

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
(ฉบับย่อ)

คณะการแพทย์บูรณาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยได้รับคำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้แก่ สถานประกอบการ สถานบริการสุขภาพ ศิษย์เก่าของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และวิสัยทัศน์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีจุดมุ่งหมายเพื่อบูรณาการภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรนี้将有ความชำนาญทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริง รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยมุ่งหวังให้หลักสูตรฉบับนี้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของประเทศ

หลักสูตรฉบับนี้มีรายละเอียดประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรและผู้สอน เมื่อนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คณะกรรมการแพทย์บูรณาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	3
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	6
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	24
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	43
ภาคผนวก ก	
สมรรถนะหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย.....	45

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะการแพทย์บูรณาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย): พทป.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.ATM.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

151 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ (รับรองโดยสภาการแพทย์แผนไทย)

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลภาครัฐ ภาคเอกชน หรือโรงงานผลิตยาสมุนไพร
- 6.2 ผู้ประกอบกิจการสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 6.3 ผู้ประกอบการธุรกิจสมุนไพร/สุขภาพ
- 6.4 ที่ปรึกษาด้านสุขภาพ
- 6.5 นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 6.6 นักวิชาการ/นักวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญา เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพด้านการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับประเทศและก้าวสู่สากล

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.2.1 มีความรู้และทักษะในการทำเวชปฏิบัติในสถานพยาบาลระดับต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 1.2.2 มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพและสังคม
- 1.2.3 พัฒนางานหรือนวัตกรรมด้านวิชาชีพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน
- 1.2.4 ถ่ายทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการอย่างต่อเนื่องและบูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

PLO1 : แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพและสังคม

Sub PLO 1.1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

Sub PLO 1.2 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 1.3 : วิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

PLO2 : ทำเวชปฏิบัติในสถานพยาบาลระดับต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 2.1 อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและการแพทย์แผนไทย

Sub PLO 2.2 ปฏิบัติ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้คำแนะนำเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 2.3 เตรียมวัตถุดิบสมุนไพร ใช้เครื่องมือการผลิตยาจากสมุนไพรและแปรรูปยาจากสมุนไพรโดยกระบวนการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (GMP)

Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการตั้งตำรับและจ่ายยาสมุนไพรตามใบสั่งยาเพื่อการรักษาและการสร้างเสริมสุขภาพ

Sub PLO 2.5 ทำหัตถการต่างๆ อาทิ การนวดราชสำนัก การประคบสมุนไพร การอบไอน้ำ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังคลอด ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO3 : พัฒนางานหรือคิดค้นนวัตกรรมด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

Sub PLO 3.1 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 3.2 สร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย

PLO4 : วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาและติดตามวิทยากร เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวมและสร้างสรรค์

Sub PLO 4.1 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การแพทย์แผนไทย และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและติดตามวิทยากรที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 4.2 วิเคราะห์แนวปฏิบัติจากการศึกษาและการติดตามเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวมและสร้างสรรค์

PLO5 : สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่องานและต่อการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

Sub PLO 5.1 สื่อสารกับผู้อื่นด้วยการพูด การเขียน การแสดงท่าทาง และการใช้สื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

Sub PLO 5.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งสหวิชาชีพ และปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์

Sub PLO 5.3 มีความรับผิดชอบต่องานและต่อการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการและวิชาชีพ ให้ผลงานลุล่วงตามกรอบเวลาที่กำหนด

PLO6 : สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน การติดตามความก้าวหน้าในวิทยากร การเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ได้อย่างทันสมัย

Sub PLO 6.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและติดตามความก้าวหน้าวิทยากรที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 6.2 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Sub PLO 6.3 ประเมินข้อมูลและหลักฐานจากการสืบค้น โดยใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และเลือกใช้
อย่างมีวิจารณญาณ มีความเหมาะสมกับงานและสถานการณ์ปัจจุบัน

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป สามารถอธิบายกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์และ บทบาทการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ มีทักษะการนัดพื้นฐาน การให้คำแนะนำ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2	มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีทักษะการตรวจคัดกรองโรคโดยอ้างอิงหรือสืบค้นข้อมูลทาง วิชาการ มีทักษะการเลือกใช้สมุนไพรหรือยาสมุนไพรได้ตามหลักวิชาการ และมีทักษะการนวดรักษา โรคพื้นฐาน สามารถแปลความหมายและสรุปข้อมูลโดยใช้สถิติได้
3	สามารถวินิจฉัยโรค มีทักษะในการรักษาโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ มีทักษะการผลิตและควบคุมมาตรฐานยาในโรงงานผลิตยาสมุนไพร สามารถดำเนินงานทาง การแพทย์แผนไทยโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางระบาดวิทยาและงานอนามัยชุมชน
4	สามารถทำเวชปฏิบัติในสถานพยาบาล ตามบทบาทหน้าที่และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งเป็นสองภาคการศึกษา จึงเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา โดยไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ และข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ โดยไม่รวมเวลาสำหรับสอบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมีนาคม- พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคเรื้อรังที่ปรากฏอาการเด่นชัดหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร : จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 151 หน่วยกิต

