้น

พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 มีการกำหนดไว้ในหมวด 7 ของธรรมนูญ ว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกอื่นๆ มีผลให้เกิดมิติสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 มติ 7 ระบุให้ “การพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก ให้เป็นระบบบริการสุขภาพหลักของประเทศคู่ขนานกับการแพทย์แผนปัจจุบัน” นอกจากนี้ ยังมีผลทำให้เกิดนโยบายของหน่วยงานและองค์กรทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2562) เกิดขึ้นเนื่องจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงปัจจัยทั้งภายในและภายนอก ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติในทุกด้านโดยเฉพาะกระทรวงสาธารณสุขที่ต้องพัฒนาระบบสุขภาพให้ก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รวมไปถึงแผนปฏิรูปประเทศ จึงทำให้เกิด “แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข” เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตอบสนองการดำเนินงานเพื่อมุ่งเป้าหมายของประเทศชาติให้เกิดความ “มั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน” ซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกที่จะต้องสามารถยกระดับภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือกและสมุนไพรให้เกิดการใช้ประโยชน์ในระบบสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ บูรณาการกับการแพทย์แผนปัจจุบันอย่างลงตัว โดยยึดประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ และสามารถต่อยอดให้เกิดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศไทยได้ด้วยภูมิปัญญาที่ถูกสั่งสมไว้อย่างยาวนาน

ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการขับเคลื่อนนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของกรมฯ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ระบบสุขภาพของประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ก่อประโยชน์สุขต่อปวงชนอย่างเท่าเทียมบนฐานภูมิ

ปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย” ควบคู่กับการขับเคลื่อน 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ สร้างภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ให้เข้มแข็ง บูรณาการระบบบริการ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก และระบบยาจากสมุนไพรกับระบบการแพทย์อื่นๆ และเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชน บุคลากร และเครือข่าย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการดูแลส่งเสริมสุขภาพ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติและคิดค้นนวัตกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวสู่สากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

บูรณาการพันธกิจด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญสามารถใช้กระบวนการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่การวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงคุณค่าการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาอื่นภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและการสอน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

13.3.2 สำนวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากสถานบริการภาครัฐและเอกชนร่วมกับผู้สอนรายวิชา โดยวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย/สาขาการแพทย์การแผนไทยประยุกต์/สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะของรายวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญา เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพด้านการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับประเทศและก้าวสู่สากล

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความรู้และทักษะในการทำเวชปฏิบัติในสถานพยาบาลระดับต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

1.2.2 มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพและสังคม

1.2.3 พัฒนางานหรือนวัตกรรมด้านวิชาชีพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน

1.2.4 ถ่ายทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการอย่างต่อเนื่องและบูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

PLO1 : แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพและสังคม

Sub PLO 1.1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

Sub PLO 1.2 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 1.3 : วิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

PLO2 : ทำเวชปฏิบัติในสถานพยาบาลระดับต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 2.1 อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและการแพทย์แผนไทย

Sub PLO 2.2 ปฏิบัติ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้คำแนะนำเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 2.3 เตรียมวัตถุดิบสมุนไพร ใช้เครื่องมือการผลิตยาจากสมุนไพรและแปรรูปยาจากสมุนไพรโดยกระบวนการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (GMP)

Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการตั้งตำรับและจ่ายยาสมุนไพรตามใบสั่งยาเพื่อการรักษาและการสร้างเสริมสุขภาพ

Sub PLO 2.5 ทำหัตถการต่างๆ อาทิ การนวดราชสำนัก การประคบสมุนไพร การอบไอน้ำ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังคลอด ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO3 : พัฒนางานหรือคิดค้นนวัตกรรมด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

Sub PLO 3.1 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 3.2 สร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย

PLO4 : วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาและติดตามวิทยาการ เพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวมและสร้างสรรค์

Sub PLO 4.1 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การแพทย์แผนไทย และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและติดตามวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 4.2 วิเคราะห์แนวปฏิบัติจากการศึกษาและการติดตามเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวมและสร้างสรรค์

PLO5 : สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่องานและต่อการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

Sub PLO 5.1 สื่อสารกับผู้อื่นด้วยการพูด การเขียน การแสดงท่าทาง และการใช้สื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

Sub PLO 5.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งสหวิชาชีพ และปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์

Sub PLO 5.3 มีความรับผิดชอบต่องานและต่อการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการและวิชาชีพ ให้ผลงานลุล่วงตามกรอบเวลาที่กำหนด

PLO6 : สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน การติดตามความก้าวหน้าในวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ได้อย่างทันสมัย

Sub PLO 6.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและติดตามความก้าวหน้าวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 6.2 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Sub PLO 6.3 ประเมินข้อมูลและหลักฐานจากการสืบค้น โดยใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และ
เลือกใช้อย่างมีวิจารณญาณ มีความเหมาะสมกับงานและสถานการณ์ปัจจุบัน

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป สามารถอธิบายกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์และ บทบาทการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ มีทักษะการนวดพื้นฐาน การให้คำแนะนำ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2	มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีทักษะการตรวจคัดกรองโรคโดยอ้างอิงหรือสืบค้นข้อมูลทาง วิชาการ มีทักษะการเลือกใช้สมุนไพรหรือยาสมุนไพรได้ตามหลักวิชาการ และมีทักษะการนวดรักษา โรคพื้นฐาน สามารถแปลความหมายและสรุปข้อมูลโดยใช้สถิติได้
3	สามารถวินิจฉัยโรค มีทักษะในการรักษาโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ มีทักษะการผลิตและควบคุมมาตรฐานยาในโรงงานผลิตยาสมุนไพร สามารถดำเนินงานทาง การแพทย์แผนไทยโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางระบาศาสตร์วิทยาและงานอนามัยชุมชน
4	สามารถทำเวชปฏิบัติในสถานพยาบาล ตามบทบาทหน้าที่และมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางวิชาชีพ

1.5 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)				ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TOF)												
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
PLO1 : แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติอันดีงาม ต่อการประกอบวิชาชีพและ สังคม	✓	✓	✓													
PLO2 : ทำเวชปฏิบัติใน สถานพยาบาลระดับต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่และ มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TOF)															
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
PLO3 : พัฒนางานหรือคิค้น นวัตกรรมวิชาชีพการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ได้อย่างมี คุณภาพและได้มาตรฐาน					✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 : วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้จาก การศึกษาและติดตาม วิทยาการ เพื่อกำหนด แนวทางในการแก้ปัญหาหรือ พัฒนางานได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวมและสร้างสรรค์			✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓			✓	
PLO5 : สื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีความ รับผิดชอบต่องานและต่อการ พัฒนาตนเองในเชิงวิชาการ และวิชาชีพ	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	
PLO6 : สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ดำเนินงาน การติดตาม ความก้าวหน้าในวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ได้อย่างทันสมัย	✓					✓						✓		✓		

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ นอกจากเป็นการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 แล้ว มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงที่สำคัญดังสรุปในตารางต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงและ เปลี่ยนแปลงรายวิชาและ เนื้อหาวิชาให้ สอดคล้องกับผู้เรียนและ ความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	- ประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตโดย นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย - เพิ่มกลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาชีพเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะของบัณฑิต การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - ปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชากลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ ได้แก่ วิชาเคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผน ไทยประยุกต์, เภสัชเวท, เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์, วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์, กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย, กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย, กลุ่ม วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชา - เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิตหรือชั่วโมงการเรียนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ได้แก่ วิชาพยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา, ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัช กรรมแผนไทย , ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย - เพิ่มรายวิชา 1 รายวิชา คือ วิชาบทบาทแพทย์แผนไทย ประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพเพื่อให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาใน ชั้นปีแรกได้รับบทบาทของวิชาชีพที่ตนเองจะศึกษา เพิ่มราย วิชาชีพเลือก จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ การจัดธุรกิจด้านสุขภาพ, การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์พื้นบ้าน, การให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพและสารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น - รวมรายวิชาที่มีเนื้อหาต่อเนื่องกัน คือวิชามนุษย์ชีวเคมีสำหรับ แพทย์แผนไทยประยุกต์และวิชาโภชนาการ เป็นวิชาชีวเคมีและ โภชนาบำบัด	- รายงานสรุปผลการประเมิน หลักสูตร - คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) - หน่วยกิตที่มีการเปลี่ยนแปลง ตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) - จำนวนรายวิชาที่เพิ่มขึ้น 5 รายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์ แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2564) - ชื่อรายวิชาและคำอธิบาย รายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์ แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2564)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงรายวิชาและเนื้อหาวิชาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานบริการสุขภาพ	- การอภิปรายของสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ - ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก ให้สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพและความต้องการของสถานบริการสุขภาพ	- สรุปผลการอภิปรายของสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการ - ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
3. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักรและนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	- ทำแผนพัฒนาอาจารย์ ให้ได้รับการอบรมเทคนิคการสอน ให้บัณฑิตเป็นนักรและนักปฏิบัติ	- อาจารย์ร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอน - เอกสารมคอ.3 และมคอ.4
4. พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาเพื่อเสริมสร้างควมมีคุณธรรมจริยธรรม	- จัดตารางการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ - จัดห้องให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วนมากขึ้น - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เสริมสร้างควมสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	- ตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ - ห้องให้คำปรึกษา - การเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์และนักศึกษา
5. พัฒนาระบบการเพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ	- พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งวิชาปรีคลินิกและความรู้ทางวิชาชีพ โดยการทบทวนความรู้ให้นักศึกษาในส่วนที่นักศึกษาอยากเพิ่มเติม	- อัตราการสอบผ่านได้ใบประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้น
6. พัฒนาสถานที่จัดการเรียน การสอน	- ทำแผนการพัฒนาสถานที่จัดการเรียน การสอน เช่น พัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์การเรียน โต๊ะเรียน เป็นต้น	- แผนการพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน
7. ปรับปรุงแผนประชาสัมพันธ์ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	- จัดทำแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการ	- แผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งเป็นสองภาคการศึกษา จึงเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา โดยไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ และข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ โดยไม่รวมเวลาสำหรับสอบ ทั้งนี้อยู่ภายใต้การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม– พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 เป็นผู้มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคเรื้อรังที่ปรากฏอาการเด่นชัดหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้าขาดความเข้าใจในลักษณะงานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กรณีนักศึกษาแรกเข้ามีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะมีการจัดสอนเสริมในรายวิชาดังกล่าวโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะศิลปศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียนให้สามารถเข้าศึกษาได้

2.4.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์วิชาชีพเป็นผู้จัดกิจกรรม ภายใต้โครงการก้าวใหม่สู่วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยเชิงบูรณาการ และเพิ่มรายวิชาบทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในวิชาชีพมากขึ้น

2.4.3 เพิ่มรายวิชาบทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพในชั้นปีที่ 1 เทอมที่ 1 เพื่อให้นักศึกษารู้ถึงบทบาทและเข้าใจลักษณะงานของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.4.4 จัดรายวิชากลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทย ได้แก่ วิชาเวชกรรมแผนไทย 1 วิชาเภสัชกรรมแผนไทย 1 และวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 ในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เพื่อให้มีความเข้าใจในศาสตร์การแพทย์แผนไทยเพื่อการต่อยอดในรายวิชาชีพในชั้นปีที่สูงขึ้น

2.4.5 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	55	55	55	55	55
ชั้นปีที่ 2	-	55	55	55	55
ชั้นปีที่ 3	-	-	55	55	55
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	55	55
รวม	55	110	165	220	220
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	55	55

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา และ ค่าลงทะเบียน	1,760,000	3,520,000	5,280,000	7,040,000	7,040,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	330,000	660,000	990,000	1,320,000	1,320,000
รวมรายรับ	2,090,000	4,180,00	6,270,000	8,360,000	8,360,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,800,000	1,890,000	1,9845,000	2,083,725	2,187,911
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	500,000	800,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	668,800	668,800	668,800	668,800	668,800
(รวม ก.)	2,968,800	3,358,800	4,153,300	4,252,525	4,356,711
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	360,000	300,000	300,000	150,000	150,000
(รวม ข.)	360,000	300,000	300,000	150,000	150,000
รวม (ก.) + (ข.)	3,328,800	3,658,800	4,453,300	4,402,525	4,506,711
จำนวนนักศึกษา	55	110	165	220	220
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	60,524	33,262	26,990	20,012	20,486

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตามระบบเหมาจ่าย รายละ 16,000 บาทต่อภาคการศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☒ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 151 หน่วยกิต

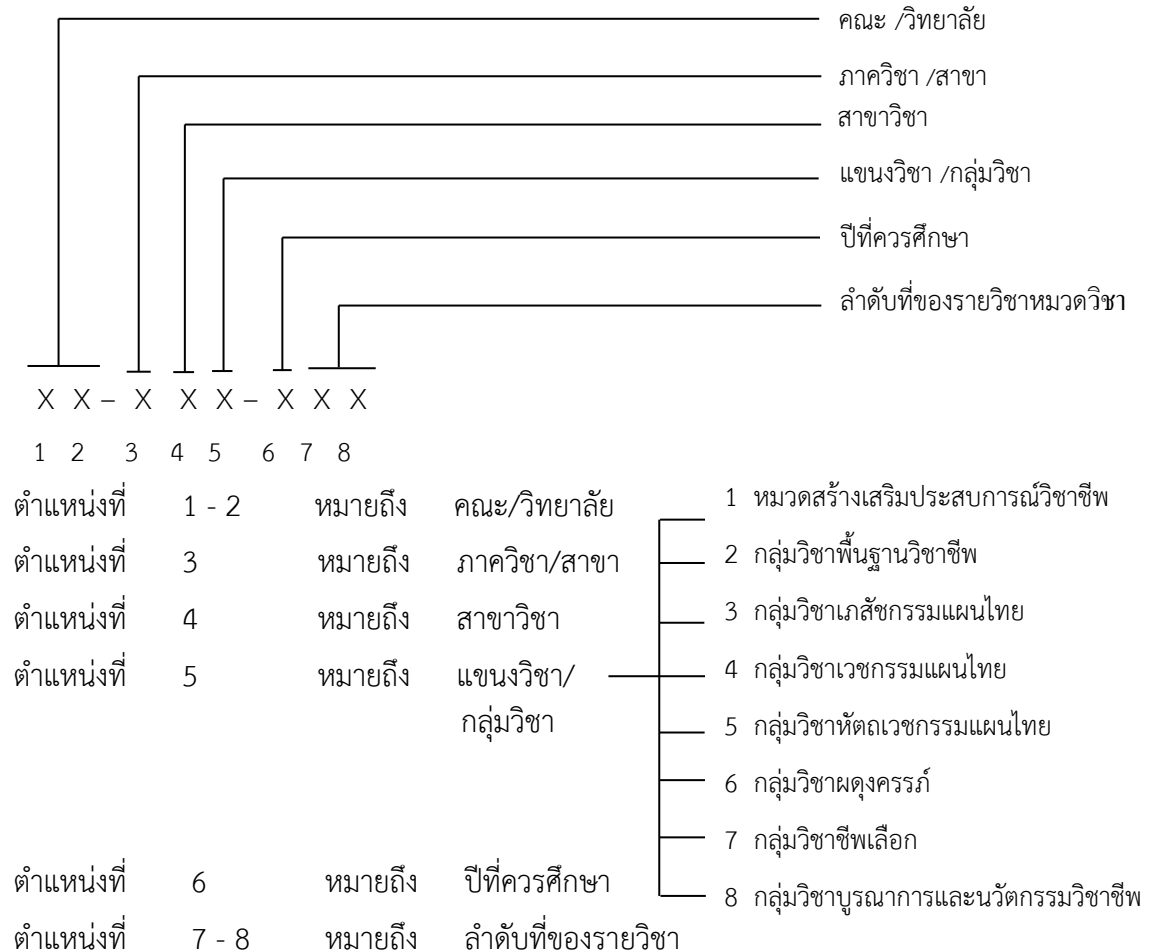
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7	หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
พลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
ภาษาเพิ่มเติม	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	108	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	53	หน่วยกิต
(1) รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	12	หน่วยกิต
(2) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก	24	หน่วยกิต
(3) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก	17	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	46	หน่วยกิต
(1) รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
(2) รายวิชาเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
(3) รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
(4) รายวิชาผดุงครรภ์	4	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	6	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7	หน่วยกิต

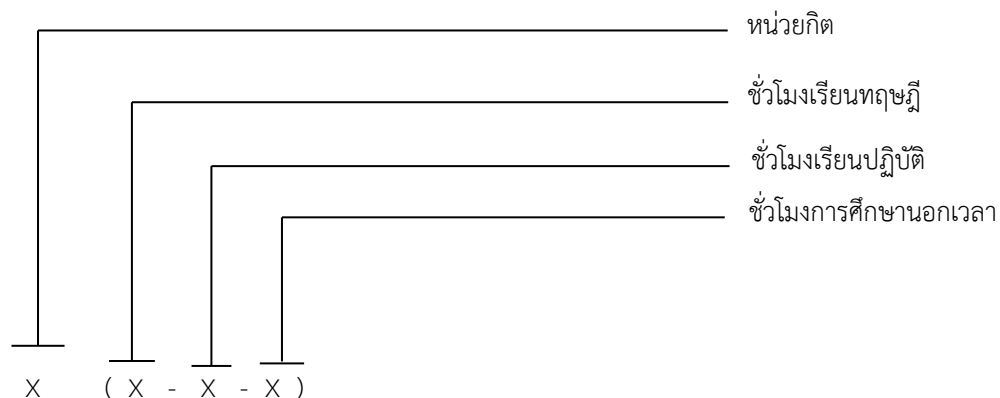
3.1.3 รายวิชา

ความหมายของตัวเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง 7 หน่วยกิต

1.1.1 รายวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-110-018	อินเทอร์เน็ตอย่างเป็นสุข Happiness Trend	3(3-0-6)
01-110-007	การสื่อสารกับสังคม Communication and Society	3(3-0-6)
01-110-024	ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย Sufficiency Life with Thai Wisdom	3(3-0-6)

1.1.2 รายวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-210-020	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน Applied Psychology to Work	3(3-0-6)
01-210-024	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ Learning Skills to Success	3(3-0-6)
01-210-019	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)
01-210-018	การสืบค้นสารสนเทศ Information Retrieval	3(3-0-6)
01-210-017	การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ Searching and Academic Report Writing	3(3-0-6)

1.1.3 รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-610-003	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
01-610-014	ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Skill for Health	1(0-2-1)

1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

1.2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)

1.2.2 รายวิชาภาษาเพิ่มเติม ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-320-016	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านทางวิชาการ English for Academic Reading	3(2-2-5)
01-320-017	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนทางวิชาการ English for Academic Writing	3(2-2-5)
01-320-010	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ English for Standardized Tests	3(2-2-5)
01-320-021	การใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนภาษาอังกฤษ Using Digital Tools for English Learning	3(2-2-5)
01-320-024	ภาษาอังกฤษสำนักงาน English for Office	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6 หน่วยกิต

1.3.1 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เลือกศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Skills	3(2-2-5)
09-000-002	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย Program Package for Multimedia	3(2-2-5)
09-000-003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Technology for Decision Making	3(2-2-5)

1.3.2 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

09-121-001	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(2-2-5)
------------	--	----------

1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต

1.4.1 รายวิชาบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-101	อัตลักษณ์แห่งราชวมงคลธัญบุรี RMUTT Identity	2(0-4-2)
00-100-201	มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University	1(0-2-1)
00-100-202	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	1(0-2-1)
00-100-301	ความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	1(0-2-1)

และสามารถเลือกศึกษาเพิ่มเติมได้จากรายวิชาต่อไปนี้

01-100-302	นวัตกรรมเพื่อชุมชน Innovation for the Community	3(1-4-4)
09-090-013	การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ Information Management for Entrepreneur	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 53 หน่วยกิต

(1) รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

09-410-040	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(2-3-5)
09-311-050	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(2-3-5)
09-210-034	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(2-3-5)
11-112-104	เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Organic Chemistry for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)

(2) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก 24 หน่วยกิต

11-112-102	กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
11-112-103	สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Physiology for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
11-112-201	จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา Microbiology Immunology and Parasitology	3(2-2-5)
11-112-202	ชีวเคมีและโภชนบำบัด Biochemistry and nutrition therapy	3(2-2-5)
11-112-203	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)
11-112-204	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Pathophysiology	3(2-2-5)
11-112-206	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)