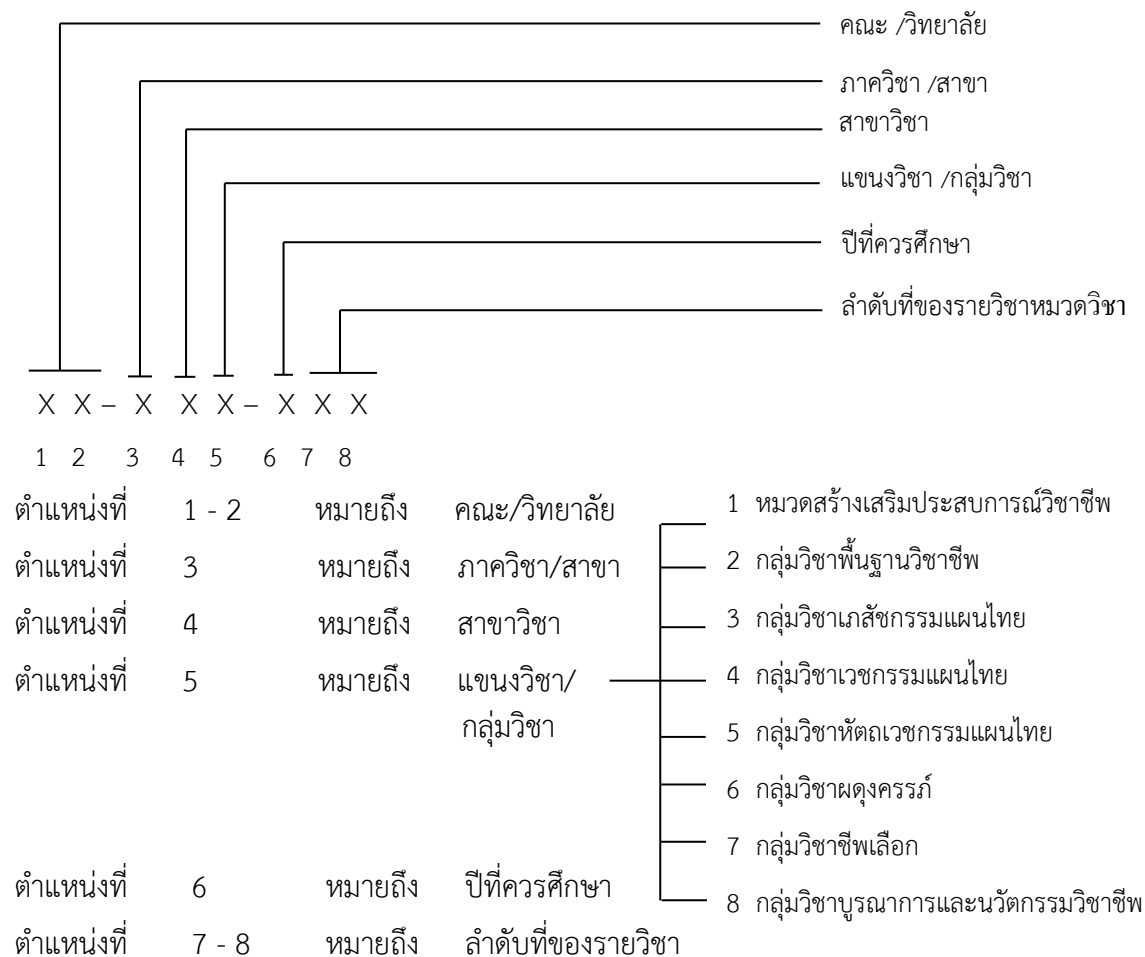
3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7	หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
พลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
ภาษาเพิ่มเติม	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	108	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	53	หน่วยกิต
(1) รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	12	หน่วยกิต
(2) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก	24	หน่วยกิต
(3) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก	17	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	46	หน่วยกิต
(1) รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
(2) รายวิชาเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
(3) รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
(4) รายวิชาผดุงครรภ์	4	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	6	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7	หน่วยกิต

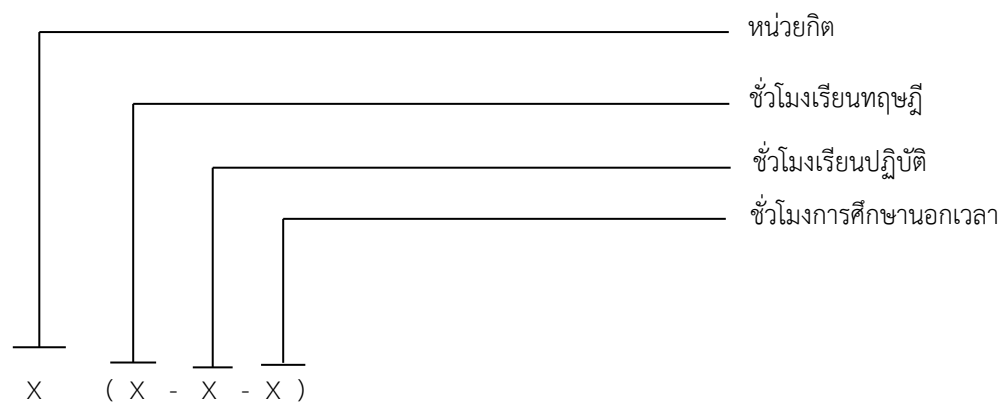
3.1.2 รายวิชา

ความหมายของตัวเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง 7 หน่วยกิต

1.1.1 รายวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-110-018	อินเทอร์นด์อย่างมีความสุข Happiness Trend	3(3-0-6)
01-110-007	การสื่อสารกับสังคม Communication and Society	3(3-0-6)
01-110-024	ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย Sufficiency Life with Thai Wisdom	3(3-0-6)

1.1.2 รายวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-210-020	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน Applied Psychology to Work	3(3-0-6)
01-210-024	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ Learning Skills to Success	3(3-0-6)
01-210-019	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)
01-210-018	การสืบค้นสารสนเทศ Information Retrieval	3(3-0-6)
01-210-017	การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ Searching and Academic Report Writing	3(3-0-6)

1.1.3 รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-610-003	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
01-610-014	ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Skill for Health	1(0-2-1)

1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

1.2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)
------------	--	----------

01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)
------------	--	----------

1.2.2 รายวิชาภาษาเพิ่มเติม ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-320-016	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านทางวิชาการ English for Academic Reading	3(2-2-5)
01-320-017	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนทางวิชาการ English for Academic Writing	3(2-2-5)
01-320-010	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ English for Standardized Tests	3(2-2-5)
01-320-021	การใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนภาษาอังกฤษ Using Digital Tools for English Learning	3(2-2-5)
01-320-024	ภาษาอังกฤษสำนักงาน English for Office	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6 หน่วยกิต

1.3.1 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เลือกศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Skills	3(2-2-5)
09-000-002	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย Program Package for Multimedia	3(2-2-5)
09-000-003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Technology for Decision Making	3(2-2-5)

1.3.2 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

09-121-001	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(2-2-5)
------------	--	----------

1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต

1.4.1 รายวิชาบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-101	อัตลักษณ์แห่งราชวมงคลธัญบุรี RMUTT Identity	2(0-4-2)
00-100-201	มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University	1(0-2-1)

00-100-202 การคิดเชิงออกแบบ
Design Thinking 1(0-2-1)

00-100-301 ความเป็นผู้ประกอบการ
Entrepreneurship 1(0-2-1)

และสามารถเลือกศึกษาเพิ่มเติมได้จากรายวิชาต่อไปนี้

01-100-302 นวัตกรรมเพื่อชุมชน
Innovation for the Community 3(1-4-4)

09-090-013 การจัดการสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ
Information Management for Entrepreneur 3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 53 หน่วยกิต

(1) รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป
General Physics 3(2-3-5)

09-311-050 ชีววิทยาทั่วไป
General Biology 3(2-3-5)

09-210-034 เคมีทั่วไป
General Chemistry 3(2-3-5)

11-112-104 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์
Organic Chemistry for Applied Thai Traditional
Medicine 3(2-2-5)

(2) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก 24 หน่วยกิต

11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์
Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine 3(2-3-5)

11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์
Physiology for Applied Thai Traditional
Medicine 3(2-3-5)

11-112-201 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา
Microbiology Immunology and Parasitology 3(2-2-5)

11-112-202 ชีวเคมีและโภชนบำบัด 3(2-2-5)

	Biochemistry and nutrition therapy	
11-112-203	เภสัชเวช Pharmacognosy	3(2-2-5)
11-112-204	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Pathophysiology	3(2-2-5)
11-112-206	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)
11-112-301	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology	3(3-0-6)
(3) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 17 หน่วยกิต		
11-112-105	พื้นฐานการดูแลสุขภาพ Fundamental Health Care	1(0-2-1)
11-112-207	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation in General Medicine	2(1-3-3)
11-112-304	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
11-112-305	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
11-112-306	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
11-112-307	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
11-112-308	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology in Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 46 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

(1) รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

11-113-102	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	3(2-3-5)
11-113-201	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-3-5)
11-113-202	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	2(1-3-3)
11-113-301	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 1	3(0-9-2)
11-113-302	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 2	3(0-9-2)