11-112-301	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology	3(3-0-6)
(3) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 17 หน่วยกิต		
11-112-105	พื้นฐานการดูแลสุขภาพ Fundamental Health Care	1(0-2-1)
11-112-207	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation in General Medicine	2(1-3-3)
11-112-304	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
11-112-305	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
11-112-306	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
11-112-307	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
11-112-308	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology in Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 46 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

(1) รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

11-113-102	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	3(2-3-5)
11-113-201	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-3-5)
11-113-202	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	2(1-3-3)
11-113-301	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 1	3(0-9-2)

11-113-302	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-2)
	Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 2	

(2) รายวิชาเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

11-114-102	เวชกรรมแผนไทย 1	3(2-3-5)
	Thai Traditional Medicine 1	
11-114-201	เวชกรรมแผนไทย 2	3(2-3-5)
	Thai Traditional Medicine 2	
11-114-204	เวชกรรมแผนไทย 3	2(1-3-3)
	Thai Traditional Medicine 3	
11-114-301	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	3(0-9-2)
	Practical Skills in Thai Traditional Medicine 1	
11-114-302	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-2)
	Practical Skills in Thai Traditional Medicine 2	

(3) รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

11-115-102	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3(2-3-5)
	Thai Traditional Therapeutic Massage 1	
11-115-201	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3(2-3-5)
	Thai Traditional Therapeutic Massage 2	
11-115-202	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2(1-3-3)
	Thai Traditional Therapeutic Massage 3	
11-115-301	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3(0-9-2)
	Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	
11-115-302	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-2)
	Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 2	

(4) รายวิชาผดุงครรภ์ 4 หน่วยกิต

11-116-301	การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(1-3-3)
	Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	
11-116-302	ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(0-6-2)
	Practical Skills in Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

11-117-404	การบริหารจัดการโครงการ Project Management	3(2-2-5)
11-117-405	การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ Management for Health Business	3(2-2-5)
11-117-406	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicines	3(2-2-5)
11-117-407	การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร Formulation and Development for Herbal Products	3(2-2-5)
11-117-408	ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม Production Management System of Natural Herbs Industry	3(2-2-5)
11-117-409	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Health Counselling	3(2-2-5)
11-117-410	สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Applied Thai Traditional Medicine Information	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ 3 หน่วยกิต

11-118-401	ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	2(0-6-2)
11-118-101	บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ Role of Applied Traditional Thai Medicine in Public Health System	1(0-2-1)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่มีการเปิดการสอนในวิทยาลัย/คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต

11-000-305	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1(0-2-1)
11-111-401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine	6(0-40-0)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
00-100-101	อัตลักษณ์แห่งราชมนคลัญญบุรี	2	0	4	2
01-610-xxx	เลือกจากรายวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ	1	0	2	1
09-410-040	ฟิสิกส์ทั่วไป	3	2	3	5
09-311-050	ชีววิทยาทั่วไป	3	2	3	5
09-210-034	เคมีทั่วไป	3	2	3	5
01-210-xxx	เลือกจากรายวิชามนุษยศาสตร์	3	x	x	X
11-118-101	บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ	1	0	2	1
11-112-102	กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2	3	5
11-112-105	พื้นฐานการดูแลสุขภาพ	1	0	2	1
รวม		20	หน่วยกิต		
ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
09-121-001	สถิติในชีวิตประจำวัน	3	2	2	5
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	5
11-112-104	เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2	2	5
11-112-103	สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2	3	5
11-113-102	เภสัชกรรมแผนไทย 1	3	2	3	5
11-114-102	เวชกรรมแผนไทย 1	3	2	3	5
11-115-102	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3	2	3	5
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	5
11-112-202	ชีวเคมีและโภชนาบำบัด	3	2	2	5
11-112-201	จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และ ปรสิตวิทยา	3	2	2	5
11-112-206	พฤกษศาสตร์การแพทย์	3	2	2	5
11-113-201	เภสัชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	5
11-114-201	เวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	5
11-115-201	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	5
รวม		21	หน่วยกิต		
ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
09-000-xxx	เลือกจากรายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	3	2	2	5
00-100-201	มหาวิทยาลัยสีเขียว	1	0	2	1
00-100-202	การคิดเชิงออกแบบ	1	0	2	1
11-112-203	เภสัชเวท	3	2	2	5
11-113-202	เภสัชกรรมแผนไทย 3	2	1	3	3
11-114-204	เวชกรรมแผนไทย 3	2	1	3	3
11-115-202	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2	1	3	3
11-112-207	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	2	1	3	3
11-112-204	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	3	2	2	5
รวม		19	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-320-xxx	เลือกจากรายวิชาภาษาเพิ่มเติม	3	2	2	5
11-112-301	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	3	3	0	6
11-112-306	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2	2	5
11-112-304	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3	2	2	5
11-113-301	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1	3	0	9	3
11-114-301	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	3	0	9	3
11-115-301	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3	0	9	3
รวม		21	หน่วยกิต		
ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
00-100-301	ความเป็นผู้ประกอบการ	1	0	2	1
11-112-305	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	3	2	2	5
11-112-307	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	1	2	3
11-112-308	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3	2	2	5
11-000-305	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	0	2	1
11-116-301	การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	1	3	3
11-114-302	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	3	0	9	2
11-115-302	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3	0	9	2
รวม		18	หน่วยกิต		
ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-113-302	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2	3	0	9	2
11-116-302	ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	0	6	2
รวม		5	หน่วยกิต		
หมายเหตุ: นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องสอบประมวลความรู้ในชั้นปรีคลินิก คลินิก และกฎหมาย ให้ผ่านตามข้อกำหนดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-111-401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอการแพทยแผนไทยประยุกต์	6	0	40	0
รวม		6	หน่วยกิต		
ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	X	x	x
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	X	x	x
11-117-4xx	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพเลือก	3	X	x	x
11-117-4xx	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพเลือก	3	X	x	x
01-320-xxx	เลือกจากรายวิชาภาษาเพิ่มเติม	3	2	2	5
01-110-xxx	เลือกจากรายวิชาสังคมศาสตร์	3	3	0	6
11-118-401	ปัญหาพิเศษทางการแพทยแผนไทยประยุกต์	2	0	6	2
รวม		20	หน่วยกิต		
หมายเหตุ: นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 4 ต้องสอบประมวลความรู้ในวิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์แผนไทย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ให้ผ่านตามข้อกำหนดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					

- 01-110-018 อินเทอร์เน็ตอย่างเป็นสุข** **3(3-0-6)**
Happiness Trend
 คนไทยในสังคมยุค 4.0 มารยาทสังคมไทยในสังคมโลก สิทธิหน้าที่ของคนไทย ภาระหน้าที่
 ในสิ่งแวดล้อมเพื่อส่วนรวม การบริหารจัดการเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน รู้กฎหมายใน
 การทำงาน
 Thai citizens in Thailand 4.0, Thai etiquette in global society, rights and
 duties of Thai citizens, environmental awareness, financial management in
 daily life, law in the workplace
- 01-110-007 การสื่อสารกับสังคม** **3(3-0-6)**
Communication and Society
 ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับสังคม กระบวนการสื่อสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
 อิทธิพลของการสื่อสารต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม บทบาทของสื่อมวล
 ชลที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย การนำยุทธวิธีการใช้สื่อประเภทต่างๆ มา
 สนับสนุนการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
 Relations of communication and society, communication processes and
 related theories, influences of communication on human behavior
 changes in society, roles of mass media influencing on Thai society and
 culture, applying strategies of different types of media to promote
 political, economic, social and culture development
- 01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย** **3(3-0-6)**
Sufficiency Life with Thai Wisdom
 ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญและพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย กระบวนการเรียนรู้
 ของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนาชีวิตที่พอเพียง
 กรณีตัวอย่างชีวิตที่พอเพียงของบุคคลในสังคมไทย กรณีตัวอย่างการนำภูมิปัญญาไทยมา
 ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จในอาชีพ
 Meaning, scopes, importance and development of Thai wisdom, learning
 process of Thai and local wisdom, using Thai wisdom for sufficient life
 development, case studies about sufficient life of Thai individuals in
 society, case studies of applying Thai wisdom to living and career success

01-210-020 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน**3(3-0-6)****Applied Psychology to Work**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงาน การพัฒนาตนเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ แรงจูงใจในการทำงาน การจัดการความเครียดจากการทำงาน กลุ่มและทีมงาน การบริหารความขัดแย้ง รูปแบบภาวะผู้นำสมัยใหม่ องค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร กลยุทธ์ในการเสริมสร้างประสิทธิผลขององค์กร สภาพแวดล้อมและสุขภาพในการทำงาน

Introduction to applied psychology to work, psychological factors affecting work behavior, self-development for effective work, work motivation, work stress management, groups and teamwork, conflict management in organization, strategies to enhance organizational effectiveness, work environment and health

01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ**3(3-0-6)****Learning Skills to Success**

เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ การคิดและตัดสินใจที่ดี การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและสมรรถนะแห่งตนเพื่อความสำเร็จ คุณค่าของการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อยุคใหม่ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะสู่ความสำเร็จผ่านกิจกรรมและโครงการ

Key to success, effective thinking and decision making, self-perception towards self-esteem and self-efficacy for success, value of working, being aware of modern media's tricks, building teamwork effectively and efficiently, developing skills for success through activities and project

01-210-019 การพัฒนาบุคลิกภาพ**3(2-2-5)****Personality Development**

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และการประเมินบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ การปรับตัวในสังคม ปัจจุบัน การเสริมสร้างสุขภาพจิต การพัฒนาเจตคติที่มีต่อตนเองและผู้อื่น การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย การแสดงออกอย่างเหมาะสมและมารยาทสังคม

Definition and the importance of personality development, individuals' differences between, analyzing and assessing personality, emotional intelligence, self-adjustment in present society, mental health development, developing attitudes towards oneself and others, transaction and relationship, development of appearance, assertiveness, social manners

01-210-018 การสืบค้นสารสนเทศ**3(3-0-6)****Information Retrieval**

เทคนิคและกระบวนการสืบค้นสารสนเทศ การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด การสืบค้นฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์ การสืบค้นฐานข้อมูลสาขาสังคมศาสตร์ การสืบค้นฐานข้อมูลสหสาขาวิชา และการสืบค้นสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต

Techniques and procedure of information retrieval, online public access cataloging, database retrieval in scientific, social science and interdisciplinary fields, and information retrieval on the internet

01-210-017 การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ**3(3-0-6)****Searching and Academic Report Writing**

วิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเข้าถึงและรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศ การประเมิน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การอ้างอิง และบรรณานุกรม

Searching for information, having access to and collecting information resources, evaluating, analyzing, and synthesizing information, writing academic reports, references, and bibliographies

- 01-610-003 นันทนาการ 1(0-2-1)**
Recreation
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการแบบต่างๆ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม
 General knowledge of recreation, types of recreational activities and selection of appropriate recreational activities
- 01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)**
Sport Skill for Health
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชนิดกีฬา การพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การฝึกปฏิบัติพื้นฐานของชนิดกีฬาที่เลือก วิธีการเล่น และกติกากการแข่งขัน
 General knowledge about the chosen sport, development of health on aspects of body, mind, emotion, and social, practice of basic skills of chosen sports, how to play the sport, sport rules for competition
- 01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**
English for Communication 1
 คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ความสนใจ การสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์ต่างๆ การเขียนข้อความสั้นๆ การฟังและอ่านข้อความสั้นๆ จากสื่อต่างๆ
 Vocabulary, expressions and language patterns for giving personal information, routines and interests, short conversations in various situations, writing short statements, listening to and reading short and simple texts
- 01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)**
English for Communication 2
 คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการเล่าเรื่อง อธิบาย และให้เหตุผล การสนทนาอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเขียนบรรยายสั้นๆ การฟังและการอ่านเนื้อหาในเรื่องที่เกี่ยวข้องจากสื่อ
 Vocabulary, expressions and language patterns used in daily life for telling stories, giving explanations and reasons, exchanging information continuously, writing short and connected descriptions, listening to and reading longer texts

- 01-320-021 การใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
Using Digital Tools for English Learning
 ประเภทของสื่อดิจิทัลสำหรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียนด้วยตนเอง
 Types of digital media for English skill development including listening, reading, speaking and writing, use of digital media for self-directed learning
- 01-320-024 ภาษาอังกฤษสำนักงาน 3(2-2-5)**
English for Office
 ภาษาที่ใช้ในการต้อนรับผู้มาเยือน การนำชมสถานที่ การพูดโทรศัพท์ การจดบันทึกการประชุม ประเภทของเอกสารในสำนักงานและลักษณะภาษาที่ใช้ การจัดเตรียมเอกสาร การประชุม การสื่อสารภายในและระหว่างองค์กร
 Language used for welcoming visitors, company tours, telephoning, minutes of meetings, types of office documents and language use, document preparations, internal and external communication
- 09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)**
Computer and Information Technology Skills
 ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำนักงาน ได้แก่ โปรแกรมประมวลผลคำคำนวณ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนอ การใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ ได้แก่ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล จดหมายอิเล็กทรอนิกส์แบบภายในและภายนอกองค์กร การท่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลกออนไลน์
 Computing fundamentals, key applications such as word processor (Microsoft Word), spreadsheets (Microsoft Excel), presentation (Microsoft PowerPoint), internet and social networks such as computer network, communication technology, internal and external e-mail correspondence, surfing the Internet, and general knowledge about the internet world

09-000-002 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย

3(2-2-5)

Program Package for Multimedia

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอ การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมจัดการสื่อประสม เช่น โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบเวกเตอร์ โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ โปรแกรมตัดต่อ ภาพวิดีโอ โปรแกรมแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ โปรแกรมนำเสนอผลงานสื่อประสม และการเผยแพร่ผลงานสื่อประสมบนอินเทอร์เน็ต

Basic knowledge of multimedia technology including text, image, audio, animation and video, multimedia applications such as raster graphics editor, vector graphics editor, 2D animation software, video editing software, image and video file conversion software, multimedia presentation software, and multimedia publishing on the internet

09-000-003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

3(2-2-5)

Information Technology for Decision Making

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีการตัดสินใจ การใช้งานโปรแกรมประยุกต์หรือระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เช่น โปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูง โปรแกรมทางสถิติและความน่าจะเป็น ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ โปรแกรมนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของกราฟิก รวมถึงเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการจัดการข้อมูล ส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Basic knowledge and theories of decision-making application of software or information system for decision-making such as advanced spreadsheet, probability and statistics, executive information system, decision support system including data management tools and user interface for efficient decision making

09-121-001 สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistical in Daily Life

ความหมายและบทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน สถิติในสังคมมนุษย์ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบข้อมูล การหาตัวแทนข้อมูล การหาตำแหน่งและการกระจายของข้อมูล การแปลความหมายและสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมกับคุณลักษณะของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ

Meaning and the role of statistics in daily life, statistics in human society, data collection and data validation, information agent, position measurement and distribution measurement, interpretation and summary data, data characteristics and means of presentation, use of statistical software for data analysis

01-100-101 อัตลักษณ์แห่งราชวมงคลธัญบุรี

2(0-4-2)

RMUTT Identity

ความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม การมีจิตใจริเริ่ม การเริ่มต้นทำงานที่มีเป้าหมายชัดเจน การลำดับความสำคัญของงาน และความรับผิดชอบต่องานอย่างมืออาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ การมีจิตสาธารณะ มารยาททางสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้กฎระเบียบและหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย หลักในการใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

University pride, keeping up with technology and social changes, having initiative and being proactive, beginning with clear goals, prioritizing things, and being professional, personality development, public consciousness, social manners, living democracy, principles of living based on the philosophy of Sufficiency Economy

- 01-100-201 มหาวิทยาลัยสีเขียว** **1(0-2-1)**
Green University
 วิธีปฏิบัติตนเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย การปลูกฝังจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ การแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม การตระหนักและมีวิสัยทัศน์ที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
 Being environmentally friendly, efficient use of energy and resources, being responsible for the environment in the university, instilling and contributing to the sustainable and socially responsible university, awareness of and vision for social and environmental sustainability
- 01-100-202 การคิดเชิงออกแบบ** **1(0-2-1)**
Design Thinking
 กระบวนการคิดเชิงออกแบบที่มุ่งเน้นการเข้าใจผู้ใช้ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ สร้างไอเดียที่หลากหลาย สร้างตัวต้นแบบเพื่อทดลองและทดสอบ ความคิดทางนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
 Human-centric approach to gain deep understanding of users, design products or innovation, ideate several alternatives, create prototypes, and test the innovative solutions
- 01-100-301 ความเป็นผู้ประกอบการ** **1(0-2-1)**
Entrepreneurship
 แนวโน้มและแนวคิดในการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการองค์การ การตลาด การจัดการด้านการเงิน การเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การจัดทำแบบจำลองธุรกิจ
 Business trends and concept, development of entrepreneur characteristics, organization management, marketing, financial management, successful entrepreneurs, business model canvas

01-100-302 นวัตกรรมเพื่อชุมชน

3(1-4-4)

Innovation for the Community

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ฝึกทักษะการบริหาร โครงการและการตัดสินใจในบริบทของเศรษฐกิจและสังคม การปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชุมชน ฝึกกระบวนการคิดในเชิงนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions, principles, concepts, significance, and application of sufficiency economy philosophy, the Royal Initiated Developmental Principals of His Majesty: Understand, Achieve, and Develop, practice a project management skill and decision making in the context of economic and social, work performance, use information technology for communities, practice innovative thinking processes, innovation creation for a better quality of life in the community by the process of participation for sustainable development

09-090-013 การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

Information Management for Entrepreneur

ความหมายและบทบาทของการจัดการข้อมูลสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผนและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล การเปลี่ยนแปลงธุรกิจปัจจุบันโดยการสร้างและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อการแก้ปัญหาและการปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ ระบบธุรกิจอัจฉริยะ การบริหารจัดการทรัพยากรดิจิทัล

Meaning and role of information management for entrepreneurship, planning and decision making base on information, business transformation by creating and using novel digital technologies, utilization of new digital technologies to improve business operations, business intelligence, and managing digital assets

- 09-410-040 **ฟิสิกส์ทั่วไป** 3(2-2-5)
General Physics
 กลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นและเสียง กระแสไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
 Mechanics, fluid mechanics, heat and thermodynamics, wave and sound, electric current, electromagnetics, optics, modern physics, and relative laboratory
- 09-311-050 **ชีววิทยาทั่วไป** 3(2-3-5)
General Biology
 พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลไกของชีวิตและการเจริญเติบโต เนื้อเยื่อพืชและโครงสร้างพืช เนื้อเยื่อสัตว์และโครงสร้างสัตว์ การจัดจำแนกและความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาเบื้องต้น และพันธุศาสตร์เบื้องต้น
 Basic principles of organisms, mechanisms of life, growth and development, tissue and structure of plants, tissues and structure of animals, identification and biodiversity of organisms, fundamentals of ecology and fundamentals of genetics
- 09-210-034 **เคมีทั่วไป** 3(2-3-5)
General Chemistry
 โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย ปฏิกิริยาเคมีและไฟฟ้าเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และสมดุลเคมี กรด เบส และเกลือ สารละลายบัฟเฟอร์ และบทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี
 Atomic structure and periodic table, chemical bond, solution, chemical reaction and electrochemistry, rate of reaction and chemical equilibrium, acid-base and salt, buffer solution and laboratory practice related theory
- 11-112-104 **เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์** 3(2-2-5)
Organic Chemistry for Applied Thai Traditional Medicine
 โครงสร้างโมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกสารอินทรีย์ คุณสมบัติทั่วไป ปฏิกิริยาทางเคมีอินทรีย์ การใช้ประโยชน์ของสารอินทรีย์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
 Molecular structure, stoichiometry, classification of organic compounds, general properties, reactions and applications of organic compounds and related laboratory

11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5)

Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine

พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ พัฒนาการมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงสร้างร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนของเหลว ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบประสาทอัตโนมัติและรับรู้ความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ความสัมพันธ์ทางคลินิกและทางการแพทย์แผนไทย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Fundamental of human anatomy, human development, cell, tissue and organ of system such as integumentary system, skeletal system, muscular system, respiratory system, circulatory system, digestive system, urinary system, reproductive system, nervous system, autonomic nervous system, sensation and endocrine system to relate clinical problem and Thai traditional medicine, and related laboratory

11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5)