(2) รายวิชาเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

11-114-102	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-3-5)
11-114-201	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-3-5)
11-114-204	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	2(1-3-3)
11-114-301	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Skills in Thai Traditional Medicine 1	3(0-9-2)
11-114-302	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Skills in Thai Traditional Medicine 2	3(0-9-2)

(3) รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต

11-115-102	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1	3(2-3-5)
11-115-201	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2	3(2-3-5)
11-115-202	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3	2(1-3-3)

11-115-301	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	3(0-9-2)
11-115-302	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage 2	3(0-9-2)

(4) รายวิชาผดุงครรภ์ 4 หน่วยกิต

11-116-301	การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-3-3)
11-116-302	ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical Skills in Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	2(0-6-2)

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

11-117-404	การบริหารจัดการโครงการ Project Management	3(2-2-5)
11-117-405	การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ Management for Health Business	3(2-2-5)
11-117-406	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicines	3(2-2-5)
11-117-407	การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร Formulation and Development for Herbal Products	3(2-2-5)
11-117-408	ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม Production Management System of Natural Herbs Industry	3(2-2-5)
11-117-409	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Health Counselling	3(2-2-5)
11-117-410	สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Applied Thai Traditional Medicine Information	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ 3 หน่วยกิต

11-118-401	ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	2(0-6-2)
11-118-101	บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ Role of Applied Traditional Thai Medicine in Public Health System	1(0-2-1)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่มีการเปิดการสอนในวิทยาลัย/คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต

11-000-305	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1(0-2-1)
11-111-401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine	6(0-40-0)

3.1.1 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
00-100-101	อัตลักษณ์แห่งราชมณฑลฉุบูรี	2	0	4	2
01-610-xxx	เลือกจากรายวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ	1	0	2	1
09-410-040	ฟิสิกส์ทั่วไป	3	2	3	5
09-311-050	ชีววิทยาทั่วไป	3	2	3	5
09-210-034	เคมีทั่วไป	3	2	3	5
01-210-xxx	เลือกจากรายวิชามนุษยศาสตร์	3	x	x	X
11-118-101	บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ	1	0	2	1
11-112-102	กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2	3	5
11-112-105	พื้นฐานการดูแลสุขภาพ	1	0	2	1
รวม		20	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
09-121-001	สถิติในชีวิตประจำวัน	3	2	2	5
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	5
11-112-104	เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2	2	5
11-112-103	สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2	3	5
11-113-102	เภสัชกรรมแผนไทย 1	3	2	3	5
11-114-102	เวชกรรมแผนไทย 1	3	2	3	5
11-115-102	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3	2	3	5
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	5
11-112-202	ชีวเคมีและโภชนบำบัด	3	2	2	5
11-112-201	จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และ ปรสิตวิทยา	3	2	2	5
11-112-206	พฤกษศาสตร์การแพทย์	3	2	2	5
11-113-201	เภสัชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	5
11-114-201	เวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	5
11-115-201	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	5
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
09-000-xxx	เลือกจากรายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	3	2	2	5
00-100-201	มหาวิทยาลัยสีเขียว	1	0	2	1
00-100-202	การคิดเชิงออกแบบ	1	0	2	1
11-112-203	เภสัชเวท	3	2	2	5
11-113-202	เภสัชกรรมแผนไทย 3	2	1	3	3
11-114-204	เวชกรรมแผนไทย 3	2	1	3	3
11-115-202	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2	1	3	3
11-112-207	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	2	1	3	3
11-112-204	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	3	2	2	5
รวม		19	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-320-xxx	เลือกจากรายวิชาภาษาเพิ่มเติม	3	2	2	5
11-112-301	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	3	3	0	6
11-112-306	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2	2	5
11-112-304	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3	2	2	5
11-113-301	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1	3	0	9	3
11-114-301	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	3	0	9	3
11-115-301	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3	0	9	3
รวม		21			

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
00-100-301	ความเป็นผู้ประกอบการ	1	0	2	1
11-112-305	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	3	2	2	5
11-112-307	วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	1	2	3
11-112-308	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3	2	2	5
11-000-305	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	0	2	1
11-116-301	การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	1	3	3
11-114-302	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	3	0	9	2
11-115-302	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3	0	9	2
รวม		18			

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-113-302	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2	3	0	9	2
11-116-302	ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	0	6	2
รวม		5			

หมายเหตุ: นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องสอบประเมินผลความรู้ในชั้นปรีคลินิก คลินิก และกฎหมาย ให้ผ่านตามข้อกำหนดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-111-401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	6	0	40	0

รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	X	x	x
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	X	x	x
11-117-4xx	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพเลือก	3	X	x	x
11-117-4xx	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพเลือก	3	X	x	x
01-320-xxx	เลือกจากรายวิชาภาษาเพิ่มเติม	3	2	2	5
01-110-xxx	เลือกจากรายวิชาสังคมศาสตร์	3	3	0	6
11-118-401	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	0	6	2

รวม 20 หน่วยกิต

หมายเหตุ:

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 4 ต้องสอบประเมินผลความรู้ในวิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์แผนไทย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ให้ผ่านตามข้อกำหนดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากการอภิปรายความคิดเห็นของสถานบริการสุขภาพ สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยต่อบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ พบว่า ควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งเป็นการปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล ชุมชน สถานที่ผลิตยา และร้านยาแผนโบราณ เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา และติดตามประเมินผล โดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ทั้ง 6 ด้านดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ

4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

ด้านทักษะพิสัย

มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนคาบ
ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 1	3	1	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย 2	3	3	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	3	1	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3	1	3	180
ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3	2	3	180
ฝึกทักษะการผดุงครรภ์	3	3	2	180
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	4	1	6	600

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษ

ข้อกำหนดในการทำปัญหาพิเศษต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทยและสามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ในสังคมวิชาการ และวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนางานการแพทย์แผนไทย

5.1 คำอธิบาย

การนำปัญหาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยมาศึกษา และวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้จากวิชาชีพมาประยุกต์แก้ปัญหา เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงทำการค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินและสังเคราะห์คำตอบ หรือดำเนินการพัฒนา/วิจัยจนได้คำตอบ และนำเสนอในที่ประชุมวิจารณ์และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำปัญหาพิเศษ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความ คิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ
3. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

ด้านทักษะพิสัย

มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.3 ช่วงเวลา

เป็นรายวิชากลุ่มบูรณาการและนวัตกรรมทางวิชาชีพ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษทางเว็บไซต์ และมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำปัญหาพิเศษ ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนดำเนินการ และการนำเสนอผลงานพร้อมรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 2) สอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่กำลังพูดคุยในสังคม
- 3) สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พิจารณาจากกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 2) การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นคุณธรรม จริยธรรม
- 3) การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม
- 2) มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง
- 3) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี รายงานที่มอบหมาย และผลงานและการปฏิบัติการ

- 2) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้นักศึกษาฝึกการค้นหาคำรู้ใหม่อยู่ตลอดเวลา
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)
- 3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงาน ผลการค้นคว้า
- 2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา ผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 3) ประเมินจากการทดสอบ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้
- 2) มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 2) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนและจากการสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
- 3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย และฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย ความสามารถในการคำนวณด้วยหลักคณิตศาสตร์เชิงเลข
- 2) พิจารณาจากรายงานการค้นคว้าข้อมูล วิธีการนำข้อมูลออกมานำเสนอและการประยุกต์ใช้งาน
- 3) พิจารณาจากวิธีการนำเสนอ การใช้ข้อมูล

2.2 หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักการสอนเจตคติ กล่าวคือ การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสรับรู้ได้เห็นเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหาที่

เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ได้มีโอกาสคิด พิจารณา ไตร่ตรอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหานั้นว่ามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร เกิดจากเหตุปัจจัยอะไร มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมในวงกว้างอย่างไร จะปรับปรุงแก้ไขหรือป้องกันได้อย่างไร รวมทั้งจัดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ทั้งคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีกิจกรรมมากพอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ในส่วนของอาจารย์ผู้สอนจะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการสังเกตการแสดงพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและการรายงานผล
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วม/มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
- 4) ผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าปฏิบัติงาน
- 5) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
- 2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยายในชั้นเรียนทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงาน
- 3) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ
- 4) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญบรรยาย
- 5) ทำรายงานและอภิปราย
- 6) การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play และอื่นๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ เน้นการประเมินความรู้ในระดับความเข้าใจ (comprehension) และระดับการประยุกต์ (application) ความรู้ และเน้นการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต (เช่น ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถใน

การอ่าน เขียน และสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ) เพื่อปรับปรุงและพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน โดยวิธี

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีและผลงานจากภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า
- 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
- 4) ประเมินจากผลของการอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เพื่อการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จากกรณีศึกษา
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาหรือการทำโครงการ/ปัญหาพิเศษ
- 3) ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อตอบคำถามหรือแก้โจทย์ปัญหา
- 4) บรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
- 5) การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- 2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ

4) ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดกิจกรรมที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น
- 2) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- 3) การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share, role play

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน
- 3) ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน
- 4) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 5) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ารวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอด้วยสื่อต่างๆ รวมทั้งได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น
- 2) การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ problem based learning, brain storming, think pair and share

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมิน คือ การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและความสามารถในการนำเสนอ การตั้งคำถามและวิธีตอบคำถาม ความคิดเห็นต่อการนำเสนอของคนอื่น เพื่อปรับปรุงและพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

1) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) การสอนโดยการสาธิต และฝึกปฏิบัติ
- 2) จัดสถานการณ์จำลอง
- 3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษานอกสถานที่
- 4) มอบหมายกรณีศึกษา
- 5) การสอนด้วยเทคนิค active learning ได้แก่ role play