Physiology for Applied Thai Traditional Medicine

การทำงานในสภาวะปกติของระบบต่างๆ ภายในร่างกายมนุษย์ สรีรวิทยาของเซลล์ ประสาทสรีรวิทยา สรีรวิทยาของกระดูกและกล้ามเนื้อ สรีรวิทยาของหัวใจและหลอดเลือด สรีรวิทยาการหายใจ สรีรวิทยาของไตและทางเดินปัสสาวะ สรีรวิทยาของทางเดินอาหาร สรีรวิทยาของต่อมไร้ท่อ สรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางคลินิกและทางการแพทย์แผนไทย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

The homeostasis in human body systems, cell physiology, neurophysiology, skeletomuscular physiology, cardiovascular physiology, respiratory physiology, renal and urogenital physiology, gastrointestinal physiology, endocrine physiology, reproductive physiology to related clinical problem and Thai traditional medicine, and related laboratory

11-112-201 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)

Microbiology Immunology and Parasitology

จุลินทรีย์ก่อโรคในคนที่มีความสำคัญทางการแพทย์ สัณฐานวิทยาและคุณสมบัติการทำให้เกิดโรค แผลงและพาหะ การแพร่ของเชื้อ การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิด การป้องกัน การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ ภูมิคุ้มกันบกพร่องและวิทยาภูมิคุ้มกัน รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิตของโปรโตซัว ปรสิตหนอนพยาธิ สัตว์ขาข้อและแมลงที่มีความสำคัญทางการแพทย์ที่พบบ่อยในประเทศไทย การควบคุมและการป้องกัน และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Human pathogenic micro-organisms for medical importance, morphology, pathogenicity, reservoir and carrier, epidemiology, classification, identification, prevention and growth inhibition control of micro-organisms; human immune system and immunodeficiency disorders; morphology, life cycle of protozoa, helminths, arthropods and insects of medical importance and common in Thailand, prevention and control, and related laboratory

11-112-202 ชีวเคมีและโภชนบำบัด 3(2-2-5)

Biochemistry and Nutrition therapy

โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ชีวพลังงานและกลไกการเกิดพลังงาน วิถีเมตาบอลิซึมในสภาวะปกติและผิดปกติของสารชีวโมเลกุล ปริมาณสารอาหารตามวัย โรคทางโภชนาการ การตรวจสอบสารพิษในอาหาร โภชนบำบัดเพื่อสุขภาพ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Biomolecular structures and functions, bioenergetics and its mechanism, normal and abnormal metabolic pathways of biomolecules, nutrient intake according to age, nutritional diseases, detecting toxic substances in food and nutrition therapy, and related laboratory

- 11-112-203 เภสัชเวท 3(2-2-5)**
Pharmacognosy
 ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยา ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก ลักษณะพืชสมุนไพรที่มีพิษ อาการพิษ วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์พืชสมุนไพรด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีการทางเคมี และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
 Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human systems including toxicity and clinical trial, poisonous herbal plants and their morphological characters, toxic symptoms, active constituent extraction methods, medicinal plant identification using microscopic and chemical techniques, and related laboratory
- 11-112-204 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา 3(2-2-5)**
Pathology and Pathophysiology
 สาเหตุ กลไกการเกิดโรค และการเปลี่ยนแปลงพื้นฐานของเซลล์และเนื้อเยื่อของร่างกายเมื่อเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยาของโรคตามระบบที่มีความสำคัญและ/หรือพบบ่อย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
 Causes, pathogenesis mechanisms and basic pathologic changes of cell and tissue of human body suffering from disease, pathology, pathophysiology of organ systems that are important and/or commonly found, and related laboratory
- 11-112-206 พฤกษศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5)**
Medical Botany
 หลักการจำแนกพืชเป็นหมวดหมู่ การกำหนดชื่อพฤกษศาสตร์ การพิสูจน์เอกลักษณ์ เน้นเฉพาะพืชสมุนไพร วิธีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
 Principles of plant taxonomy, botanical nomenclature, identification emphasis on medicinal plants, herbarium techniques and related laboratory

11-112-308 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

3(2-2-5)

Research Methodology in Thai Traditional Medicine

กระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ การกำหนดเรื่องและหัวข้อวิจัย การวางแผน การออกแบบตัวแปรและข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเขียนโครงร่างการวิจัย การเก็บข้อมูล การใช้ชีวสถิติในงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเผยแพร่ งานวิจัย จริยธรรมในงานวิจัย การอภิปรายหัวข้อปัจจุบันและนวัตกรรมทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

Systematic research process, research subject and topic, research planning, research design, variables and data, population and sample, research proposal writing, data collection, biostatistics for research, data analysis, interpretation of results, publicizing of research, ethical consideration in research, discussing on current topics and innovations of applied Thai traditional medicine in accordance with current situations

11-113-102 เภสัชกรรมแผนไทย 1

3(2-3-5)

Thai Traditional Pharmacy 1

วิวัฒนาการงานเภสัชกรรมแผนไทย จรรยาเภสัช จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักเภสัชกรรมแผนไทย ตำรายาประจำธาตุ มาตราซึ่งตวงวัดตามหลักเภสัชกรรมแผนไทยและสากล สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานและการเพาะปลูก หลักในการพิจารณาตำรายา ประเภทและสรรพคุณของเภสัชวัตถุที่ใช้บ่อย สรรพคุณเภสัช ตำรายาที่ใช้แทนกัน การผลิตยาตามหลักเภสัชกรรมไทย และปฏิบัติการทางเภสัชกรรมแผนไทย

Historical review of traditional pharmacy in Thailand, pharmaceutical ethics and laws, principles of medicinal substances, Thai and international ingredients measurement and weighing system, value creation of herbs, herbal medicinal in national public health, cultivation, principles of drugs, common medicinal substances and uses, interchangeable drugs, preparation methods for herbal medicine, reducing the medical activities of herbal medicine and Thai traditional pharmacy practice

11-113-201 เกษัชกรรมแผนไทย 2**3(2-3-5)****Thai Traditional Pharmacy 2**

คณาเภสัช สมุนไพรตามกลุ่มอาการ สรรพคุณยาและการใช้ยาในคัมภีร์ ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ น้ำกระสายยาในยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ น้ำกระสายยาในคัมภีร์ วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่และไม่ซับซ้อน โครงสร้างยาไทยและการตั้งตำรับยา และปฏิบัติการทางเภสัชกรรมแผนไทย

Medicinal substances grouping, herbs for symptoms, medicinal properties and drug use in the scriptures, traditional home medicine, Drugs in the National Drug List Medicine, medicine water in traditional medicine, commonly used and uncomplicated herbal medicine production methods and Thai herbal medicines structure and formulation, and Thai traditional pharmacy practice

11-113-202 เกษัชกรรมแผนไทย 3**2(1-3-3)****Thai Traditional Pharmacy 3**

การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่และซับซ้อน การควบคุมคุณภาพและประเมินผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพร การจัดทำเอกสารมาตรฐานการผลิตยา เครื่องมือและการผลิตยาในเชิงธุรกิจ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย และปฏิบัติการทางเภสัชกรรมแผนไทย

Formulation of medicinal recipes, analysis of medicinal recipes, quality control and herbal raw materials standard, complicated techniques for herbal medicines, quality control and evaluation for herbal products, standard operation procedures (SOP), equipment and production of herbal medicine for business purposes, laws and regulations related to Thai traditional pharmacy, and Thai traditional pharmacy practice

11-114-201 เวชกรรมแผนไทย 2**3(2-3-5)****Thai Traditional Medicine 2**

หลักการ แนวคิด สาระสำคัญและปฏิบัติการ ของคัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ธาตุนบรจบ คัมภีร์มูขุโรค คัมภีร์อภัยสันตา โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่างๆ ตามหลักการแพทย์แผนไทย ร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

Principles, concepts and practice of scriptures such as Prathomjinda, Mahachotrat, Sittisarasongkro, Takasila, Chantasat, Dhatubunchob, Mukaroke, Apaisanta by analyzing content of those theories according to Thai traditional medicine concept in conjunction with modern medicine

11-114-204 เวชกรรมแผนไทย 3**2(1-3-3)****Thai Traditional Medicine 3**

หลักการ แนวคิด สาระสำคัญและปฏิบัติการ ของคัมภีร์คัมภีร์ทิพย์มालา คัมภีร์ไพจิตรมawangค์ คัมภีร์วิถีกุญชรโรค คัมภีร์อดิสาร คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์ชวดาร คัมภีร์มัญชุสารวิเชียร คัมภีร์มัจฉापักขันธิกา คัมภีร์กษัย คัมภีร์สรรพคุณยา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยจากข้อมูลการซักประวัติและตรวจร่างกาย เพื่อหาสาเหตุของโรคหรือสมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการให้คำแนะนำ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่างๆ ตามหลักการแพทย์แผนไทยร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

Principles, concepts and practice of scriptures such as Tipmala, Paichitmahawong, Withikuttaroke, Atisan, Utonroke, Chavadan, Munchusarawichian, Mujchapakantika, Kasai, Suppakun, Related laws of practice in Applied Thai Traditional Medicine, analysis of patient's problems by content of those theories according to Thai traditional medicine concept in conjunction with modern medicine

11-115-102 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1**3(2-3-5)****Thai Traditional Therapeutic Massage 1**

ประวัติการนวดไทย หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก จรรยาบรรณในการนวดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังของการนวด การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ เส้นประธานสิบ หลักและวิธีการนวดตามแนวเส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ และปฏิบัติการทางหัตถเวชกรรมแผนไทย

History of Thai massage, principles and concepts of court type Thai traditional massage, laws and ethics in Thai traditional therapeutic massage, advantage and advice for Thai traditional therapeutic massage, training for finger power, adjust of finger pressure, Sainprathansib, principles and techniques for basic massage and the signal points in Thai traditional therapeutic massage, and Thai traditional therapeutic massage practice

11-115-201 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2**3(2-3-5)****Thai Traditional Therapeutic Massage 2**

วิชาบังคับก่อน: 11-115-102 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1

Pre-requisite: 11-115-102 Thai Traditional Therapeutic Massage 1

หลักการและการฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรม สาเหตุการเกิดโรค การนวดรักษาโรคพื้นฐานที่พบบ่อยร่วมกับการรักษารูปแบบอื่น

Principles and practical of taking medical history, physical examination, diagnosis of Thai therapeutic massage, etiology, combine basic massage therapy for common disease with other treatments

11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3**2(1-3-3)****Thai Traditional Therapeutic Massage 3****วิชาบังคับก่อน: 11-115-201 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2****Pre-requisite: 11-115-201 Thai Traditional Therapeutic Massage 2**

หลักการและการฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกอาการหรือปัญหาทางหัตถเวชกรรมที่ซับซ้อน เรื้อรังหรือเฉียบพลันทางหัตถเวช กลไกการเกิดโรค โดยเทียบเคียงกับทางแผน ปัจจุบันเพื่อวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรคและทำบริหาร ตลอดจนสามารถส่งต่อผู้ป่วย

Principles and practical of taking medical history, physical examination, symptoms diagnosis or problems in Thai traditional therapeutic massage at complex, chronic or acute levels, mechanism of pathogenesis by matching symptoms with medicine for treatment planning, advising for unwholesome food and exercise or patient referral

11-115-301 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1**3(0-9-2)****Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 1****วิชาบังคับก่อน: 11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3****Pre-requisite: 11-115-202 Thai Traditional Therapeutic Massage 3**

ฝึกทักษะหัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการวางแผนการรักษาและดูแลสุขภาพ การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การเปรียบเทียบอาการปัญหาและการวินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการรักษา และมีการบูรณาการร่วมกันด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Practice skills of Thai traditional therapeutic massage in clinic by integration of Thai traditional medicine for planning, treatment and health promotion, consulting, data record, medical record, patient referral, matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine under supervision and evaluation and integrated together with Thai traditional medicine

วิชาบังคับก่อน: 11-115-301 ฝึกทักษะวิชาชีพหลักสูตรแผนไทย 1

ฝึกทักษะหัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาล โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้าน การแพทย์แผนไทยในการวางแผนการรักษาและดูแล ส่งเสริม พื้นฟูและป้องกันปัญหา สุขภาพให้กับประชาชน การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อ ผู้ป่วย การเปรียบเทียบบอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคเทียบกับเคียงกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน ภายใต้การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการรักษา

Practical skills of Thai traditional therapeutic massage in clinic by integration of Thai traditional medicine for planning, treatment, health promotion, restore and protection in problems diseases for people, consulting, data record, medical record, patient referral, Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine under supervision and evaluation

11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-3-3)

การวิภาควเคราะห์และสรุวิธียาของการตั้งครรรค์ การฝากครรรค์ ความผิดปดที่พบบ่อย และการดูแลหึ่งตั้งครรรค์ ในระยะตั้งครรรค์ ระยะคลอดและหลังคลอด หลักการทำคลอดในรายปด การดูแลทารกและการวางแผนครอบครัว การเฝ้าบโรคกับคัมภีร์ การแพทยแผนไทย และการส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทยแผนไทย และปฏบัติการผดงครรรค์แผนไทย

Anatomy and physiology of pregnancy, antenatal care, common disorders and care for pregnant women during pregnancy childbirth and postpartum period principle of giving birth in normal labor baby care and family planning comparison of diseases with Thai traditional medicine scriptures and promoting postpartum with Thai traditional medicine, and Thai traditional pharmacy practice

11-117-405 การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ**3(2-2-5)****Management for Health Business**

แนวคิดและคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการ การจัดหาเงินทุน การลงทุน การทำแผนธุรกิจและการพัฒนาธุรกิจ การเลือกตลาดเป้าหมาย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดด้านธุรกิจสุขภาพ

Concepts and characteristics of entrepreneur, business startup, analysis of problems and opportunities of entrepreneur, financing, investment, business plan and development, selection of target market, marketing environment analysis for health business

11-117-406 การแพทย์ทางเลือก**3(2-2-5)****Alternative medicine**

นิยามและประเภทของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์ทางเลือก การนวดเพื่อส่งเสริม ฟื้นฟูสุขภาพ การนวดเด็ก การนวดนักกีฬา

Definition and types of alternative medicine, folk medicine in the local area, concept and practice, drug prescription and treatment based on alternative medicine, massage for health promotion, child massage, athlete massage

11-117-407 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร**3(2-2-5)****Formulation and Development for Herbal Products**

ประเภทของตำรับ ส่วนประกอบและหน้าที่ของสารในตำรับ กระบวนการออกแบบและตั้งตำรับ ปฏิบัติการพัฒนาดังกล่าวจากสมุนไพร การประเมินคุณสมบัติทางกายภาพและเคมี

Dosage form, ingredients and function of active compounds, product design and formulation, laboratory for Product development from herbals, evaluation of physical and chemical properties

- 11-117-408 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม** **3(2-2-5)**
Production Management System of Natural Herbs Industry
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการโรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ หลักการและการฝึกปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อขอตรวจรับรองคุณภาพ โครงสร้าง และการออกแบบโรงงาน กระบวนการในอุตสาหกรรมการผลิตตั้งแต่ การขึ้นทะเบียน การผลิตและบรรจุ การควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ การจัดการระบบเอกสารใน โรงงานอุตสาหกรรม
 Law relating to Industrial management system in health care product, principles and practice of preparing for quality audit, planning and layout design, process management including registration, production and packaging, quality control and quality assurance, document management system in factory
- 11-117-409 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Health counselling
 หลักการ กระบวนการและทักษะในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ บทบาทหน้าที่และ จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา
 Principles, processes, and skills in health counselling Advisor's role and ethics
- 11-117-410 สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์** **3(2-2-5)**
Applied Thai Traditional Medicine Informatics
 แนวคิดของสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศในเครือข่ายโลก หลักการและ วิธีการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น การวิเคราะห์และเลือกใช้สารสนเทศทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ในสถานบริการสุขภาพ
 Concepts of informatics, accessibility to information in global network, the principles and methods of using information technology for searching, analyzing, and selecting informatic Applied Thai Traditional Medicine in healthcare services

- 11-118-101 บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ 1(0-2-1)**
Role of Applied Thai Traditional Medicine in Public Health System
 ประวัติการแพทย์แผนไทย บทบาทของแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ และสาธารณสุข บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ และการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์
 History of Thai traditional medicine, role of applied Thai traditional medicine in the public health system, Personality of Thai Traditional doctor and practitioner, and field trips related to applied Thai traditional medicine
- 11-118-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(0-6-2)**
Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine
 การนำปัญหาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์มาศึกษา และวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้จากวิชาชีพมาประยุกต์แก้ปัญหา
 Application of problems related to applied Thai traditional medicine for study and analysis by applying professional knowledge to solve problems

11-000-305 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1(0-2-1)

Preparation for Professional Experience

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล

Basic knowledge of methods and the process of professional experience, the importance of professional experience, how to write application letters, considering and choosing a workplace, job interviewing, organizational culture, personality development, professional morality, virtue ethics, labour laws, social security, 5S activities, quality assurance, safety standards at work, English usage in the workplace, report writing, presentation, planning skills, analytical skills, immediate problem solving skills, decision making, basic concepts of information technology, IT laws and information retrieval

หมายเหตุ: การประเมินผลนักศึกษา เป็น S และ U

11-111-401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

6(0-40-0)

Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: 11-000-305 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Pre-requisite: 11-000-305 Preparation for Professional Experience Training

ปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐและเอกชนเสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของหน้าที่ ในตำแหน่งตามที่ตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่าง ปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐและเอกชน อย่างเต็มความสามารถ มีผู้นิเทศงาน การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐและเอกชน ก่อนสำเร็จการศึกษา

Practice in a government organization, a state enterprise or a company in the relevant field as a temporary full-time employee with certain responsibility, under assigned job supervisor who will advise the student during the entire period of the training, required at least 1 semester, The training will be also advised, followed up, and evaluated systematically by co-op advisor and/ or co-op staff to assist students to gain direct experiences, realize their capacity, and develop themselves before graduation

หมายเหตุ: การประเมินผลนักศึกษา เป็น S และ U

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา			
			ปีการศึกษา			
			2564	2565	2566	2567
1	นางศิรินันท์ ตรีมงคลทิพย์ อาจารย์ -ปร.ด.(เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 -ศศ.ม.(วัฒนธรรมศึกษา),มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีชลบุรี, 2531 -ผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2531 -ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประเภทผดุงครรภ์ไทย, 2545	ศิรินันท์ ตรีมงคลทิพย์ (2558) วิทยาศาสตร์กับผดุง ครรภ์ไทย ,เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ใน การแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 14 , มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.	15	15	15	15
2	นายไฉน น้อยแสง อาจารย์ -Dr. rer. Nat. (Natural Science) -วท.ม. (เภสัชเคมีและพิษเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 -วท.บ. (เคมี), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538	Noysang, C., Wiphupat Buranasukhon, W., & Khuanekkapahan, M. (2019). Phytochemicals and Pharmacologicals and Activities from Banana Fruit of Multiple Musa Species for cosmetic raw materials. <i>Applied Mechanics and Materials</i> , 891, 30-40.	10	10	10	10
3	นางสาวนิติยา พุทธธรรมรักษา อาจารย์ -วท.ม.(สุขศึกษา),มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 -ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538 -ปวส. (แพทย์แผนไทยประยุกต์), 2536 -ปวส. (ผดุงครรภ์ก่อนวัยขึ้น 1) โรงพยาบาลหัวเฉียว, 2527 -ผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการพยาบาลและผดุงครรภ์ก่อนวัย ขึ้น 1, 2536 -ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์, 2527 -ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประเภทนวดไทย, 2552 ประเภทเวชกรรมไทย, 2546 ประเภทเภสัชกรรมไทย, 2542	นิธิพันธ์ บุญเพิ่ม, สายเพชร ประภาวิภา, นิติยา พุทธธรรมรักษา. การศึกษาประสิทธิภาพของการนวด แบบราชสำนักต่อหญิงที่มีอาการปวดประจำเดือน. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง งานวิจัย เพื่อการส่งเสริมพลัง สังคมสู่เศรษฐกิจไทยวิถีชีวิตใหม่(New normal). 28-29 พฤศจิกายน 2563.	15	15	15	15
4	นางสาวอรทัย สารกุล อาจารย์ -วท.ม. (ชีววิทยาประยุกต์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2559 -วท.บ (สุขศึกษา), สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545 -ปวส. (แพทย์แผนไทยประยุกต์), 2532 -ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์, 2527 -ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย, 2540 ประเภทเวชกรรมไทย, 2540 ประเภทการนวดไทย, 2550	อรทัย สารกุล, ชูศรี ตลับมุข, ไฉน น้อยแสง, สุพรรณ โพธิ์ศรี, นพรัตน์ พุทธกาล. ผลของสารสกัด พิกัดตรีพิษจักรต่อหนูเบาหวาน. (Effects of Pikudtripitjuk Extract on Diabetic Rats). <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</i> . ปีที่ 35 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน : กันยายน – ตุลาคม 2559: หน้า 502-509	18	18	18	18

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา			
			ปีการศึกษา			
			2564	2565	2566	2567
5	นางสาวเบญจวรรณ โสภา อาจารย์ -วท.ม.(ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 -วท.บ.(จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541	Putthumruga N, Sopha B & Nongkai KN. “The relation between prevalence of applied Thai massage and cause of disease: case study with Thai traditional medicine”. Second International Conference on Science, Engineering & Environment. Osaka, Japan. 2016; ISBN: 978-4-9905958-7-6 C3051: 199-201.	10	10	10	10
6	นางสาวสิริภัทร ชัมพงษ์ อาจารย์ -ปร.ด. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 -วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2538 -วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539	Nicomrat, D. and Chamutpong, S. (2018). A High Potential in Activating Beneficial Indigenous Microbes Involving in the Meat Fermentation Process. <i>Applied Mechanics and Materials</i> , 879, pp.89-94.	10	10	10	10
7	นางสาวรุ่งนภา ศรานูชิต อาจารย์ -ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 -วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 -วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541	Kooltheat, N., Sranujit, R., Luetragoon, T., Yuchat, M., Adulyarithikul, P., Chaisomboon, C., Potup, P., Ferrante, A. and Usuwanthim, K. (2017). MORINGA OLEIFERA LAM. LEAVES EXTRACT REDUCES HUMAN T-CELL HYPORESPONSIVENESS AND DNA DAMAGE INDUCED BY OXIDATIVE STRESS. <i>International Journal of Research in Ayurveda & Pharmacy</i> , 8(3), pp.84-90.	12	12	12	12
8	นางสาวยุพา คงพริก อาจารย์ -สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550 -วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 -ปวส. (แพทย์แผนไทยประยุกต์), 2543 -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์, 2543 -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย, 2542	Sayompark, S., Tangpiriyavaree, S., Khongprik, Y. and Meepradit, K. (2019). Development and Evaluation of Stability of Gel Formulation Containing Ageratum conyzoides Extract. <i>Malays. Appl. Biol.</i> 48(4): 115–120	18	18	18	18
9	นางสาวลัดดาวัลย์ ชูทอง อาจารย์ -บธ.ม (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2551 -วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549 -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์, 2547	นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์, กัญญ์ธศยา อัครศิริรัตนายูพา คงพริก, ลัดดาวัลย์ ชูทอง, รสริน ทักขิน และ โฉน น้อยแสง. การเปรียบเทียบสารสกัดของหอมแดง เพื่อใช้ในการพัฒนาแผ่นแปะสมุนไพร บรรเทา อาการหวัด คัดจมูก (Comparison of <i>Allium ascalonicum</i> Extracts for Development of Herbal Patch Colds and Nasal Congestion). การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. หน้า 453-462.	18	18	18	18

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา			
			ปีการศึกษา			
			2564	2565	2566	2567
10	นางจุฑาภรณ์ ขวัญสังข์ อาจารย์ -วท.ค.(เภสัชวิทยา),จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 -วท.ม.(เภสัชวิทยา),จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 -พย.บ.มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2533 -ผู้ประกอบการวิชาชีพสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1, 2556	Kwansang, J. and Wisidsri, N. (2018). Study on Attitudes of Authentic Learning in Work Integrated Learning of Aesthetic Health and Spa Students, Thai Traditional Medicine College, Rajamangala University of Technology Thanyaburi. Thai General Education 2018. (July 9-10, 2018)	10	10	10	10
11	นางสาวกัญญ์ธศยา อัครศิริรัตน อาจารย์ -วท.ม.(เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 -วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2547	นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์, กัญญ์ธศยา อัครศิริรัตน. การเปรียบเทียบสารสกัดของหอมแดง เพื่อใช้ในการพัฒนาแผ่นแปะสมุนไพรทางอากาศหวัด คัดจมูก (Comparison of Allium ascalonicum Extracts for Development of Herbal Patch Colds and Nasal Congestion). การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. หน้า 453-462.	10	10	10	10
12	นายสุรัชชัย เดชะเอื้อ อาจารย์ -วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 -วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 -วท.บ. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546	Techaoei, S., Jarmkom, K., Wisidsri, N., Thungmungmee, S. and Khobjai, W. (2019) Determination of Lupeol from Makhaen at Thailand and Taiwan by High Performance Liquid Chromatography (HPLC). International Journal of Applied Pharmaceutics. 11(5), pp.49-51.	5	5	5	5
13	นายนิธิพันธ์ บุญเพิ่ม อาจารย์ -วท.ม.(วิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553 -วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2550 -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย, 2549 ประเภทผดุงครรภ์ไทย, 2549	นิธิพันธ์ บุญเพิ่ม, สายเพชร ประภาวิชา, นิตยา พุทธธรรมรักษา. การศึกษาประสิทธิภาพของการนวดแบบราชสำนักต่อหญิงที่มีอาการปวดประจำเดือน. การประชุมวิชาการลำนานาเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง งานวิจัย เพื่อการสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยวิถีชีวิตใหม่(New normal). 28-29 พฤศจิกายน 2563.	18	18	18	18
14	นางสาวสริน ทักขิน อาจารย์ -วท.ม. (สถาปัตยกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 -วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2552 -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย, 2552 ประเภทเภสัชกรรมไทย, 2556 ประเภทผดุงครรภ์ไทย, 2554 -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์, 2555 ใบอนุญาตผู้ดำเนินการธุรกิจสปา, 2555	นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์, กัญญ์ธศยา อัครศิริรัตน ยุกา คงพริก, ลัดดาวัลย์ ชูทอง, รสริน ทักขิน และ โฉน น้อยแสง. การเปรียบเทียบสารสกัดของหอมแดง เพื่อใช้ในการพัฒนาแผ่นแปะสมุนไพรทางอากาศหวัด คัดจมูก (Comparison of Allium ascalonicum Extracts for Development of Herbal Patch Colds and Nasal Congestion). การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. หน้า 453-462.	18	18	18	18

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา			
			ปีการศึกษา			
			2564	2565	2566	2567
15	นางสาวสายเพชร ประภาวิชา อาจารย์ -วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 -พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัย, 2550 -ปวส. (แพทย์แผนไทยประยุกต์), 2545 -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์, กระทรวง สาธารณสุข, 2545	จุฑาภรณ์ ขวัญสิงห์, รสริน ทักซิม, สายเพชร ประภาวิชา, เบญจวรรณ โสภ. การประเมินการ นวดหน้าเพื่อลดการหย่อนคล้อยของผิวหนัง. การ ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง งานวิจัย เพื่อการสร้างเสริมพลัง สังคมสู่เศรษฐกิจไทยวิถีชีวิตใหม่(New normal). 28 พฤศจิกายน 2563.	18	18	18	18
16	นายวัชรระ คำจตุ อาจารย์ -Ph.D. (Public Health Science) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2560 -M.Sc. (Public Health Science) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2556 -พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต), 2554 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์, 2554	Damjuti, W., Kwansang, J., & Boonruab, J. (2019). Effect of Thai traditional antinausea remedy on hypnotic and sedative activity in animal experimental models: Interaction with drugs acting at GABAA receptor. <i>Journal Of Advanced Pharmaceutical Technology & Research</i> , 10(2), 85. doi: 10.4103/japtr.japtr_361_18	10	10	10	10
17	นางสาวณัฐริ ศิริวัน อาจารย์ -Ph.D. Chemical Engineering, University of Southern California (USA), 2561 -B.S. Chemical Engineering, California Institute of Technology (USA), 2555	PLK1 and EGFR targeted nanoparticle as a radiation sensitizer for non-small cell lung cancer. (2019) <i>Cancer Lett</i> , 467, 9-18.	10	10	10	10
18	นางปณณช อมรดลใจ อาจารย์ วท.ด.การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 -วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 -วท.ม.สถิติประยุกต์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า), 2549 -พท.บ.การแพทย์แผนไทย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546 -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	Punyanut A. A Study on Concepts and Theory on using's of Thai Herbal Medicines Recipes for stroke rehabilitation patients in Thai Traditional Medicine Textbooks. The 7th Academic Science and Technology Conference 2019 Rangsit University, Thailand, June 7, 2019	18	18	18	18
19	นางสาวบุญณา ภูมิปฐมกุล อาจารย์ -ปร.ด (เทคโนโลยีเภสัชกรรม), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2561 -ภ.บ. (เภสัชศาสตรบัณฑิต), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556	Aung, N., Ngawhirunpat, T., Rojanarata, T., Patrojanasophon, P., Opanasopit, P. and Pamornpathomkul, B. (2019). HPMC/ PVP Dissolving Microneedles: a Promising Delivery Platform to Promote Trans- Epidermal Delivery of Alpha-Arbutin for Skin Lightening. <i>AAPS PharmSciTech</i> , 21(1), pp.1-13.	10	10	10	10

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา			
			ปีการศึกษา			
			2564	2565	2566	2567
20	นางสาวเข็มจิรา จามกม อาจารย์ -วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ, 2557 -พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง, 2552	Techaoei, S., Eakwaropas, P., Jarmkom, K. and Khobjai, W. (2017). Structure characterization and evaluation potential of Antimicrobial Extracts from <i>Phellinus</i> <i>Linteus</i> against skin infectious pathogens, Staphylococcus epidermidis ATCC12228 and Propionibacterium acnes DMST14916. <i>International Journal of</i> <i>Pharmacy and Pharmaceutical Sciences</i> , 9 (12), p.78.	5	5	5	5
21	นางสาวยามิละ ดอแม อาจารย์ -วท.ม.(สุขศึกษา),มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 -วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2549 -ผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย, 2545 ประเภทเวชกรรมไทย, 2547 ประเภทผดุงครรภ์ไทย, 2546	Domea, Y., Virutsestazin, K., Noysang, C. and Thongsap, P. (2017). The Swot Model of Self-Care Competency Through Dominant Body Elements of Participants in Spa Manager. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช</i> <i>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> . ปีที่ 11 ฉบับพิเศษ พฤศจิกายน 2560, หน้า 171-9	5	5	5	5
22	นางสาวมนสิชา ขวัญเอกพันธ์ อาจารย์ -วท.ม.(วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2556 -วท.บ.(สุขภาพความงามและสปาไทย), มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2553	Noysang, C., Buranasukhon, W., & Khuanekaphan, M. (2019). Phytochemicals and Pharmacologicals and Activities from Banana Fruit of Multiple Musa Species for cosmetic raw materials. <i>Applied Mechanics</i> <i>and Materials</i> , 891, 30-40.	5	5	5	5
23	นางสาวสุรติวดี ทังมั่งมี อาจารย์ -วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555 -วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552	Thungmungmee, S., Wisidsri, N., Khobjai, W., Dumrongphuttidecha, T., Jamkom, K., Techaoei, S. (2019). The Characteristics and antioxidant activities of Chaba maple (<i>Hibiscus acetosella</i>) homemade jam. <i>International Journal of Applied</i> <i>Pharmaceutics</i> . 11(5), 52-55.	5	5	5	5
24	นางสาวทิศากร ดำรงพุดเดชา อาจารย์ -วท.ม.(วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ), มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2555 -วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง), มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง, 2552	Dumrongphuttidecha, T., Thungmungmee, S., Wisidsri, N., Khobjai, W. and Techaoei, S. (2019). Antioxidant and free radical scavenging activity of Hibiscus acetosella leaves extracts. <i>International Journal of</i> <i>Applied Pharmaceutics</i> . 11(5), 86-89.	5	5	5	5

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
นายพจน์ เวชพงศา	ผู้จัดการ	บริษัท แสงสว่างตราค้างคาว จำกัด
ดร.กนกอร บุญพา	นักวิชาการการเกษตรชำนาญการ	กรมวิชาการเกษตร
ดร.ณัฐนันท์ นุ่มหอม	รองกรรมการผู้จัดการ	NK FRESHFOOD CO.,LTD
นางสาวลลิตวดี มหาราชพงศ์	แพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงสนั่น
นางสาวแพรวพรรณ ช่วยมี	แพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลคลองหลวง
นางสาวณัฐสุดา อันทอง	แพทย์แผนไทยชำนาญการ	โรงพยาบาลปทุมธานี
นายบัณฑิต ตั้งเจริญดี	ผู้อำนวยการ	ศูนย์การแพทย์และฟื้นฟู บึงยี่โถ
นางสาวเกษร คนคำ	ผู้ช่วยนักจัดการทั่วไป	ศูนย์ฟื้นฟูแพทย์แผนไทย เทศบาลนครรังสิต
นางศุภรัตน์ พลสันศรี	แพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางพูน
นางสาวธนภรณ์ ตั้งจิตปิยะนนท์	แพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านกลาง
นางสาวปภาวี พรหมสูงวงศ์	แพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองหนึ่ง
นายสมเกียรติ พักเชือก	ผู้อำนวยการ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงบอน
พญ.ธีรจิต บุญแสน	อาจารย์	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
ผศ.นพเทพ เศรษฐบุตร	อาจารย์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.นพ.สัญญาณ เนียมปุก	อาจารย์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากการอธิบายความคิดเห็นของสถานบริการสุขภาพ สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยต่อบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ พบว่า ควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งเป็นการปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล ชุมชน สถานที่ผลิตยา และร้านยาแผนโบราณ เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา และติดตามประเมินผล โดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ.

1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ทั้ง 6 ด้านดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความ คิดริเริ่ม ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความ รับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ

4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่ จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมใน การศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

ด้านทักษะพิสัย

มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ชั้นปีที่	ภาค การศึกษา	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนคาบ
ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1	3	1	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2	3	3	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	3	1	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3	1	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	180
ฝึกทักษะการผดุงครรภ์	3	3	2	180
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	4	1	6	600

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษ

ข้อกำหนดในการทำปัญหาพิเศษต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทยและสามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ในสังคมวิชาการ และวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนางานการแพทย์แผนไทย

5.1 คำอธิบาย

การนำปัญหาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยมาศึกษา และวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้จากวิชาชีพมาประยุกต์แก้ปัญหา เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงทำการค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินและสังเคราะห์คำตอบ หรือดำเนินการพัฒนา/วิจัยจนได้คำตอบ และนำเสนอในที่ประชุมวิจารณ์ และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำปัญหาพิเศษ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
2. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความ คิตรีเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ
3. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

ด้านทักษะพิสัย

มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.3 ช่วงเวลา

เป็นรายวิชากลุ่มบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษทางเวปไซด์ และมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำปัญหาพิเศษ ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนดำเนินการ และการนำเสนอผลงานพร้อมรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เรียนดี - บัณฑิตการองค์ความรู้ - ก้าวสู่นาคต	- มีการบูรณาการความรู้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 สาขาร่วมกันในรายวิชาฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย, วิชาฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย, วิชาฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย และวิชาฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ - กำหนดรายวิชาบูรณาการและนวัตกรรมวิชาชีพ ได้แก่ วิชาปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นการศึกษาในลักษณะของการทำวิจัยเกี่ยวกับแพทย์แผนไทยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และใช้เป็นฐานข้อมูลในการทำวิจัยหรือเรียนรู้ในขั้นสูงต่อไป
กิจกรรมเด่น - เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีจิตสาธารณะ - มีคุณธรรมและจริยธรรม - ดำรงเอกลักษณ์ไทย	- กำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ครอบคลุมด้านคุณธรรมจริยธรรม และให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ร่วมคิดและทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าเรียนรู้กระบวนการเพื่อพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในลักษณะที่เป็นการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีจิตสำนึกต่อสังคม เช่น โครงการจิตอาสา โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน การออกหน่วยเคลื่อนที่ เป็นต้น - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น พิธีไหว้ครูแพทย์แผนไทย เป็นต้น

เน้นนักปฏิบัติ - มีทักษะในการทำงาน และแก้ปัญหาได้อย่างมืออาชีพ	- มหาวิทยาลัยกำหนดและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-on) - หลักสูตรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติมากขึ้น
- เข้าใจงาน เข้าใจคน และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ	- มหาวิทยาลัยกำหนดกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ รายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมตัวในการปฏิบัติงานสายวิชาชีพ และวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพในสถานพยาบาลภายนอก เพื่อการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ก่อนสำเร็จการศึกษา - หลักสูตรกำหนดเนื้อหาวิชาที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 2) สอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่กำลังพูดคุยในสังคม
- 3) สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พิจารณาจากกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 2) การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นคุณธรรม จริยธรรม
- 3) การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม
- 2) มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง
- 3) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี รายงานที่มอบหมาย และผลงานและการปฏิบัติการ

- 2) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้นักศึกษาฝึกการค้นหาคำรู้ใหม่อยู่ตลอดเวลา
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)
- 3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงาน ผลการค้นคว้า
- 2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา ผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 3) ประเมินจากการทดสอบ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้
- 2) มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 2) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนและการสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
- 3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย และฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย ความสามารถในการคำนวณด้วยหลักคณิตศาสตร์เชิงเลข
- 2) พิจารณาจากรายงานการค้นคว้าข้อมูล วิธีการนำข้อมูลออกมานำเสนอและการประยุกต์ใช้งาน
- 3) พิจารณาจากวิธีการนำเสนอ การใช้ข้อมูล

2.2 หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

และสอดคล้องกับหลักการสอนเจตคติ กล่าวคือ การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสรับรู้ได้เห็น เหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ได้มีโอกาสคิด พิจารณา ไตร่ตรอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหานั้นว่ามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร เกิดจากเหตุปัจจัย อะไร มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมในวงกว้างอย่างไร จะปรับปรุงแก้ไขหรือป้องกันได้อย่างไร รวมทั้งจัดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ทั้งคุณธรรมจริยธรรมทั่วไป และคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีกิจกรรมมากพอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ในส่วนของ อาจารย์ผู้สอนจะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการสังเกตการแสดงพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตาม กฎระเบียบ
2. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและการรายงานผล
3. ประเมินจากการเข้าร่วม/มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
4. ผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าปฏิบัติงาน
5. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. บรรยายในชั้นเรียนทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงาน
3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ
4. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญบรรยาย
5. ทำรายงานและอภิปราย
6. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play และอื่นๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ เน้นการประเมินความรู้ในระดับความเข้าใจ (comprehension) และระดับการประยุกต์ (application) ความรู้ และเน้นการพัฒนาความสามารถที่

สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต (เช่น ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ) เพื่อปรับปรุงและพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน โดยวิธี

1. ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีและผลงานจากภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า
3. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
4. ประเมินจากผลของการอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทิ้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เพื่อการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จากกรณีศึกษา
2. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาหรือการทำโครงการ/ปัญหาพิเศษ
3. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อตอบคำถามหรือแก้โจทย์ปัญหา
4. บรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
5. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ

4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. กำหนดกิจกรรมที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น
2. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
3. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
2. ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน
3. ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน
4. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
5. ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ารวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอด้วยสื่อต่างๆ รวมทั้งได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น
2. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain

storming, think pair and share

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมิน คือ การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและความสามารถในการนำเสนอ การตั้งคำถามและวิธีตอบคำถาม ความคิดเห็นต่อการนำเสนอของคนอื่น เพื่อปรับปรุงและพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

1. การสอนโดยการสาธิต และฝึกปฏิบัติ
2. จัดสถานการณ์จำลอง
3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษานอกสถานที่
4. มอบหมายกรณีศึกษา
5. การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ role play

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

1. ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากสถานการณ์จริง
3. ประเมินจากสถานการณ์จำลอง
4. ประเมินจากผลงานมอบหมายกรณีศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชาจะครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง โดยแสดงความรับผิดชอบหลัก (●) และความรับผิดชอบรอง (○) ไว้ทุกรายวิชา ซึ่งเมื่อนักศึกษาได้เรียนวิชาใดจะสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในตาราง อันจะส่งผลให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์รายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