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลจากสถานการณ์จริง
- 3) ประเมินจากสถานการณ์จำลอง
- 4) ประเมินจากผลงานมอบหมายกรณีศึกษา

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชาจะครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง โดยแสดงความรับผิดชอบหลัก (●) และความรับผิดชอบรอง (○) ไว้ทุกรายวิชา ซึ่งเมื่อนักศึกษาได้เรียนวิชาใดจะสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในตาราง อันจะส่งผลให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

- 1) มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม
- 2) มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง
- 3) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้
- 2) มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ

สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p>	<p>1. มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>2. สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถใช้ข้อมูลประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้</p> <p>2. มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ</p> <p>3. สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01-110-018 อินเทอร์เน็ตอย่างมีความสุข	○	○	○	●	●	○	●	○		●	○	○	○	○	○
01-110-007 การสื่อสารกับสังคม			○	●	○			●				○			●
01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย	●	○	○		○		●	○	○	○	○	○	○	○	
01-210-020 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน			●		○	●		●	○	●		○			
01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	○		●	●	○		○	●	○	●		○			●
01-210-019 การพัฒนาบุคลิกภาพ			●	●				○		●		○			
01-210-018 การสืบค้นสารสนเทศ			●	●	○		●		○	○				●	○
01-210-017 การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ			●	●	○	○	●		○	○				●	○
01-610-003 นันทนาการ	○		●	●	○		○	○		○	○	○		○	○
01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ	○		●	●	○		○	○		○	○	○		○	○
01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1			●	●			○			●				○	
01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2			●	●			○			●				○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01-320-010 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ			●	●	○		○							●	
01-320-016 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านทางวิชาการ			●	●	○		○			○				●	
01-320-017 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนทางวิชาการ			●	●	○		●			○				●	
01-320-021 การใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนภาษาอังกฤษ			●	●			●			○				●	
01-320-024 ภาษาอังกฤษสำนักงาน			●	●		○	○			●				○	
09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ			●		●					●	○			●	
09-000-002 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน มัลติมีเดีย			●		●					●	○			●	
09-000-003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ			●		●					●	○			●	
09-121-001 สถิติในชีวิตประจำวัน			●	●				○	●	●			●	○	
01-100-101 อัตลักษณ์แห่งราชมงคลชัยบุรี	●	○	●		●		●			●	●	●			
01-100-201 มหาวิทยาลัยสีเขียว	●	○	○					●		●	●				
01-100-202 การคิดเชิงออกแบบ				●		●		●	●	●				○	●
01-100-301 ความเป็นผู้ประกอบการ	●	●		●		●		●		●				○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01-100-302 นวัตกรรมเพื่อชุมชน	○		●	●		○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
09-090-013 การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ			●	●		○		○	●	●			●	○	

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

2. ความรู้

1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

3. ทักษะทางปัญญา

1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ

4) ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

6. ทักษะพิสัย

1) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ทักษะพิสัย หรืออื่นๆ
<p>1.แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม</p>	<p>1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา</p> <p>2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์</p> <p>2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม</p> <p>3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานและในสถานการณ์อื่นๆทางวิชาชีพ</p> <p>4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต</p>	<p>1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา</p> <p>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป</p>	<p>1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีวะ/วิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○	○	●	○		●		○		○	○	○	●	○	○
09-311-050 ชีววิทยาทั่วไป	●	○	○	●	○		●	●	●		○	●			○	○
09-210-034 เคมีทั่วไป	●	○	●	●	○		●	○	●	○	●	○		●	○	○
11-112-104 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●	○	●	○		○		○	○	○	○	○
11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				○	○	●	○		○		○			○	○
11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์		●			○	○	●	○		●		○			○	○
11-112-201 จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา	●				●	○	●	○		○		○			○	○
11-112-202 ชีวเคมีและโภชนบำบัด	●			●	●	○	●	○		○		○	●		○	
11-112-203 เกล็ดเลือด	●				●	●	●	○		○		○		○	●	○
11-112-204 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	●				●	●	●	○		○		○			○	
11-112-206 พฤกษศาสตร์การแพทย์	●				●	○	●	○		●		○			○	○
11-112-301 เกล็ดเลือดพื้นฐาน	●				●	●	●			○					●	
11-112-105 พื้นฐานการดูแลสุขภาพ	●				●	○	●	○		○		○			○	○
11-112-207 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	●				●	○	●	○		○		○	●		○	○
11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 1	●	○			●	○	●	○		○		●	○		○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○	○	●	○		●		○		○	○	○	●	○	○
11-112-305 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	●	○			●	○	●	○		○		●	○		○	○
11-112-306 อากาโรวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์	●	○			●	○	●	●		●		○			●	○
11-112-307 วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●				●	●	●	○		●	○		○	○		
11-112-308 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	●				●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
11-113-102 เกษัตริกรรมแผนไทย 1	○	●	●		●	○	●		○	○		●	○		●	
11-113-201 เกษัตริกรรมแผนไทย 2	○	●	●		●	○	●	○	○	○		●	○		●	●
11-113-202 เกษัตริกรรมแผนไทย 3	○	●	●		●	○	●	●	○	○	○	●			○	●
11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 1	●	●	○		●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-113-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย 2	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-114-102 เวชกรรมแผนไทย 1	○	●	●		●	○	●	○	○	○	○	○			○	
11-114-201 เวชกรรมแผนไทย 2	○	●	●		●	●	●	○	○	○		●			○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○	○	●	○		●		○		○	○	○	●	○	○
11-114-204 เวชกรรมแผนไทย 3	○	●	●		●	○	●	●	○	○	○	●		○	●	●
11-114-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 1	●	●	○		●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-114-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-115-102 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	○	●	●		●	○	●	●	○	○		●			○	●
11-115-201 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	○	●	●		●	○	●	●	○	●		●			○	●
11-115-202 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	○	●	●		●	○	●	●	○	●	○	●			○	●
11-115-301 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	●	●	○		●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-115-302 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	●			●	○	○	○		●		○				●
11-116-302 ฝึกทักษะการผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
11-117-404 การบริหารจัดการโครงการ	●		○	○	●		●	○		●	○			○	●	○
11-117-405 การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ	●	○			●		●	○		●	●			○	●	○
11-117-406 การแพทย์ทางเลือก	●	○	○	○	●	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○	○	●	○		●		○		○	○	○	●	○	○
11-117-407 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์ จากสมุนไพร	●	○	○	○	●	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○
11-117-408 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติใน อุตสาหกรรม	●	○			●		●	○		●	●			○	●	●
11-117-409 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	●	○	○	○	●	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○
11-117-410 สารสนเทศทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์		○			●		●							●	○	
11-118-101 บทบาทแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบ บริการสุขภาพ	●			●	●	○	●	○		○		○			○	○
11-118-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
11-000-305 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●			●	○	○	○		●		○	○		○	○
11-111-401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาผ่านทางระบบออนไลน์ ผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในรายวิชาที่มีการทวนสอบในทุกภาคการศึกษา และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2.1.3 กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องผ่านการประเมินการสอบประมวลความรู้ในชั้นปรีคลินิก คลินิก และกฎหมาย และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 4 ต้องผ่านการประเมินสอบประมวลความรู้ในวิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์แผนไทย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการสอนและหลักสูตรการเรียนการสอนโดยดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์หรือจัดส่งแบบสอบถามไปยังสถานบริ การสุขภาพ หรือสถานประกอบการ

2.2.3 ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาร่วมปรับปรุงหรือวิพากษ์หลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

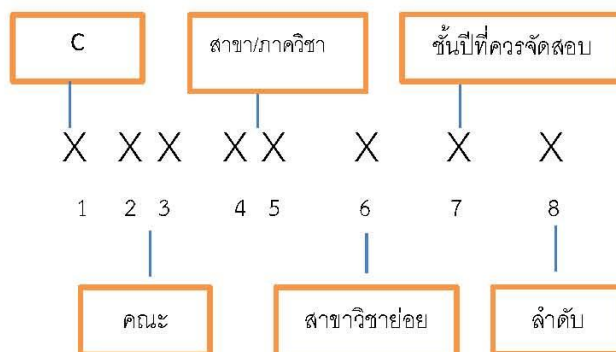
3.1.3 ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับ

ระยะเวลาการลาพักการศึกษาด้วย

- 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 3.1.5 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556
- 3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้
 - 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
 - 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
 - 3.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556
 - 3.2.4 ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2560 ฉบับที่ 2 และตามประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
 - 3.2.5 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.1 และ 3.2 ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

ภาคผนวก ก
ตารางแสดงสมรรถนะ

ความหมายของเลขรหัสสมรรถนะในแต่ละหลักสูตร



แทนค่าของรหัสสมรรถนะ จำนวนตัวเลขทั้งหมด 8 หลัก มีดังนี้

ตำแหน่งที่ 1 C หมายถึง Competency

ตำแหน่งที่ 2-3 หมายถึง รหัสคณะ

- | | |
|--------|------------------------------------|
| เลข 01 | หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ |
| เลข 02 | หมายถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม |
| เลข 03 | หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| เลข 04 | หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| เลข 05 | หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ |
| เลข 06 | หมายถึง คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ |
| เลข 07 | หมายถึง คณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| เลข 08 | หมายถึง คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| เลข 09 | หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| เลข 10 | หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| เลข 11 | หมายถึง วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย |
| เลข 12 | หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ |

ตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง สาขาวิชา

ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง สาขาวิชาย่อย /แขนงวิชา

ตำแหน่งที่ 7 หมายถึง ชั้นปีที่ควรจัดสอบ

ตำแหน่งที่ 8 หมายถึง ลำดับของสมรรถนะ

ตารางสมรรถนะหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2564)