- 1) มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม
- 2) มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง
- 3) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้
- 2) มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถวิเคราะห์ประเด็น คุณธรรม จริยธรรม 3. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม 2. มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง 3. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 2. สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้ข้อมูลประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และทำงานเป็นทีมได้ 2. มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย และสังคมโลก 3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ 3. สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01-110-018 อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย	○	○	○	●	●	○	●	○		●	○	○	○	○	○
01-110-007 การสื่อสารกับสังคม			○	●	○			●				○			●
01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย	●	○	○		○		●	○	○	○	○	○	○	○	
01-210-020 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน			●		○	●		●	○	●		○			
01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	○		●	●	○		○	●	○	●		○			●
01-210-019 การพัฒนาบุคลิกภาพ			●	●				○		●		○			
01-210-018 การสืบค้นสารสนเทศ			●	●	○		●		○	○				●	○
01-210-017 การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ			●	●	○	○	●		○	○				●	○
01-610-003 นันทนาการ	○		●	●	○		○	○		○	○	○		○	○
01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ	○		●	●	○		○	○		○	○	○		○	○
01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1			●	●			○			●				○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2			●	●			○			●				○	
01-320-010 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ			●	●	○		○							●	
01-320-016 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านทางวิชาการ			●	●	○		○			○				●	
01-320-017 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนทางวิชาการ			●	●	○		●			○				●	
01-320-021 การใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนภาษาอังกฤษ			●	●			●			○				●	
01-320-024 ภาษาอังกฤษสำนักงาน			●	●		○	○			●				○	
09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ			●		●				●	○				●	
09-000-002 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน มัลติมีเดีย			●		●				●	○				●	
09-000-003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ			●		●				●	○				●	
09-121-001 สถิติในชีวิตประจำวัน			●	●				○	●	●			●	○	
01-100-101 อัตลักษณ์แห่งราชมณฑลชัยบุรี	●	○	●		●		●			●	●	●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01-100-201 มหาวิทยาลัยสีเขียว	●	○	○					●		●	●				
01-100-202 การคิดเชิงออกแบบ				●		●		●	●	●				○	●
01-100-301 ความเป็นผู้ประกอบการ	●	●		●		●		●		●				○	●
01-100-302 นวัตกรรมเพื่อชุมชน	○		●	●		○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
09-090-013 การจัดการสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ			●	●		○		○	●	●			●	○	

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

2. ความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

3. ทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ

4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการ ศึกษา ค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการ

นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

6. ทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ทักษะพิสัย หรืออื่นๆ
1.แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา 2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา 2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์ 2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม 3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆทางวิชาชีพ 4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต	1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการ ศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป	1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○	○	●	○		●		○		○	○	○	●	○	○
09-311-050 ชีววิทยาทั่วไป	●	○	○	●	○		●	●	●		○	●			○	○
09-210-034 เคมีทั่วไป	●	○	●	●	○		●	○	●	○	●	○		●	○	○
11-112-104 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●	○	●	○		○		○	○	○	○	○
11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				○	○	●	○		○		○			○	○
11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์		●			○	○	●	○		●		○			○	○
11-112-201 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา	●				●	○	●	○		○		○			○	○
11-112-202 ชีวเคมีและโภชนบำบัด	●			●	●	○	●	○		○		○	●		○	
11-112-203 เภสัชเวท	●				●	●	●	○		○		○		○	●	○
11-112-204 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	●				●	●	●	○		○		○			○	
11-112-206 พฤกษศาสตร์การแพทย์	●				●	○	●	○		●		○			○	○
11-112-301 เภสัชวิทยาพื้นฐาน	●				●	●	●			○					●	
11-112-105 พื้นฐานการดูแลสุขภาพ	●				●	○	●	○		○		○			○	○
11-112-207 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	●				●	○	●	○		○		○	●		○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	●	○			●	○	●	○		○		●	○		○	○
11-112-305 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	●	○			●	○	●	○		○		●	○		○	○
11-112-306 อากาโรวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●	○			●	○	●	●		●		○			●	○
11-112-307 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●	●	●	○		●	○		○	○		
11-112-308 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	●				●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
11-113-102 เกษตรกรรมแผนไทย 1	○	●	●		●	○	●		○	○		●	○		●	
11-113-201 เกษตรกรรมแผนไทย 2	○	●	●		●	○	●	○	○	○		●	○		●	●
11-113-202 เกษตรกรรมแผนไทย 3	○	●	●		●	○	●	●	○	○	○	●			○	●
11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 1	●	●	○		●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-113-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 2	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-114-102 เวชกรรมแผนไทย 1	○	●	●		●	○	●	○	○	○	○	○			○	
11-114-201 เวชกรรมแผนไทย 2	○	●	●		●	●	●	○	○	○		●			○	●
11-114-204 เวชกรรมแผนไทย 3	○	●	●		●	○	●	●	○	○	○	●		○	●	●
11-114-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	●	●	○		●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-114-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-115-102 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	○	●	●		●	○	●	●	○	○		●			○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
11-115-201 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	○	●	●		●	○	●	●	○	●		●			○	●
11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	○	●	●		●	○	●	●	○	●	○	●			○	●
11-115-301 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	●	●	○		●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-115-302 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	●			●	○	○	○		●		○				●
11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-117-404 การบริหารจัดการโครงการ	●		○	○	●		●	○		●	○			○	●	○
11-117-405 การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ	●	○			●		●	○		●	●			○	●	○
11-117-406 การแพทย์ทางเลือก	●	○	○	○	●	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○
11-117-407 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์จาก สมุนไพร	●	○	○	○	●	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○
11-117-408 ระบบการจัดการผลิตภัณฑ์สมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม	●	○			●		●	○		●	●			○	●	●
11-117-409 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	●	○	○	○	●	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○
11-117-410 สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์		○			●		●							●	○	
11-118-101 บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ	●			●	●	○	●	○		○		○			○	○
11-118-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
11-000-305 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●			●	○	○	○		●		○	○		○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
11-111-401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●

หมายเหตุ: ผลการเรียนรู้รายวิชา ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 3 ข้อ 2) ด้านความรู้ มี 3 ข้อ 3) ด้านทักษะทางปัญญา มี 2 ข้อ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มี 4 ข้อ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มี 3 ข้อ และ 6) ด้านทักษะพิสัย มี 1 ข้อ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาผ่านทางระบบออนไลน์ ผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในรายวิชาที่มีการทวนสอบในทุกภาคการศึกษา และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2.1.3 กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องผ่านการประเมินการสอบประมวลความรู้ในชั้นปรีคลินิก คลินิก และกฎหมาย และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 4 ต้องผ่านการประเมินสอบประมวลความรู้ในวิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย เกสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์แผนไทย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการสอนและหลักสูตรการเรียนการสอนโดยดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์หรือจัดส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการ สุขภาพ หรือสถานประกอบการ

2.2.3 ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาร่วมปรับปรุงหรือวิพากษ์หลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

- 3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
 - 3.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
 - 3.1.3 ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาการลาพักการศึกษาด้วย
 - 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 - 3.1.5 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556
- 3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้
- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
 - 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
 - 3.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556
 - 3.2.4 ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2560 ฉบับที่ 2 และตามประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
 - 3.2.5 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.1 และ 3.2 ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.2 มีระบบกำกับติดตามการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่โดยการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ฝึกอบรม ศึกษานิเทศการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ โดยประชาสัมพันธ์ผ่านระบบสารสนเทศภายในหน่วยงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีความทันสมัย และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษานิเทศการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

2.2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะให้มี ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ฝังตัวในสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนาทักษะให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ โดยกำหนดให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และสร้างเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยอย่างต่อเนื่องซึ่งจัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรทั้งในและต่างประเทศ โดยประชาสัมพันธ์ผ่านระบบสารสนเทศภายในหน่วยงาน

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหน่วยงานเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2552 โดยมีผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยทำหน้าที่วางแผน กำกับและดูแลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงในระดับรายวิชา (หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย) และปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง)

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2560 2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการสอน 3. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. หลักสูตรสามารถอ้างอิงมาตรฐานด้านที่กำหนดโดยหน่วยงานทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์โดยปรับปรุงเพื่อให้มีความทันสมัย 2. สำนักรวบรวมรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ คุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในการวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย	1. จัดแนวทางการเรียนการสอนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและจัดแนวทางการเรียนและกิจกรรมประจำวิชานักศึกษาได้ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา 2. การประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุก 5 ปี
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1. จัดทำมาตรฐานข้อมูลทางด้านการจัดการศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือสำหรับการวิจัย งบประมาณ สนับสนุน และความร่วมมือกับสถานบริการสุขภาพหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์แผนไทยทุกปีการศึกษา เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลในการตรวจสอบและเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1. การประเมินผลโดยบัณฑิตนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญา เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพด้านการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงกำหนดแนวทางการบริหาร หลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะข้างต้น ดังนี้

2.1 กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน มคอ.2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 6 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ทักษะพิสัย โดยมีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปีภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 มีแผนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปข้อกำหนดของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ โดยต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และมีกระบวนการสอบคัดเลือกที่ประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ วิชาชีพ และสังคม แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยการจัดการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและเป็นผู้ประกอบการ เน้นการ ปฏิบัติงานจริงทั้งในวิทยาลัยฯ และในสถานประกอบการภายใต้การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาของ คณาจารย์และสถานประกอบการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้การสนับสนุนและการให้คำแนะนำ นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ในการดูแล ให้การ

สนับสนุน ส่งเสริม และให้คำแนะนำด้านการวางแผนการศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา จัดชั่วโมง Homeroom ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา ในกรณีที่อาจารย์ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางการทำงานและตารางให้คำปรึกษาติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ มีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา กรณีนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนตรวจสอบคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาวิทยาลัยฯ และการจัดการเรียนการสอนทางเว็บไซต์

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

เพื่อให้การมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรและอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ.2 และให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการซ่อมเรียนของนักศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบในการกำกับ ดูแล และประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดการซ่อมเรียนโดยนักศึกษาทุกชั้นปี และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ การสอบคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาและเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิตเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย การแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการหรือผู้รับมอบอำนาจ จากนั้นเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยของมหา วิทยาลัย และแจ้งรายชื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อทราบ

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

การมีจำนวนอัตรากำลังอาจารย์มีเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร และอัตรากำลังอยู่ของอาจารย์ รวมถึงอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร โดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เป็นหลักสูตรเฉพาะทางที่ตอบสนองการผลิตกำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558 และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามรอบระยะเวลา และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้รายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน โดยพิจารณาร่วมกับผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง มีการกำกับติดตามผู้สอนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน กรณีการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง) มีการสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้ข้อเสนอแนะและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษกำหนดในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีความรู้หรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้นหรือบางหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้มีความหลากหลาย หรือความรู้ที่เป็นประสบการณ์ทางวิชาชีพจากสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาและเสนอชื่ออาจารย์พิเศษที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตรและเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อดำเนินการแต่งตั้งต่อไป

5.5 การประเมินผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมุ่งเน้นการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการตั้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพิจารณาวิธีการประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากข้อสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การทวนสอบ และการสัมภาษณ์

5.6 การจัดทำ มคอ.

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจาก มคอ.5 และมคอ.6 สรุปเป็นรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) และจัดทำแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในด้านการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะใน มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ร่วมกัน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในปีการศึกษาถัดไป

5.7 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและจัดทำเป็น มคอ.7 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และบันทึกผลการดำเนินการผ่านระบบ CHE-QA online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษาตลอดหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของวิทยาลัยฯ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน ในแต่ละปี วิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและนักศึกษาในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือ ตำรา อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็น และสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในทุกภาคการศึกษา มีการประเมินความต้องการด้านทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และอาจารย์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ในการหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตของวิทยาลัย ทำโดยการบริหารหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 1-5 และสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย โดยต้องมีการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด และอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ในหมวดวิชาชีพเฉพาะ ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในรายงาน ใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน และจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินกลยุทธ์การสอนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และการสัมภาษณ์นักศึกษาหรือการทำแบบประเมินประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนของอาจารย์โดยใช้แบบประเมินกลยุทธ์ของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินเพื่อแจ้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำวิทยาลัย

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินการสอนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และใช้แบบประเมินทักษะการสอนของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินเพื่อแจ้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทุกปีการศึกษา และประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยตรงคุณวุฒิกายนอกทบทวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตรมาร่วมพิจารณา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ผลการประเมินอยู่ในระดับเกณฑ์ดี หมายถึง หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิสาชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ระดับปริญญาตรี โดยตัวบ่งชี้ข้อ 1-5 ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้อรวม (โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกจากสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการและข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.7 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะ จากการดำเนินการหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรทั้งที่เป็นการปรับปรุงเล็กน้อยและการปรับปรุงสาระรายวิชาทั้งหลักสูตรเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว 4 ปี

ตารางเปรียบเทียบ มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
และหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หัวข้อ	มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต 2564		
1. โครงสร้าง หลักสูตร	1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
				1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7	หน่วยกิต
				- สังคมศาสตร์	5	หน่วยกิต
				- มนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
				- พลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต
				1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
				- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
				- ภาษาเพิ่มเติม	6	หน่วยกิต
				1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ	6	หน่วยกิต
				นวัตกรรม		
	2. หมวดวิชาชีพ/เฉพาะ ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต	- เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
	พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต	- วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ	3	หน่วยกิต
	วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า	46	หน่วยกิต	นวัตกรรม		
	- เวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์	5	หน่วยกิต
	- เภสัชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต	ผู้ประกอบการ		
	- หัตถเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต	- บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
	- ผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	108	หน่วยกิต
	-			พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	53	หน่วยกิต
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	- รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	12	หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	122	หน่วยกิต	- รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรี	24	หน่วยกิต
				คลินิก		
				- รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก	17	หน่วยกิต
				วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	46	หน่วยกิต
				- เวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
				- เภสัชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
				- หัตถเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
				- ผดุงครรภ์	4	หน่วยกิต
				กลุ่มวิชาชีพเลือก	6	หน่วยกิต
				กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทาง	3	หน่วยกิต
				วิชาชีพ		
				3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
				4. หมวดเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
				รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	151	หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
1. โครงสร้างหลักสูตร	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	39 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7 หน่วยกิต
	1.2 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	15 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	6 หน่วยกิต
	1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ	1 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5 หน่วยกิต
	1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ	5 หน่วยกิต		
	2. หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	105 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	108 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	53 หน่วยกิต
	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	46 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	46 หน่วยกิต
	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	9 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	6 หน่วยกิต
	2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	6 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ	3 หน่วยกิต
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
			4. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7 หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	150 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	151 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7 หน่วยกิต
	1.1 รายวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	1.1 รายวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
	01-110-003 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)	01-110-018 อินเทอร์เน็ตอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
	01-110-009 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)	01-110-007 การสื่อสารกับสังคม	3(3-0-6)
	01-110-005 ชุมชนกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
	1.2 รายวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต	1.2 รายวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
	01-210-008 การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)	01-210-020 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
	01-210-012 ไทยศึกษา	3(3-0-6)	01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	3(3-0-6)
	01-210-013 วัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	01-210-019 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
	01-210-004 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	01-210-018 การสืบค้นสารสนเทศ	3(3-0-6)
	01-210-05 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	01-210-017 การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
			1.3 รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	1 หน่วยกิต
			01-610-003 นันทนาการ	1(0-2-1)
			01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
	2. กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	2. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	6 หน่วยกิต
	2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานบังคับ	9 หน่วยกิต	2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6 หน่วยกิต
	01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
	01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	01-320-003 สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)		

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
	2.2 รายวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต 01-310-001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 01-310-006 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 3(3-0-6) 01-310-009 ศิลปะการพูด 3(2-2-5) 01-310-004 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) 01-310-005 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) 01-310-007 การเขียนเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)	2.2 รายวิชาภาษาเพิ่มเติม 6 หน่วยกิต 01-320-016 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านทางวิชาการ 3(2-2-5) 01-320-017 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนทางวิชาการ 3(2-2-5) 01-320-010 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ 3(2-2-5) 01-320-021 การใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 01-320-024 ภาษาอังกฤษสำนักงาน 3(2-2-5)
	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 15 หน่วยกิต 3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต 09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) 3.2 รายวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต 09-210-034 เคมีทั่วไป 3(2-3-5) 09-311-050 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-5) 09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-3-5) 09-121-005 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)	3. กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6 หน่วยกิต 3.1 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) 09-000-002 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย 3(2-2-5) 09-000-003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3(2-2-5) 3.2 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต 09-121-001 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
	4. กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต 01-610-001 กีฬาประเภทบุคคล 1(0-2-1) 01-610-003 นันทนาการ 1(0-2-1)	
	5. กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต 5.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต 01-000-001 ทักษะทางสังคม 3(3-0-6) 5.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต 01-010-006 ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง 2(2-0-4) 01-010-010 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) 11-110-012 การดูแลสุขภาพครอบครัว 2(1-3-3) 01-010-003 การจัดการชีวิตในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6) 01-010-012 อาเซียนร่วมสมัย 2(2-0-4) 01-010-015 ความฉลาดรู้เรื่องเพศ 2(1-2-3) 01-010-014 การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) 06-060-008 ศิลปะการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)	4. กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต 00-100-101 อัดลักษณ์แห่งราชชมงคลธัญบุรี 2(0-4-2) 00-100-201 มหาวิทยาลัยสีเขียว 1(0-2-1) 00-100-202 การคิดเชิงออกแบบ 1(0-2-1) 00-100-301 ความเป็นผู้ประกอบการ 1(0-2-1) รายวิชาเลือกศึกษาเพิ่มเติม 01-100-302 นวัตกรรมเพื่อชุมชน 3(1-4-4) 09-090-013 การจัดการสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
3. หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 43 หน่วยกิต 11-112-104 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) 11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) 11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) 11-112-201 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา 3(2-3-5) 11-112-210 มนุษย์ชีวเคมีสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(2-0-4) 11-112-302 โภชนาการ 2(2-0-4) 11-112-203 เกล็ดเลือด 3(2-3-5) 11-112-211 พฤษศาสตร์การแพทย์ 3(2-3-5) 11-112-301 เกล็ดเลือดพื้นฐาน 3(3-0-6) 11-112-204 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา 3(3-0-6) 11-112-213 พื้นฐานการดูแลสุขภาพ 2(1-3-3) 11-112-303 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป 2(2-0-4) 11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 3(2-2-5) 11-112-305 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 3(2-2-5) 11-112-205 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) 11-112-401 วิทยาการระบาดสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(2-0-4)	1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 53 หน่วยกิต (1) รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต 09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-3-5) 09-311-050 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-5) 09-210-034 เคมีทั่วไป 3(2-3-5) 11-112-104 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5) (2) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก 24 หน่วยกิต 11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) 11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-3-5) 11-112-201 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา 3(2-2-5) 11-112-202 ชีวเคมีและโภชนาการบำบัด 3(2-2-5) 11-112-203 เกล็ดเลือด 3(2-2-5) 11-112-206 พฤษศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5) 11-112-301 เกล็ดเลือดพื้นฐาน 3(3-0-6) 11-112-204 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา 3(2-2-5) (3) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 17 หน่วยกิต 11-112-105 พื้นฐานการดูแลสุขภาพ 1(0-2-1) 11-112-207 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป 2(1-3-3) 11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 3(2-2-5) 11-112-305 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 3(2-2-5) 11-112-306 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5) 11-112-307 วิทยาการระบาดสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-3-3) 11-112-308 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
	2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ 46 หน่วยกิต 11-113-101 พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย 2(1-3-3) 11-113-203 เกล็ดเลือดแผนไทย 1 2(1-3-3) 11-113-204 เกล็ดเลือดแผนไทย 2 3(2-3-5) 11-113-303 เกล็ดเลือดแผนไทย 3 3(2-3-5) 11-113-304 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 2(0-6-2)	2. กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 46 หน่วยกิต 11-113-102 เกล็ดเลือดแผนไทย 1 3(2-3-5) 11-113-201 เกล็ดเลือดแผนไทย 2 3(2-3-5) 11-113-202 เกล็ดเลือดแผนไทย 3 2(1-3-3) 11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 3(0-9-2)