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
1) แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติงานในสถานพยาบาล ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือ โรงงานผลิตยาสมุนไพร	1	C1111111	ทักษะการนวดพื้นฐาน Basic massage skill	11-112-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 11-112-103 สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผน ไทยประยุกต์ 11-115-102 ทดลเวชกรรมแผนไทย1	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติ	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1	
2) ผู้ประกอบกิจการ สถานพยาบาลการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 3) ผู้ประกอบการธุรกิจด้าน สุขภาพ/ผลิตภัณฑ์สมุนไพร 4) ที่ปรึกษาด้านสุขภาพ 5) นักวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ 6) นักวิชาการ/ นักวิทยาศาสตร์	2	C1111112	ทักษะการให้คำแนะนำด้าน การส่งเสริมสุขภาพ Advising skill in health promotion	11-118-101 บทบาทแพทย์แผนไทย ประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ 11-114-102 เวชกรรมแผนไทย1 11-113-102 เภสัชกรรมแผนไทย1 11-112-105 พื้นฐานการดูแลสุขภาพ	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติการให้คำแนะนำ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ -การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา -การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (ได้ประกาศนียบัตรการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน จากสมาคมโรคหัวใจแห่ง ประเทศไทย)	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1	
	3	C1111121	ทักษะการตรวจคัดกรองโรค Disease screening skill	11-114-201 เวชกรรมแผนไทย 2 11-114-204 เวชกรรมแผนไทย 3 11-112-204 พยาธิและพยาธิสรีรวิทยา 11-112-207 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	ทดสอบทฤษฎี ทดสอบปฏิบัติการซักประวัติและ ตรวจร่างกายเบื้องต้น การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
	4	C1111122	ทักษะการเลือกใช้สมุนไพร Selection of herbal uses skill	11-113-102 เภสัชกรรมแผนไทย 1 11-113201 เภสัชกรรมแผนไทย 2 11-112-203 เภสัชเวท 11-112-206 พฤษศาสตร์การแพทย์	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติ	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2	
	5	C1111123	ทักษะการนวดรักษาโรค พื้นฐาน Basic therapeutic massage skill	11-115-201 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 11-115-202 .หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติ -ประเมินโดยใช้เกณฑ์ขนาดเพื่อ สุขภาพ 150 ชั่วโมง (ได้ประกาศนียบัตรนวดเพื่อ สุขภาพ 150 ชั่วโมง จากกรม สนับสนุนบริการสุขภาพ)	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2	
	6	C1111131	ทักษะการรักษาโรค การ ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ ทางการแพทย์ แผนไทย ประยุกต์ Therapeutic, promotion and rehabilitation of applied Thai traditional medicine skills	11-112-301 เภสัชวิทยาพื้นฐาน 11-112-304 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 1 11-112-305 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 2 11-112-360 อากาวิทยาและโรควินิจฉัย สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-114-301 ผีกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผน ไทย 1 11-114-301 ผีกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผน ไทย 2	-ทดสอบทฤษฎี -ทดสอบปฏิบัติ -การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา -ทดสอบปฏิบัติวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษา การรักษาโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ -ประเมินโดยใช้เกณฑ์การดูแลสตรี หลังเรือนไฟ 150 ชั่วโมง (ได้ประกาศนียบัตรการดูแลสตรี หลังเรือนไฟ 150 ชั่วโมง จากกรม สนับสนุนบริการสุขภาพ)	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
				11-115-301 ฝึกทักษะวิชาชีพहतเวชกรรม แผนไทย 1 11-115-302 ฝึกทักษะวิชาชีพहतเวชกรรม แผนไทย 2 11-116-301 การผดุงครรภ์สำหรับแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรม แผนไทย 1			
	7	C1111132	ทักษะการผลิตและควบคุม มาตรฐานยาในโรงงานผลิตยา สมุนไพร Drug production and standard control skills in herbal medicine factory	11-113-301 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรม แผนไทย 1 11-113-302 ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรม แผนไทย 2	ประเมินจากผลงานภาคปฏิบัติด้าน การผลิตและควบคุมตามมาตรฐาน การผลิตในโรงงานผลิตยาสมุนไพร	สิ้นภาคการศึกษาฤดู ร้อน / ชั้นปีที่ 3	
	8	C1111141	ทักษะการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางวิชาชีพ Research and professional innovation development skills	11-111-401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 11-118-401 ปัญหาพิเศษด้านการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	ประเมินจากชิ้นงานนวัตกรรมและ การรายงานผล	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีวัดผลและประเมินผล สมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
	9	C1111142	ทักษะการปฏิบัติงานด้าน การแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical skill in applied Thai traditional medicine	11-111-401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ประเมินทักษะทางคลินิก	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4	