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
	11-113-305 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 2(0-6-2) 11-114-101 พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย 2(2-0-4) 11-114-202 เวชกรรมแผนไทย 1 3(2-3-5) 11-114-203 เวชกรรมแผนไทย 2 3(2-3-5) 11-114-306 เวชกรรมแผนไทย 3 2(1-3-3) 11-114-307 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 2(0-6-2) 11-114-408 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 2(0-6-2) 11-115-101 พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย 2(1-3-3) 11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 3(2-3-5) 11-115-203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3(2-3-5) 11-115-304 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 2(1-3-3) 11-115-305 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 2(0-6-2) 11-115-406 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 2(0-6-2) 11-116-301 การผดุงครรภ์ 2(1-3-3) 11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์ 2(0-6-2)	11-113-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 3(0-9-2) 11-114-102 เวชกรรมแผนไทย 1 3(2-3-5) 11-114-201 เวชกรรมแผนไทย 2 3(2-3-5) 11-114-204 เวชกรรมแผนไทย 3 2(1-3-3) 11-114-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 3(0-9-2) 11-114-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 3(0-9-2) 11-115-102 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 3(2-3-5) 11-115-201 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3(2-3-5) 11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 2(1-3-3) 11-115-301 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 3(0-9-2) 11-115-302 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3(0-9-2) 11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์ 2(1-3-3) แผนไทยประยุกต์ 11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์ 2(0-6-2)
	3. กลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต 11-117-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6) 11-117-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(0-9-3) 11-117-402 หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร 3(2-3-5) 11-117-407 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์ 3(2-3-5) 11-117-403 การประเมินความปลอดภัยและฤทธิ์ทางชีวภาพของเภสัชภัณฑ์สมุนไพร 3(2-3-5) 11-117-404 การบริหารจัดการโครงการ 3(2-3-5) 11-117-408 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม 3(2-3-5)	3. กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต 11-117-404 การบริหารจัดการโครงการ 3(2-2-5) 11-117-405 การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ 3(2-2-5) 11-117-406 การแพทย์ทางเลือก 3(2-2-5) 11-117-407 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร 3(2-2-5) 11-117-408 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 11-117-409 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ 3(2-2-5) 11-117-410 สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5)
		4. กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ 2 หน่วยกิต 11-118-101 บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ 1(0-2-1) 11-118-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(0-6-2)

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่มีการเปิดการสอนในวิทยาลัย/คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่มีการเปิดการสอนในวิทยาลัย/คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
5. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 11-000-305 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-2-1) 11-111-402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 6(0-40-0)	วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 11-000-305 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-2-1) 11-111-402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 6(0-40-0)

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



คำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๖๒๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน | กรรมการ |
| ๑.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๑.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๕ หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย | กรรมการ |
| ๑.๖ ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------------------|-------|----------------------|
| ๒.๑.๑ นางสาวแสงนภา ทองสา | รองศา | ประธานหลักสูตร |
| ๒.๑.๒ นางสาวปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์ | | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒.๑.๓ นางสาวศิริกัญญา สยมภาค | | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒.๑.๔ นางสาวนรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์ | | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒.๑.๕ ผศ.กรวิมลทิพย์ บุญพิสุทธิ์นันท์ | | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

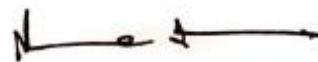
- | | |
|-------------------------------|--|
| ๒.๒.๑ นางสาววดี ตั้งจิตรเจริญ | คณะอนุกรรมการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สภาการแพทย์แผนไทย |
|-------------------------------|--|

~ ๒ ~

๒.๒.๒	นางสุพิณญา	เก็ดโด	หัวหน้างานกลุ่มพัฒนากำลังคนกรรมการ แพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
๒.๒.๓	นายอธิปพัฒน์	ตันติวงศ์คุณากร	อาจารย์หลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร			
๒.๓.๑	นางสาวรัมพา	สุวรรณรัตน์	ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ คณะการแพทย์แผนไทยอภัย ภูเบศร
๒.๓.๒	นายณรินทร์	กาละทุม	ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๒.๓.๓	นายสมบูรณ์	ศศิจันทร์	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานี
๒.๓.๔	นางสาววารุณี	พลเยี่ยม	ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัท เวชพงศ์โฮสเทล (ฮกอันตึง) จำกัด

อำนาจหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔ (มคอ.๑) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดหลักสูตร) ศึกษา จัดทำ กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตและคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษของหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ข

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน
ของอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวแสงนภา ทองสา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
8 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี 12130

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่ยก	สถาบันการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	2559	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	2555	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
พ.ศ.2559-ปัจจุบัน	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ
พ.ศ.2554-2555	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ (ผู้ช่วยสอน)

7. ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย

1. Champasuri S., Itharat A. (2016). Bioactivities of Ethanolic Extracts of Three Parts (Wood, Nutmeg and Mace) from *Myristica fragrans* Houtt. *J Med Assoc Thai*, 99, s124-1-s130.
2. Champasuri S., Itharat A. (2016). Inhibitory Effect on PMA-induced Superoxide Radical on Differentiated HL-60 Cells of Apaisalee Remedy and Its Plant Ingredients. In *20th World Congress on Clinical Nutrition (WCCN)*. Bangkok.
3. แสงนภา จำปาสุริ, กรวิทย์วิชัย บุญพิสุทธินันท์, ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, กาญจนา ราชสมบูรณ์, พิชญา โพธิ์ไทร, อรทัย ชูคำ. (2562).ฤทธิ์ต้านออกซิเดชั่นและฤทธิ์เพิ่มจำนวนของเซลล์ไฟโบรบลา

สดในตำรายาบำรุงโลหิต. ใน วรชัย ศิริกุลชยานนท์ (บ.ก.), รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 (หน้า 1023-1028). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

4. Saengnapa T., Korawinwich B., Natnaree S. (2020). Antioxidant Activities and Whitening Effects of Bougainvillea and Marigold Flower Extracts. *ISSRD International Conference, Institute for Technology and Research (ITRESEARCH)* (page 1-4). Singapore.

- อื่นๆ (ลักษณะงาน/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

1. ปีพ.ศ. 2560 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมออนไลน์ เรื่อง การนวดคลายเครียด
2. ปี พ.ศ. 2560 วิทยากรบรรยาย โครงการ “อบรมและศึกษาดูงานแกนนำด้านสุขภาพ” เทศบาลเมืองคูต จังหวัดปทุมธานี
3. ปี พ.ศ. 2561 วิทยากรบรรยาย โครงการ “เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สำหรับชุมชนบึงกาสาม” วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ปี พ.ศ. 2563 วิทยากรบรรยาย โครงการ “ถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากบัวเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืนในจังหวัดปทุมธานี” วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5. ปี พ.ศ. 2563 วิทยากรบรรยายโครงการ “โรงเรียนผู้สูงอายุ” เทศบาลตำบลหนองเสือ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
8 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี 12130

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	2559	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	2552	มหาวิทยาลัยมหิดล

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ
พ.ศ. 2552-2554	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	พนักงานมหาวิทยาลัย

7. ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย

1. แสงนภา จำปาสุริ, กรวิทย์วิษณุ บุญพิสุทธินันท์, ปฐมาภรณ์ ราชวัฒน์, กาญจนา ราชสมบุญ, พิชญา โพธิ์ไทร, อรทัย ชูคำ. (2562).ฤทธิ์ต้านออกซิเดชั่นและฤทธิ์เพิ่มจำนวนของเซลล์ไฟโบรบลาสต์ในตำรับยาบำรุงโลหิต. ใน วรชัย ศิริกุลชยานนท์ (บ.ก.), รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 (หน้า 1023-1028).
ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

- อื่นๆ (ลักษณะงาน/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

1. ปี 2562 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หัวข้อการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลของโปรแกรมการส่งเสริม
พฤติกรรมเพื่อลดอาการปวดข้อในผู้ป่วยโรคเข่าเสื่อม ที่มารับการรักษา ณ คลินิกการแพทย์แผน
ไทย โรงพยาบาลหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี”-
2. ปี 2562 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หัวข้อการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลของโปรแกรมการส่งเสริม
พฤติกรรมเพื่อลดอาการปวดหลังส่วนบนเรื้อรัง ที่มารับการรักษา ณ คลินิกการแพทย์แผนไทย
โรงพยาบาลหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี”

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวศิริกัญญา สยมภาค
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
8 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี 12130

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	2556	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	2554	มหาวิทยาลัยมหิดล

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2557-ปัจจุบัน	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์
2556-2557	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	อาจารย์

7. ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย

1. ศิริกัญญา สยมภาค, พรธีรา แก้วบุญปัน สุภารัตน์ สาประวัติ จิราพร อ่วมเกิด และ กรวิทย์วิชญ์ บุญพิ
สุทินนท์. (2560). สารพฤษเคมีและฤทธิ์ด้านการอักเสบของสารสกัดตำรับยา “วิสัมพยาใหญ่”. ใน
ณัฐฐิกา ศิลาลัย (บ.ก.), รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 5 (หน้า 1010-1017). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.
2. Sayompark, S., Tangpiriyavaree, S., Khongprik, Y., Meepradit, K., (2019). Development
and Evaluation of Stability of Gel Formulation containing *Ageratum conyzoides*
extract. Malaysian Applied Biology Journal, 48(1), 115-120.

- อื่นๆ (ลักษณะงาน/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

1. ปี พ.ศ. 2558 วิทยากรบรรยาย โครงการบริการวิชาการสุขภาพ เรื่อง “ตำรับชาสมุนไพรเพื่อสุขภาพ” ศูนย์อบรมวิชาชีพวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. ปี พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน วิทยากรบรรยาย โครงการ “อบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ (Spa manager) 100 ชั่วโมง” วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
3. ปี พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน วิทยากรบรรยาย โครงการ “ถ่ายทอดองค์ความรู้ การดูแลสุขภาพ พระภิกษุ สามเณร บุคลากรในวัดและประชาชน” วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ปี พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน วิทยากรบรรยาย โครงการ “ส่งเสริมสุขภาพสำหรับประชาชน” วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5. ปี พ.ศ. 2560 วิทยากรบรรยาย โครงการ “อบรมและศึกษาดูงานแกนนำด้านสุขภาพ” เทศบาลเมืองคูคต จังหวัดปทุมธานี
6. ปี พ.ศ. 2561 วิทยากรบรรยาย โครงการ “เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สำหรับชุมชนบึงกาสาม” วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
7. ปี พ.ศ. 2561 วิทยากรบรรยาย โครงการ “วิถีชีวิตคนรังสิตกับอาหารสมุนไพร” ชมรมจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน นครรังสิต ร่วมกับเทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี
8. ปี พ.ศ. 2563 วิทยากรบรรยาย โครงการ “ถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากบัวเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืนในจังหวัดปทุมธานี” วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
9. ปี พ.ศ. 2563 วิทยากรบรรยาย โครงการ “เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สำหรับชุมชน จังหวัดปทุมธานี” วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวนรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
8 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี 12130

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่ยจบ	สถาบันการศึกษา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	2553	มหาวิทยาลัยมหิดล
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	2550	มหาวิทยาลัยมหิดล

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2555-ปัจจุบัน	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์
2550-2551	โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	แพทย์แผนไทยประยุกต์

7. ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย

1. นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์, กัญญธศยา อัครศิริรัฐธนา, ยุพา คงพริก, ลัดดาวัลย์ ชูทอง, รสริน ทักษิน และ โฉน น้อยแสง. (2562). การเปรียบเทียบสารสกัดของหอมแดง เพื่อใช้ในการพัฒนาแผ่นแปะสมุนไพรทาอาการหวัด คัดจมูก. ใน วรชัย ศิริกุลชยานนท์ (บ.ก.), รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 (หน้า 453-462). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

2. รัตนกร พิงแสง, ศศิประภา โคกอ่อน, อริสา สุทธิสมบุรณ์, กัญญธศยา อัครศิริรัฐธนา และ นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์. (2562). การศึกษาองค์ประกอบทางพฤกษเคมีของว่านหอมแดง. ใน วรชัย ศิริกุลชยานนท์ (บ.ก.), รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 (หน้า 463-470). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

- อื่นๆ (ลักษณะงาน/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

1. ปี 2556 – 2559 อาจารย์พิเศษสอนรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก
2. ปี 2560 อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาสรีรวิทยา มหาวิทยาลัยปทุมธานี
3. ปี 2561 อาจารย์พิเศษสอนรายวิชากายวิภาคศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นายกรวินทวิชญ์ บุญพิสุทธินันท์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
8 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี 12130

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	2555	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	2549	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เคมี	2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2558- ปัจจุบัน	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธัญบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2555 - ปัจจุบัน	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธัญบุรี	อาจารย์
2549 - 2555	ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ผู้ช่วยนักวิจัย
2546 - 2549	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ผู้ช่วยอาจารย์

7. ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย

1. Boonpisuttinant, K., Udompong, S., & Boonbai, R. (2019). Tyrosinase inhibition and antioxidant activities of Riceberry (*Oryza sativa* L.). Journal of Engineering and Applied Sciences, 14(3), 6127-6130.

2. Gidado, A., Boonpisuttinant, K., & Kanjanawongwanich, S. (2019). Anti-cancer and anti-oxidative activities of Nigerian traditional medicinal plants/Recipes. *Journal of Complementary Medicine Research*, 10(4), 200.
3. Heng Yen, K., Bin Morshidi, M., & Boonpisuttinant, K. (2019). Chemical analysis and biological activities of *Annona muricata* leaves extract from Sarawak. *Journal of Engineering and Applied Sciences*, 14(3), 6042-6051.
4. Nyokat, N., Rolend Richard, C., Heng Yen, K., & Boonpisuttinant, K. (2019). Synthesis and antibacterial activities of 2-Phenyl-4h-Chromen-One (Flavone). *Journal of Engineering and Applied Sciences*, 14(3), 6197-6201.

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

รางวัลและเกียรติบัตรที่ได้รับ

1. ปี 2562 *รางวัลยอดเยี่ยม* จากการประกวดผลงานวิชาการแบบโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติการ วิทยาลัยการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพสธ.) ครั้งที่ 9 ทรัพยากรไทย: ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์ เรื่อง ฤทธิ์กระตุ้นเซลล์รากผมและฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ 5alpha reductase ของสารสกัดบัวผันสายพันธุ์ขาวมงคล วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมวิชาการ อาคารเฉลิมพระเกียรติในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง จังหวัดนครราชสีมา
2. ปี 2562 *รางวัลยอดเยี่ยม* จากการประกวดผลงานวิชาการแบบโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติการ วิทยาลัยการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพสธ.) ครั้งที่ 9 ทรัพยากรไทย: ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์ เรื่อง ฤทธิ์กระตุ้นเซลล์รากผมและฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ 5alpha reductase ของสารสกัดบัวผันสายพันธุ์ขาวมงคล วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมวิชาการ อาคารเฉลิมพระเกียรติในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง จังหวัดนครราชสีมา
3. ปี 2562 *รางวัลเหรียญเงิน* จากการประกวดผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ในงาน Seoul International Invention Fair 2019 (SIIF) เรื่อง Innovative anti-scar products containing extracts of G. Speciosum ระหว่างวันที่ 27 - 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ Seoul Korea
4. ปี 2562 *รางวัลเหรียญทอง* จากการประกวดผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ในงาน Seoul International Invention Fair 2019 (SIIF) เรื่อง Anti-ageing products from Protein hydrolyzed Bambara groundnut entrapped in niosomes ระหว่างวันที่ 27 - 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ Seoul Korea
5. ปี 2562 *รางวัลพิเศษ* จากการประกวดผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ Patent Office of Cooperation Council for the Arab State of the Gulf ในงาน Seoul International Invention Fair 2019 (SIIF) เรื่อง

Anti-ageing products from Protein hydrolyzed Bambara groundnut entrapped in niosomes
ระหว่างวันที่ 27 - 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ Seoul Korea

6. ปี 2562 รางวัลระดับดีมาก ประเภทนวัตกรรม ผลงานเรื่อง “ผลิตภัณฑ์เซรั่มบำรุงผิวหน้าจากสารสกัดจากพันธุ์ส้มพุดนาโน” ในงาน การประชุมวิชาการระดับชาติ “บูรณาการ วิจัย นวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 7” (The 7th Academic Science and Technology Conference : ASTC) วันที่ 7 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
7. ปี 2562 รางวัลระดับดี ประเภทนวัตกรรม ผลงานเรื่อง “พอลิเมอร์ สามเอ็กซ์ นาโน” ในงาน การประชุมวิชาการระดับชาติ “บูรณาการ วิจัย นวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 7” (The 7th Academic Science and Technology Conference : ASTC) วันที่ 7 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
8. ปี 2562 รางวัลระดับดี ผลงานเรื่อง “PAATSAAN” : พืชต้านมะเร็งและสมุนไพรป้องกันโรคผิวหนังของเส้นผมในงาน การประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม (The 9th Innovation Awards 2019) และการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับอุดมศึกษา มทร.ธัญบุรี (The 8th RMUTT Young Talent Inventor Awards 2019) วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
9. ปี 2562 รางวัลประกาศเกียรติคุณ ผลงานเรื่อง “ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากสารสกัดจากโปรตีนถั่วเหลืองไฮโดรไลเสท” ในงาน การประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม (The 9th Innovation Awards 2019) และการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับอุดมศึกษา มทร.ธัญบุรี (The 8th RMUTT Young Talent Inventor Awards 2019) วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
10. ปี 2562 รางวัลความคิดสร้างสรรค์ ผลงานเรื่อง “ผลิตภัณฑ์เจลลดรอยแผลเป็นที่มีส่วนผสมจากสารสกัดว่านเพชรหึง” ในงาน การประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม (The 9th Innovation Awards 2019) และการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับอุดมศึกษา มทร.ธัญบุรี (The 8th RMUTT Young Talent Inventor Awards 2019) วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
11. ปี 2562 รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2561 ด้านผลงานวิจัย ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ต้องเป็นผลงานที่สร้างประโยชน์สู่เชิงพาณิชย์ หรือผลงานที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชน (RMUTT Outstanding Researcher in commercial or Participatory Community Research) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ 18 มกราคม 2562 โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
12. ปี 2562 รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2561 สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (ระดับนานาชาติ) ในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ 18 มกราคม 2562 โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่ได้รับความคุ้มครองแล้ว

1. สูตรเซรั่มสำหรับเส้นผมจากสารสกัดสมุนไพรไทยและกรรมวิธีการผลิต
เลขที่อนุสิทธิบัตร 13270
วันที่ยื่นคำขอ 12 กันยายน 2556

2. สารสกัดถั่วเหลืองเพื่อใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์ยา เครื่องสำอาง และเสริมอาหาร
เลขที่อนุสิทธิบัตร 14389
วันที่ยื่นคำขอ 8 พฤษภาคม 2558
3. สารสกัดเงาะสีชมพูสำหรับใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์ยา เครื่องสำอาง และเสริมอาหาร
เลขที่อนุสิทธิบัตร 15086
วันที่ยื่นคำขอ 8 ธันวาคม 2559

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

- 1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วใน ข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณะดิมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา ดักเตือนและดูแลความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความตลอดจนออกประกาศเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้

- (๑) เป็นผู้มีความวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงิน ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย พร้อมนำส่งหลักฐานเกี่ยวกับการขอขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หากผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย

นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้วต้องทำบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคน

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือภาควิชา คณะใดหรือภาควิชาใด ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้น แก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปีการศึกษาหนึ่ง จะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๓) มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๔) การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวม ระหว่าง ๓๐-๔๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ง) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(จ) การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

(๕) นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่เวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละแปดสิบอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยจะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชานั้นและรายงานให้คณบดีทราบ

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า ๒๒ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตหรือน้อยกว่า ๕ หน่วยกิต ต้องขออนุมัติคณบดีและได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษา

สุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาคตามหลักสูตร และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต หรือน้อยกว่า ๕ หน่วยกิต อาจขออนุมัติคณบดี เป็นการเฉพาะรายได้อีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๕) นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว แต่มีประกาศภายหลังว่า พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาก่อน ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา ถัดมาเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะ

(๖) สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

ในภาคการศึกษาปกติหากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระเงิน มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษาเพื่อลาพักการศึกษาหรือปรับค่าระดับคะแนนให้อยู่ในคำร้องต่อคณบดี เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้นำไปยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษา ผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๘) สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามนักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนใน ภาคการศึกษา ฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

(๙) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาคตาม (๖) (๗) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพัก การศึกษารวมทั้งค่าค่านักศึกษาเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

การเปิดรายวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาใดต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน หากฝ่าฝืนจะถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๒) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยลงทะเบียนเรียนแล้ว ผลการสอบไม่ผ่าน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ผลการเรียนของรายวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ ไม่ว่าผลการเรียนของรายวิชาบังคับก่อนจะสอบผ่านหรือไม่ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่สอบผ่านมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมตามปกติ เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากงดเรียนรายวิชาบังคับก่อน จะต้องงดเรียนรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียนรายวิชาต่อเนื่องจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาดังนี้

(๑) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้อง เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และรายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอื่น จะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาและคณะเจ้าของรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาให้เป็นอำนาจของคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่

(๓) การเรียนข้ามสถานศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเรียนข้ามสถานศึกษาต่อคณบดีเพื่อพิจารณา และนักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เรียบร้อย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถานศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา

(๔) กรณีนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นมีความประสงค์จะเรียนข้ามสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) ถ้าวอนรายวิชาภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) ถ้าวอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๑ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้

(๓) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๕ (๔) จะทำได้ หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๔ การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๕ นักศึกษามีสิทธิลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษาดังนี้

(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้วให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองในระหว่างภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนอนรายวิชา หรือ ถ

(๒) การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมกับมีหนังสือยื่นต่อคณบดี

(๓) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน

(ค) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานาน เกินกว่าร้อยละสิบของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาค การศึกษา

(๔) ในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี เป็นกรณีพิเศษ

(๕) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่าสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(๖) นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงิน ค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดหรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคได้ นักศึกษาต้องขออนุญาตสอบต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในวันถัดไปหลังจากที่มีการสอบปลายภาครายวิชานั้นแล้วแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขออนุญาตดังกล่าวโดยอาจอนุมัติให้ในระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ หรือ ม.ศ. หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ไว้ระดับคะแนนอนรายวิชา หรือ ถ หรือไม่อนุมัติการขออนุญาต โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

ข้อ ๑๗ นักศึกษาอาจลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาอาจย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาได้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้นั้นก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาหนึ่ง โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ได้ศึกษาสำเร็จครบหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับการอนุมัติปริญญา

(๔) พ้นสภาพเนื่องจากถูกลอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ (๗)

(๕) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน ย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเดิมรวมเข้าด้วย

หมวด ๘

การขอสำเร็จการศึกษา การขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

ข้อ ๒๑ นักศึกษาจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น
- (๒) มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๓) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย
- (๔) การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกภาคการศึกษา

ที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้นจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตาม (๔) จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษา ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยยื่นคำร้องขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ทั้งนี้จะต้องดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๒-๓ ปีการศึกษา หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา
- (๒) สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๓) ต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ขึ้นไม่พอใจ หรือ ม.จ. หรือต่ำกว่าระดับคะแนนขั้นพอใช้ หรือ ค ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑

(๕) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

(๖) การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้มหาวิทยาลัยนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๕ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น โดยแยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็น ที่สอง และจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการ ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวด ๑๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๖ ภายใต้บังคับตั้งแต่ข้อ ๖ ถึงข้อ ๑๘ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนข้อบังคับนี้ มีผลใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๗ ภายใต้บังคับข้อ ๑๘ ข้อ ๒๔ (๑) (๔) (๕) ไม่ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าเป็นนักศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ โดยให้นักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ ใช้ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๔๗ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

(นางจรรยาพร ธรณินทร์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ (๒) (ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔(๒)(ข) ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสิบสัปดาห์
ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน
จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาซึ่งจะได้
ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๐ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียน
เฉพาะวิชาไม่ได้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕(๑) แห่งข้อบังคับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษาและถ้าได้ลงทะเบียนเรียน
ไปแล้วให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏ
ในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบในระหว่างภาคการศึกษาปกติ
หรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๐”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๘ บทเฉพาะกาลแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

“ข้อ ๒๘ ภายใต้ข้อบังคับ ๑๔(๒)(ข) ข้อ ๑๕(๑) ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๖ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับที่ใช้
อยู่ในขณะเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา”

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ดร.สุเมธ ยิ้มนุ่น)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการ

ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“สำนักบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักที่ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๒

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ขึ้นไป
 “หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ

“หลักสูตรไม่ได้รับปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีลักษณะเป็น ชุดวิชา กลุ่มวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ที่มีหลักฐานการแสดงผลการเรียนรู้ เป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา หรือลักษณะอื่นใด

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับ แต่งตั้งจากคณบดีให้รับผิดชอบในการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือส่วนราชการ ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี

“บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า บุคคลในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น หรือบุคคลภายนอกที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี เป็นบุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาที่เรียนรู้ ตลอดชีวิต

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบการจัดเก็บสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน คุณวุฒิของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงาน ที่ผู้เรียนสะสมไว้นำมาเทียบโอนผลการเรียนในรูปแบบเดียว หรือต่างรูปแบบ ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

/“ชุดวิชา...

“ชุดวิชา” หมายความว่า ชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์และการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้ให้ชัดเจน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศและวินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติตามระเบียบนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๑

บททั่วไป การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ข้อ ๗ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามที่หลักสูตรที่กำหนด โดยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประเมินความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย สำหรับบุคคลเรียนรู้อัตโนมัติหรือนักศึกษาเรียนรู้อัตโนมัติต้องขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบชุดวิชา รายวิชา โมดูลการเรียนรู้ และโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ให้เทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนไม่เกินหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา

๔

(๒) การขอเทียบโอนผลการเรียน ชุติวารายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของชุติวารายวิชา รายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ชุติวารายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S เว้นแต่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจะกำหนดระดับคะแนนโมดูลการเรียนรู้ไว้เป็นอย่างอื่น

(๔) การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาจะเทียบโอนรายวิชาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับเทียบโอน

(๖) รายวิชาหรือชุติวารายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๘) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ให้เทียบโอนชุติวารายวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาของผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

(๒) ชุติวารายวิชาหรือรายวิชา ที่จะนำมาเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) ชุติวารายวิชาหรือรายวิชา ที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๔) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

(๕) ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญาหรือปริญญาตรีสามารถเทียบโอนเข้าสู่อุดมศึกษาในระบบได้โดยคณะกรรมการเทียบโอน

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอเทียบโอนจะทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีจะพิจารณาให้ขอเทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๕ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน และการประเมินผลดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ชุติวารายวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนไว้ในใบแสดงผลการเรียน

/ (๒) ชุติวารายวิชา...

๕

(๒) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ

กรณีองค์กรวิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียน

(๓) โมดูลการเรียนรู้ที่เทียบโอนให้ในแต่ละโมดูล สามารถวัดผลและบันทึกผลให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนกำหนด

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ให้ไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ

กรณีองค์กรวิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุดวิชาหรือรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนในใบแสดงผลการเรียน

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ หน่วยกิต การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน หรือการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนหรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบชุดวิชาหรือรายวิชาจากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๓

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุดวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้ภาควิชาหรือสาขานั้น เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับชุดวิชาหรือรายวิชานั้น จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน เว้นแต่โมดูลการเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

(๕) บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต เมื่อได้รับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในหลักสูตรต้องใช้เวลาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้จะเทียบโมดูลการเรียนรู้ หรือชุดวิชาหรือรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุดวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้คณะกรรมการเทียบโอน เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตชุดวิชาหรือรายวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ในกรณีมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ที่จะให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้

ข้อ ๑๗ ให้มีการบันทึกผลการเรียนชุดวิชา และรายวิชา ตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Test)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่ไม่ได้จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

(๕) หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญาให้บันทึกอักษร “CN” (Credits from Non-degree Program)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้

๗

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนได้

ในกรณีที่หลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๑๘ การพิจารณบันทึกผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

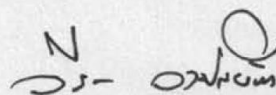
ข้อ ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิทยาลัยในระบบ

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช้บังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญาภาคพิเศษ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมายเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิต เป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๑๕ กำหนดให้สถานศึกษาอาจจัดการศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

4 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี
ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
เว้นแต่ข้อ ๑๖ ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาปีก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้วย

ข้อ ๒ ให้คณะและวิทยาลัยที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
ในรายวิชาซึ่งนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ความหมาย
และค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
S	พอใจ (Satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)	-
AU	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)	-
W	ถอนรายวิชา (Withdrawn)	-

ข้อ ๓ การให้ระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C D⁺ D และ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาซึ่งนักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนด

ในหลักสูตร

(๒) เปลี่ยนจากระดับคะแนน I

- ๒ -

ข้อ ๔ นอกเหนือจากข้อ ๓ แล้ว การให้ระดับคะแนน F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษามีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๒) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยและได้รับการตัดสินให้ให้ระดับคะแนน F

ข้อ ๕ การให้ระดับคะแนน I จะกระทำได้ในรายวิชาที่การวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน I ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและมีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ โดยได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๒) องค์ประกอบของการวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร

ข้อ ๖ การขอแก้ระดับคะแนน ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นให้กำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาให้สมบูรณ์เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน I ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

(๒) ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลการศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอแก้ระดับคะแนน เว้นแต่รายวิชาที่เป็นโครงการหรือปัญหาพิเศษ ให้ดำเนินการวัดผลการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน จะนับภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นภาคการศึกษาถัดไป

(๓) คณบดีหรือผู้อำนวยการอนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนน I และให้คณะหรือวิทยาลัยส่งผลระดับคะแนนมายังสำนักส่งเสริมทางวิชาการและงานทะเบียน

(๔) หากพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) ระดับคะแนน I ซึ่งนักศึกษาได้รับในรายวิชานั้นจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน I ในรายวิชาใด ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชานั้นในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อขอปรับระดับคะแนน

หากนักศึกษาไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การเปลี่ยนระดับคะแนน I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษามีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แต่ไม่ได้สอบเพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ เมื่ออาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลการศึกษาสมบูรณ์แล้ว สามารถให้ระดับคะแนนได้ตามปกติ

(๒) องค์ประกอบของการวัดผลการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลการศึกษาสมบูรณ์แล้ว ทั้งนี้ หากเกิดจากความผิดพลาดของนักศึกษา สามารถให้ระดับคะแนนได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน C แต่หากเกิดจากกรณีอื่น สามารถให้ระดับคะแนนได้ตามปกติ

ข้อ ๙ การให้ระดับคะแนน S หรือ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่กำหนดผลการประเมินผลการศึกษาเป็น “พอใจ” หรือ “ไม่พอใจ” หรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน S หรือ U

รายวิชาที่ให้ระดับคะแนน S หรือ U จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๐ การให้ระดับคะแนน AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๑ การให้ระดับคะแนน W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสัปดาห์ที่ ๕ ของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชา หรือทั้งหมดได้ ให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้พิจารณา หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอถอนรายวิชาพร้อมใบรับรองแพทย์ โดยได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๓) นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ได้รับระดับคะแนน I หรือ F และได้รับอนุญาต ให้ถอนรายวิชาจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๔) นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจาก สัปดาห์ที่ ๖ ของภาคการศึกษาฤดูร้อน เนื่องจากเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับอนุญาตให้ถอนรายวิชา จากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๕) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (AU) และมีเวลาศึกษา ไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๒ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับ คะแนนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้รับของรายวิชานั้น เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๑๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับ คะแนนทุกภาคการศึกษาโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้รับของรายวิชานั้น เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๓ ให้คำนวณให้ได้ทั้งที่ทศนิยม สองตำแหน่ง ถ้ามีเศษให้ปัดทิ้ง

ข้อ ๑๕ การนับหน่วยกิตสะสมสำหรับตรวจสอบการศึกษาครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป และ S เท่านั้น

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนเน้น เรียนซ้ำ และเรียนแทน มีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ และได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนเน้นรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาซึ่งได้ระดับคะแนน D⁺ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนเน้นรายวิชานั้น

(๓) นักศึกษาซึ่งได้ระดับคะแนน F U หรือ W ในรายวิชาบังคับในหลักสูตร ต้องลงทะเบียน เรียนซ้ำในรายวิชานั้น เว้นแต่เป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร จะลงทะเบียนเรียนแทนด้วยรายวิชาอื่นก็ได้ จนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

- ๕ -

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเน้น เรียนซ้ำ หรือเรียนแทน ให้นับหน่วยกิตเฉพาะที่ได้ระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว ในการนับหน่วยกิตสะสมสำหรับตรวจสอบการศึกษาครบตามหลักสูตร และคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๗ การนับหน่วยกิตสะสมสำหรับเกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้นับหน่วยกิตทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน I W และ AU

ข้อ ๑๘ เกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา เมื่อนักศึกษามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและหน่วยกิตสะสม ดังต่อไปนี้

(๑) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีหน่วยกิตสะสมน้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ และมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๐ หน่วยกิต ถึง ๕๙ หน่วยกิต

(๓) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ และมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป จนถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร

(๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ และมีหน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ง

ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)
กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) หรือ มคอ.1
สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) หรือ มคอ.1

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้านของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
PLO1 : แสดงออกซึ่ง คุณ ธรรม จริยธรรมและเจตคติอัน ดีงาม ต่อ การประกอบวิชาชีพและสังคม	Sub PLO 1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	1.1	11-112-202 ชีวเคมีและโภชนบำบัด 11-112-307 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์
	Sub PLO 1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1.2	11-118-101 บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ 11-114-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 11-114-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 11-115-301 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรม

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
			แผนไทย 1 11-115-302 ฝึกทักษะ วิชาชีพหัตถเวชกรรม แผนไทย 2 11-116-302 ฝึกทักษะ การผดุงครรภ์สำหรับ แพทย์แผนไทยประยุกต์
	Sub PLO 1.3 วิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	1.3	11-111-401 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย ประยุกต์
PLO2 : ทำเวช ปฏิบัติใน สถานพยาบาลระดับ ต่างๆ ตามบทบาท หน้าที่และมาตรฐาน ผู้ประกอบการวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	Sub PLO 2.1 อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและการแพทย์แผนไทย	2.1, 2.2, 3.1	09-410-040 ฟิสิกส์ ทั่วไป 09-311-050 ชีววิทยา ทั่วไป 09-210-034 เคมีทั่วไป 11-112-104 เคมี อินทรีย์สำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 11-112-102 กายวิภาค

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
			ศาสตร์สำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 11-112-103 สรีรวิทยา สำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 11-112-105 พื้นฐาน การดูแลสุขภาพ 11-112-201 จุล ชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และปรสิตวิทยา 11-112-202 ชีวเคมีและ โภชนบำบัด 11-112-204 พยาธิ วิทยาและพยาธิ สรีรวิทยา 11-112-207 การสืบค้น ทางเวชศาสตร์ทั่วไป 11-112-304 เวชศาสตร์ ทั่วไปสำหรับแพทย์แผน ไทยประยุกต์ 1 11-112-305 เวชศาสตร์

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
			ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 11-112-306 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-113-102 เกสัชกรรมแผนไทย 1 11-115-102 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 11-114-102 เวชกรรมแผนไทย 1
	Sub PLO 2.2 ปฏิบัติ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้คำแนะนำเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ตามมาตรฐานผู้ประกอบการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1.2, 2.2, 3.2,4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6.1	11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 11-113-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 11-114-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผน

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
			ไทย 1 11-114-302 ฝึกทักษะ วิชาชีพเวชกรรมแผน ไทย 2 11-115-301 ฝึกทักษะ วิชาชีพหัตถเวชกรรม แผนไทย 1 11-115-302 ฝึกทักษะ วิชาชีพหัตถเวชกรรม แผนไทย 2 11-116-302 ฝึกทักษะ การผดุงครรภ์สำหรับ แพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-111-401 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย ประยุกต์
	Sub PLO 2.3 เตรียมวัตถุดิบสมุนไพร ใช้เครื่องมือการผลิตยาจากสมุนไพรและแปรรูปยาจากสมุนไพรโดยกระบวนการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (GMP)	2.2, 6.1	11-113-102 เภสัชกรรม แผนไทย 1 11-113-201 เภสัชกรรม

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
			แผนไทย 2 11-117-408 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพร ธรรมชาติใน อุตสาหกรรม
	Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการตั้งตำรับและจ่ายยาสมุนไพรตามใบสั่งยาเพื่อการรักษาและการสร้างเสริมสุขภาพ	2.2, 3.2, 5.1, 6.1	11-113-202 เภสัชกรรม แผนไทย 3 11-113-301 ฝึกทักษะ วิชาชีพเภสัชกรรมแผน ไทย 1 11-113-302 ฝึกทักษะ วิชาชีพเภสัชกรรมแผน ไทย 2
	Sub PLO 2.5 ทำหัตถการต่างๆ อาทิ การนวดราชสำนัก การประคบสมุนไพร การอบไอน้ำ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ ก่อนคลอด และหลังคลอด ตามมาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1.2, 2.2 ,3.2 ,4.1 ,4.2 ,4.3	11-115-102 หัตถเวช กรรมแผนไทย 1 11-115-201 หัตถเวช กรรมแผนไทย 2 11-115-202 หัตถเวช กรรมแผนไทย 3

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้านของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
			11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์
PLO3 : พัฒนางานหรือคิดค้นนวัตกรรมวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	Sub PLO 3.1 ประยุกต์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1.3, 2.3, 3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3	11-112-308 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 11-118-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	Sub PLO 3.2 สร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย	1.3, 2.3, 3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3	11-112-308 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 11-118-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-117-407 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้านของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
PLO4 : วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาและติดตามวิทยาการเพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวมและสร้างสรรค์	Sub PLO 4.1 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การแพทย์แผนไทย และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและติดตามวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1.3, 3.1, 5.2, 5.3	11-117-404 การบริหารจัดการโครงการ 11-117-410 สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-112-307 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์
	Sub PLO 4.2 วิเคราะห์แนวปฏิบัติจากการศึกษาและการติดตามเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวมและสร้างสรรค์	2.3, 4.3, 4.4	11-000-305 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 11-111-401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
PLO5 : สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมี	Sub PLO 5.1 สื่อสารกับผู้อื่นด้วยการพูด การเขียน การแสดงท่าทาง และการใช้สื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	1.1, 1.2, 5.2, 5.3	11-114-102 เวชกรรมแผนไทย 1 11-114-201 เวชกรรมแผนไทย 2

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
ความรับผิดชอบต่องานและต่อการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการและวิชาชีพ			11-114-204 เวชกรรมแผนไทย 3
	Sub PLO 5.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งบุคลากรสหวิชาชีพ และปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์	1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3	11-112-207 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป 11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 11-112-305 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 11-112-306 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-112-307 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์
	Sub PLO 5.3 มีความรับผิดชอบต่องานและต่อการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการและวิชาชีพ ให้ผลงานลุล่วงตามกรอบเวลาที่กำหนด	1.1, 1.2, 1.3	11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
			11-113-302 ฝึกทักษะ วิชาชีพเกษตรกรรมแผน ไทย 2 11-114-301 ฝึกทักษะ วิชาชีพเกษตรกรรมแผน ไทย 1 11-114-302 ฝึกทักษะ วิชาชีพเกษตรกรรมแผน ไทย 2 11-115-301 ฝึกทักษะ วิชาชีพหัตถกรรม แผนไทย 1 11-115-302 ฝึกทักษะ วิชาชีพหัตถกรรม แผนไทย 2 11-116-302 ฝึกทักษะ การผดุงครรภ์สำหรับ แพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-111-401 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
			ประยุกต์
PLO6 : สามารถ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ดำเนินงาน การ ติดตาม ความก้าวหน้าใน วิทยาการ การ เปลี่ยนแปลงในด้าน ต่างๆ ได้อย่าง ทันสมัย	Sub PLO 6.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและติดตาม ความก้าวหน้าวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3.1, 5.1, 5.2	11-112-207 การสืบค้น ทางเวชศาสตร์ทั่วไป 11-112-307 วิทยาการ ระบาดสำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์
	Sub PLO 6.2 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2, 5.3	11-117-404 การบริหาร จัดการโครงการ 11-117-410 สารสนเทศ ทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 11-112-307 วิทยาการ ระบาดสำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์
	Sub PLO 6.3 ประเมินข้อมูลและหลักฐานจากการสืบค้น โดยใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และเลือกใช้อย่างมีวิจารณญาณ มีความเหมาะสมกับงานและสถานการณ์ปัจจุบัน	5.1, 5.2	11-112-308 ระเบียบวิธี วิจัยทางการแพทย์แผน ไทย 11-118-401 ปัญหา พิเศษด้านการแพทย์

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ของ มคอ. 1	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
		แผนไทยประยุกต์

ภาคผนวก จ

เอกสารข้อตกลง/ความร่วมมือที่มีกับสถานประกอบการ
ตามหัวข้อ หมวดที่ 1 ข้อ 5.5



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กับ**



บริษัท โรงงานเภสัชอุตสาหกรรม เจเอส พี (ประเทศไทย) จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) ตั้งอยู่เลขที่ ๘ ถนนพหลโยธิน ๘๗ ซอย ๒ ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองหก อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดย นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้รับมอบอำนาจช่วงกระทำแทน ตามหนังสือมอบอำนาจ เลขที่ ม.๐๗๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท โรงงานเภสัชอุตสาหกรรม เจเอส พี (ประเทศไทย) จำกัด ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๕, ๒๕๗ ซอยสาธุประดิษฐ์ ๕๘ แขวงบางโพธิ์ เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร โดย นายสิทธิชัย แดงประเสริฐ ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหาร ผู้มีอำนาจลงนามผูกพัน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายได้บันทึกความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตรุ่นใหม่ที่มีสมรรถนะตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ๑.๒ การวิจัยพัฒนา และสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าและมูลค่า
- ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความรู้ ทรัพยากร และบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- ๑.๔ การพัฒนาบุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

- ๒.๑ ร่วมกันจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาในสาขาวิชา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ๒.๒ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา และ/หรือรูปแบบอื่น ๆ ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ๒.๓ ส่งเสริมการฝึกอบรม การฝึกทักษะอาชีพ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับบุคลากรของทั้งสองฝ่ายและบุคลากรอื่นที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน
- ๒.๔ จัดกิจกรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานภายใต้โครงการความร่วมมือ และดำเนินการอื่น ๆ เพื่อผลักดันให้โครงการดังกล่าวสัมฤทธิ์ผล

๒.๕ ร่วมกันจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๓ สิทธิและหน้าที่ของทั้งสองฝ่าย

ทั้งสองฝ่ายต้องไม่ใช่เครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเพื่อวัตถุประสงค์อย่างอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ หรือนำเครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไปใช้ในการกิจกรรมใด ๆ ที่อาจส่งผลเสียแก่คุณภาพ ชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

ข้อ ๔ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๕ การแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือขยายระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้ทำได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

ข้อ ๖ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

๓

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ
ข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่าย
ต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ

๐๗ จี

(นางสาวพรทิพย์ ตันตวงค์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

บริษัท โรงงานเภสัชอุตสาหกรรม เจ เอส
พี (ประเทศไทย) จำกัด

ลงชื่อ

[Signature]

(นายสิทธิชัย แดงประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหาร



ลงชื่อ

สิริภรณ์

พยาน

(นางสาวสิริภรณ์ ชมัตพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ลงชื่อ

[Signature]

พยาน

(นายพิษณุ แดงประเสริฐ)

กรรมการบริหาร

ลงชื่อ

[Signature]

พยาน

(นางสาวสุรติวัตน์ หังมั่งมี)

อาจารย์

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ลงชื่อ

[Signature]

พยาน

(นางสาวชมัยพร เทวิลาค)

เลขานุการ

16/5/2562



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



กับ
บริษัท อุทัยประสิทธิ์ จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) ตั้งอยู่เลขที่ ๘ ถนนพหลโยธิน ๘๗ ซอย ๒ ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดย นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้รับมอบอำนาจช่วงกระทำแทน ตามหนังสือมอบอำนาจ เลขที่ ม.๐๗๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท อุทัยประสิทธิ์ จำกัด ตั้งอยู่เลขที่ เลขที่ ๕๘/๑ หมู่ที่ ๑๖ ถนนทางหลวงชนบท ตำบลบ้านพระ อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี โดย นายถวัลย์ บุญภักดี ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพัน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายได้บันทึกความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตรุ่นใหม่ที่มีสมรรถนะตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ๑.๒ การวิจัยพัฒนา และสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าและมูลค่า
- ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความรู้ ทรัพยากร และบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- ๑.๔ การพัฒนาบุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

- ๒.๑ ร่วมกันจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาในสาขาวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ๒.๒ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา และ/หรือรูปแบบอื่น ๆ ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒.๓ ส่งเสริมการฝึกอบรม การฝึกทักษะอาชีพ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับบุคลากรของทั้งสองฝ่ายและบุคลากรอื่นที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

๒.๔ จัดกิจกรรมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานภายใต้โครงการความร่วมมือและดำเนินการอื่น ๆ เพื่อผลักดันให้โครงการดังกล่าวสัมฤทธิ์ผล

๒.๕ ร่วมกันจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๓ สิทธิและหน้าที่ของทั้งสองฝ่าย

ทั้งสองฝ่ายต้องไม่ใช้เครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเพื่อวัตถุประสงค์อย่างอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ หรือนำเครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไปใช้ในการกิจกรรมใด ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพ ชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

ข้อ ๔ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๕ การแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือขยายระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ให้ทำได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

ข้อ ๖ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ

๑๗ ๕๕

(นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย



ลงชื่อ

บริษัท อุตสาหกรรมประสิทธิ์ จำกัด

(นายถวัลย์ บุญภักดี)

กรรมการผู้จัดการ



ลงชื่อ

วิมลวรรณ (วิมลวรรณ)

(นางสาวสิริภัทร ชมดมพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

พยาน

ลงชื่อ

!๑๑ ๔๕

(นางเฉลยพร บุญภักดี)

ประธานกรรมการ

พยาน

ลงชื่อ

B

(นางสาวสุรติวัตติ์ ทังมั่งมี)

อาจารย์

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

พยาน

ลงชื่อ

ประทีปสร สามร้อยงาม

(นางสาวประทีปสร สามร้อยงาม)

ผู้จัดการฝ่ายการตลาด

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



แสงสว่างตราค้างคาว

กับ

บริษัท แสงสว่างตราค้างคาว จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) ตั้งอยู่เลขที่ ๘ ถนนพหลโยธิน ๘๗ ซอย ๒ ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดย นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้รับมอบอำนาจช่วงกระทำแทน ตามหนังสือมอบอำนาจ เลขที่ ม.๐๗๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท แสงสว่างตราค้างคาว จำกัด ตั้งอยู่เลขที่ ๖๙ หมู่ที่ ๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลท่าพระยา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม โดย นายพจน์ เวชพงศา ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายผลิต ผู้มีอำนาจลงนามผูกพัน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายได้บันทึกความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตรุ่นใหม่ที่มีสมรรถนะตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ๑.๒ การวิจัยพัฒนา และสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าและมูลค่า
- ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความรู้ ทรัพยากร และบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- ๑.๔ การพัฒนาบุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

- ๒.๑ ร่วมกันจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาในสาขาวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ๒.๒ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา และ/หรือรูปแบบอื่น ๆ ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒.๓ ส่งเสริมการฝึกอบรม การฝึกทักษะอาชีพ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับบุคลากรของทั้งสองฝ่ายและบุคลากรอื่นที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

๒.๔ จัดกิจกรรมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานภายใต้โครงการความร่วมมือและดำเนินการอื่น ๆ เพื่อผลักดันให้โครงการดังกล่าวสัมฤทธิ์ผล

๒.๕ ร่วมกันจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๓ สิทธิและหน้าที่ของทั้งสองฝ่าย

ทั้งสองฝ่ายต้องไม่ใช่เครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเพื่อวัตถุประสงค์อย่างอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ หรือนำเครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ หรือข้อมูลความลับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไปใช้ในการกิจกรรมใด ๆ ที่อาจส่งผลเสียแก่คุณภาพ ชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

ข้อ ๔ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๕ การแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือขยายระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ให้ทำได้ด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

ข้อ ๖ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บริษัท แสงสว่างตราค้างคาว จำกัด

ลงชื่อ

๗ ฝั

(นางสาวพรทิพย์ ดันตวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย



ลงชื่อ

(นายพจน์ เวชพงศา)

ผู้จัดการฝ่ายผลิต

ลงชื่อ

นางสาวสิริภัทร ชมดพวงษ์

พยาน

(นางสาวสิริภัทร ชมดพวงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ลงชื่อ

นางสาวณัฐดี สว่างศรี

พยาน

(นางสาวณัฐดี สว่างศรี)

เภสัชกรฝ่ายผลิต

ลงชื่อ

(นางสาวสุรติวดี ทังมั่งมี)

พยาน

(นางสาวสุรติวดี ทังมั่งมี)

อาจารย์

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน นราชัย)

พยาน

(นางสาวรัตน นราชัย)

เภสัชกรฝ่ายผลิต



บันทึกความร่วมมือ
ระหว่าง
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
กับ



วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561

ระหว่าง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งอยู่ที่ 52/347 หมู่บ้านเมืองเอก พหลโยธิน 87 ถ.พหลโยธิน อ.เมือง จ.ปทุมธานี 12000 โดย นายชนภัทร ทรงศักดิ์ ตำแหน่ง คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้เรียกว่า “มรส.” กับ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่ที่ 8 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 2 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130 โดย นางสาวพรทิพย์ ดันตวิวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้เรียกว่า “มทร.ธ.” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำ “บันทึกความร่วมมือ” โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 บันทึกความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษา วิจัย และบริการ วิชาการ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและสนับสนุนโดยเน้นการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรชีวภาพอย่างยั่งยืน

ข้อ 2 การดำเนินการตามบันทึกความร่วมมือนี้จะทำโดยวิธีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ความช่วยเหลือด้านการวิจัยและงานวิชาการอื่น ๆ รวมทั้งบุคลากรระหว่าง มรส. กับ มทร.ธ. โดยทั้งสองฝ่ายตกลงจะร่วมกันสนับสนุนงบประมาณ ซึ่งจะร่วมกันกำหนดในรายละเอียดต่อไป

ข้อ 3 แนวทางความร่วมมือประกอบด้วย

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสมุนไพรด้วยการค้นคว้าวิจัยและพัฒนา เพื่อการผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ

2. เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษาในการเรียนและการวิจัย

3. เพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อการวิจัย การสอน การประชุม และสัมมนา

4. การร่วมจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่หน่วยงานทั้งสองจะได้พิจารณาเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ 4 บันทึกความร่วมมือนี้เป็นความร่วมมือทั่วไป ในการดำเนินการขั้นตอนต่อไป ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้บันทึกความร่วมมือนี้ บันทึกความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่มีการลงนามร่วมกันเป็นต้นไป เว้นแต่มีการยุติความร่วมมือด้วยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย โดยหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์จะยุติความร่วมมือตามบันทึกความร่วมมือนี้ก็สามารถกระทำได้ โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 เดือน

ข้อ 5 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกความร่วมมือ

บันทึกความร่วมมือนี้อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบจากหน่วยงานทั้งสองฝ่าย โดยการทำเป็นบันทึกความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้ายและถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความร่วมมือฉบับนี้

“บันทึกความร่วมมือ” นี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ
(นางสาวพรทิพย์ ดันตวงศ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ
(นายธนภัทร ทรงศักดิ์)
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ลงชื่อ (พยาน)
(นางศิรินันท์ ตรึงมลทิพย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ (พยาน)
(นายปฐม โสมวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ
และผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ลงชื่อ (พยาน)
(นายวัชร คำจตุ)

งานวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารและวางแผน
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ (พยาน)
(นายธนศ เพ็องฟู)

หัวหน้าหมวดวิชาเภสัชวิทยา
และกรรมการวิเทศสัมพันธ์
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ เทศบาลเมืองบึงยี่โถ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 8 พหลโยธิน 87 ซอย 2 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดย รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ เทศบาลเมืองบึงยี่โถ ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ ๑ ซอยรังสิต – นครนายก ๗๐ คลอง ๓ ตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดย นายรังสรรค์ นันททวงค์ ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเมืองบึงยี่โถ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “เทศบาล” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาภาครัฐที่เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยมีวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ซึ่งจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนมุ่งผลิตบุคลากรวิชาชีพด้านการดูแลสุขภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่วนเทศบาลเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีภารกิจหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะ ดูแลคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตำบลบึงยี่โถให้มีความอยู่ดีกินดี มีคุณภาพกายและคุณภาพใจที่ดี มีศูนย์การแพทย์และฟื้นฟู บึงยี่โถ ที่เป็นหน่วยบริการสุขภาพชุมชนที่ประชาชนให้การยอมรับและมีมาตรฐานการให้บริการ ทั้งสองฝ่ายจึงร่วมมือกันเพื่อร่วมผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีทักษะและความชำนาญตามมาตรฐานนักรแพทย์แผนไทย

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพด้านการแพทย์แผนไทย
- ๒.๒. เพื่อร่วมจัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยให้ชุมชน

~ 2 ~

ข้อ 3 แนวทางความร่วมมือ

- 3.1. เทศบาลจะรับนักศึกษาเข้าฝึกทักษะด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2. ดำเนินงานด้านวิชาการและวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยและด้านที่เกี่ยวข้อง
- 3.3. จัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย

ข้อ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

- 4.1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลนับตั้งแต่วันที่มีการลงนามเป็นระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565
- 4.2. การสิ้นสุดความร่วมมือ หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดต้องการยกเลิกสัญญา ต้องแจ้งอีกฝ่ายเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าอย่างน้อย 60 วัน และยังคงรับผิดชอบนักศึกษาที่กำลังฝึกทักษะจนสิ้นสุดระยะเวลา

ข้อ 5 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะแก้ไขรายละเอียดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้เป็นประการใด จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบในระยะเวลาอันควร และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่เปลี่ยนแปลงแก้ไข ให้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้ายและถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ



รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปันปฐมรัฐ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เทศมนตรีเมืองบึงยี่โถ

ลงชื่อ



(นายรังสรรค์ นันทกาวงค์)
นายกเทศมนตรีเมืองบึงยี่โถ

ลงชื่อ



พยาน

(นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ลงชื่อ



พยาน

(นางขวัญใจ แจ่มทิม)
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ



พยาน

(นางสาวสิริภัทร ชนม์พงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ

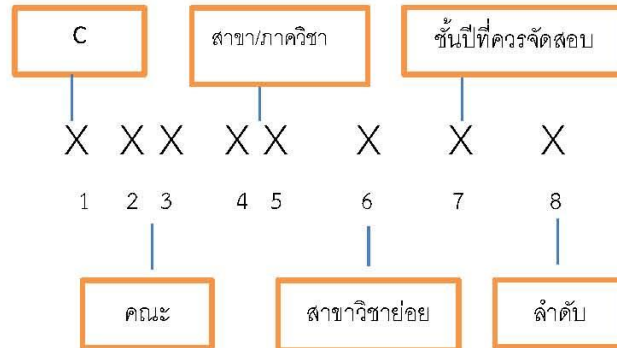


พยาน

(นายบัณฑิต ตั้งเจริญดี)
ผู้อำนวยการศูนย์แพทย์และฟื้นฟูบึงยี่โถ

ภาคผนวก ฉ
ตารางแสดงสมรรถนะ

ความหมายของเลขรหัสสมรรถนะในแต่ละหลักสูตร



แทนค่าของรหัสสมรรถนะ จำนวนตัวเลขทั้งหมด 8 หลัก มีดังนี้

ตำแหน่งที่ 1 C หมายถึง Competency

ตำแหน่งที่ 2-3 หมายถึง รหัสคณะ

- | | |
|--------|------------------------------------|
| เลข 01 | หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ |
| เลข 02 | หมายถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม |
| เลข 03 | หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| เลข 04 | หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| เลข 05 | หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ |
| เลข 06 | หมายถึง คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ |
| เลข 07 | หมายถึง คณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| เลข 08 | หมายถึง คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| เลข 09 | หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| เลข 10 | หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| เลข 11 | หมายถึง วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย |
| เลข 12 | หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ |

ตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง สาขาวิชา

ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง สาขาวิชาย่อย /แขนงวิชา

ตำแหน่งที่ 7 หมายถึง ชั้นปีที่ควรจัดสอบ

ตำแหน่งที่ 8 หมายถึง ลำดับของสมรรถนะ

ตารางสมรรถนะหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2564)

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
1) แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติงานในสถานพยาบาล ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือ โรงงานผลิตยาสมุนไพร	1	C1111111	ทักษะการนวดพื้นฐาน Basic massage skill	11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผน ไทยประยุกต์ 11-115-102 หัตถเวชกรรมแผนไทย1	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติ	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1	
2) ผู้ประกอบกิจการ สถานพยาบาลการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 3) ผู้ประกอบการธุรกิจด้าน สุขภาพ/ผลิตภัณฑ์สมุนไพร 4) ที่ปรึกษาด้านสุขภาพ 5) นักวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2	C1111112	ทักษะการให้คำแนะนำด้าน การส่งเสริมสุขภาพ Advising skill in health promotion	11-118-101 บทบาทแพทย์แผนไทย ประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ 11-114-102 เวชกรรมแผนไทย1 11-113-102 เกษตรกรรมแผนไทย1 11-112-105 พื้นฐานการดูแลสุขภาพ	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติการให้คำแนะนำ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ -การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา -การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (ได้ประกาศนียบัตรการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน จากสมาคมโรคหัวใจแห่ง ประเทศไทย)	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1	
6) นักวิชาการ/ นักวิทยาศาสตร์	3	C1111121	ทักษะการตรวจคัดกรองโรค Disease screening skill	11-114-201 เวชกรรมแผนไทย 2 11-114-204 เวชกรรมแผนไทย 3 11-112-204 พยาธิและพยาธิสรีรวิทยา 11-112-207 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	ทดสอบทฤษฎี ทดสอบปฏิบัติการซักประวัติและ ตรวจร่างกายเบื้องต้น การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
	4	C1111122	ทักษะการเลือกใช้สมุนไพร Selection of herbal uses skill	11-113-102 เกษตรกรรมแผนไทย 1 11-113201 เกษตรกรรมแผนไทย 2 11-112-203 เกษสัชเวท 11-112-206 พุทธศาสตร์การแพทย์	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติ	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2	
	5	C1111123	ทักษะการนวดรักษาโรค พื้นฐาน Basic therapeutic massage skill	11-115-201 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 11-115-202 .หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติ -ประเมินโดยใช้เกณฑ์ขนาดเพื่อ สุขภาพ 150 ชั่วโมง (ได้ประกาศนียบัตรนวดเพื่อ สุขภาพ 150 ชั่วโมง จากกรม สนับสนุนบริการสุขภาพ)	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2	
	6	C1111131	ทักษะการรักษาโรค การ ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ ทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Therapeutic, promotion and rehabilitation of applied Thai traditional medicine skills	11-112-301 เกษสัชวิทยาพื้นฐาน 11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 1 11-112-305 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 2 11-112-360 อากาโรวิทยาและโรควินิจฉัย สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-114-301 ผิวกักษะวิชาชีพเวชกรรมแผน ไทย 1 11-114-301 ผิวกักษะวิชาชีพเวชกรรมแผน ไทย 2	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติ -การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา -ทดสอบปฏิบัติวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษา การรักษาโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ -ประเมินโดยใช้เกณฑ์การดูแลสตรี หลังคลอด 150 ชั่วโมง (ได้ประกาศนียบัตรการดูแลสตรี หลังคลอด 150 ชั่วโมง จากกรม	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
				11-115-301 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรม แผนไทย 1 11-115-302 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรม แผนไทย 2 11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรม แผนไทย 1	สนับสนุนบริการสุขภาพ)		
	7	C1111132	ทักษะการผลิตและควบคุม มาตรฐานยาในโรงงานผลิตยา สมุนไพร Drug production and standard control skills in herbal medicine factory	11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรม แผนไทย 1 11-113-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรม แผนไทย 2	ประเมินจากผลงานภาคปฏิบัติด้าน การผลิตและควบคุมตามมาตรฐาน การผลิตในโรงงานผลิตยาสมุนไพร	สิ้นภาคการศึกษาฤดู ร้อน / ชั้นปีที่ 3	
	8	C1111141	ทักษะการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางวิชาชีพ Research and professional innovation development skills	11-111-401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-118-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	ประเมินจากชิ้นงานนวัตกรรมและ การรายงานผล	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
	9	C1111142	ทักษะการปฏิบัติงานด้าน การแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical skill in applied Thai traditional medicine	11-111-401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ประเมินทักษะทางคลินิก	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4	